



# แผนปฏิบัติการ

ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

โรงเรียนมะขามสรรเสริญ



โรงเรียนมะขามสรรเสริญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ๓๓  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

# คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนมะขามสารเสริญนี้ จัดทำขึ้นโดยบุคลากรของโรงเรียนมะขามสารเสริญ ได้ร่วมกันศึกษาแนวคิด ทิศทาง นโยบายของแผนบริหารราชการแผ่นดินของกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นและกลยุทธ์ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) รวมทั้งกลยุทธ์และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด ร่วมด้วยการวิเคราะห์ วิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียน ผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา และข้อเสนอแนะต่าง ๆ มาสังเคราะห์และกำหนดเป็นกรอบทิศทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนมะขามสารเสริญ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนมะขามสารเสริญนี้สำเร็จ ล่วงไปได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ขอขอบคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนมะขามสารเสริญนี้จะเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการ/งานต่าง ๆ ที่นำไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดประสิทธิผลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นี้ต่อไป



(นางสาวณัฐธิญา สุขเสียม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสารเสริญ



(นายเทียนชัย ธรรมสุวรรณ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมะขามสารเสริญ

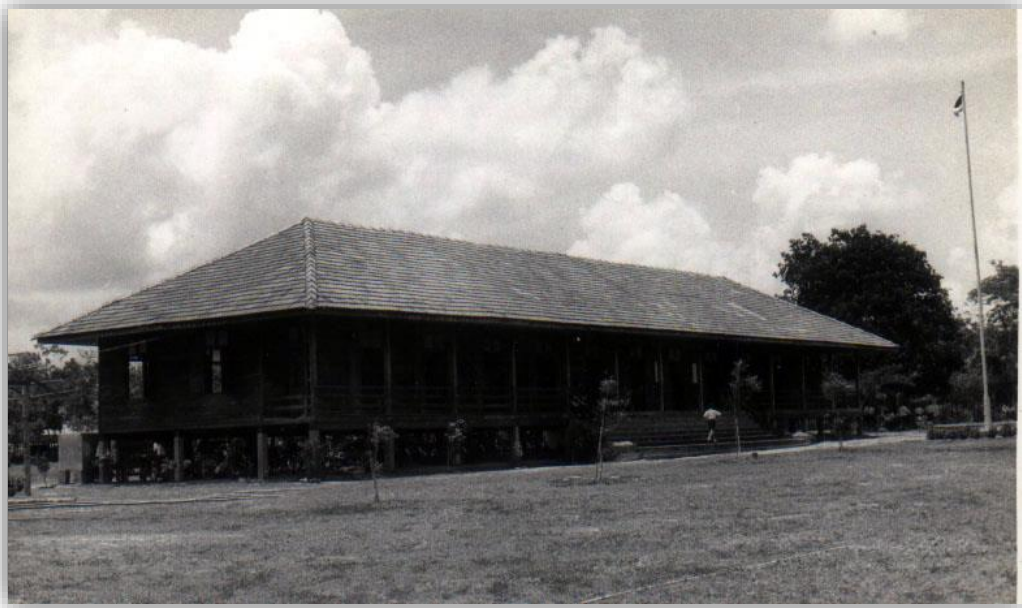
# สารบัญ

	หน้า	
ส่วนที่ 1	บทนำ	1
	1.1 ความเป็นมา	1
	1.2 ที่ตั้งสถานศึกษา/แผนผัง	5
	1.3 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	7
	1.4 ข้อมูลบุคลากร	9
	1.5 ข้อมูลนักเรียน	9
	1.6 แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	10
	1.7 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	12
ส่วนที่ 2	ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	13
ส่วนที่ 3	รายละเอียดประกอบการจัดสรรงบประมาณ	18
ภาคผนวก	รายละเอียดโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ	

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### 1.1 ความเป็นมา



อาคารเรียนเดิมตั้งแต่สร้างโรงเรียน ปี พ.ศ.2518

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการเห็นสมควรขยายการศึกษาระดับมัธยมศึกษาสายสามัญให้แพร่หลายมากขึ้น จึงให้เปิดโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นสายสามัญขึ้นในท้องที่อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรีในปี พ.ศ. 2518 ขณะนั้นมี นายเทียน อยู่รอด ซึ่งดำรงตำแหน่งนายอำเภอมะขามและนายสาคร พงชากิจ ศึกษาธิการอำเภอ มะขาม ได้เป็นผู้สำรวจดำเนินการจัดหาสถานที่สำหรับก่อสร้างโรงเรียน และได้ที่ดินซึ่งอยู่ในหมู่ที่ 8 (มีการจัด เขตการปกครองใหม่เนื่องจาก หมู่บ้านอ่าง ได้จัดตั้งเป็น ตำบลอ่างศิรี หมู่ 8 ตำบลมะขามเปลี่ยนเป็น หมู่ 1) ตำบลมะขาม อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี มีเนื้อที่ 37 ไร่ 2 งาน ครบตามเกณฑ์ที่กรมสามัญศึกษากำหนดไว้ กล่าวไว้ ที่ดินบริเวณนี้เดิมทีเดียวเป็นที่ดินซึ่งสำนักงานศึกษาธิการอำเภอมะขามในสมัยนั้นได้สงวนไว้ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2478 เพื่อใช้สำหรับปลูกสร้างโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอ และต่อมาได้ใช้เป็นที่ปลูกสร้างอาคาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกองการศึกษาพิเศษกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ชื่อว่า “โรงเรียน มะขาม” ตั้งแต่วันที่ 17 ตุลาคม 2499 เป็นต้นมา เปิดสอนในระดับมัธยมปีที่ 1 ถึงมัธยมปีที่ 3 จนกระทั่ง ปี พ.ศ. 2504 กระทรวงศึกษาธิการได้เปลี่ยนแผนการศึกษาแห่งชาติใหม่ ระดับชั้นมัธยมปีที่ 1 – 3 เดิมจึง เปลี่ยนเป็นระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนแห่งนี้จึงเปิดสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 – 7 และ ต่อมาไม่นาน โรงเรียนประชาบาลที่เปิดสอนชั้นประถมปีที่ 1 – 4 ได้ขยายชั้นเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 จึง

ทำให้จำนวนนักเรียนของโรงเรียนมัธยมสามัญประจำอำเภอมะขามนี้ลดจำนวนลงไป จนในปี พ.ศ. 2506 จึงย้ายไปรวมกับโรงเรียนบ้านมะขาม(สาครมะขามราษฎร์) ซึ่งเป็นโรงเรียนประชาบาลเปิดสอนระดับประถมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย โดยมีที่ตั้งอยู่ในเขตชุมชนอำเภอมะขาม ซึ่งไม่ไกลจากโรงเรียนมัธยมสามัญแห่งนี้

ต่อมาเมื่อโรงเรียนบ้านมะขามฯ ได้โอนไปสังกัดองค์การบริหารการศึกษาส่วนจังหวัด เมื่อปี พ.ศ. 2509 ที่ดินและอาคารเรียนแห่งนี้จึงร้างตลอดมา จนเมื่อมีการเสนอขอจัดตั้งโรงเรียนดังกล่าวข้างต้น กระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอมะขามขึ้น เมื่อวันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2518 และตั้งชื่อว่า “โรงเรียนมะขามสรรเสริญ” ตามที่จังหวัดเสนอชื่อไป โดยเปิดทำการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2518 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และรับนักเรียนแบบสหศึกษา



การเรียน การสอน (วันไหว้ครู) ปีพ.ศ. 2520

#### อาณาเขตของโรงเรียน

- ทิศเหนือ ติดกับสนามบินชั่วคราวและที่ว่างเปล่าซึ่งทางอำเภอสงวนไว้ ต่อมาปัจจุบัน คือ ที่ตั้งของหน่วยป้องกันรักษาป่าไม้ที่ จบ. 4 อำเภอมะขาม มีความยาว 6 เส้น
- ทิศใต้ ติดกับ เขตหนองตาพอง มีความยาว 6 เส้น 10 วา
- ทิศตะวันออก ติดกับถนนสุขาภิบาลอำเภอมะขาม ปัจจุบันคือ ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 317 มีความยาว 7 เส้น 10 วา
- ทิศตะวันตก ติดกับหนองตาพอง และทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 317 สายจันทบุรี-สระแก้ว มีความยาว 5 เส้น 7 วา

คิดเป็นเนื้อที่โรงเรียนทั้งหมด 37 ไร่ 2 งาน ในระยะเวลาต่อมาสำนักงานศึกษาธิการอำเภอมะขามได้ขอใช้ที่สาธารณประโยชน์ของอำเภอ ซึ่งมีอาณาเขตติดต่อกับโรงเรียนทางทิศใต้และทิศตะวันตก เพื่อใช้เป็นสนามและพื้นที่เกษตรกรรมสำหรับโรงเรียนมะขามสรรเสริญ อีก 46 ไร่ 2 งาน จึงรวมเป็นเนื้อที่ทั้งหมด 84 ไร่

ในด้านอาคารเรียนและอาคารประกอบ เมื่อเปิดทำการสอนในปีการศึกษา 2518 มีอาคารเรียนและอาคารประกอบชั่วคราวอยู่ดังนี้

อาคารไม้ขนาด 4 ห้องเรียน ใต้ถุนสูง พื้นไม้หลังคามุงกระเบื้อง ยาว 36 เมตร กว้าง 8 เมตร ใช้เป็นอาคารเรียน (อาคารนี้รื้อแล้วในเมื่อประมาณ ปี 2539)

อาคารไม้ กว้าง 6 เมตร ยาว 12 เมตร หลังคาสังกะสี พื้นซีเมนต์ ใช้เป็นที่รับประทานอาหารของนักเรียน (อาคารนี้รื้อแล้ว ประมาณปี 2520 เดิมอยู่บริเวณระหว่างสนามบาสเกตบอลและหอประชุม-โรงอาหาร)

ส่วน 1 หลัง 2 ที่

อาคารทั้งสามหลังนี้ เคยใช้เป็นอาคารเรียนและอาคารประกอบของโรงเรียนมัธยมสามัญเดิมที่ตั้งร้างอยู่ มีสภาพชำรุดทรุดโทรมมาก จึงได้ทำการปรับปรุงซ่อมแซมส่วนที่ชำรุด ได้แก่ ซ่อมหลังคา ประตูหน้าต่างและพื้นห้องเรียน รวมทั้งฝาไม้บางตอน และจัดทำที่นั่งรับประทานอาหารให้นักเรียนในโรงอาหาร ซ่อมแซมส่วนเดิมที่ใช้การไม่ได้ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 12,000 บาท เงินจำนวนนี้ นายศาสตราจารย์ ศึกษาธิการอำเภอมะขามได้ขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง

นักเรียนช่วยกันบริจาคให้เป็นค่าใช้จ่ายและยังมีส่วนที่เหลือมอบให้โรงเรียนเพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนและปรับปรุงบริเวณโรงเรียนด้วย

เมื่อเปิดสอนในปีการศึกษาแรกนั้น เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม.ศ.1) เพียงชั้นเดียว จำนวน 2 ห้องเรียน มีนักเรียน 84 คน ชาย 48 คน หญิง 36 คน ครู 4 คน ชาย 2 คน

หญิง 2 คน ครูใหญ่ คือ นายนิพนธ์ นุตพงษ์ ภารโรงชาย 1 คน

ในปีงบประมาณ 2519 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารชั่วคราว แบบ 004 จำนวน 8 ห้องเรียน เป็นเงิน 240,000 บาท ปัจจุบันปรับปรุงเป็นห้องดนตรีไทย ห้องศิลปะ ห้องศูนย์ภาษาจีน และห้องเรียนบางส่วน

ปีงบประมาณ 2521 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารชั่วคราว แบบ 004 จำนวน 5 ห้องเรียน ปัจจุบันดัดแปลงเป็นโรงอาหาร

ปีงบประมาณ 2520 ได้รับเงินงบประมาณก่อสร้างอาคารถาวรแบบ 216 ก ครึ่งหลัง และได้เพิ่มเติมหลังในปีงบประมาณ 2522 โดยรวมกับเงินบริจาคจำนวน 150,000 บาท รวมเป็นค่าก่อสร้างทั้งสิ้น 2,440,000 บาท แต่ต้องถูกตัดรายการทาสีและไฟฟ้า สำหรับไฟฟ้าได้รับงบประมาณเพิ่มภายหลัง ปัจจุบันใช้เป็นอาคารสำนักงาน และอาคารเรียน

โรงเรียนมะขามสารศรีได้พัฒนาขึ้นเป็นลำดับ เมื่อปี พ.ศ. 2523 ได้รับพระราชทานรางวัลโรงเรียนมัธยมศึกษาดีเด่น ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก

ระหว่างปีงบประมาณ 2526-2530 โรงเรียนเข้าโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท (มพช.2 รุ่น 2) ในการนี้โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคาร CS 213 B โรงฝึกงานและอุปกรณ์ทางการศึกษาต่างๆ เป็นเงินไม่น้อยกว่า 7 ล้านบาท



อาคาร 216 ก สร้างปี พ.ศ. 2520

ปีงบประมาณ 2540 โรงเรียนได้งบประมาณก่อสร้างอาคารหอประชุม - โรงอาหารแบบ 101 ล/27 (พิเศษ) ซึ่งเป็นอาคารหอประชุมขนาดใหญ่และใช้เป็นอาคารพลศึกษาได้เป็นอย่างดี เป็นเงินจำนวน 7,193,000.- บาท

ปีงบประมาณ 2556 โรงเรียนได้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ 318 ล/55 ซึ่งเป็นอาคารเรียนแบบใหม่ เป็นเงินจำนวน 17,700,000.- บาทแต่มีปัญหาเหมือนกันทุกโรงเรียนทั่วประเทศคือไม่สามารถก่อสร้างได้ เนื่องจากค่าก่อสร้างจริงสูงกว่ามาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีหนังสือที่ ศธ 04229/171 ลงวันที่ 3 มิ.ย. 2556 อนุมัติเปลี่ยนแปลงแบบอาคารเรียนเป็น อาคารเรียนแบบ 318 ล/38 พิเศษ โดยงบประมาณ 17,700,000 บาท เท่าเดิม ลักษณะของอาคารเรียนแบบ318 ล/38 พิเศษ เป็นอาคาร 4 ชั้นใต้ถุนโล่ง จำนวน 18 ห้องเรียน แต่เนื่องจากราคาก่อสร้างอาคารเรียนสูงเกินกว่างบประมาณที่ได้รับ ในการประกวดราคาได้ผู้รับจ้าง หลังต่อรองราคา สรุปค่าก่อสร้างที่ 18,000,000 บาท ทำให้โรงเรียนต้องขอความอนุเคราะห์จากผู้มีจิตศรัทธา ต่าง ๆ เพื่อหาเงินมาสมทบในการก่อสร้างต่อไป



อาคาร 318 ล/38 พิเศษ สร้างปี พ.ศ.2556

## 1.2 ที่ตั้งสถานศึกษา/แผนผังโรงเรียน

โรงเรียนมะขามสรรเสริญ ตั้งอยู่ เลขที่ 192/3 หมู่ 1 ต.มะขาม อ.มะขาม จ.จันทบุรี มีพื้นที่ทั้งหมด 84 ไร่ สภาพพื้นที่ที่เป็นที่ราบลูกฟูก สลับที่ราบต่ำ สภาพโดยทั่วไปเป็นดินดอน ทางด้านทิศใต้ติดหนองน้ำ สาธารณะหนองตาพอง พื้นที่รอบโรงเรียนโดยเฉพาะทางด้านทิศตะวันออกและทิศตะวันตก สภาพภูมิศาสตร์ เป็นที่ราบต่ำ มีลักษณะเป็นทุ่งรับน้ำ โรงเรียนได้จัดแบ่งพื้นที่ตามแผนผังดังนี้



## แผนผังโรงเรียนมะขามสรรเสริญ



โรงเรียนมะขามสรรเสริญ  
อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี

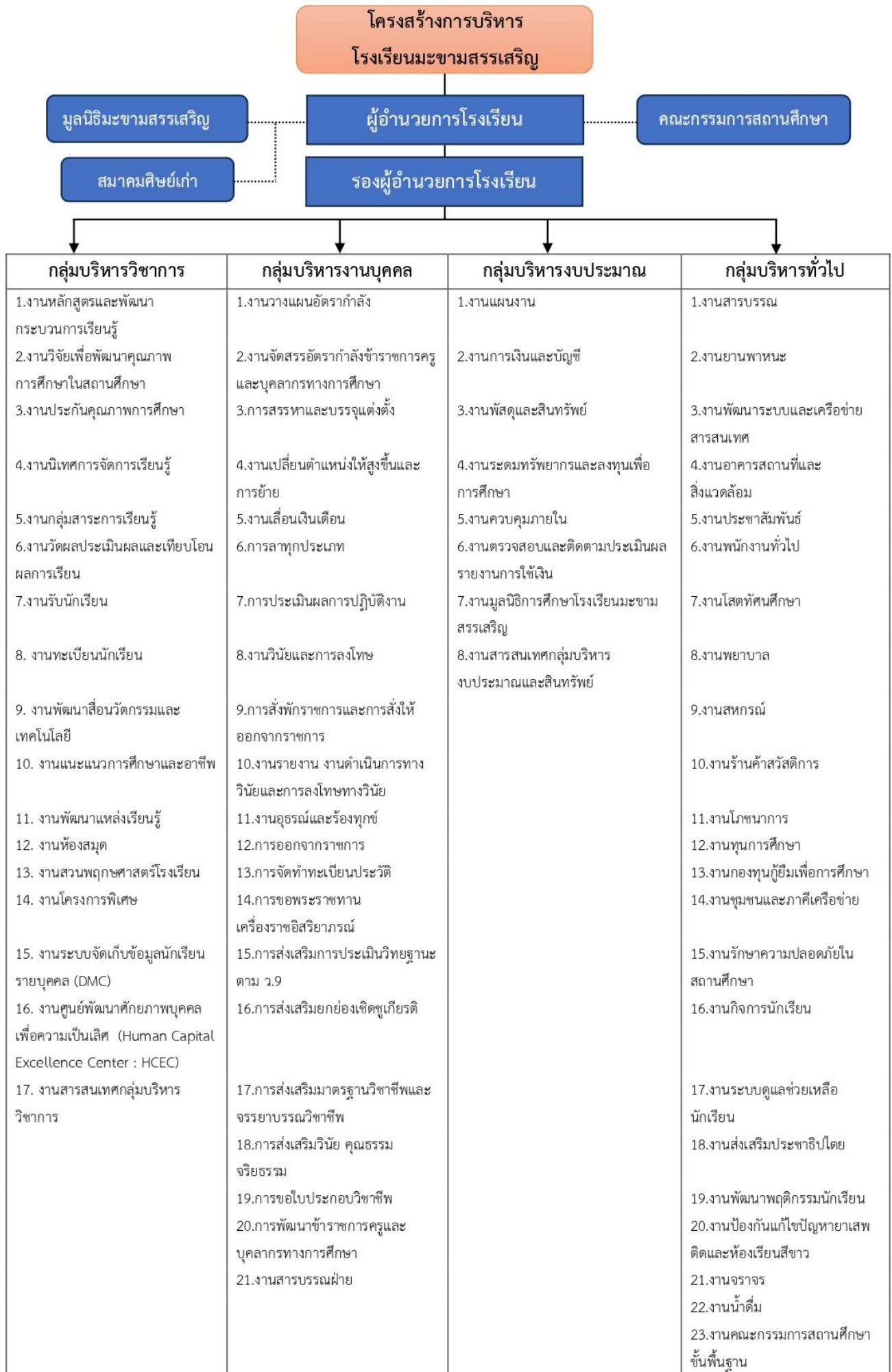
- |  |                             |   |
|--|-----------------------------|---|
| 1 ประตูทิศตะวันออก                                 | 9 ศาลพระภูมิเจ้าที่โรงเรียน |   |
| 2 จุดสแกนเข้า-ออกโรงเรียนของนักเรียน               | 10 พระพุทธรูปประจำโรงเรียน  |   |
| 3 อาคารสี่ทศวรรษ (อาคารม่วง)<br>อาคารสำนักงาน      | 11 สนามกีฬาโอลิมปิก         | 18 โรงช่าง  |
| 4 ร้านค้าสหกรณ์โรงเรียน                            | 12 ร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน | 19 อาคารแคสเสด  |
| 5 สนามกีฬาฟุตบอล                                   | 13 โรงผลิตน้ำดื่มโรงเรียน   | 20 อาคารนาฏศิลป์  |
| 6 อาคารวิทยาศาสตร์ และห้องสมุด                     | 14 จุดทิ้งขยะ               | 21 จุดจำหน่ายอาหาร-เครื่องดื่ม<br>(ช่วงเย็น)              |
| 7 อาคารสนธยา-โชยา-ภาณุมาศ<br>พร้อมพงศธร (อาคารไม้) | 15 ห้องน้ำชาย               | 22 อาคารหอประชุมโรงเรียน (ชั้น 2)<br>และโรงอาหาร (ชั้น 1) |
| 8 จุดจอดรถจักรยานยนต์นักเรียน                      | 16 ห้องหญิง                 | 23 สนามกีฬาเบสบอล   |
|  | 17 อาคารคหกรรม              |   |

## 1.3 โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

โรงเรียนมะขามสรรเสริญ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานภายใน เป็น 4 กลุ่ม คือ

1. กลุ่มบริหารวิชาการ
2. กลุ่มบริหารงบประมาณ
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล
4. กลุ่มบริหารทั่วไป

ในการบริหารงานได้นำหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน และทีมงาน ร่วมกันบริหารงาน กำกับดูแลในแต่ละกลุ่มบริหาร และมีคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน คอยส่งเสริม สนับสนุน และร่วมกำกับดูแล พร้อมทั้งองค์กรที่เข้าร่วมสนับสนุน คือ มูลนิธิการศึกษาโรงเรียนมะขามสรรเสริญ สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนมะขามสรรเสริญ



## 1.4 ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามตำแหน่ง ปีการศึกษา 2567

	ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา						อื่นๆ	รวม
	ครูผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	คศ.4	คศ.5		
ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	-	1	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	-	1	-	-	-	1
ครู	2	4	12	8	-	-	-	26
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	2	2
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	2	2
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	3	3
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>35</b>

## 1.5 ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และ มัธยมศึกษาตอนปลาย

จำแนกรายชั้นและเพศ ปีการศึกษา 2567

ชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	4	77	69	146	ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567
มัธยมศึกษาปีที่ 2	4	63	60	123	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	3	53	56	109	
<b>มัธยมศึกษาศึกษาตอนต้น</b>	<b>11</b>	<b>193</b>	<b>185</b>	<b>378</b>	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2	25	30	55	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	2	28	32	60	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2	24	24	48	
<b>มัธยมศึกษาศึกษาตอนปลาย</b>	<b>6</b>	<b>77</b>	<b>86</b>	<b>163</b>	
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>17</b>	<b>270</b>	<b>271</b>	<b>541</b>	

## 1.6 แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1. สำนักงานเกษตรอำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี
2. สำนักงานป่าไม้อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี
3. สถานีตำรวจภูธรมะขาม จังหวัดจันทบุรี
4. หน่วยปฏิบัติการพิเศษตำรวจภูธรจังหวัดจันทบุรี อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี
5. สถานีตรวจสอบและเฝ้าฟังวิทยุ จันทบุรี กรมไปรษณีย์โทรเลข อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี
6. วัดมะขาม อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี
7. วัดบ้านอ่าง อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี
8. วัดหนองอ้อ อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี
9. วัดกระทิง อำเภอลือชัย จังหวัดจันทบุรี
10. วัดจันทร์แสงศรี อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี
11. วัดป่าคลองมะลิ อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี
12. วัดบางจะอ้าย อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี
13. อุทยานแห่งชาติเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี
14. อุทยานแห่งชาติน้ำตกพลิ้ว จังหวัดจันทบุรี
15. เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเขาसอยดาว จังหวัดจันทบุรี
16. เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าคลองเคียวเฉลิมพระเกียรติฯ อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี
17. สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดจันทบุรี
18. สำนักงานโบราณคดีใต้น้ำจังหวัดจันทบุรี
19. หอสมุดรัชมงคลภิเชก อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี
20. ศูนย์การศึกษาและพัฒนาอาวุโสกระเบน โครงการในพระราชดำริ  
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว อำเภอกาโหม จังหวัดจันทบุรี
21. ศูนย์ขยายผลการพัฒนาตามพระราชดำริฯ วังแฉิม จังหวัดจันทบุรี
22. ศูนย์ส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชนครบวงจรอำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี
23. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17
24. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต 1
25. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต 2
26. ศูนย์วิทย์พัฒนา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี
27. เทศบาลตำบลมะขาม อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี
28. เทศบาลตำบลมะขามเมืองใหม่ อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี
29. เทศบาลตำบลอ่างศิรี อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี

30. เทศบาลตำบลท่าหลวง อำเภอเมะขาม จังหวัดจันทบุรี
31. เทศบาลตำบลฉนวน อำเภอเมะขาม จังหวัดจันทบุรี
32. เทศบาลตำบลวังแซ้ม อำเภอเมะขาม จังหวัดจันทบุรี
33. องค์การบริหารส่วนตำบลปัดถวี อำเภอเมะขาม จังหวัดจันทบุรี
34. มหาวิทยาลัยสถาบันราชภัฏรำไพพรรณี อำเภอเมืองฯ จังหวัดจันทบุรี
35. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี
36. มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี
37. วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี อำเภอเมืองฯ จังหวัดจันทบุรี
38. ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอเมะขาม จังหวัดจันทบุรี
39. โรงพยาบาลอำเภอเมะขาม อำเภอเมะขาม จังหวัดจันทบุรี
40. สำนักงานสาธารณสุขอำเภอเมะขาม จังหวัดจันทบุรี
41. กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11 อำเภอเมะขาม จังหวัดจันทบุรี
42. ศูนย์อนุรักษ์และขยายพันธุ์ผึ้งที่ 4 จันทบุรี อำเภอเมะขาม จังหวัดจันทบุรี
43. สวนสมุนไพรสวนแสงทอง อำเภอเมะขาม จังหวัดจันทบุรี
44. สำนักงานเกษตรอำเภอเมะขาม จังหวัดจันทบุรี
45. สำนักงานป่าไม้อำเภอเมะขาม จังหวัดจันทบุรี
46. หน่วยปฏิบัติการพิเศษตำรวจภูธรจังหวัดจันทบุรี อำเภอเมะขาม จังหวัดจันทบุรี

## 1.7 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ตารางที่ 3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั่วไป (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ของนักเรียน  
 มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมะขามสรรเสริญ

กลุ่มสาระวิชา	ระดับ ประเทศ	เขตพื้นที่	โรงเรียน	เทียบกับ เขตพื้นที่ (+สูง/-ต่ำ)	เทียบกับ ระดับ ประเทศ (+สูง/-ต่ำ)
ภาษาไทย	50.73	58.13	47.02	-11.11	-3.71
คณิตศาสตร์	25.38	32.43	22.43	-10.00	-2.95
วิทยาศาสตร์	30.00	33.55	28.34	-5.21	-1.66
ภาษาอังกฤษ	31.76	38.35	28.42	-9.93	-3.34

ตารางที่ 4 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564- 2566

วิชา	ม.3 (O-NET)		
	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	2564	2565	2566
ภาษาไทย	48.45	53.86	47.02
คณิตศาสตร์	21.34	23.82	22.43
วิทยาศาสตร์	29.12	31.51	28.34
ภาษาอังกฤษ	22.13	27.79	28.42

\*ในปีการศึกษา 2566 ไม่มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั่วไป (O-NET)

## ส่วนที่ 2

# ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

โรงเรียนนวมินทราชินยา ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โดยยึดแนวทาง ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด รวมทั้งบริบทและความต้องการของชุมชนเป็นสำคัญ โดยมีแนวทางดังนี้

### 1. นโยบายทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนนวมินทราชินยา

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและทักษะอาชีพบนพื้นฐานความพอเพียง ร้อยเรียงเป็นหนึ่งกับชุมชน

#### อธิบายศัพท์วิสัยทัศน์

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา หมายถึง พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประสิทธิภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณภาพผู้เรียน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้มีคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขด้านการบริหารจัดการ ได้แก่ โรงเรียนจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ผู้เรียนกล้าแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยหรือมีการพัฒนานวัตกรรมเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงานและมีความรู้เท่าทันการใช้เทคโนโลยี

2. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและทักษะอาชีพ หมายถึง การนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งการนำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงสร้างของโรงเรียนทั้ง 5 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารทั่วไป ให้ดำเนินงานอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ ยึดเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งมีการพัฒนาหลักสูตรให้มีการบูรณาการทักษะอาชีพเข้าไปในแต่ละรายวิชา และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน



3. บนพื้นฐานความพอเพียง ร้อยเรียงเป็นหนึ่งกับชุมชน หมายถึง นักเรียน ครู บุคลากร มีความพอประมาณ ความมีเหตุผล ความสามัคคี สุภาพ อ่อนน้อม มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ตลอดจนการทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน กิจกรรมสืบสานศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทยทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาใช้ในการดำรงชีวิต

### พันธกิจ (Mission)

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
2. ส่งเสริมผู้เรียน ครู และบุคลากรในการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี
3. ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี และมีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ประสานความร่วมมือกับชุมชนในการบริหารจัดการ

### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี และมีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ

### กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

- 1.1 พัฒนาหลักสูตรบูรณาการอาชีพ
- 1.2 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- 1.3 ส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ
- 1.4 ทักษะศึกษา
- 1.5 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง covid-19
- 1.6 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ รักการอ่าน และใฝ่เรียนรู้
- 1.7 พัฒนาระบบนิเทศภายใน
- 1.8 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- 1.9 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”
- 1.10 โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียน
- 1.11 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

## กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

- 2.1 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศภายใน
- 2.2 ส่งเสริมการเรียนรู้ ICT และใช้ ICT ในการเรียนรู้

## กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี และมีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3.1 ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 3.2 ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม
- 3.3 ส่งเสริมทักษะอาชีพให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
- 3.4 ส่งเสริมทักษะชีวิตและความเป็นพลเมืองดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.5 งานพฤกษศาสตร์โรงเรียน

## กลยุทธ์ที่ 4 ประสานและส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชนในการบริหารจัดการ

- 4.1 พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- 4.2 ส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- 4.3 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
- 4.4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- 4.5 พัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม
- 4.6 พัฒนาระบบงานงบประมาณ
- 4.7 พัฒนางานธุรการและสารบรรณ

## มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
  - 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
  - 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
  - 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
  - 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
  - 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
  - 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
  - 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

## มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

## 2. การวิเคราะห์วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์และตัวชี้วัดของสถานศึกษา

**ตารางที่ 10** แสดงการเชื่อมโยงวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์	พันธกิจ
ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและทักษะอาชีพ ด้วยการน้อมนำศาสตร์พระราชาคมชนมีส่วนร่วม	<ol style="list-style-type: none"> <li>ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานการศึกษา</li> <li>ส่งเสริมผู้เรียน ครู และบุคลากรในการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี</li> <li>ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี และมีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>ประสานความร่วมมือกับชุมชนในการบริหารจัดการ</li> </ol>

**ตารางที่ 11** แสดงการเชื่อมโยงพันธกิจและเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ของสถานศึกษา

พันธกิจ	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานการศึกษา	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นที่ไปตามมาตรฐานการศึกษา
2. ส่งเสริมผู้เรียน ครู และบุคลากรในการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี	2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี และมีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3. ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี และมีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ประสานความร่วมมือกับชุมชนในการบริหารจัดการ	4. การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ

## ส่วนที่ 3

### รายละเอียดประกอบการจัดสรรปีงบประมาณ 2568

ประมาณการรายรับงบประมาณตามนโยบายเรียนฟรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนมะขามสารศรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

รายการ	ได้รับจัดสรร/ปี/คน	เงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (top up) *	จำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย.67	จำนวนเงิน (บาท)
ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)				
1. ก่อนประถมศึกษา	1,734	500	-	
2. ประถมศึกษา	1,938	500	-	
3. มัธยมศึกษาตอนต้น	3,570	1,000	378	1,349,460
4. มัธยมศึกษาตอนปลาย	3,876	1,000	163	631,788
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				<b>1,981,248</b>

\* เงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม(top up) เฉพาะโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน 300 คนลงมา

รายการ	ได้รับจัดสรร/ปี/คน	จำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย.67	จำนวนเงิน (บาท)
ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
1. ก่อนประถมศึกษา	438	-	0
2. ประถมศึกษา	489	-	0
3. มัธยมศึกษาตอนต้น	897	378	339,066
4. มัธยมศึกษาตอนปลาย	969	163	157,947
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>497,013</b>

ประมาณการรายรับเงินรายได้สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

โรงเรียนมะขามสรรเสริญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

ลำดับ ที่	รายการ	ภาคเรียนที่ 2/67			ภาคเรียนที่ 1/68			จำนวนเงิน
		ได้รับอนุมัติ จาก สพม.จบตร	จำนวน นักเรียน	จำนวน เงิน	ได้รับอนุมัติ จาก สพม.จบตร	จำนวน นักเรียน	จำนวน เงิน	
1	ค่าจ้างสอนคอมพิวเตอร์							
2	ค่าจ้างครู ชาวต่างประเทศ							
3	ค่าสาธารณูปโภคสำหรับ ห้องเรียนปรับอากาศ							
4	ค่าจ้างบุคลากรที่ ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	1,000	541	541,000	1,000	541	541,000	1,082,000
5	ค่าประกันอุบัติเหตุ นักเรียน			0	450	541	243,450	243,450
6	ค่าวารสารโรงเรียน							
7	ค่าจัดทำบัตรนักเรียน							
8	ค่าห้องเรียนพิเศษ แผนการเรียน....							
9	ค่าปฐมนิเทศ							
10	ค่าเรียนปรับพื้นฐาน							
11	ค่าคู่มือนักเรียน							
12	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เกินที่รัฐจัดให้							
13	อื่นๆ (ระบุ ค่าบำรุง สถานที่)			200,000				200,000
		<b>รวมทั้งสิ้น (บาท)</b>						<b>1,525,450</b>

ประมาณการรายจ่ายงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

โรงเรียนมะขามสารศรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

ระดับชั้น	รายการสนับสนุนค่าใช้จ่าย เรียนฟรี	จัดสรร/ปี/คน *	จำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย.67	จำนวนเงิน
มัธยมศึกษาตอนต้น คนละ 897 บาท/คน/ปี	1. กิจกรรมส่งเสริมทางด้าน วิชาการ	250	349	87,250
	2. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ – เนตรนารี	200	349	69,800
	3. กิจกรรมทัศนศึกษา	380	349	132,620
	4. กิจกรรมส่งเสริมเทคโนโลยี	50	349	17,450
	5. กิจกรรมการจัดการเรียน การสอนทางไกลในช่วง covid- 19	17	349	5,933
มัธยมศึกษาตอนปลาย คนละ 969 บาท/คน/ปี	1. กิจกรรมส่งเสริมทางด้าน วิชาการ	300	177	53,100
	2. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	220	177	38,940
	3. กิจกรรมทัศนศึกษา	380	177	67,260
	4. กิจกรรมส่งเสริมเทคโนโลยี	50	177	8,850
	5. กิจกรรมการจัดการเรียน การสอนทางไกลในช่วง covid- 19	19	177	3,363
รวมงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งสิ้น (บาท)				484,566

\*ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ประมาณการรายจ่ายงบประมาณค่าใช้จ่ายประจำ (เงินอุดหนุนรายหัว) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

โรงเรียนมะขามสารศรีอยุธยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

ลำดับที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวนเงิน
1	ค่าไฟฟ้า	200,000
2	ค่าโทรศัพท์	9,000
3	ค่าน้ำประปา	191,000
4	ค่าไปรษณีย์	0
5	ค่าอินเทอร์เน็ต	0
6	ค่าเช่าเหมาเครื่องถ่ายเอกสาร	0
7	ค่าน้ำมันรถยนต์ส่วนบุคคล	80,000
8	ค่าซ่อมบำรุงรถยนต์ส่วนบุคคล	0
9	ค่าวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด ซ่อมบำรุงและพัฒนาอาคาร	0
10	ค่าวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงาน 4 กลุ่ม	0.00
11	ค่าจ้างบุคลากร	0
12	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	0
13	อื่นๆ (ระบุ.....)	0
14	งบสำรองจ่ายกรณีจำเป็นเร่งด่วน	105,313.00
<b>รวม</b>		<b>728,853.20</b>



## ตารางสรุปรายรับ-รายจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

โรงเรียนมะขามสรรเสริญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

ลำดับที่	รายการ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ
1	ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)	1,981,248		
	ค่าใช้จ่ายประจำ		585,313.00	
	คงเหลือเงินจัดสรรในงาน/โครงการ/กิจกรรม		1,395,935.00	0
2	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
	กิจกรรมส่งเสริมทางด้านวิชาการ	143,400		
	กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ลูกเสือ - เนตรนารี	111,460		
	กิจกรรมทัศนศึกษา	205,580		
	กิจกรรมส่งเสริมเทคโนโลยี	27,050		
	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในช่วง covid-19	9,523		
	คงเหลือเงินจัดสรรในงาน/โครงการ/กิจกรรม		497,013	0
3	รายได้สถานศึกษา	1,525,450		
	คงเหลือเงินจัดสรรในงาน/โครงการ/กิจกรรม		1,525,450	0
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				<b>0</b>

งาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

ลำดับ ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน			รวม	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา			
<b>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา</b>							
<b>1.1 พัฒนาหลักสูตรบูรณาการอาชีพ</b>							
1	โครงการพัฒนาหลักสูตร บูรณาการอาชีพ	10,000	-	-	10,000	วิชาการ	ครูนิภาพร
<b>1.2 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b>							
2	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้	219,640	-	-	219,640	วิชาการ	ครูวัลยา
3	โครงการส่งเสริมสนับสนุน วิชาการ	92,624	-	-	92,624	วิชาการ	ครูวัลยา
4	กิจกรรมทัศนศึกษา	-	199,880	-	199,880	วิชาการ	ครูณัฏยา
5	กิจกรรมการจัดการเรียนการ สอนทางไกลในช่วง covid-19	-	9,296	-	9,296	วิชาการ	ครูวัลยา
6	โครงการโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล	-	-	-	0	วิชาการ	ครูอักษรภักดิ์
<b>1.3 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ รักการอ่าน และใฝ่เรียนรู้</b>							
7	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะการคิดวิเคราะห์รักการ อ่าน และใฝ่เรียนรู้	40,000	-	-	40,000	วิชาการ	ครูไกรวิชญ์
<b>1.4 พัฒนาระบบนิเทศภายใน</b>							
8	กิจกรรมนิเทศภายใน	0	-	-	0	วิชาการ	ครูวัลยา
<b>1.5 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ</b>							
9	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	30,000	-	-	30,000	วิชาการ	ครูวัลยา
10	กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	131,400	140,350	-	271,750	วิชาการ	ทุกกลุ่มสาระ
11	กีฬาภายใน "แคแสดเกมส์"	20,000	-	-	20,000	วิชาการ	ครูจิริทีปต์

1.6 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา							
12	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "โรงเรียนสุจริต"	46,000	-	-	46,000	วิชาการ	ครูจรรุวรรณ
13	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียน	20,000	-	-	20,000	วิชาการ	ครูพศวีรพัชร
<b>กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</b>							
2.1 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศภายใน							
14	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศภายใน	30,650	26,300	-	56,950	วิชาการ	ครูสุปัญญา
2.2 ส่งเสริมการเรียนรู้ ICT และใช้ ICTในการเรียนรู้							
15	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ICT และใช้ ICTในการเรียนรู้	30,000	-	-	30,000	วิชาการ	ครูสุปัญญา
<b>กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี และมีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b>							
3.1 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน							
16	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	16,000	-	-	16,000	ทั่วไป	ครูสุปัญญา
3.2 ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม							
17	ค่ายคุณธรรม จริยธรรม	-	60,000	-	60,000	ทั่วไป	ครูพศวีรพัชร
18	ค่ายลูกเสือ เนตรนารี	-	48,740	-	48,740	ทั่วไป	ครูวัลยา
19	กิจกรรมรักษาดินแดน และวินัยจราจร	2,950	-	-	2,950	ทั่วไป	ครูปองพล
20	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ งานอนามัยโรงเรียน	20,000	-	-	20,000	ทั่วไป	ครูมณฑาวีร์
21	โครงการโรงเรียนสีขาว	10,000	-	-	10,000	ทั่วไป	ครูสุปัญญา
3.3 ส่งเสริมทักษะอาชีพให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21							
22	กิจกรรมปลูกผักไฮโดรโปนิกส์	-	-	-	0	วิชาการ	ครูกนกอร
23	กิจกรรม Zero Waste	-	-	-	0	วิชาการ	ครูนุชจรรย์

24	กิจกรรมสร้างอาชีพนักเรียน/ ตลาดอาชีพ	1,000	-	-	1,000	วิชาการ	ครูอักษรารักษ์
25	โรงน้ำดื่มโรงเรียน	-	-	-	0	ทั่วไป	ครูเหมือนฝัน
26	สหกรณ์โรงเรียน	-	-	-	0	ทั่วไป	ครูจุฑามณี
27	งานร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน	-	-	-	0	ทั่วไป	ครูกนกอร
3.4 ส่งเสริมทักษะชีวิตและความเป็นพลเมืองดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง							
28	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	10,000	-	-	10,000	ทั่วไป	ครูพศวีรพัชร
29	กิจกรรมสอบธรรมสนามหลวง	7,000	-	-	7,000	ทั่วไป	ครูปิยนุช
30	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	8,000	-	-	8,000	ทั่วไป	ครูปิยนุช
31	กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรม นักเรียน	70,000	-	-	70,000	ทั่วไป	ครูนัททกานต์
3.5 งานพฤกษศาสตร์โรงเรียน							
32	โครงการงานพฤกษศาสตร์ โรงเรียน	10,000	-	-	10,000	วิชาการ	ครูpongพล
กลยุทธ์ที่ 4 ประสานและส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชนในการบริหารจัดการ							
4.1 พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ							
33	โครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	190,797	-	-	190,797	บุคคล	ครูณัฐจริย์
4.2 ส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)							
34	โครงการส่งเสริมชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	-	-	-	0	บุคคล	ครูณัฐจริย์
4.3 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล							
35	โครงการส่งเสริมการบริหาร จัดการแบบมีส่วนร่วมตาม หลักธรรมาภิบาล	7,000	-	-	7,000	ทั่วไป	ครูเหมือนฝัน
4.4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา							
36	โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษา	30,000	-	-	30,000	วิชาการ	ครูกัาธร
4.5 พัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม							

37	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	42,797	-	-	42,797	ทั่วไป	ครูราชัน
4.6 พัฒนาระบบงานงบประมาณ							
38	โครงการพัฒนาระบบงาน งบประมาณ	63,599	-	-	63,599	งบประมาณ	ครูจากรุวรรณ
4.7 พัฒนาระบบงานธุรการและสารบรรณ							
39	โครงการพัฒนาระบบงาน ธุรการและสารบรรณ	48,925	-	-	48,925	วิชาการ	ครูนัยนา
รวม		1,208,382	484,566	0	1,692,948		

ภาคผนวก

## โครงการพัฒนาหลักสูตรบูรณาการ

สนองกลยุทธ์สพม.	ข้อที่ 3 พัฒนา ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 Thailand 4.0
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิภาพร จะขานรัมย์
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ประเภทเงินงบประมาณ	<input checked="" type="checkbox"/> อุดหนุนรายหัว <input type="checkbox"/> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> รายได้สถานศึกษา

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันบทบาทการดำเนินชีวิตของคนไทยมีการเปลี่ยนแปลงอย่างมากในทุกด้าน เช่น ต้องเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ พัฒนาต่อยอดการสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ และต้องเรียนรู้การเป็นผู้คิดพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทของสังคม ถิ่นฐานของตนขึ้นใช้เอง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืนให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก การศึกษาจึงเป็นแนวทางที่คาดหวังในการพัฒนาคนให้เป็นที่ไปตามที่สังคมต้องการ ดังนั้นหากต้องการให้คนไทยมีการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมที่เคยเป็นโดยยึดองค์ความรู้เดิมที่มีอยู่และพัฒนาต่อยอดจนเกิดเป็นองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมนั้น การจัดการศึกษาต้องเปลี่ยนไปและต้องมีการจัดการศึกษาที่หลากหลาย แนวทางในการจัดการศึกษาในปัจจุบันจึงต้องมีการปรับเปลี่ยนแนวการสอน การเรียนรู้ของนักเรียนต้องไม่ใช่สถานการณ์สมมติในห้องเรียน แต่ต้องออกแบบการเรียนรู้ให้ได้เรียนรู้ในสภาพที่ใกล้เคียงชีวิตจริงที่สุด มีการนำเอาภูมิปัญญา อาชีพในชุมชนมาปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะและเกิดทางเลือกในอนาคตหลังจบการศึกษาจากโรงเรียน

จากการเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มในการจัดการเรียนรู้ในข้างต้น โรงเรียนมะขามสรรเสริญได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้นำความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นการเลี้ยงชันโรง ซึ่งเกี่ยวพันกับวิถีชีวิตของชุมชนในอำเภอมะขามอย่างยาวนาน และประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนทั้งองค์ความรู้เดิมที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตในอดีต รวมไปถึงแนวทางการพัฒนาต่อยอดเพื่อให้เกิดเป็นนวัตกรรมและทิศทางการพัฒนาต่อในอนาคต

## 2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ของการเลี้ยง แปรรูปผลผลิตและผลิตภัณฑ์ชันโรง
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเลี้ยง แปรรูปผลผลิตและผลิตภัณฑ์ชันโรง

3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้มาบูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษา แปรรูปผลผลิตและผลิตภัณฑ์ชั้นโรงไปใช้ในชีวิตจริง

4. ครูสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์และสาระที่เกี่ยวข้องสามารถจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา

### 3. กลุ่มเป้าหมาย

ครูและนักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ

### 4. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญประโยชน์ของการเลี้ยง แปรรูปผลผลิตและผลิตภัณฑ์ชั้นโรง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีเจตคติที่ดีต่อการเลี้ยง แปรรูปผลผลิตและผลิตภัณฑ์ชั้นโรง
3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 สามารถนำความรู้ที่ได้ มาบูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษา แปรรูปผลผลิตและผลิตภัณฑ์ชั้นโรงไปใช้ในชีวิตจริง
4. ครูสาระวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี คณิตศาสตร์และสาระที่เกี่ยวข้องมีแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการสะเต็มศึกษาไม่น้อยกว่า 1 แผน

#### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ ของการเลี้ยงชั้นแปรรูปผลผลิตและผลิตภัณฑ์ชั้นโรง ไม่น้อยกว่าระดับ 2 (ปานกลาง)
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเลี้ยง แปรรูปผลผลิตและผลิตภัณฑ์ชั้นโรงไม่น้อยกว่าระดับ 3 (ดี)
3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ มาบูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษา แปรรูปผลผลิตและผลิตภัณฑ์ชั้นโรงไปใช้ในชีวิตจริง
4. ครูสามารถจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

### 5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<b>ขั้นเตรียมการ (P)</b>		ครูนิภาพร
1	กำหนดเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการ	ต.ค.67	
2	วิเคราะห์หาวิธีและกระบวนการในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายและระดับความสำเร็จที่กำหนดไว้	ต.ค.67	
	<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b>	ต.ค.67	
1	เสนออนุมัติโครงการ	ต.ค.67	
2	ประชุม จัดเตรียม จัดสรรงบประมาณ ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง	ต.ค.67	



3	ดำเนินการกิจกรรม 5 กิจกรรมย่อย	ต.ค.67 – ก.ย.68	
	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาฐานการเรียนรู้การเลี้ยงผึ้ง ชั้นโรง - จัดทำป้ายนิเทศ	ต.ค.67 – ก.ย.68	
	กิจกรรมสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับชั้นโรงทั้งองค์ความรู้ในท้องถิ่นและ องค์ความรู้ใหม่	ต.ค.67 – ก.ย.68	
	สร้างแหล่งอาหารผึ้ง ชั้นโรง	ต.ค.67 – ก.ย.68	
	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสู่การประกอบอาชีพ - จัดหาแหล่งจำหน่ายผลผลิต และผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการแปรรูป ที่นักเรียนผลิตขึ้น	ต.ค.67 – ก.ย.68	
	กิจกรรมส่งเสริมศึกษา - ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบส่งเสริมศึกษา - อบรมหลักสูตรส่งเสริมศึกษา ที่ต้นสังกัดจัดและอบรมออนไลน์ ของ สสวท.	ต.ค.67 – ก.ย.68	
	ขึ้นติดตามผล (C) - รวบรวมผลการดำเนินงาน	ส.ค.67 – ก.ย.68	
	ขึ้นสรุปและประเมินผล (A)	ก.ย.68	

#### 6. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึง วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนมะขามสรรเสริญ

#### 7. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1. ปรับปรุงและพัฒนาฐานการเรียนรู้ การเลี้ยงผึ้ง ชั้นโรง	-	7,000	-	ต.ค.67 – ก.ย.68	ครูนิภาพร
2. สร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับผึ้ง ชั้นโรงทั้ง องค์ความรู้ในท้องถิ่นและองค์ความรู้ใหม่	2,400	600	-	ต.ค.67 – ก.ย.68	
3. สร้างแหล่งอาหารผึ้ง ชั้นโรง	-	-	-	ต.ค.67 – ก.ย.68	
4. ส่งเสริมพัฒนาสู่การประกอบอาชีพ - จัดหาแหล่งจำหน่ายผลผลิต และ ผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการแปรรูป	-	-	-	ต.ค.67 – ก.ย.68	
<b>รวม</b>				<b>10,000</b>	

## 8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ปัจจัยความเสี่ยง

1. การสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับชั้นโรงทั้งองค์ความรู้ในท้องถิ่นและองค์ความรู้ใหม่ ครูอาจมีความรู้ไม่ครอบคลุมและชำนาญเพียงพอในการถ่ายทอดองค์ให้แก่ักเรียน
2. วิทยากรรุ่นเยาว์อาจมีจำนวนน้อยเนื่องจากนักเรียนที่เรียนรู้เกี่ยวกับชั้นโรงมีเพียงบางชั้นเรียน
3. ผลผลิตและผลิตภัณฑ์ไม่มีที่จัดจำหน่าย
4. งบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินโครงการ

### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ติดต่อและทำหนังสือขอความอนุเคราะห์วิทยากรท้องถิ่นเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงชันโรง และแนวทางการเลี้ยงในอนาคต โดยวิทยากรอาจมาจากผู้ปกครองนักเรียนหรือศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตรจังหวัดจันทบุรี
2. ประชุม PLC กับคณะครูในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนอกกลุ่มสาระ เพื่อการแก้ปัญหาปรับปรุง โดยสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับชันโรง การเลี้ยง การผลิตที่อยู่ และการแปรรูปผลิตภัณฑ์ นำมาบูรณาการกับกลุ่มสาระต่างๆ ตามธรรมชาติรายวิชาเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ในทิศทางเดียวกัน ผลัดดันให้เป็นกิจกรรมหลักของโรงเรียน
3. ติดต่อศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตรจังหวัดจันทบุรี เพื่อฝากวางขาย สร้างร้านค้าเพื่อจำหน่ายผลิตของนักเรียนภายในโรงเรียน โฆษณาขายสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์ และออกบูธขายสินค้าตามงานต่างๆ ในจังหวัด
4. เขียนรายละเอียดโครงการให้ครอบคลุมรายจ่ายทั้งหมด ขายสินค้าให้เกิดรายได้ และขอทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก

## 9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ คุณภาพ เวลา ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ/ผลผลิต (Output)</b>		
1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ของการเลี้ยง แปรรูปผลผลิตและผลิตภัณฑ์ชันโรง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	สังเกต / สอบถามความคิดเห็น	สังเกต / สอบถามความคิดเห็น
2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีเจตคติที่ดีต่อการเลี้ยง แปรรูปผลผลิตและผลิตภัณฑ์ชันโรง		
3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 สามารถ		

นำความรู้ที่ได้มาบูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษา แปรรูปผลผลิตและผลิตภัณฑ์ชั้นโรงไปใช้ในชีวิตจริง		
<b>เชิงคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>		
1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ ของการเลี้ยง แปรรูปผลผลิตและผลิตภัณฑ์ชั้นโรง ไม่น้อยกว่าระดับ 2 (ปานกลาง)	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถามความคิดเห็น
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเลี้ยง แปรรูปผลผลิตและผลิตภัณฑ์ชั้นโรง ไม่น้อยกว่าระดับ 3 (ดี)	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถามความคิดเห็น
3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้มาบูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษา แปรรูปผลผลิตและผลิตภัณฑ์ชั้นโรงไปใช้ในชีวิตจริง	สังเกต / สอบถามความคิดเห็น	สังเกต / แบบสอบถามความคิดเห็น

#### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเลี้ยงชั้นโรง การเก็บผลผลิต และแปรรูปจัดจำหน่าย
- 2) ผู้เรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพและสามารถนำไปเป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพในอนาคตหลังจากจบการศึกษา



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิภาพร จะชานรัมย์)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวณัฐิญา สุขเสงี่ยม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสารเสรี

## รายการของจัดซื้อวัสดุ

## ปรับปรุงและพัฒนาฐานการเรียนรู้ การเลี้ยงชันโรง

ลำดับ	รายการ	ราคา/ หน่วย	ประเภท			เป็นเงิน
			ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	ท่อ PVC เหลือง 3/8 นิ้ว 10 เส้น	15		✓		1,500
2	ข้องอ เหลือง 3/8 นิ้ว 100 อัน	10		✓		1,000
3	ข้องอ เหลือง 3/8 นิ้ว 50 อัน	10		✓		500
4	ชั้นเหล็กวางรังชันโรง	2,600		✓		2,600
รวม						5,600

## สร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับชันโรงทั้งองค์ความรู้ในท้องถิ่นและองค์ความรู้ใหม่

ลำดับ	รายการ	ราคา/ หน่วย	ประเภท			เป็นเงิน
			ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	ป้ายไวนิล	600	✓			600
2	ค่าวิทยากร คนละ 2 ชั่วโมง จำนวน 2 คน	600	✓			2,400
รวม						3,000

## ส่งเสริมพัฒนาสู่การประกอบอาชีพ

ลำดับ	รายการ	ราคา/ หน่วย	ประเภท			เป็นเงิน
			ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	เอทิล แอลกอฮอล์ 99.9% 5 l 1 ถัง	700		✓		700
2	ขวดพลาสติกพร้อมฝา( 2 โหล)	350		✓		700
รวม						1,400

## โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สนองยุทธศาสตร์ สพม.	ข้อที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิรินทรา ธวัชชัยธรรม
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ประเภทเงินงบประมาณ	<input checked="" type="checkbox"/> อุดหนุนรายหัว <input type="checkbox"/> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> รายได้สถานศึกษา

## 1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยมีความสำคัญต่อคนไทยในฐานะเป็นเครื่องมือในการสื่อสารและสร้างความเข้าใจต่อกันแสดงถึงความเป็นปึกแผ่นของสังคมไทย คนไทยจำเป็นต้องตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยต้องทำความเข้าใจ ศึกษาหลักเกณฑ์ทางภาษา และฝึกฝนให้เกิดทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อนำไปใช้ในการสื่อสารการเรียนรู้การแสวงหาความรู้การเสริมสร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน การสร้างความเป็นเอกภาพของชาติและความจรรโลง เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ชุมชน สังคม และ ประเทศชาติ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 มาตรา 6 ความว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญาความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” ซึ่งนอกจากการฝึกทักษะทางภาษาแล้วยังจำเป็นต้องศึกษาวรรณคดีและวรรณกรรมของไทย ซึ่งเป็นสมบัติที่คนในชาติต้องร่วมกันอนุรักษ์ไว้ให้คงอยู่สืบไป

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงได้เห็นความสำคัญที่จะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนได้เกิดความรู้และทักษะภาษาไทย ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความหมาย สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปพัฒนาตนเองและใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติต่อไปได้

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะการปฏิบัติตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

2.3 เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้พัฒนาการเรียนการสอน จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านการคิด และการปฏิบัติจริง

### 3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนและครูโรงเรียนมะขามสารเสรี

### 4. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด
  - นักเรียนร้อยละ 85 มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงกว่า 2.50 ขึ้นไป
  - นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยร้อยละ 100 ได้พัฒนาการเรียนการสอน จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านการคิดและการปฏิบัติจริง

#### เชิงคุณภาพ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด
  - นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป
  - นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์
2. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้พัฒนาการเรียนการสอน จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านการคิดและการปฏิบัติจริง

### 5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2567	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2	ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ดำเนินงานตามโครงการ โดยมี	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

	<p>กิจกรรมดังนี้</p> <p>2.1.1 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านหลักสูตร การออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- ด้านจัดทำสื่อและนวัตกรรม</li> </ul> <p>2.1.2 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะภาษาไทยทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>2.1.3 กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่</p> <p>2.1.4 การนำเสนอผลงานและกิจกรรมตามความถนัดของครูและนักเรียนภายในและภายนอกโรงเรียน</p> <p>2.1.5 กิจกรรมค่ายภาษาไทย “วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ”</p> <p>2.1.6 การเข้าร่วมแข่งขันรายการอื่น</p>		
3	ขั้นติดตามผล (C)		กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
4	ขั้นสรุปและประเมินผล (A)		กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

**6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ**

ระหว่าง วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2567 ถึง วันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2568

สถานที่ดำเนินการโรงเรียนมะขามสรรเสริญ อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี

**7. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)**

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน		
1. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	5,000	4,000	6,000		1 พ.ย. 67-30 ก.ย. 68	

- อุปกรณ์ประกอบการเรียน - ซ่อมแซม/ปรับปรุงอุปกรณ์						นางสาวศิรินทรา รัชชัยธรรม
2. กิจกรรมค่ายภาษาไทย “วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ”				10,000		นางสาวศิรินทรา รัชชัยธรรม
3. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะภาษาไทย		5,000				นางสาวศิรินทรา รัชชัยธรรม
<b>รวม</b>		<b>30,000</b>				

### 8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

#### ปัจจัยความเสี่ยง

- การบริหารการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้

#### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ประชุมปรึกษาหารือ ดำเนินกิจกรรมให้เต็มศักยภาพ พร้อมปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้เข้ากับสถานการณ์
- สร้างแรงจูงใจและกระตุ้นในการปฏิบัติงาน

### 9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด - นักเรียนร้อยละ 85 มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงกว่า 2.50 ขึ้นไป - นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน	- ตามกระบวนการการประเมินคุณภาพผู้เรียน - สังเกต ตรวจสอบ	- เกณฑ์การประเมินคุณภาพ - แบบทดสอบ - แบบสังเกต
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> 2. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามมาตรฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	- ตามกระบวนการประเมินคุณภาพผู้เรียน	- เกณฑ์การประเมินคุณภาพ



<p>3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้พัฒนาการเรียนการสอน จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านการคิดและการปฏิบัติจริง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกต ตรวจสอบ</li> <li>- สังเกตการณ์สอน</li> <li>- ตรวจรายงานการประเมินตนเอง SAR</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบทดสอบ</li> <li>- แบบสังเกต</li> <li>- แบบประเมินการสอน</li> </ul>
--	---	---

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ครูได้จัดทำและใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 10.2 ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่สูงขึ้น ในวิชาภาษาไทย



ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวศิรินทรา ธวัชชัยธรรม)



ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวณัฐธิญา สุขเสงี่ยม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสรรเสริญ

## รายการขอจัดซื้อ

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย	จำนวน	ประเภทรายการ				เป็นเงิน
				ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	
1	กระดาษ A4 80 Gram	650	3 กลอง	✓				1,950
2	หมึก epson แท้ (ทุกสี)	300	สีละ 3 กลอง	✓				3,600
3	กาว 2 หน้าแบบหนา(5เมตร)	235	3 ม้วน		✓			705
4	กระดาษเกียรติบัตร (ห่อละ50แผ่น)	220	2 ห่อ	✓				440
5	คณะละครคนทำคนดู	13,000	1 ชุด				✓	13,000
6	กาว toa ขนาด 32 ออนซ์	80	2 ขวด		✓			160
7	ลูกแม็ก เบอร์ 10 กลองใหญ่	250	1 กลอง	✓				250
8	ลูกแม็ก Rapid 9/14 กลองใหญ่	295	1 กลอง	✓				295
9	เครื่องพิมพ์อิงค์แท้งก์ Brother รุ่น DCP-T520W	6,000	1 เครื่อง			✓		6,000
10	หมึก Brother แท้ (ทุกสี)	300	สีละ 3 กลอง	✓				3,600
			<b>รวม</b>					<b>30,000</b>

## โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม

สนองยุทธศาสตร์ สพม.	ข้อที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สนองมาตรฐานการศึกษา	1.คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพศวีรพัชร สุทธิประภา
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ประเภทเงินงบประมาณ	<input checked="" type="checkbox"/> อุดหนุนรายหัว <input type="checkbox"/> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> รายได้สถานศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 ด้านการจัดการเรียนรู้ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดเนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนและให้มีการดำเนินการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อแก้ไขปัญหา วิชาสังคมศึกษา เป็นวิชาหนึ่งที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตในสังคม กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา จึงเป็นสิ่งสำคัญในการเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลุกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษามีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความ ต้องการของสังคม เพื่อให้เยาวชนปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข การเรียนการสอน จึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและสามารถแสวงหาความรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ฝึกให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและมีเหตุผล และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจทางการศึกษาให้ท้องถิ่นและสถานศึกษาได้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพ และความต้องการของท้องถิ่น (สำนักนายกรัฐมนตรี, 2542)

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงเล็งเห็นความสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเน้นด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยดำเนินการวางแผน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูในกลุ่มสาระฯ เข้ารับการอบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาวิชาชีพ และจัดทำ / จัดซื้อ / จัดหา สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมที่เหมาะสม ครบถ้วน มาใช้ในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี ทักษะในศตวรรษที่ 21 (ทักษะพื้นฐาน , ทักษะการเรียนรู้และพัฒนาตน, ทักษะการทำงาน, ทักษะพลเมือง/ความรับผิดชอบต่อสังคม) และส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาและปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนทุกระดับชั้น
- 2) เพื่อปรับปรุงระบบเทคโนโลยีให้ทันสมัยและใช้งานได้สะดวก
- 3) เพื่อจัดหาสื่อและเอกสารการสอนที่ทันสมัย
- 4) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
- 5) เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

## 3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนทุกระดับชั้น

## 4. เป้าหมาย

### 4.1 เชิงปริมาณ/ผลผลิต (Output)

1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาที่มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. คณะครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ

### 4.2 เชิงคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1) มีสื่อการเรียนการสอนที่พัฒนาแล้วทุกระดับชั้น
- 2) ระบบเทคโนโลยีมีความทันสมัยและใช้งานได้สะดวกขึ้น
- 3) มีสื่อและเอกสารการสอนที่ทันสมัย
- 4) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
- 5) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

## 5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน (P)	ธ.ค. 67	กลุ่มสาระสังคมฯ
2	ขั้นตอนดำเนินการ (D) 1) ดำเนินการปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนทุกระดับชั้น 2) ดำเนินการปรับปรุงระบบเทคโนโลยีให้ทันสมัยและใช้งานได้สะดวก 3) ดำเนินการจัดหาสื่อและเอกสารการสอนที่ทันสมัย	ม.ค.68 - ก.ย. 68	กลุ่มสาระสังคมฯ

	4) ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์		
3	ชั้นติดตามผล (C) สอบถามความพึงพอใจในการดำเนินงาน/ สังเกตพฤติกรรมการทำงาน	ม.ค.68 - ก.ย. 68	กลุ่มสาระสังคมฯ
4	ชั้นสรุปและประเมินผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงาน	ม.ค.68 - ก.ย. 68	กลุ่มสาระสังคมฯ

#### 6.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

สถานที่ โรงเรียนมะขามสรรเสริญ

#### 7. วิธีการดำเนินงาน งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ การจัดการเรียนการสอน		3,000	7,800	ธ.ค. 67 - ก.ย. 68	ครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
2.จัดซื้ออุปกรณ์-ส่งนักเรียนแข่งขัน		2,150			ครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
3. กระดาษ A4		3,050		ธ.ค. 67 - ก.ย. 68	ครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
<b>รวม</b>		<b>16,000</b>			

#### 8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ปัจจัยความเสี่ยง

1. บางครั้งไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ทั้งหมด เช่น การนำนักเรียนไปแข่งขัน เตรียมความพร้อมไม่พอกับเวลา หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไม่เป็นไปตามที่คาดหวังไว้

2. การใช้ห้องศูนย์การเรียนรู้สาระสังคมฯ และห้องพระพุทธศาสนา ไม่สามารถใช้ได้ทุกห้องเรียนเพราะมีจำนวนมาก

**แนวทางการบริหารความเสี่ยง**

1. ต้องฝึกนักเรียนนอกเวลาเรียน หรือวันหยุด สอนเสริมบางเวลาที่เอื้ออำนวย
2. แก้ปัญหาโดยให้นักเรียนมาใช้ห้องศูนย์ฯ โดยการสลับกันในแต่ละระดับชั้น

**9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ คุณภาพ เวลา ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ/ผลผลิต (Output)</b>		
1.นักเรียนร้อยละ 90 มีการพัฒนาด้านทักษะกระบวนการและเจตคติ ในการเรียน	สังเกตพฤติกรรม/สอบถาม ความคิดเห็น	แบบสังเกตพฤติกรรม/ แบบสอบถามความคิดเห็น
<b>เชิงคุณภาพ/ผลลัพธ์(Outcomes)</b>		
1)นักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	สังเกตพฤติกรรม/สอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสังเกตพฤติกรรม/ แบบสอบถามความพึงพอใจ
2)ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่สูงขึ้น ร้อยละ 70	ทดสอบ	แบบทดสอบ

**10. ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ**

1. นักเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่พัฒนาแล้วทุกระดับชั้น
2. ระบบเทคโนโลยีมีความทันสมัยและใช้งานได้สะดวกขึ้น
3. มีสื่อและเอกสารการสอนที่ทันสมัยและหลากหลาย
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
5. ให้บริการแก่หน่วยงานภายนอกได้



ผู้เสนอโครงการ

(นายปศวีร์พัชร สุทธิประภา)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวณัฐธิญา สุขเสงี่ยม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสารเสรี

## รายการขอจัดซื้อ

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน	ประเภทรายการ			เป็นเงิน
				ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	เครื่องปริ้นท์ HP 615	7,800	1 เครื่อง			✓	7,800
2	กระดาษ A4	675	5 กลอง		✓		3,050
3	หมึกเครื่องปริ้นท์ สีดำ	350	3 กลอง		✓		1,050
4	หมึกเครื่องปริ้นท์ สีเหลือง	290	2 กลอง		✓		580
5	หมึกเครื่องปริ้นท์ สีชมพู	290	2 กลอง		✓		580
6	กระดาษการ์ดขาว A4	140	7 ห่อ		✓		980
7	เทปใส แกนใหญ่	40	8 ม้วน		✓		320
8	กระดาษกาว ย่น บาง	25	10 ม้วน		✓		250
9	กระดาษกาว ย่น หนา	50	1 ม้วน		✓		50
10	แลนซิ่ง ม้วนใหญ่	40	5 ม้วน		✓		200
11	กระดาษสติ๊กเกอร์ A4 ขาว ด้าน	120	1 ห่อ		✓		120
12	กระดาษโฟโต้	285	2 ห่อ		✓		570
13	กระดาษสติ๊กเกอร์ A4 ขาว มัน	150	3 ห่อ		✓		450
รวม							16,000

\*ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ

## โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สนองยุทธศาสตร์ สพม.	ข้อที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปองพล นาคพงษ์
กลุ่มบริหารงาน	วิชาการ
ประเภทเงินงบประมาณ	<input checked="" type="checkbox"/> อุดหนุนรายหัว <input type="checkbox"/> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> รายได้สถานศึกษา

## 1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอน และเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความรู้ ทักษะและสร้างแรงบันดาลใจให้มีความตระหนักด้าน วิทยาศาสตร์ที่ดี มีการปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนให้หลากหลาย พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการคิด มีทักษะในการ แสวงหาความรู้ รู้จักทำงานอย่างเป็นระบบ และที่สำคัญจะต้องสอดแทรกด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านการ ดำรงชีวิตอย่างพอเพียง โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งการเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและเป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนด

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน
- 2.4 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ได้แสดงความรู้ความสามารถ

## 3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญทุกคน

## 4. เป้าหมาย

## เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญทั้งหมดและครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโรงเรียน มะขามสรรเสริญ

## เชิงคุณภาพ

1. ครูจัดทำและใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น



3. นักเรียนได้รับการเสริมสร้างการเรียนรู้ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์
4. นักเรียนได้ใช้ศักยภาพที่ตนเองมีอยู่และมีโอกาสได้แสดงออกอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค 67	คณะครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2	ขั้นดำเนินการ (D) - กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	1 พ.ย 67 - 30 ก.ย.68	คณะครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3	ขั้นติดตามผล (C) - ติดตามผลการดำเนินงาน	1 พ.ย 67 - 30 ก.ย.68	คณะครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4	ขั้นสรุปและประเมินผล (A) - จัดทำแบบประเมินโครงการ - สรุปโครงการประจำปีงบประมาณ 2567	1 ก.ย 67 - 30 ก.ย.68	คณะครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึง วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนมะขามสรรเสริญ อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี

7. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1. กิจกรรมการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์		9,000	10,000	1 ต.ค.67- 30 ก.ย.68	คณะครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
2. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์		10,000		1 ต.ค.67- 30 ก.ย.68	คณะครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
<b>รวม (บาท)</b>				<b>29,000 บาท</b>	

## 8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ปัจจัยความเสี่ยง

1. ความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
2. ความทั่วถึงของนักเรียนทุกคนในการเข้าร่วมกิจกรรม

### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมดูแลเอาใจใส่นักเรียนทุกคนตลอดการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม

## 9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการเรียนวิทยาศาสตร์ 2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สามารถคิด วิเคราะห์ สรุปผล และแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีระบบขั้นตอน 3. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสามารถแสดงศักยภาพตามความรู้ความสามารถ	1. สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ทำแบบทดสอบต่าง ๆ 3. ผลการแข่งขัน 4. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม และจำนวนผู้เข้าแข่งขัน ผลการแสดง	1. แบบประเมินเจตคติทางวิทยาศาสตร์ 2. แบบทดสอบ 3. แบบประเมินผลการแข่งขัน 4. ใบลงทะเบียนเข้าร่วมงาน
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> 1. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าแข่งขัน ได้รับเกียรติบัตร ของขวัญ รางวัล 3. นักเรียนมีความสุขในการเรียนและการร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์	1. ทำแบบทดสอบ 2. การจัดกิจกรรมแข่งขันเพื่อคัดเลือก 3. ทำแบบประเมินความพึงพอใจ และเจตคติต่อวิทยาศาสตร์	1. ทำแบบทดสอบ 2. การจัดกิจกรรมแข่งขันเพื่อคัดเลือก 3. ทำแบบประเมินความพึงพอใจ และเจตคติต่อวิทยาศาสตร์

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้แสดงศักยภาพของตนเอง และมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างมีความสุข สามารถนำความรู้ไปใช้ได้ในชีวิตประจำวันอย่างมีเหตุผล ถูกต้องเหมาะสมทุกคน



ผู้เสนอโครงการ  
(นายปองพล นาคพงษ์)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวณัฏฐิญา สุขเสียม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสรรเสริญ

## รายการขอจัดซื้อ

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน	ประเภทรายการ			เป็นเงิน	
				ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1	กล่องจุลทรรศน์	5,000	2			/	10,000	
2	สารเคมี				/		5,000	
3	สาย HDMI	250	2		/		500	
4	วัสดุสำนักงาน				/		4,000	
5	หมึก Printer	200	2		/		400	
6	วัสดุอุปกรณ์งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์				/		7,000	
7	รางวัลนักเรียน				/		3,000	
	<b>รวม</b>							<b>29,000</b>

## โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สนองยุทธศาสตร์ สพม.	ข้อที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑามณี แต่มทอง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ประเภทเงินงบประมาณ	<input checked="" type="checkbox"/> อุดหนุนรายหัว <input type="checkbox"/> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> รายได้สถานศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระคณิตศาสตร์โรงเรียนมะขามสรรเสริญได้เห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนที่หลากหลาย จึงมีการจัดโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพื่อคุณภาพของนักเรียน ที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ บูรณาการรูปแบบและเทคนิคต่างๆในการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อ การวัดผลประเมินผล ตามสภาพจริง เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างจริงจัง และ เพื่อยกระดับคุณภาพของ ครู และนักเรียน ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยใช้ การเรียนการสอนแบบ Active Learning ซึ่งคือ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ และเพื่อให้สอดคล้องกับจุดเป้าหมายของโรงเรียนที่ต้องการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และวิจารณ์ญานมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร กลุ่มสาระคณิตศาสตร์จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อปรับปรุงห้องศูนย์สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้มีความพร้อมใช้งานกับนักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญที่เรียนวิชาคณิตศาสตร์ และ บุคลากรครูกลุ่มสาระอื่นที่สนใจศึกษา
- 2) เพื่อให้ให้นักเรียนมีได้เข้ามาศึกษาค้นคว้า สืบค้นความรู้ จากสื่อ ICT ในวิชาคณิตศาสตร์
- 3) เพื่อจัดท้าวสตูอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ให้เพียงพอมีความพร้อมและสะดวกต่อการเรียนการสอนนักเรียนในสถานการณ์ ยุคโควิด

### 3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนมะขามสรรเสริญ

### 4. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนของโรงเรียนมะขามสรรเสริญ ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางสมอง ได้แก่ การคิด , การแก้ปัญหา , การแก้ปัญหา จากการเข้ามาฝึกฝนความรู้ความสามารถ , ในการใช้สื่อการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี

โนโลยี ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้นที่ห้องศูนย์สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตลอดจนนำความรู้ที่ได้รับนั้นไปประยุกต์ใช้และพัฒนาต่อยอดในระดับชั้นที่สูงขึ้นต่อไป

2. นักเรียนของโรงเรียนมะขามสารเสรี ร้อยละ 90 ได้รับโอกาสให้ใช้ห้องศูนย์การเรียนรู้และอุปกรณ์ชุดฝึกทางคณิตศาสตร์ในการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพอย่างเต็มที่

3. นักเรียนของโรงเรียนมะขามสารเสรี ร้อยละ 80 สามารถสร้างองค์ความรู้และจัดระบบการเรียนรู้ด้วยตนเองได้ตามศักยภาพของตนโดยการสืบค้นจากสื่อทางเทคโนโลยีที่ทันสมัย, การใช้สื่อ ICT ในการเรียนรู้

**เชิงคุณภาพ**

1. นักเรียนของโรงเรียนมะขามสารเสรีที่ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มีผลการสอบวัดผลระดับชาติขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น

2. นักเรียนของโรงเรียนมะขามสารเสรีที่ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เข้าร่วมการแข่งขันผลงานทางวิชาการ ในระดับกลุ่มอำเภอและเขตพื้นที่การศึกษา

3. นักเรียนของโรงเรียนมะขามสารเสรีที่ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

**5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	แข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์	ม.ค.- ก.พ. 68	ครูนุชจรีและครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
2.	ค่ายปรับพื้นฐานคณิตศาสตร์นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	พ.ค.- มิ.ย. 68	ครูวัลยาและครูกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์
3.	อบรมการใช้โปรแกรม GSP สำหรับนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ก.ค. 68	ครูจุฑามณีครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ทุกคน
4.	จัดซื้อวัสดุ / ครุภัณฑ์	ตลอดปี	ครูจาวรรรณ
5.	ปรับปรุงห้องศูนย์สาระคณิตศาสตร์	ตลอดปี	ครูจุฑามณี

**6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ**

วันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ถึง วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนมะขามสารเสรี

7. วิธีการดำเนินงาน งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน

กิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1. ค่ายปรับพื้นฐานคณิตศาสตร์ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	15,000	3,500	-		ครูวัลยาและครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ทุกคน
2. การฝึกทักษะเพื่อแข่งขันทางวิชาการ - กระดาษสำหรับจัดทำข้อสอบ	2,000	3,500	-	ตลอดปี การศึกษา	ครูอนุชจริย์
3. 4. การอบรมการใช้โปรแกรม GSP สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	8,750	3,500	-	ม.ค. - ก.พ 68	ครูจุฑามณีครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
4. จัดซื้อวัสดุ / ครุภัณฑ์ ( รวม กระดาษ)		13,500	1,500	พ.ค.- มิ.ย. 68	ครูจากรุวรรณ
5. ปรับปรุงห้องศูนย์สาระคณิตศาสตร์	-	11,390	-	ตลอดปี การศึกษา	ครูจุฑามณี
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>25,750</b>	<b>35,390</b>	<b>1,500</b>	<b>62,540</b>	

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. นักเรียนที่ได้การเรียนรู้แบบ Active Learning อาจมีพัฒนาการทางการเรียนรู้ไม่เท่าเทียมกัน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ประชุม PLC กับคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อการแก้ปัญหา และปรับปรุง

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> 1) นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning 2) นักเรียนร้อยละ 80 ที่ได้รับการเรียนรู้	สังเกต / สอบถามความ คิดเห็น	สังเกต / สอบถามความ คิดเห็น

<p>คณิตศาสตร์ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>		
<p><b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b></p> <p>1) นักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning</p> <p>2) นักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดการเรียนแบบ Active Learning เพื่อการมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>สอบถามความคิดเห็น</p> <p>สอบถามความคิดเห็น</p>	<p>แบบสอบถามความคิดเห็น</p> <p>แบบสอบถามความคิดเห็น</p>

### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูสามารถพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้
2. ผู้เรียนที่ได้เรียนกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สามารถนำกระบวนการเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริงได้
3. ผู้เรียนที่ได้เรียนกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มีทักษะในการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. ผู้เรียนที่ได้เรียนกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น



ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวจุชามณี แท้มทอง )



ผู้อนุมัติโครงการ  
( นางสาวณัฐธิญา สุขเสงี่ยม )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสรรเสริญ





## โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สนองกลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุปรียา ธรรมเกษร
กลุ่มบริหารงาน	วิชาการ
ประเภทเงินงบประมาณ	<input checked="" type="checkbox"/> อุดหนุนรายหัว <input type="checkbox"/> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> รายได้สถานศึกษา

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นเรื่องสำคัญในการพัฒนาประเทศ สังคมไทยตระหนักดีว่าการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นทรัพยากรที่ยั่งยืน สังคมต้องการทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อแสวงหาความรู้ และเข้าถึงแหล่งข้อมูลต่างๆ รวมทั้งกระบวนการศึกษาโดยใช้ภาษาต่างประเทศ เป็นเครื่องช่วยเสริมความสามารถ นอกจากนี้ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น ยังมีบทบาทสำคัญทางการติดต่อสื่อสารระหว่างชนชาติต่างๆ และเป็นสื่อสำคัญที่สามารถนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาในระดับสูงขึ้นไป ประกอบกับการเตรียมพัฒนาศักยภาพพลเมืองของประเทศไทยเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน (ASEAN) การจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงเป็นสิ่งที่จำเป็นต้องทำอย่างเร่งด่วน

ดังนั้น โรงเรียนมะขามสรรเสริญ จึงให้ความสำคัญในการดำเนินงานตามบทบาทของสถานศึกษา ตลอดจนการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญได้เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ในโอกาสงานเทศกาล/ วันสำคัญ/งานฉลอง และสัมผัสชีวิตความเป็นอยู่ต่างๆ ของอังกฤษ จีน และญี่ปุ่น
- นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ ได้เรียนรู้ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ จีน และญี่ปุ่น ผ่านกิจกรรมที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจัด และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปปรับใช้ในการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศต่อไปได้
- เพื่อพัฒนาสื่อและกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
- เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศได้เผยแพร่ แลกเปลี่ยน และพัฒนาความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

### 3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ จำนวน 500 คน

### 4. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ/ผลผลิต (Output)

นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ จำนวน 500 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม

#### เชิงคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาอังกฤษ จีน และญี่ปุ่นผ่านกิจกรรมที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจัด และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปปรับใช้ในการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศต่อไปได้

### 5. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมวางแผนภายในกลุ่มสาระ - กำหนดระยะเวลาดำเนินกิจกรรม - วางแผนการดำเนินกิจกรรม	1 ต.ค.2567	ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2	ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินกิจกรรมตามระยะเวลาที่กำหนด และแผนการดำเนินกิจกรรมตามที่ประชุมกลุ่มสาระ	1 ต.ค.2567 – 30 ก.ย.2568	ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
3	ขั้นติดตามผล (C) - ผู้รวมกิจกรรมทำแบบประเมินความพึงพอใจ	1 ต.ค.2567 – 30 ก.ย. 2568	ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
4	ขั้นสรุปและประเมินผล (A) - สรุปผลแบบประเมินความพึงพอใจ - จัดทำเล่มรายการสรุปการจัดกิจกรรม	ก.ย. 2568	ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

**6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ**

ระยะเวลา วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนมะขามสรรเสริญ อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี

**7. วิธีดำเนินงาน งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน**

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลาดำ ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1.	กิจกรรมวันคริสต์มาส	-	4,500	-	ธันวาคม 2567	ครูอักษรภักดิ์ วิเศษ ครูกาญจนา สุทธิพันธ์
2	กิจกรรมวันทานาบาตะ	-	4,500		กรกฎาคม 2568	ครูสุปรียา ธรรมเกษร
4	กิจกรรม “เปิดบ้านวิชาการ ม.ส. 2567”	-	งบ โรงเรียน	-	กุมภาพันธ์ 2568	ครูสุภาวดี ลีศิริวัฒนกุล
5	กิจกรรมพัฒนาทักษะ ภาษาต่างประเทศของนักเรียน (ประกวด แข่งขันของนักเรียน)	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา	ครูกาญจนา สุทธิพันธ์
6	กิจกรรมพัฒนาครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ประกวด แข่งขัน อบรมครู)	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา	ครูศิริพร โคตะมา
7	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน วัสดุ/ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	-	10,000	-	ตลอดปีการศึกษา	ครูสุปรียา ธรรมเกษร
	<b>รวม (บาท)</b>		<b>19,000</b>			

**8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

ปัจจัยความเสี่ยง

ไม่ได้รับงบประมาณตามที่เสนอขอ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

บริหารตามงบประมาณที่ได้รับ


**9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย**


ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)	นักเรียนโรงเรียนมะขาม สรรเสริญ จำนวน 500 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม	สำรวจจำนวนผู้เข้าร่วม	แบบสังเกต

<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p>	<p>นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาอังกฤษ จีน และญี่ปุ่น ผ่านกิจกรรมที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศจัด และสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ไปปรับใช้ในการเรียนวิชา ภาษาต่างประเทศต่อไปได้</p>	<p>สอบถามความคิดเห็น</p>	<p>แบบสอบถามความคิดเห็น</p>
---------------------------	---	--------------------------	-----------------------------

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนมะขามสารเสรีได้เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เนื่องในโอกาสเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และสัมผัสชีวิตความเป็นอยู่ต่างๆ ของภาษาอังกฤษ จีน และญี่ปุ่น
2. นักเรียนโรงเรียนมะขามสารเสรี ได้เรียนรู้ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ จีน และญี่ปุ่น ผ่านกิจกรรมที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจัด และสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ไปปรับใช้ในการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศต่อไปได้


 ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวสุปรียา ธรรมเกษร)


 ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาวณัฐิญา สุขเสงี่ยม)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสารเสรี

## รายการขอจัดซื้อกิจกรรม

## กิจกรรมวันทานาบาตะ

ลำดับ ที่	รายการ	ราคา ต่อหน่วย	จำนวน	ประเภทรายการ			เป็นเงิน
				ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	ชุดชงชา	500	2		/		1,000
2	วัสดุฝึกทำอาหารญี่ปุ่น	1,000	1		/		1,000
3	กระดาษโอรังามิ มีลวดลาย 50 แผ่น	100	5		/		500
4	กระดาษโอรังามิ ไม่มีลวดลาย 100 แผ่น	100	5		/		500
5	วัสดุทำต้นซากุระ	1,000	1		/		1,000
6	โฟมหนา 1 นิ้ว ขนาด 60*120ซม.	100	5		/		500
รวมเป็นเงิน (บาท)							4,500

## กิจกรรมวันคริสต์มาส

ลำดับ ที่	รายการ	ราคา ต่อหน่วย	จำนวน	ประเภทรายการ			เป็นเงิน
				ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	ต้นคริสต์มาส	3000	1		/		3,000
2	ของรางวัลสำหรับผู้ชนะเลิศการแข่งขัน (อุปกรณ์เครื่องเขียน)	1,500	1		/		1,500
รวมเป็นเงิน (บาท)							4,500

## กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนวัสดุ/ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลำดับ ที่	รายการ	ราคา ต่อหน่วย	จำนวน	ประเภทรายการ			เป็นเงิน
				ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	กระดาษA4 80g	650	5		/		3,250
2	หมึกพิมพ์ L5190 สีดำ 003	240	4		/		960
3	กระดาษKTVสีเข้ม(สีแดง) A4 80g แพ็ค 100 แผ่น	120	2		/		240
4	กระดาษการ์ดขาวA4 210 g แพ็ค 50 แผ่น	120	2		/		240
5	กระดาษ 100 ปอนด์ - Delta สีขาว	180	10		/		1,800

	ขนาด A4 50 แผ่น						
6	แผ่นเคลือบลามิเนต	400	2		/		800
7	ถังเก็บสื่อการสอน	400	2		/		800
8	หมึกเติมปากกา โอบก ขนาดบรรจุ 90 cc	290	4		/		1,160
9	ปากกาไวท์บอร์ด โอบก	75	10		/		750
รวมเป็นเงิน (บาท)							10,000

## โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

สนองยุทธศาสตร์ สพม.	ข้อที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกภัทร ดิษธรรม
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ประเภทเงินงบประมาณ	<input checked="" type="checkbox"/> อุดหนุนรายหัว <input type="checkbox"/> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนมะขามสารเสรีเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนโดยจัดโครงการเพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทางด้านศิลปะ(ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์) ให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการสร้างสรรค์ผลงานอย่างเต็มศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ ศิลปะยังมีส่วนช่วยเสริมสร้างสติปัญญาและจิตใจของผู้เรียนให้สูงขึ้นทำให้เกิดความรัก ความสามัคคีต่อนักเรียนมีทักษะตามความถนัดและความสนใจทางด้านศิลปะเพิ่มขึ้น โดยมีผลงานที่ได้รับรางวัลในระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์
- 2) ฝึกทักษะการสร้างสรรค์ผลงาน ทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ ให้เกิดความชำนาญ
- 3) เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น



### 3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนมะขามสารเสริญ

### 4. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 มีวัตถุประสงค์ในการเรียนรู้ทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์
- 2) นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการสร้างสรรค์ผลงาน ทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์
- 3) นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

#### เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีวัตถุประสงค์ในการเรียนรู้ทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์
- 2) นักเรียนมีทักษะการสร้างสรรค์ผลงาน ทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์
- 3) นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

### 5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2567	นายกำธร ดิษธรรม
2	ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการที่ขออนุมัติ ทัศนศิลป์ - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการที่ขออนุมัติ ดนตรีและนาฏศิลป์	1 พฤศจิกายน 2567 – 30 กันยายน 2568	นายกำธร ดิษธรรม นางสาวหยาดพิรุณ พวงสุวรรณ
3	ขั้นติดตามผล (C)	กันยายน 2568	นายกำธร ดิษธรรม
4	ขั้นสรุปและประเมินผล (A)	กันยายน 2568	นายกำธร ดิษธรรม

### 6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

7. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทัศนศิลป์ - อุปกรณ์ประกอบการเรียนทัศนศิลป์ - ซ่อมแซม/ปรับปรุงอุปกรณ์และห้องปฏิบัติการทางศิลปะ (จัดทำโต๊ะญี่ปุ่น)	3,000.-	10,000.- 7,000.-		1 พฤศจิกายน 2567 – 30 กันยายน 2568	นายกำธร ดิษธรรม
2. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดนตรี-นาฏศิลป์ - อุปกรณ์ประกอบการเรียนดนตรี-นาฏศิลป์		15,000.-		1 พฤศจิกายน 2567 – 30 กันยายน 2568	นางสาวหยาดพิรุณ พวงสุวรรณ
<b>รวม</b>		<b>35,000.-</b>			

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. กิจกรรมอาจมีการคาดเคลื่อนเนื่องจาก ปัจจัยภายนอกที่เกี่ยวข้องกับความสะดวกของช่างหรือคิวงานวันเวลาอาจไม่เป็นไปตามที่กำหนด
2. บริเวณอาคารอยู่ใกล้ต้นไม้ใหญ่เสี่ยงต่อการชำรุดในระหว่างปีงบประมาณ เช่น หลังคมรั่วน้ำซึมทำให้อุปกรณ์การจัดการเรียนรู้เสียหาย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ตรวจสอบความพร้อมของอุปกรณ์อย่างต่อเนื่อง เพื่อลดความเสี่ยง
2. ติดตามการดำเนินกิจกรรมเพื่อให้ทันต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

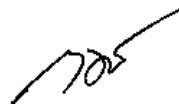
9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> 1) นักเรียนร้อยละ 80 มีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนรู้ทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์	1. สังเกตพฤติกรรม 2. ประเมินผลงานนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินผลงาน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2) นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการสร้างสรรค์ผลงาน ทักษะศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ 3) นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น		
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> 1) นักเรียนมีวิสัยทัศน์ในการเรียนรู้ทางด้านทักษะศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ 2) นักเรียนมีทักษะการสร้างสรรค์ผลงาน ทักษะศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ 3) นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. สังเกตพฤติกรรม 2. ประเมินผลงานนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินผลงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีวิสัยทัศน์ในการเรียนรู้ทางด้านทักษะศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์
- 2) นักเรียนมีทักษะการสร้างสรรค์ผลงาน ทักษะศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ ให้เกิดความชำนาญ
- 3) นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น



(นายกำจร ดิษธรรม)

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวณัฐธิญา สุขเสงี่ยม)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสารเสริญ

## รายการขอจัดซื้อ

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน	ประเภทรายการ			เป็นเงิน
				ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1.	พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทัศนศิลป์						
	- กระดาษแข็งพิเศษ	50	12 แผ่น		✓		600
	- ปืนกาว	250	4 ตัว		✓		1,000
	- กระดาษกาวย่น	50	12 ม้วน		✓		600
	- พู่กันกลมเบอร์ 8	30	12 ตาม		✓		360
	- พู่กันกลมเบอร์ 12	50	12 ตาม		✓		600
	- พู่กันแบนเบอร์ 20	200	2 ตาม		✓		400
	- พู่กันแบนเบอร์ 24	300	2 ตาม		✓		600
	- สีน้ำ	185	10 กล่อง		✓		1,850
	- ปูนพลาสติก	49	10 ถุง		✓		490
	- สีอะคริลิกสะท้อนแสง	200	6 ขวด		✓		1,200
	- กระดาษ A4 80 แกรม	165	10 รีม		✓		1,650
	- อุปกรณ์การปั้นดินเหนียว	65	10 ชุด		✓		650
	- โต๊ะญี่ปุ่น	1,000	10 ตัว	✓		✓	10,000
2.	พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดนตรี-นาฏศิลป์						
	- ผาแพรวา	200	8 ผืน		✓		1,600
	- ผาโทเร(สีแดง)	35	36 เมตร		✓		1,260
	- บอดี้สูท	350	8 ผืน		✓		2,800
	- เครื่องสำอาง	2,500	1 ชุด		✓		900
	- กระดาษ A4 80 แกรม	125	15 รีม		✓		1,875
	- สไบพาดบา	100	12 ผืน		✓		1,200
	- เสื้อผ้าแก้ว(เทียน)	380	6 ตัว		✓		2,280
	- เสื้อลูกไม้(ภาคใต้)	300	6 ตัว		✓		1,800
	- ฉาบเล็กทองเหลือง	350	1 คู่		✓		350
	- ฉิ่งทองเหลือง	295	1 คู่		✓		295
	- เครื่องประดับดอกไม้ปลอม	128	5 ชุด		✓		640
			<b>รวม</b>				<b>35,000</b>

## โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพม.	ข้อที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ประเภทเงินงบประมาณ	<input checked="" type="checkbox"/> อุดหนุนรายหัว <input type="checkbox"/> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

### 1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนมะขามสรรเสริญได้เห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนที่หลากหลาย จึงมีการจัดโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อคุณภาพของนักเรียนที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ บูรณาการรูปแบบและเทคนิคต่างๆ ในการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล ให้มีคุณภาพทั้งด้านความรู้ ทักษะ ด้านโภชนาการสุขอนามัยความปลอดภัยต่อการใช้ชีวิตประจำวัน ห่างไกลยาเสพติด โดยการใช้เน้นทนาการและกีฬา จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ซึ่งคือ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ และเพื่อให้สอดคล้องกับจุดเป้าหมายของโรงเรียนที่ต้องการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และมีทัศนคติต่อการจัดการเรียนการสอนเห็นคุณค่าและความสำคัญการจัดการเรียนการสอนวิชาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้การเรียนแบบ Active Learning วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
3. เพื่อบูรณาการรูปแบบและเทคนิคต่างๆ ในการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล
4. เพื่อส่งเสริมความรู้ทักษะด้านโภชนาการสุขอนามัยและความปลอดภัยในการใช้ชีวิตประจำวันห่างไกลยาเสพติดโดยการใช้เน้นทนาการและกีฬา

### 3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 และบุคลากรกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนมะขามสรรเสริญ

### 4. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนของโรงเรียนมะขามสรรเสริญ ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาดีขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

2. นักเรียนของโรงเรียนมะขามสรรเสริญ ร้อยละ 80 ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และ บูรณาการรูปแบบและเทคนิคต่างๆ ในการจัดการเรียนรู้จากสื่อ และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง

3. นักเรียนของโรงเรียนมะขามสรรเสริญ ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมความรู้ทักษะด้านโภชนาการ สุขอนามัยและความปลอดภัยในการใช้ชีวิตประจำวันทางไกลยาสิ่งเสพติดโดยการใช้นันทนาการและกีฬา

### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนของโรงเรียนมะขามสรรเสริญมีทัศนคติที่ต่อการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา เห็นคุณค่า ความสำคัญต่อการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

### 5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมคณะทำงานกลุ่มบริหารงบประมาณ	ต.ค.67	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
2	ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินงานตามเป้าหมาย	ต.ค.67-ก.ย.68	
3	ขั้นติดตามผล (C) - ประชุมติดตามผลการดำเนินงาน	ต.ค.67-ก.ย.68	
4	ขั้นสรุปและประเมินผล (A) - แบบประเมินความพึงพอใจ	ก.ย.68	

### 6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน ก.ย. 2567 ถึง วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนมะขามสรรเสริญ

7. วิธีการดำเนินงาน งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน

กิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน		5,000		ต.ค.67 - ก.ย. 68	กลุ่มสาระสุขศึกษา พลศึกษา
รวม		5,000			

ตัวเลขทุกรายการ

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. การเกิดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
- แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล ตามสถานการณ์ เพื่อการแก้ปัญหา

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><u>ผลผลิต (Outputs)</u></p> <p>1) นักเรียนของโรงเรียนมะขามสรรเสริญ ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาดีขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>2) นักเรียนของโรงเรียนมะขามสรรเสริญ ร้อยละ 80 ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และบูรณาการรูปแบบและเทคนิคต่างๆ ในการจัดการเรียนรู้จากสื่อ และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง</p> <p>3) นักเรียนของโรงเรียนมะขามสรรเสริญ ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมความรู้ทักษะด้านโภชนาการสุขอนามัยและความปลอดภัยในการใช้ชีวิตประจำวันทางไกลยาสิ่งเสพติดโดยการใช้นันทนาการและกีฬา</p>	ทดสอบ / สัมภาษณ์/สังเกต	แบบทดสอบ / แบบสัมภาษณ์/แบบสำรวจ
<p><u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u></p> <p>1) นักเรียนของโรงเรียนมะขามสรรเสริญมีทัศนคติที่ต่อการเรียนวิชาสุขศึกษาและพล</p>	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถามความคิดเห็น

ศึกษา เห็นคุณค่าความสำคัญต่อการเรียน วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา		
--	--	--

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนของโรงเรียนมะขามสารเสรี ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาดีขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. นักเรียนของโรงเรียนมะขามสารเสรี ร้อยละ 80 ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และบูรณาการรูปแบบและเทคนิคต่างๆ ในการจัดการเรียนรู้จากสื่อ และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง
3. นักเรียนของโรงเรียนมะขามสารเสรี ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมความรู้ทักษะด้านโภชนาการ สุขอนามัยและความปลอดภัยในการใช้ชีวิตประจำวันทางไกลยาสิ่งเสพติดโดยการใช้นันทนาการและกีฬา
4. นักเรียนของโรงเรียนมะขามสารเสรีมีทัศนคติต่อการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา เห็นคุณค่าความสำคัญต่อการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา



ผู้เสนอโครงการ

(นายดิเรก ขนรกุล)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวณัฐิญา สุขเสงี่ยม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสารเสรี





## โครงการการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

สนองยุทธศาสตร์ สพม	กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ( 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน )
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกอร คงโพธิ์ และนางสาวอารีรัตน์ ชงชัย
กลุ่มบริหารงาน	วิชาการ
ประเภทเงินงบประมาณ	<input checked="" type="checkbox"/> อุดหนุนรายหัว <input type="checkbox"/> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โรงเรียนมะขามสรรเสริญมีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการงานอาชีพ มีการเรียนการสอนทั้งในรายวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติมที่มีนักเรียนต้องเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติจำเป็นต้องมีวัสดุฝึกในรายวิชาที่เรียนและฝึกความพร้อมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ตลอดจนช่วยให้เด็กเกิดทักษะความชำนาญ มีความรู้ความสามารถที่สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมียุทธศาสตร์ที่มีคุณภาพ มีจำนวนที่พอเหมาะกับจำนวนนักเรียน สำหรับการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เด็กเกิดทักษะในด้านต่าง ๆ อย่างเท่าเทียมและมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความมีประสิทธิภาพดังที่กล่าวมาแล้วข้างต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนมะขามสรรเสริญจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน รวมถึงให้การดำเนินงานมีคุณภาพเกิดประโยชน์ต่อโรงเรียนและทางราชการ

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะการปฏิบัติตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ

2.3 เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้พัฒนาการเรียนการสอน จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านการคิดและการปฏิบัติจริง

### 3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ จำนวน 545 คน

### 4. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด
  - นักเรียนร้อยละ 85 มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสูงกว่า 2.50 ขึ้นไป
  - นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน
- 2) นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- 3) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพร้อยละ 100 ได้พัฒนาการเรียนการสอน จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านการคิดและการปฏิบัติจริง

#### เชิงคุณภาพ

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด
  - นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพในระดับดีขึ้นไป
  - นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน
- 2) นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- 3) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพได้พัฒนาการเรียนการสอน จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านการคิดและการปฏิบัติจริง

### 5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ/ กิจกรรม 1.2 นำเสนอโครงการ / กิจกรรมต่อผู้บริหาร	ต.ค. - พ.ย. 67	นางสาวกนกอร คงโพธิ์ และนางสาวอารีรัตน์ ธงชัย
2	ขั้นดำเนินงาน (D) 2.1 ดำเนินงานตามโครงการ โดยมีกิจกรรมดังนี้		

	2.1.1 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงานอาชีพ - ด้านวิชาเกษตรกรรม ( การปลูกพืชผักทั่วไป การผสมดินปลูก ฯลฯ ) - ด้านวิชาคหกรรม ( การทำอาหาร ขนม เครื่องดื่ม งานประดิษฐ์ และการแปรรูปผลผลิต ฯลฯ ) - ด้านจัดทำสื่อและนวัตกรรม 2.1.2 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะการงานอาชีพ 2.1.3 กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ 2.1.4 กิจกรรมส่งเสริมอาชีพอิสระ	พ.ย. 67 - ก.ย. 68	
3	ชั้นนิเทศติดตามผล (C) 3.1 รายงานกิจกรรม 3.2 ประเมินความสำเร็จของกิจกรรม		
4	ชั้นสรุปและประเมินผล (A) 4.1 สรุปประเมินโครงการ 4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร		

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนมะขามสารเสรี อ.มะขาม จ.จันทบุรี

7. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงานอาชีพ 1.1 ด้านวิชาเกษตรกรรม ( การปลูกพืชผักทั่วไปการผสมดินปลูก ฯลฯ ) 1.2 ด้านวิชาคหกรรม ( การทำอาหาร ขนม เครื่องดื่ม งานประดิษฐ์ และการแปรรูปผลผลิต ฯลฯ )		5,000		พ.ย. 67 - ก.ย. 68	นางสาวกนกอร คงโพธิ์ และ นางสาวอารีรัตน์ ธงชัย
2. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะการงานอาชีพ				ธ.ค. 67 - ม.ค.68	

- เกษตรกรรม		4,000			
- คหกรรม		4,000			
<b>รวม</b>			<b>13,000</b>		

### 8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

#### ปัจจัยความเสี่ยง

- การบริหารการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้

#### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ประชุมปรึกษาหารือ ดำเนินกิจกรรมให้เต็มศักยภาพ พร้อมปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้เข้ากับสถานการณ์
- สร้างแรงจูงใจและกระตุ้นในการปฏิบัติงาน

### 9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><u>ผลผลิต (Outputs)</u></p> <p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 85 มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงกว่า 2.50 ขึ้นไป</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตามกระบวนการการประเมินคุณภาพผู้เรียน</li> <li>- สังเกต ตรวจสอบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เกณฑ์การประเมินคุณภาพ</li> <li>- แบบทดสอบ</li> <li>- แบบสังเกต</li> </ul>
<p><u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u></p> <p>2. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามมาตรฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้พัฒนาการเรียนการสอน จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านการคิดและการปฏิบัติจริง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตามกระบวนการประเมินคุณภาพผู้เรียน</li> <li>- สังเกต ตรวจสอบ</li> <li>- สังเกตการณ์สอน</li> <li>- ตรวจสอบรายงานการประเมินตนเอง SAR</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เกณฑ์การประเมินคุณภาพ</li> <li>- แบบทดสอบ</li> <li>- แบบสังเกต</li> <li>- แบบประเมินการสอน</li> </ul>

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูได้จัดทำและใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

10.2 ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่สูงขึ้น ในวิชาการงานอาชีพ



ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวกนกอร คงโพธิ์ )



ผู้อนุมัติโครงการ

( นางสาวณัฐธิญา สุขเสงี่ยม )

ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสรรเสริญ

## รายการขอจัดซื้อ

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย	จำนวน	ประเภทรายการ			เป็นเงิน
				ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนการงานอาชีพ 1.1 ด้านวิชาเกษตรกรรม ( การ ปลูกพืชผักทั่วไปการผสมดิน ปลูก ฯลฯ ) 2 ด้านวิชาคหกรรม ( การทำอาหาร ขนม เครื่องดื่ม งานประดิษฐ์ และ การแปรรูปผลผลิต ฯลฯ )				/	/	5,000
2	กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะ การงานอาชีพ - ค้าวัดและอุปกรณ์				/		8,000
รวม ( หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน )							13,000

## โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แน่แนว

สนองยุทธศาสตร์ สพม	กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ( 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน )
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชนทยากรณ์ ใจสุทธิ
กลุ่มบริหารงาน	วิชาการ
ประเภทเงินงบประมาณ	<input checked="" type="checkbox"/> อุดหนุนรายหัว <input type="checkbox"/> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

### 1. หลักการและเหตุผล

นโยบายรัฐบาลด้านการปฏิรูปการศึกษาและมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2558 เรื่องการเตรียมความพร้อมแก่กำลังงานก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน เพื่อสร้างคุณภาพคนไทยให้สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสมเป็นคนดี มีคุณธรรม ซึ่งมีเป้าหมายให้เด็กและเยาวชนได้พัฒนากระบวนการคิด ทักษะความสามารถอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา การปลูกฝังค่านิยม 12 ประการ การเรียนรู้ประสบการณ์จากการทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติอย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย และการวางพื้นฐานเพื่อการทำงาน การศึกษาเพื่ออาชีพ รวมทั้งจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการชีวิต การเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา : สามัญศึกษา 51 : 49 และยุทธศาสตร์และตัวชี้วัด สพฐ. ปี 2559 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนางานแน่วแน่ให้เข้มแข็ง ในการดำเนินงานแน่วแน่วการศึกษาและอาชีพ

โรงเรียนมะขามสารเสรีได้ดำเนินการตามภารกิจหลักตามบทบาทหน้าที่ สำคัญ คือ การพัฒนาครูแน่วแน่ การพัฒนาคุณภาพการแน่วแน่ การตั้งเครือข่ายการแน่วแน่ การจัดหาและพัฒนาสื่อและเครื่องมือที่จำเป็น การแน่วแน่วการเรียนรู้ต่อสายอาชีพและมีอาชีพสุจริตเพื่อความมั่นคงในชีวิต

ในรอบ 1 ปีการศึกษา 2558 ที่ผ่านมาศูนย์แน่วแน่ ฯ ได้รับผลสำเร็จตามเป้าหมาย ซึ่งจะเป็นพื้นฐานการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น ในปีการศึกษา 2559 โรงเรียนศูนย์แน่วแน่ประจำเขตพื้นที่โรงเรียนวัดดอนหวาย จะร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐมเขต 2 สร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงานแน่วแน่วการศึกษาและอาชีพอย่างต่อเนื่อง ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายและตัวชี้วัด ต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

1 .เพื่อพัฒนางานแน่วแน่วการศึกษาและอาชีพให้เป็นระบบมีความเข้มแข็ง มีคุณภาพ ระดับ 5 ตามตัวชี้วัดที่ 28 และ 29 ของ กพร. ใน 2559

2. เพื่อให้ทุกโรงเรียนจัดกิจกรรม สนับสนุนและพัฒนางานแน่วแน่วการศึกษาและอาชีพ ให้สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ สพฐ. และมติคณะรัฐมนตรี



3. เพื่อพัฒนาครูแนะแนวและครูที่ปรึกษาทุกห้องเรียนนตามกลุ่มเป้าหมาย ให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกระบวนการแนะแนวครบทุกขั้นตอนได้ โดยเฉพาะ ชั้น ม.3 และ ม.6
4. ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียน กำหนดให้การแนะแนวการศึกษาและอาชีพแก่นักเรียน ป.6 เป็นเป้าหมายและตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
5. เพื่อให้มี การนิเทศ ติดตามการแนะแนวการศึกษาและอาชีพในกลุ่มเป้าหมาย
6. เพื่อให้ทุกโรงเรียนรายงานผลการดำเนินการแนะแนวการศึกษาและอาชีพต่อต้นสังกัด

### 3. เป้าหมาย

- 1 โรงเรียนมะขามสรรเสริญ พัฒนารูปแบบเครือข่ายที่เข้มแข็ง และมีหน่วยงานภายนอก มีส่วนรวมในการดำเนินงานแนะแนว
- 2 นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ มีทักษะอาชีพ ผ่านเกณฑ์ระดับคุณภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3 จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา ม.3 และ ม.6 เรียนต่อในระดับอุดมศึกษา มัธยมศึกษา และ อาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 51
- 4 โรงเรียนจัดงานแนะแนวเป็นระบบมีคุณภาพตามมาตรฐาน ที่ส่งผลให้ นักเรียน ผู้ปกครอง มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสายวิชาชีพและมีงานทำ
- 5 ภาควิชาเครือข่าย บุคคล กลุ่มบุคคล ทั้งภายในภายนอกสถานศึกษา เข้ามามีส่วนร่วม ส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน แก้ปัญหาสำหรับผู้เรียนทั้งด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม

### 4. เป้าหมาย

1. ผู้ บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนมะขามสรรเสริญ มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอนคลังนวัตกรรมการเรียนการสอน
2. นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญทุกคนได้รับโอกาสและเข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมในท้องถิ่นชนบท
3. นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีความรัก ห่วงเห่นและความภูมิใจในชาติ โดยใช้แนวคิดแบบ STAR STEMS และมีคุณธรรมอัตลักษณ์แนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ (Moral Quotient). สามารถรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เมื่อจบการศึกษามีงานทำ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
4. ทุกภาคส่วนทั้งเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียน มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	(P) ประชุมวางแผน	ต.ค.67	คุณครูที่รับผิดชอบ โครงการลูกทุกคน
2	(D) เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.67	ครูชนทยากรณ์
3	(D) ติดต่อประสานงาน	พ.ย.67 – ธ.ค.67	ครูชนทยากรณ์ และ ครูที่รับผิดชอบโครงการ
4	(D) ติดต่อประสานงานกับฝ่ายและกลุ่มงานภายในโรงเรียน ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ 1.กลุ่มบริหารงบประมาณ ฯและกลุ่มบริหารงานบุคคล 2.กลุ่มบริหารวิชาการ	ม.ค.– ส.ค. 68	ครูชนทยากรณ์ และคุณครู ที่รับผิดชอบโครงการ
5	(D) แต่งตั้งคณะทำงาน	ม.ค. – ส.ค. 68	ครูชนทยากรณ์
6	(D) ดำเนินการโครงการ	ต.ค. 67 – ก.ย.68	คณะกรรมการตามคำสั่ง ของโรงเรียน
7	(C) ติดตามประเมินผลกิจกรรม	ก.ย.68	ครูชนทยากรณ์
8	(A) สรุปและรายงานผล	ก.ย.68	ครูชนทยากรณ์

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ณ โรงเรียนมะขามสรรเสริญ

7. วิธีการดำเนินงาน งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1	แนบแนวสัจจร	3,000	-	-	ต.ค.67 – 30 ก.พ. 68	ครูชนทยากรณ์ และครูที่เกี่ยวข้อง
2	กระดาษ A4 จำนวน 6 กล่อง	-	4,000	-	ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	ครูชนทยากรณ์
3	อุปกรณ์ที่ใช้ในการสอน		3,000		ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	ครูชนทยากรณ์
รวม (บาท)		3,000	7,000	-		

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. การเปลี่ยนแปลงนโยบายของรัฐบาล

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. โรงเรียนจะต้องขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพด้วยการวางแผนอย่างรัดกุม

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><u>ผลผลิต (Outputs)</u></p> <p>1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 100 มีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกาย สมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ</p>	<p>สอบถาม/สัมภาษณ์ สังเกต</p> <p>การวัด IQ และ EQ ของ นักเรียน</p>	<p>แบบสอบถาม/แบบ สัมภาษณ์</p> <p>แบบทดสอบ</p>
<p><u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u></p> <p>1. เพื่อให้โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลต้องมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม</p> <p>2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรม การบริหารจัดการเรียนการสอน สร้างคลังนวัตกรรมการเรียนการสอน คลังความรู้อย่างเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน</p> <p>3. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้กับเยาวชนที่ขาดแคลนได้เติบโตเป็นพลเมืองดี มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ</p> <p>4. เพื่อให้ให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกาย</p>	<p>สอบถาม/สัมภาษณ์ สังเกต</p> <p>การวัด IQ และ EQ ของ นักเรียน</p>	<p>แบบสอบถาม/แบบ สัมภาษณ์</p> <p>แบบทดสอบ</p>


<p>สมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิตตาม กระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ</p> <p>5. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาด้าน คุณธรรม จริยธรรม มีความรัก ห่วงแทนและ ความภูมิใจในชาติ</p> <p>6. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่าง เอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียน อย่างเป็นรูปธรรมและมีความมั่นคง มั่งคั่ง และ ยั่งยืน</p>		
---	--	--

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 โรงเรียนมะขามสารเสรีเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ที่มีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA ) และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

10.2 นักเรียนโรงเรียนมะขามสารเสรีได้รับการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical)

 ผู้เสนอโครงการ  
(นายชนทยากรณ์ ใจสุทธิ)

 ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวณัฐธิญา สุขเสียม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสารเสรี

## โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ สพม	กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ( 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน )
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอักษราภักดิ์ วิเศษ
กลุ่มบริหารงาน	วิชาการ
ประเภทเงินงบประมาณ	<input checked="" type="checkbox"/> อุดหนุนรายหัว <input type="checkbox"/> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ถือเป็นหน้าที่หลักของครูทุกคน งานบริหารวิชาการมีหน้าที่ในการอำนวยความสะดวกแก่คณะครูทุกท่านเพื่อให้ถึงยังเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อจัดการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และจัดทำแบบทดสอบวัดผลผู้เรียน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนานักเรียนไปสู่ทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งการเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้อยู่เสมอเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

### 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และจัดทำแบบทดสอบวัดผลผู้เรียน
- 2) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 3) เพื่อพัฒนานักเรียนไปสู่ทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21

### 3. กลุ่มเป้าหมาย

ครูและนักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญทุกคน

### 4. เป้าหมาย

#### 4.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมและมีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นร้อยละ 5
- 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 5
- 3) นักเรียนได้รับการพัฒนาสูงขึ้นร้อยละ 5 สู่ทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21

#### 4.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูและบุคลากรสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้และจัดทำแบบทดสอบวัดผลผู้เรียนได้อย่างเต็มความสามารถ
- 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 3) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21

#### 5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) -ประชุมวางแผน -ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจง ความสำคัญและความจำเป็นในการจัดทำ โครงการ เพื่อสร้างเข้าใจให้ตรงกัน	พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568	กลุ่มบริหารวิชาการ
2	ขั้นดำเนินการ (D) -ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และ จัดทำแบบทดสอบวัดผลผู้เรียน -ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -พัฒนานักเรียนไปสู่ทักษะการเรียนรู้สู่ ศตวรรษที่ 21	ตลอดปีงบประมาณ	คณะครู
3	ขั้นติดตามผล (C) -ติดตามผลการดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ	กลุ่มบริหารวิชาการ
4	ขั้นสรุปและประเมินผล (A) -สรุปรายงานโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	กลุ่มบริหารวิชาการ

#### 6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ณ โรงเรียนมะขามสารศรี

#### 7. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
จัดทำแผนการอำนวยความสะดวก และกิจกรรมที่เอื้อต่อการผลิตสื่อ นวัตกรรมของครู และให้บริการ ทางการศึกษาทั่วไป	-	-	-	1 พ.ย. 67 - 30 ก.ย. 68	กลุ่มบริหารวิชาการ

จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	-	92,624	-	1 พ.ย. 67 - 30 ก.ย. 68	กลุ่มบริหารวิชาการ
รวม				92,624 บาท	

## 8 .การวิเคราะห์ความเสี่ยงของกิจกรรม

### ปัจจัยความเสี่ยง

1. ครูและบุคลากรยังไม่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้และจัดทำแบบทดสอบวัดผลผู้เรียนได้อย่างครอบคลุม และสมบูรณ์
2. นักเรียนขาดความตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา
3. นักเรียนขาดการพัฒนาด้านทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21

### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

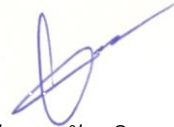
1. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้าอบรมเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และจัดทำแบบทดสอบวัดผลผู้เรียน
2. อบรม จัดกิจกรรม หรือสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษา
3. อบรม จัดกิจกรรม หรือสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาด้านทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21

## 9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ/ผลผลิต (Output)</b> 1) ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมและมีผล การพัฒนาเพิ่มขึ้นร้อยละ 5	1. สังเกตพฤติกรรม 2. รายงานผล	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบรายงานความก้าวหน้า ทางวิชาการ
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> 1) ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมและมี ผลการพัฒนาเพิ่มขึ้น	1. สังเกตพฤติกรรม 2. รายงานผล	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบรายงานความก้าวหน้า ทางวิชาการ

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีผลงาน และคุณภาพด้านวิชาการที่ได้มาตรฐาน พร้อมทั้งจะให้บริการแก่ชุมชน  
หน่วยงานต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) นักเรียนแสดงศักยภาพทางการศึกษาสร้างชื่อเสียงที่ดีให้แก่โรงเรียนมะขามสรรเสริญ
- 3) ผู้ปกครองและชุมชนเห็นความสำคัญเกิดความภาคภูมิใจและมีความเชื่อมั่นในการจัดกิจกรรมการ  
เรียนรู้ของโรงเรียนมะขามสรรเสริญ



(นางสาวอักษรภัค วิเศษ)

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวณัฐธิญา สุขเสียม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสารศรี

ผู้อนุมัติกิจกรรม



## กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพม.	ข้อที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนัยนา ณะสูตร
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
ประเภทเงินงบประมาณ	<input checked="" type="checkbox"/> อุดหนุนรายหัว <input type="checkbox"/> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกันการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่สำคัญอย่างมากซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 กลุ่มสาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรักและความสามัคคีในหมู่คณะ
- 2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้รับความรู้อย่างหลากหลายโดยศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
- 3) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำมาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
- 4) เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- 5) เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

## 3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนทุกระดับชั้น

## 4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนทุกระดับชั้น
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ควบคุม

**เชิงคุณภาพ**

- 1) นักเรียนมีความรักและความสามัคคีในหมู่คณะ ร้อยละ 80
- 2) นักเรียน ได้รับความรู้อย่างหลากหลายโดยศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ร้อยละ 80
- 3) นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และนำมาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80
- 4) นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ร้อยละ 85

**5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<p><b>ขั้นเตรียมการ (P)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ขออนุมัติโครงการ</li> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โดยมี การมอบหมายและแบ่งงานตามหน้าที่</li> <li>- ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนด แนวทางและรายละเอียดจัดกิจกรรม</li> <li>- ประชุมคณะกรรมการเพื่อติดตามและ เตรียมความพร้อมก่อนทำกิจกรรม</li> </ul>	ต.ค. 67	นางสาวนัยนา ธนะสูตร คณะทำงาน
2	<p><b>ขั้นดำเนินการ (D)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมเพื่อวางแผนงาน กรอบแนวทางการดำเนินงานและกำหนดช่วงเวลาในการ ไปทัศนศึกษา</li> <li>- ครูที่ปรึกษาและนักเรียนร่วม ปรึกษาหารือสถานที่ที่จะไปศึกษาเรียนรู้ นอกสถานที่</li> <li>- บันทึกข้อความเสนอขออนุญาตนำ นักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ โดยไม่ ค้างคืน</li> <li>- แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการครูผู้ควบคุม ดูแลนักเรียน</li> <li>- เอกสารแนบบันทึกเสนอ ประกอบด้วย                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบขออนุญาตนำนักเรียนไป ทัศนศึกษานอกสถานศึกษาแบบ</li> </ul> </li> </ul>	ม.ค. - ก.พ. 68	กลุ่มบริหารทั่วไป คณะทำงาน

	<p>ไม่ค้างคืน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายชื่อนักเรียน - ครูผู้ควบคุม</li> <li>- กำหนดการ</li> <li>- แผนผังเส้นทาง</li> <li>- หนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง</li> <li>- แบบบันทึกข้อจัดซื้อ-จัดจ้าง</li> <li>- ติดต่อเช่าเหมารถ (ตามระเบียบว่าด้วยการพานักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานศึกษา)</li> <li>- นำนักเรียนเข้าศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา จำนวน 1 วัน</li> </ul>		
3	<p>ขั้นติดตามผล (C)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิเทศ กำกับ ติดตาม</li> <li>- ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามกิจกรรม</li> <li>- สรุป/ประเมินผลและจัดทำรายงานโครงการ</li> </ul>	ก.ย. 68	นางสาวนัยนา ณะสูตร คณะทำงาน
4	<p>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</p> <p>นำผลการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลมา PLC สรุปปัญหาอุปสรรคแนวทางการแก้ไขปัญหาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานต่อไป</p>	ก.ย. 68	นางสาวนัยนา ณะสูตร คณะทำงาน

#### 6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

โรงเรียนมะขามสรรเสริญ อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี

#### 7. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่ย้ำจริง)

กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
ค่าเช่าเหมารถ	180,000			ก.พ. 68	นางสาวนัยนา ณะสูตร คณะทำงาน
ค่าวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อจัดทำสมุดบันทึกกิจกรรม		2,000		ก.พ. 68	นางสาวนัยนา ณะสูตร คณะทำงาน
ค่ายาประจำรถ		2,000		ก.พ. 68	นางสาวนัยนา ณะสูตร

					คณะทำงาน
ค่าเช่าเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้	15,880			ก.พ. 68	นางสวณัฎฐา ธนะสูตร คณะทำงาน
<b>รวม</b>				<b>199,880</b>	

### 8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

#### ปัจจัยความเสี่ยง

1. อุบัติเหตุในการเดินทางไปทัศนศึกษา ทั้งในระหว่างเดินทางและในระหว่างศึกษาหาความรู้
2. ความพร้อมสถานที่ทัศนศึกษา

#### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

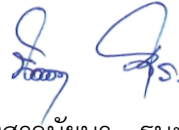
1. นักเรียนทุกคนต้องทำประกันอุบัติเหตุกับทางโรงเรียน
2. เลือกวัน เวลาให้เหมาะสมกับการเดินทาง
3. ติดต่อสถานที่ที่จะนำนักเรียนไปทัศนศึกษาล่วงหน้า เพื่อให้สถานที่นั้นๆ เตรียมความพร้อม

### 9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> นักเรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย	สังเกตพฤติกรรม/สอบถาม ความคิดเห็น	แบบสังเกตพฤติกรรม/ แบบสอบถามความคิดเห็น
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	สังเกตพฤติกรรม/สอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสังเกตพฤติกรรม/ แบบสอบถามความพึงพอใจ

### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีความรักและความสามัคคีในหมู่คณะ
- 2) นักเรียน ได้รับความรู้อย่างหลากหลายโดยศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
- 3) นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำมาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
- 4) นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- 5) นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21



(นางสวณัณญา ณะสูตร)

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวณัฐญา สุขเสียม)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสารเสรี

## รายการขอจัดซื้อ

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน	ประเภทรายการ			เป็นเงิน
				ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1.	กระดาษ A4	650	2ลัง		✓		1,300
2.	แลคซิ่ง	70	10 ม้วน		✓		700
3.	ยาพารา	50	5 กระปุก		✓		250
4.	ยารักษาฝ้า	40	10 ขวด		✓		400
5.	ยาแก้เมารถ	15	50 แผง		✓		750
6.	แอมโมเนีย	20	10 ขวด		✓		200
7.	พลาสติกติดแผล	50	1 กลอง		✓		50
8.	เบตาดีน	20	10 ขวด		✓		200
9.	แอลกอฮอล์	15	10 ขวด		✓		150
	รวม						4,000

## โครงการกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง COVID -19

สนองกลยุทธ์สพม.	ข้อที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววัลยา บุญอากาศ
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ประเภทเงินงบประมาณ	<input checked="" type="checkbox"/> อุดหนุนรายหัว <input type="checkbox"/> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> รายได้สถานศึกษา

## 1. หลักการและเหตุผล

ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีการสื่อสารที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว เป็นโอกาสในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาที่จะนำเอาเทคโนโลยีการสื่อสารมาเสริมสร้างความเข้มแข็งหรือปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอนในการจัดการศึกษา โดยการจัดการศึกษาผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศได้ จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 ในปีช่วงปลายปี 2562 ถึง 2563 ส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตส่งผลกระทบต่อจัดการศึกษาทำให้สถานศึกษาต่างหันมาใช้วิธีการสอนผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่ว่าจะเป็นการสอนออนไลน์หรือแอปพลิเคชันที่ช่วยให้ครูสอนในห้องเรียนเสมือน หรือใช้การถ่ายทอดการสอนผ่านสัญญาณโทรทัศน์ เพื่อให้เด็กเรียนต่อที่บ้านได้ขณะปิดโรงเรียน เป็นการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีกว่าเดิม ดังนั้นมาตรการการเรียนรู้อของโรงเรียนจึงไม่ควรปรับแค่กระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียน แต่ต้องปรับใหญ่ทั้งระบบการเรียนรู้ที่ต้องสอดคล้องกันและเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของครูและกระบวนการเรียนการสอนของครูให้เหมาะสมกับสถานการณ์ดังกล่าวในยุคปัจจุบัน ด้วยเหตุนี้จึงจำเป็นต้องจัดให้มีกิจกรรมนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของครูและกระบวนการเรียนการสอนของครู
- 2) เพื่อช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน
- 3) เพื่อให้บุคลากรครู ได้จัดหาและจัดทำสื่อในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

## 3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญทุกคน

#### 4. เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

นักเรียนที่ได้รับผลกระทบกับโรคโควิด-19 โรงเรียนมะขามสารเสรี ร้อยละ 80 ได้รับเอกสาร ใบความรู้ ใบงาน เพื่อใช้ในการเรียนทางไกล

##### เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่ได้รับผลกระทบกับโรคโควิด-19 โรงเรียนมะขามสารเสรี ได้เรียนรู้ทางไกลผ่านช่องทางต่าง ๆ และเกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียนเพื่อเป็นแนวทางและพื้นฐานในการพัฒนาตัวเองต่อไป

#### 5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ(P) ประชุมร่วมกับคณะครู วางแผนจัดทำโครงการ ขออนุมัติโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ68	นางสาววัลยา บุญอากาศ
2	ขั้นดำเนินการ(D) 1.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงหลักการและ มอบหมายภาระงาน 2.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการการจัดการเรียน การสอนทางไกลภายใต้สถานการณ์โรคโควิด-19	ตลอดปีงบประมาณ68	นางสาววัลยา บุญอากาศ
3	ขั้นติดตามผล(C) นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวก สะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้ที่เกี่ยวข้อง	ตลอดปีงบประมาณ68	นางสาววัลยา บุญอากาศ
4	ขั้นสรุปและประเมินผล(A) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด	ตลอดปีงบประมาณ68	นางสาววัลยา บุญอากาศ

#### 6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2568 ณ โรงเรียนมะขามสารเสรี



7. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1. วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนทางไกล		9,296		ตลอดปีงบประมาณ 2568	กลุ่มบริหารวิชาการ
<b>รวม</b>				<b>9,296</b>	

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของกิจกรรม

ปัจจัยความเสี่ยง

1. การสื่อสารทั้งทางเทคโนโลยีและทางโรงเรียนกับผู้ปกครองนักเรียนไม่ต่อเนื่อง
2. นักเรียนไม่มีเครื่องมือสื่อสาร
3. นักเรียนมีภาระในการช่วยเหลือผู้ปกครอง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

นักเรียนรับใบงาน ใบความรู้และเอกสารต่างๆกับทางโรงเรียนโดยตรง

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> นักเรียนที่ได้รับผลกระทบกับโรคโควิด-19 โรงเรียนมะขามสรรเสริญ ร้อยละ 80 ได้รับเอกสาร ใบความรู้ ใบงาน เพื่อใช้ในการเรียนทางไกล	- ตรวจสอบแผน - นิเทศการสอน - ประเมิน	- แบบประเมินการทำงาน - แบบประเมินโครงการ
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> นักเรียนที่ได้รับผลกระทบกับโรคโควิด-19 โรงเรียนมะขามสรรเสริญ ได้เรียนรู้ทางไกลผ่านช่องทางต่าง ๆ และเกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียนเพื่อเป็นแนวทางและพื้นฐานในการพัฒนาตัวเองต่อไป	- ประเมินโครงการ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบรายงานโครงการ - แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และกระบวนการเรียนการสอน
- 2) ได้ช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน



(นางสาววัลยา บุญอากาศ)

ผู้เสนอกิจกรรม



(นางสาวณัฐิญา สุขเสียม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสรรเสริญ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

## รายการขอจัดซื้อ

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย	จำนวน	ประเภทรายการ			เป็นเงิน
				ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	วัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนทางไกล						9,296
	รวม						9,296

## โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ อ่าน เขียน รักการอ่านและใฝ่เรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์ สพม.	ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายไกรวิชญ์ พูลกิจ
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ประเภทเงินงบประมาณ	<input checked="" type="checkbox"/> อุดหนุนรายหัว <input type="checkbox"/> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	<input type="checkbox"/> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

## 1. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นทักษะที่สำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้และการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ เนื่องจากการอ่านเป็นวิธีการรับสารรูปแบบหนึ่งที่ทำให้การสื่อสารประสบความสำเร็จ ซึ่งในการอ่านแต่ละครั้งจำเป็นต้องอาศัยทักษะการคิดประกอบด้วยเพื่อให้การอ่านแต่ละครั้งเกิดประสิทธิภาพ และสามารถเข้าใจเนื้อหาที่อ่านได้อย่างถูกต้อง โดยการพัฒนานักเรียนตามแนวทางการรู้เรื่องการอ่าน (Reading literacy) นั้นจะทำให้เด็กเกิดความรู้และทักษะที่จะเข้าใจเรื่องราวและสาระของสิ่งที่ได้อ่าน ตีความหรือแปลความหมายของข้อความที่ได้อ่าน และประเมิน คิดวิเคราะห์ จุดประสงค์ของการเขียนจากเรื่องที่อ่าน รวมทั้งสามารถนำสาระหรือข้อคิดที่พบจากเรื่องที่อ่านไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ใหม่ ๆ ได้ ถือเป็น “การอ่านเพื่อการเรียนรู้” ซึ่งแตกต่างจากการพัฒนาทักษะการอ่านโดยทั่วไปที่เป็น “การเรียนรู้เพื่อการอ่าน” ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการอ่านอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งยังเป็นการปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดนิสัยใฝ่เรียนรู้และรักการอ่านอีกด้วย

ดังนั้น กลุ่มบริหารงานวิชาการ จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ รักการอ่าน และใฝ่เรียนรู้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้และทักษะดังกล่าว ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และช่วยพัฒนาผู้เรียนให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นพลเมืองที่คุณภาพต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ อ่าน และเขียน ตามแนวทางการรู้เรื่องการอ่าน(Reading literacy)
- 2.2 เพื่อพัฒนาสมรรถนะของนักเรียนทั้ง 5 ด้านให้อยู่ในระดับดีขึ้น
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนให้อยู่ในระดับดีขึ้น
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้

## 3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนและครูโรงเรียนมะขามสรรเสริญ

#### 4. เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนและครูโรงเรียนมะขามสรรเสริญ

##### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ที่อ่าน และเขียน ตามแนวทางการรู้เรื่องการอ่าน (Reading literacy)
2. นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ ร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์สมรรถนะของผู้เรียนระดับดีขึ้นไป
3. นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ ร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนระดับดีขึ้นไป
4. นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ ร้อยละ 70 ได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้

#### 5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2567	ครูทุกกลุ่มสาระฯ
2	ขั้นดำเนินการ (D) - พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ที่อ่าน เขียน ตามแนวทางการรู้เรื่องการอ่าน (Reading literacy) - ส่งเสริมสมรรถนะนักเรียน - ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียน - ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้	ตลอดปีงบประมาณ	ครูทุกกลุ่มสาระฯ
3	ขั้นติดตามผล (C)	กันยายน 2568	ครูทุกกลุ่มสาระฯ
4	ขั้นสรุปและประเมินผล (A)	กันยายน 2568	ครูทุกกลุ่มสาระฯ

#### 6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระหว่าง วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2567 ถึง วันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2568

สถานที่ดำเนินการโรงเรียนมะขามสารเสริญ อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี

7. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (ถ้าย่อยทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ อ่าน เขียน ตามแนวทางการรู้เรื่องการอ่าน (Reading literacy) - การทดสอบก่อนการพัฒนาทักษะ - การฝึกฝนทักษะทักษะ - การทดสอบหลังการพัฒนาทักษะ				ตลอดปีงบประมาณ	ครูศิรินทรา ครูนันทกานต์ ครูไกรวิชญ์
กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะนักเรียน				ตลอดปีงบประมาณ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระ
กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียน				ตลอดปีงบประมาณ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระ
กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้ - การประกวดสมุดบันทึกรักการอ่าน - การประกวดหนังสือเล่มเล็กจากการอ่านหนังสือนอกเวลา - การแข่งขันตอบปัญหาจากสารานุกรมไทย		10,000	30,000	ตลอดปีงบประมาณ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระ
<b>รวม</b>			<b>40,000</b>		

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. นักเรียนเรียนร่วมที่มีปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
2. บุคลากรห้องสมุดไม่ตรงกับสายงาน

3. ขาดสื่อวัตกรรมการที่หลากหลายและมาทันสมัย
4. ระบบสืบค้นทางอินเทอร์เน็ตไม่ครอบคลุม

### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. การวัดผลนักเรียนเรียนรู้ร่วมด้วยเครื่องมือหรือเกณฑ์แตกต่างจากนักเรียนปกติ
2. การจัดหาบุคลากรที่ตรงสายงานบรรณารักษ์หรือจัดอบรมบุคลากรแทนสายงาน
3. จัดซื้อหรือรับบริจาคสื่อวัตกรรมการที่มีความทันสมัย
4. จัดระบบสืบค้นและสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมเหมาะกับการค้นหา

### 9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>ผลผลิต (Outputs)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์อ่าน และเขียน ตามแนวทางการรู้เรื่องการอ่าน (Reading literacy)</li> <li>- นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ ร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนครบทั้ง 5 ด้าน</li> <li>- นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ ร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนครบทั้ง 8 ข้อ</li> <li>- นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ ร้อยละ 70 ได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบันทึกเวลาเรียน</li> <li>- การสอบโดยใช้ข้อสอบตามแนวทางการรู้เรื่องการอ่าน (Reading literacy)</li> <li>- การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- การบันทึกข้อมูลการใช้ห้องสมุด</li> <li>- การตรวจจากการบันทึกการอ่านของนักเรียน</li> <li>- ภาพถ่าย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบันทึกเวลาเรียน</li> <li>- ข้อสอบทางการรู้เรื่องการอ่าน (Reading literacy)</li> <li>- แบบประเมินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- แบบประเมินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- สถิติการใช้ห้องสมุด</li> <li>- บันทึกการใช้ห้องสมุดและการยืม-คืนหนังสือ</li> <li>- สมุดบันทึกการอ่าน</li> </ul>
<p><b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ ร้อยละ 80 มีทักษะการคิดวิเคราะห์อ่าน และเขียน ตามแนวทางการรู้เรื่องการอ่าน (Reading literacy)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอบโดยใช้ข้อสอบตามแนวทางการรู้เรื่องการอ่าน (Reading literacy)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อสอบทางการรู้เรื่องการอ่าน (Reading literacy)</li> <li>- เกณฑ์การประเมินผล</li> </ul>

<p>- นักเรียนโรงเรียนมะขามสารเสรี ร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์สมรรถนะของผู้เรียนระดับดีขึ้นไป</p>	<p>- การสังเกต</p>	<p>การสอบตามแนวทางการรู้เรื่องการอ่าน (Reading literacy)</p> <p>- แบบประเมินสมรรถนะ 5 ด้าน</p>
<p>- นักเรียนโรงเรียนมะขามสารเสรี ร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนระดับดีขึ้นไป</p>	<p>- การสังเกต</p>	<p>- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>
<p>- นักเรียนโรงเรียนมะขามสารเสรี ร้อยละ 70 มีนิสัยรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้</p>	<p>- การบันทึกข้อมูลการใช้ห้องสมุด</p> <p>- การตรวจจากกรบันทึกการอ่านของนักเรียน</p> <p>- สมุดบันทึกการอ่าน</p> <p>- ภาพถ่าย</p>	<p>- สถิติการใช้ห้องสมุด</p> <p>- บันทึกการใช้ห้องสมุดและการยืม-คืนหนังสือ</p> <p>- สมุดบันทึกการอ่าน</p> <p>- ภาพถ่าย</p>

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ อ่าน เขียน และการรู้เรื่องการอ่าน (Reading literacy)
2. นักเรียนมีสมรรถนะของผู้เรียนครบทั้ง 5 ด้าน
3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทั้ง 8 ข้อ



(นายไกรวิชญ์ พูลกิจ)

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวณัฐธิญา สุขเสงี่ยม)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสารเสรี



## รายการขอจัดซื้อ

ที่	รายการ	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน	ประเภทรายการ			เป็นเงิน
				ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1.	ตุเหล็กบานเลื่อน (ใหญ่)	10,000	3			✓	30,000
2.	สมุดบันทึกการอ่าน	10	600		✓		6,000
3.	Mobu's Diary ไดอารี่ของเหมียวโมปู	215	1		✓		215
4.	LUMI: บริษัท จัดหาความตาย ไม่จำกัด	365	1		✓		305
5.	Bloom: ชีวิตนี้ใช้ให้คุ้มได้อีก ได้อีก ได้อีก!	295	1		✓		295
6.	Bloom: จริง ๆ แลวแมวจรตางหากเก็บผมมาเลี้ยง	245	1		✓		245
7.	เรียนภาษาจีนไท่สนุก เลม 1 (ฉบับปรับปรุง 2024)	195	1		✓		195
8.	เรียนภาษาจีนไท่สนุก เลม 2 (ฉบับปรับปรุง 2024)	195	1		✓		195
9.	เรียนภาษาจีนไท่สนุก เลม 3 (ฉบับปรับปรุง 2024)	195	1		✓		195
10.	เรียนภาษาจีนไท่สนุก เลม 4 (ฉบับปรับปรุง 2024)	195	1		✓		195
11.	เรียนภาษาจีนไท่สนุก เลม 5 (ฉบับปรับปรุง 2024)	195	1		✓		195
12.	เรียนภาษาจีนไท่สนุก เลม 6 (ฉบับปรับปรุง 2024)	195	1		✓		195
13.	เรียนภาษาจีนไท่สนุก เลม 7 (ฉบับปรับปรุง 2024)	295	1		✓		295
14.	เรียนภาษาจีนไท่สนุก เลม 8 (ฉบับปรับปรุง 2024)	295	1		✓		295
15.	เรียนภาษาจีนไท่สนุก เลม 9 (ฉบับปรับปรุง 2024)	295	1		✓		295
16.	เรียนภาษาจีนไท่สนุก เลม 10 (ฉบับปรับปรุง 2024)	295	1		✓		295
17.	เรียนภาษาจีนไท่สนุก เลม 11 (ฉบับปรับปรุง 2024)	295	1		✓		295
18.	เรียนภาษาจีนไท่สนุก เลม 12 (ฉบับปรับปรุง 2024)	295	1		✓		295
<b>รวม</b>							40,000

## โครงการพัฒนาระบบนิเทศภายใน

สนองยุทธศาสตร์ สพม.	ข้อ 3 การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ( 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุง การจัดการเรียนรู้)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววัลยา บุญอากาศ
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
กลุ่มบริหารงาน	วิชาการ
ประเภทเงินงบประมาณ	<input checked="" type="checkbox"/> อุดหนุนรายหัว <input type="checkbox"/> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

### 1. หลักการ และเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 นั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ 3 อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง 3 อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือ การจัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้นั้นกระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน 2 ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ปัจจุบันโรงเรียนมะขามสารศรี ควรพัฒนาโรงเรียนให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาได้ทุกด้าน ซึ่งโรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์พบว่าผู้เรียนควรได้รับการพัฒนา ด้านความรู้ความสามารถตามมาตรฐานของหลักสูตร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการนิเทศภายใน เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามจุดหมายของหลักสูตร ตลอดจนการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียน โดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ครูผู้สอนและนักเรียน มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา และมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้

2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการ

3. กลุ่มเป้าหมาย

ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นิเทศการสอน ทุกระดับชั้นอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง / คน

เชิงคุณภาพ

- ครูได้รับการนิเทศ และมีผลการปฏิบัติในระดับดี

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	<p>ขั้นเตรียมการ(P)</p> <p><b>1.ประชุมวางแผน</b></p> <p>ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงความสำคัญและความจำเป็นในการจัดทำโครงการ เพื่อสร้างเข้าใจให้ตรงกัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน เพื่อสร้างเข้าใจให้ตรงกัน</li> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน</li> </ul>	<p>2 ต.ค. 2567 – 29 มี.ค 2568</p> <p>1 เม.ย. 2568 – 30 ก.ย. 2568</p>	
	<p><b>2.ขั้นดำเนินการ(D)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายใน เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ จัดทำโครงการและกำหนดกิจกรรมการนิเทศ และกำหนดแผนการนิเทศ</li> <li>- สร้างเครื่องมือการนิเทศ ได้แก่ แบบบันทึกต่างๆ และปฏิทินการปฏิบัติงานนิเทศภายใน</li> <li>- นิเทศตามปฏิทินปฏิบัติงานนิเทศภายใน</li> </ul> <p><b>3.ขั้นติดตามผล(C)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตามการนิเทศการสอนภาคเรียนละ 1 ครั้ง</li> </ul> <p><b>4.ขั้นสรุป(A)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลการนิเทศ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</li> <li>- สรุปผลการดำเนินการนิเทศภายใน</li> </ul>	<p>2 ต.ค. 2567 – 29 มี.ค 2568</p> <p>1 เม.ย. 2568 – 30 ก.ย. 2568</p>	

- นำข้อเสนอแนะจากการนิเทศไปปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนรู้		
---	--	--

## 6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

### ระยะเวลา

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2568 ช่วงภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

(2 ตุลาคม 2567 – 29 มีนาคม 2568)

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2568 ช่วงภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

(1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568)

### สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมะขามสรรเสริญ

## 7. วิธีการดำเนินงาน งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรมและคำชี้แจง งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
นิเทศภายใน	-	2 ต.ค. 67 – 29 มี.ค. 68	กลุ่มบริหารวิชาการ
		1 เม.ย. 68 – 30 ก.ย. 68	และหัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้
รวม	-	-	-

## 8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ปัจจัยความเสี่ยง

1. การดำเนินการไม่ตรงตามปฏิทินปฏิบัติการนิเทศภายใน เนื่องจากมีกิจกรรมจากหน่วยงาน  
ภายนอกเข้ามาร่วมในสถานศึกษา

2. คณะกรรมการนิเทศภายในมีภารกิจไม่ตรงกัน จึงไม่สามารถเข้าร่วมการนิเทศพร้อมกันได้

### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

เปลี่ยนแปลงกำหนดการให้ตรงกับเวลาที่เหมาะสม

## 9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
1.นิเทศการสอน ทุกระดับชั้นอย่างน้อยภาคเรียน ละ 1 ครั้ง / คน	สังเกตการรับการนิเทศ	แบบประเมินการนิเทศภายใน
2.รอยละของครูได้รับการนิเทศ	สังเกตการรับการนิเทศ	แบบประเมินการนิเทศภายใน
และมีผลการปฏิบัติในระดับดี		

3. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากร ที่มีต่อการดำเนินโครงการนี้	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ การเข้าร่วมกิจกรรม
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>		
1. ครูได้รับการนิเทศ 1 ครั้ง /ภาคเรียน	สังเกตการรับการนิเทศ	แบบประเมินการนิเทศภายใน
2. ครูได้รับและมีผลการปฏิบัติในระดับดี	สังเกตการรับการนิเทศ	แบบประเมินการนิเทศภายใน
3. บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการดำเนิน โครงการนี้	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. ครูได้นำปัญหา อุปสรรค ไปปรับปรุงแก้ไข
2. การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด
3. ครูทุกคนมีความพึงพอใจในการนิเทศการสอน



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววัลยา บุญอากาศ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวณัฏฐิญา สุขเสียม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสารเสรี

## โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ สพม.	ข้อที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววัลยา บุญอากาศ
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ประเภทเงินงบประมาณ	<input checked="" type="checkbox"/> อุดหนุนรายหัว <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันที่ให้การศึกษาก่อเยาวชนของชาติ ได้มีความรู้ ทักษะขั้นพื้นฐานที่สนองความต้องการ ความสนใจ และความถนัดของนักเรียน ภารกิจหลักของโรงเรียนก็คือ งานวิชาการที่มุ่งพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม และส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนให้ถึงที่สุด จึงจัดทำโครงการนี้เพื่อสนับสนุนหลักการดังกล่าวงานวิชาการถือว่าเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการจัดการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ซึ่งจะต้องอาศัยการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้การเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดังนั้นโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียน เพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย โดยการจัดกิจกรรมเสริมนอกเหนือจากการเรียนการสอนในห้องเรียน

พร้อมกับสภาพปัจจุบันความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของนักเรียนให้มีการพัฒนา และปรับตัวให้เข้ากับสภาพการณ์ของสังคมโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาพการณ์ในปัจจุบัน ในการพัฒนาศึกษานั้นจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ และมีศักยภาพในด้านกิจกรรม กีฬา ดนตรี ศิลปะ การแสดง และการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งต่าง ๆ เพื่อเตรียมพร้อมให้เยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคต เพื่อให้เยาวชนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและกิจกรรมต่างๆ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขโรงเรียนมะขามสรรเสริญในฐานะที่เป็นหน่วยงานรับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะด้านวิชาการ ดนตรี และกีฬา เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ โรงเรียนมะขามสรรเสริญจึงจำเป็นต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถของนักเรียนเฉพาะทางในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. เพื่อให้ครูและนักเรียนได้แสดงผลงานผ่าน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมตามความถนัดผู้  
 สาธารณชน
3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
4. เพื่อเตรียมและสร้างประสบการณ์ให้นักเรียนในการสอบแข่งขันทั้งภายในและภายนอก
5. เพื่อพัฒนาด้านทักษะสุขภาพและพละนาถัยที่สมบูรณ์ของนักเรียนโดยการเล่นกีฬา

### 3. กลุ่มเป้าหมาย

ครูและนักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ

### 4. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และพัฒนาตัวเองอย่าง  
 สม่าเสมอเต็มศักยภาพ

- นักเรียน ร้อยละ 75 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถเฉพาะด้านในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ครูและนักเรียน ร้อยละ 80 ได้นำเสนอผลงานผ่านกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมตามความถนัด

#### เชิงคุณภาพ

- นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับประเทศทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

- นักเรียนได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ ในระดับกลุ่มอำเภอ เขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และ  
 ระดับประเทศ

- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ผ่านเกณฑ์การปรับความรู้พื้นฐาน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้

### 5. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ(P) ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงความสำคัญ และความจำเป็นในการจัดทำโครงการ เพื่อ สร้างเข้าใจให้ตรงกัน	1 พฤศจิกายน 2567 – 30 กันยายน 2568	กลุ่มบริหารวิชาการ และคณะครูทุกกลุ่มสาระฯ
2	ขั้นดำเนินการ(D) ครูและนักเรียนนำเสนอผลงานผ่านกลุ่มสาระ การเรียนรู้และกิจกรรมตามความถนัด	1 พฤศจิกายน 2567 – 30 กันยายน 2568	คณะครูทุกกลุ่มสาระฯ
3	จัดเวทีแลกเปลี่ยนการเรียนรู้และนำเสนอ ผลงานของนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ให้ ปรากฏแก่สาธารณชน	ธันวาคม 2567	กลุ่มบริหารวิชาการ และคณะครูทุกกลุ่มสาระฯ

	-กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ(Open House)		
4	จัดกิจกรรมกีฬาภายใน “แคสเสดเกมส์”	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษา และพลศึกษา
5	อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 (O-net)	กุมภาพันธ์ 2568	กลุ่มบริหารวิชาการ และหัวหน้ากลุ่มสาระฯ
6	ขั้นติดตามผล (C)	พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568	กลุ่มบริหารวิชาการและ คณะครู
7	ขั้นสรุปและประเมินผล (A) สรุปรายงานโครงการ	กันยายน 2567	กลุ่มบริหารวิชาการและคณะ ครู

#### 6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

##### ระยะเวลา

พฤศจิกายน 2567 – 30 กันยายน 2568

##### สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมะขามสารเสริญ อ. มะขาม จ. จันทบุรี

#### 7. วิธีการดำเนินงาน งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1.แข่งขันทักษะทางวิชาการ	249,090			พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568	กลุ่มบริหารวิชาการ และคณะครูทุกกลุ่ม สาระฯ
2.Open House		30,000		ธันวาคม 2567	กลุ่มบริหารวิชาการ และคณะครูทุกกลุ่ม สาระฯ
3.กิจกรรมกีฬาภายใน “แคสเสดเกมส์”		20,000		ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2568	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
4.อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 (O-net)	22,660			กุมภาพันธ์ 2568	กลุ่มบริหารวิชาการ และคณะครูทุกกลุ่ม สาระฯ
<b>รวม</b>				<b>321,750</b>	



## 8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ปัจจัยความเสี่ยง

1. กรณีเข้าร่วมแข่งขันด้านวิชาการ นักเรียนมีความสามารถหลายด้านและมีจำนวนน้อยไม่เพียงพอต่อการส่งแข่งขันให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการควรมีการสำรวจจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมล่วงหน้าเพื่อให้งานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้
3. การจัดสรรเวลาในการฝึกซ้อมมีผลต่อการเรียนการสอน

### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ควรส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมแข่งขันเฉลี่ยให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ชดเชยเวลาเรียนจากการขอเวลาฝึกซ้อมกิจกรรมเพื่อติดตามงานและเรียนรู้ทันเพื่อน

## 9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Output)</b>		
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถเฉพาะด้านในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และมีผลการสอบ O-net	สังเกตเข้าร่วมกิจกรรม	รางวัล เกียรติบัตร
2. ร้อยละของครูและนักเรียนในการนำเสนอผลงานผ่านกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมตามความถนัด	สังเกตจากผลงาน	ผลงาน/ผลการทดสอบ
3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายใน	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>		
1. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถเฉพาะด้านในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	สังเกตเข้าร่วมกิจกรรม	รางวัล เกียรติบัตร
2. ครูและนักเรียนในการนำเสนอผลงานผ่านกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมตามความถนัด	สังเกตจากผลงาน	ผลงาน
3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ชื่นชอบการเล่นกีฬา มีน้ำใจเป็นนักกีฬาและมีสปิริตในการเล่นกีฬา	การทดสอบ	แบบทดสอบ

## 10. ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความรู้ความสามารถเฉพาะทางในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ครูและนักเรียนได้แสดงผลงานผ่าน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมตามความถนัดผู้

สาธารณสุข

3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานและมีผลการสอบ o-net
4. เตรียมและสร้างประสบการณ์ให้นักเรียนในการสอบแข่งขันทั้งภายในและภายนอก
5. นักเรียนที่มีความสามารถได้แสดงออกทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์
6. นักเรียนได้รับการฝึกซ้อมและสร้างประสบการณ์ในการสอบแข่งขันทั้งภายในและภายนอก
7. พัฒนาด้านทักษะสุขภาพและพลานามัยที่สมบูรณ์โดยการส่งเสริมให้นักเรียนเล่นกีฬา
8. ปูปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างความสามัคคี ความรับผิดชอบการทำงานเป็นทีม



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววัลยา บุญอากาศ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวณัฐิญา สุขเสียม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสารเสรี

รายละเอียดแนบท้ายโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

กิจกรรม	งบประมาณ
1. การแข่งขันทักษะวิชาการ - ค่าที่พัก - ค่าเดินทาง - ค่าจ้างเหมารถ - ค่าวัสดุอุปกรณ์	249,090
2.เวทีแลกเปลี่ยน นำเสนอผลงานนักเรียน (กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ Open House) - ไวเนิล - ค่าวัสดุจัดกิจกรรมทุกกลุ่มสาระฯ - ค่าของที่ระลึกของผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ค่าวัสดุตกแต่งพิธีเปิดและมุมถ่ายภาพ - ค่าเอกสารประชาสัมพันธ์และ แบบประเมินผลความพึงพอใจ, เอกสารรับลงทะเบียน	30,000
3. กิจกรรมกีฬาภายใน “แคสเสดเกมส์” - ค่าเดินท์ 5 หลัง - ค่าอุปกรณ์กีฬาพื้นบ้าน	20,000
4.อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 (O-net) - ค่าอาหารกลางวัน นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 110 คน 1 มื้อ มื้อละ 60 บาท เป็นเงิน 6,600 - ค่าอาหารว่าง นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 110 คน 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท เป็นเงิน 5,500 -ค่าอาหารกลางวัน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 48 คน 2 วัน 2 มื้อ มื้อละ 60 บาท เป็นเงิน 5,760 -ค่าอาหารว่าง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 48 คน 2 วัน 4 มื้อ มื้อละ 25 บาท เป็นเงิน 4,800	
<b>รวม</b>	<b>321,750</b>

## โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศภายใน

สนองยุทธศาสตร์ สพม.	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุปัญญา ยงค์ศิริ	
กลุ่มบริหารงาน	ทั่วไป	
ประเภทเงินงบประมาณ	<input checked="" type="checkbox"/> อุดหนุนรายหัว	<input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	<input type="checkbox"/> รายได้สถานศึกษา	

### 1. หลักการและเหตุผล

เพื่อพัฒนางานด้าน ICT ให้นักเรียนได้เข้าไปมีส่วนร่วมในด้านการเรียนรู้จัดการ และให้บริการนักเรียนตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาและชุมชน จึงจัดให้มีบริการการเรียนรู้ ICT ให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้และปฏิบัติในด้านการจัดทำ website, การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น, จัดให้มีศูนย์ ICT ที่ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรครบวงจร ขยายบริการระบบเครือข่ายและเครือข่ายไร้สาย ให้ครอบคลุมพื้นที่ต่างๆ ในโรงเรียนและ สามารถให้บริการชุมชน

### 2. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายภายในโรงเรียน
- 2 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี
- 3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนางาน และกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียนโดยใช้สื่อ ICT

### 3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนทุกระดับชั้นและบุคลากรภายใน โรงเรียนมะขามสรรเสริญ

### 4. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

- นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน 514 คน
- ห้องโสตทัศนอุปกรณ์ จำนวน 1 ห้อง
- ห้องคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง
- ปรับปรุงพื้นที่ให้บริการระบบเครือข่ายและอินเทอร์เน็ต

### เชิงคุณภาพ

- นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนใช้บริการร้อยละ 80
- ห้องโสตทัศนูปกรณ์ ห้องคอมพิวเตอร์และอื่นๆ ให้บริการได้ร้อยละ 80 ของบุคลากร
- สามารถให้บริการระบบอินเทอร์เน็ตครอบคลุมพื้นที่ทุกจุดในโรงเรียน
- ระบบเสียงในโรงเรียนชัดเจน และครอบคลุมพื้นที่ในโรงเรียน

### 5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) เสนอโครงการ	ตุลาคม 67	นายสุปัญญา ยังศิริ
2	ขั้นดำเนินการ (D)		
	งานพัฒนาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายสุปัญญา ยังศิริ
	งานซ่อมบำรุงและพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายสุปัญญา ยังศิริ
	งานบริการ ICT(ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์)	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายสุปัญญา ยังศิริ
	งานประชาสัมพันธ์	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายไกรวิชญ์ พูลกิจ
3	ขั้นติดตามผล (C) ปัญหาและข้อบกพร่อง	มกราคม 68 – กันยายน 68	นายสุปัญญา ยังศิริ
4	ขั้นสรุปและประเมินผล (A) สรุปและประเมินผล	กันยายน 68	นายสุปัญญา ยังศิริ

### 6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ 2567 ถึง วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568
- สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนมะขามสรรเสริญ อ. มะขาม จ. จันทบุรี

7. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
งานพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ICT - ซ่อมแซมอุปกรณ์เครือข่ายที่ชำรุด - จัดหาอุปกรณ์เครือข่ายและคอมพิวเตอร์ ทดแทนส่วนที่ชำรุด - ซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุด - จัดหาอุปกรณ์ทดแทนส่วนที่ชำรุด - ให้บริการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และสื่อ ICT แก่นักเรียนและบุคลากรทั่วไป - ต่อสัญญาค่าโดเมนเนมเว็บไซต์โรงเรียน	26,300			1 ต.ค.67 -30 ก.ย.68	นายสุปัญญา ยั่งศิริ
งานซ่อมบำรุงและพัฒนางานไอที - ซ่อมแซมอุปกรณ์ไอทีที่ชำรุด - จัดหาอุปกรณ์ไอทีทดแทนส่วนที่ชำรุด	30,000			1 ต.ค.67 -30 ก.ย.68	นายสุปัญญา ยั่งศิริ
งานประชาสัมพันธ์ - ทำป้ายไว้นิลประชาสัมพันธ์ - External Harddisk หน่วยความจุ 1TB	650			1 ต.ค.67 -30 ก.ย.68	นายไกรวิชญ์ พูลกิจ
<b>รวม</b>				<b>56,950 บาท</b>	

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ระยะเวลาในการดำเนินงานและติดตั้งอุปกรณ์ ICT อาจมีความล่าช้า
2. อุปกรณ์ไอทีชำรุดขาดผู้เชี่ยวชาญหรือชำนาญการเฉพาะด้านในการจัดซื้อและติดตั้ง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. การติดตั้งอุปกรณ์ ICT ดำเนินการในช่วงที่ไม่กระทบต่อการเรียนการสอน

2. หาผู้เชี่ยวชาญหรือชำนาญการเฉพาะด้านในการจัดซื้อและติดตั้ง

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>ผลผลิต (Outputs)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนใช้บริการ ร้อยละ 80</li> <li>- ห้องโสตฯ ห้องคอมพิวเตอร์ และอื่นๆให้บริการได้ร้อยละ 80</li> </ul>	<p>สำรวจข้อมูล</p> <p>สำรวจข้อมูล, การใช้งานในห้องฯ</p>	<p>แบบสำรวจข้อมูล</p> <p>แบบประเมินผล</p> <p>แบบสำรวจข้อมูล</p> <p>แบบประเมินผล</p> <p>สมุดบันทึกการขอใช้</p>
<p><b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถให้บริการระบบอินเทอร์เน็ตครอบคลุมพื้นที่ทุกจุดในโรงเรียน</li> <li>- ระบบเสียงในโรงเรียนชัดเจน และครอบคลุมพื้นที่ในโรงเรียน</li> </ul>	<p>สำรวจข้อมูล</p> <p>สอบถาม</p> <p>สำรวจข้อมูล</p> <p>สอบถาม</p>	<p>แบบสำรวจข้อมูล</p> <p>แบบประเมินผล</p> <p>แบบสอบถาม</p> <p>แบบสำรวจข้อมูล</p> <p>แบบประเมินผล</p> <p>แบบสอบถาม</p>

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานด้าน ICT นักเรียนได้เข้าไปมีส่วนร่วมในด้านการเรียนรู้จัดการ และให้บริการนักเรียน ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาและชุมชน มีบริการการเรียนรู้ ICT ให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้และปฏิบัติ สามารถขยายบริการระบบเครือข่ายและเครือข่ายไร้สาย ให้ครอบคลุมพื้นที่ต่างๆ ในโรงเรียนสามารถให้บริการ กับชุมชน ได้อย่างสมบูรณ์ครอบคลุม

  
(นายสุปัญญา ยั่งศิริ)

ผู้เสนอโครงการ

  
(นางสาวณัฐธิญา สุขแสงี่ยม)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสรรเสริญ

## รายการขอจัดซื้อ

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน	ประเภทรายการ			เป็นเงิน
				ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1.	เมาส์ (ขดเชยของที่ชำรุด)	150	10				1,500
2.	คีย์บอร์ด (ขดเชยของที่ชำรุด)	250	10				2,500
3.	อุปกรณ์กระจายสัญญาณ อินเทอร์เน็ตแบบชนิดไร้สาย (Unifi AC Po)	6,000	2				12,000
4.	อุปกรณ์รวมสัญญาณ (สวิตช์) Gigabit Switching Hub 24 Port	16,400	1				16,400
5.	ไม้คั่นดมีสาย	1,200	2				2,400
6.	ไม้คั่นดไร้สาย	6,000	1 ชุด				6,000
7.	สายสัญญาณสำหรับไม้คั่นสาย ความยาว 25 เมตรพร้อมใช้งาน	1,500	1				1,500
8.	สายสัญญาณเสียง ยาว 20 เมตร	4,000	1				4,000
9.	ป้ายประสัมพันธ์	1,100	7				7,700
10.	External Harddisk หน่วยความจุ 1 TB	2,950	1				2,950
			<b>รวม</b>				<b>56,950</b>



## โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ICT และใช้ ICT ในการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์ สพม.	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุปัญญา ยั่งศิริ
กลุ่มบริหารงาน	วิชาการ
ประเภทเงินงบประมาณ	<input checked="" type="checkbox"/> อุดหนุนรายหัว <input type="checkbox"/> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> รายได้สถานศึกษา

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการเป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพ ให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับพุทธศักราช 2560 รวมถึงการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 รวมถึงดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ให้กับเด็กไทยได้เข้าก้าวสู่ Thailand 4.0 อย่างเป็นรูปธรรม

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดสร้าง จัดทำ และพัฒนา นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้
2. เพื่อให้ครูและนักเรียนทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสม
4. เพื่อให้มีสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการศึกษาค้นคว้า
5. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด
6. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

## 3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนทุกระดับชั้น

## 4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน

**เชิงคุณภาพ**

- นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนใช้บริการร้อยละ 80

**5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) เสนอโครงการ	กันยายน 67	นายสุปัญญา ยังศิริ
2	ขั้นดำเนินการ (D) - การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้วย ICT - การจัดหาอุปกรณ์เพื่อมาใช้ในการเรียนการสอนด้าน ICT - การส่งเสริมให้ใช้ ICT อย่างถูกต้อง	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	นายสุปัญญา ยังศิริ
3	ขั้นติดตามผล (C) สำรวจและติดตาม	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	นายสุปัญญา ยังศิริ
4	ขั้นสรุปและประเมินผล (A) สรุปและประเมินผล	กันยายน 68	นายสุปัญญา ยังศิริ

**6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ**

วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึง วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนมะขามสรรเสริญ

**7. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)**

กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1. การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้าน ICT	10,000			1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายสุปัญญา ยังศิริ
2. การจัดหาอุปกรณ์เพื่อมาใช้ในการเรียนการสอนด้าน ICT	20,000			1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายสุปัญญา ยังศิริ
3. การส่งเสริมให้ใช้ ICT อย่างถูกต้อง				1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายสุปัญญา ยังศิริ
<b>รวม</b>				<b>30,000</b>	

## 8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ปัจจัยความเสี่ยง

1. การสร้างสื่อที่ไม่ทันสมัยไม่ทันต่อยุคเทคโนโลยีปัจจุบัน
2. การทำสื่อหรืออุปกรณ์จากแหล่งและศูนย์รวมไกลจากโรงเรียน

### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. การสร้างสื่อที่ทันสมัยทันต่อยุคเทคโนโลยีปัจจุบัน
2. วางแผนการจัดซื้อให้ทันต่อการใช้งาน

## 9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> - ร้อยละ 80 นักเรียนและบุคลากรใช้บริการICT	สำรวจข้อมูล	แบบสำรวจข้อมูล/แบบประเมินผล
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> - สามารถใช้สื่อการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี ICT	สำรวจข้อมูล	แบบสำรวจข้อมูล

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยต่อเทคโนโลยี ICT ในปัจจุบัน
2. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี ICT ที่หลากหลาย
3. นักเรียนสามารถใช้สื่อการเรียนการสอนด้าน เทคโนโลยี ICT ได้อย่างถูกต้อง
4. นักเรียนสามารถนำสื่อหรืออุปกรณ์มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า



(นายสุปัญญา ยั่งศิริ)

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวณัฐธิญา สุขแสงี่ยม)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสารเสรี

## รายการขอจัดซื้อ

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน	ประเภทรายการ			เป็นเงิน
				ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1.	ชุดอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน ไมโครบิต KidBright32iA Education Kit	4,500	5				22,500
2.	ชุดเฟืองขับเคลื่อนสำเร็จรูป BO1 อัตราทด 73:1 / 2 Output	100	3				300
3.	Robo-CreatorXT	7,200	1				7,200
	<b>รวม</b>						<b>30,000</b>

## โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ สพม.	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนา ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี และมีทักษะอาชีพตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา ลักษณะโครงการ	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุปัญญา ยิงศิริ
กลุ่มบริหารงาน	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ประเภทเงินงบประมาณ	<input checked="" type="checkbox"/> อุดหนุนรายหัว <input type="checkbox"/> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> รายได้สถานศึกษา

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามภารกิจการบริหารงานในสถานศึกษาให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี เป็นคนเก่ง มีความสามารถและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นงานที่สำคัญที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรจากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยยึดหลักการสำคัญคือ มีมาตรฐานการจัดการศึกษานั้นเป็นงานที่สถานศึกษาต้องดำเนินการอย่างจริงจังและเป็นระบบตามขั้นตอนอย่างต่อเนื่อง จึงจะประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษา

เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงจัดดำเนินงานในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ครอบคลุมทุกด้าน โดยการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ครบวงจรตามระบบ ดังนั้นโรงเรียนมะขามสรรเสริญจึงได้จัดให้มีการดำเนินงานตามโครงการนี้

## 2. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้โรงเรียนมะขามสรรเสริญมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ
- เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

## 3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนทุกระดับชั้นภายในโรงเรียนมะขามสรรเสริญ

#### 4. เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านการส่งเสริม ป้องกัน/แก้ไขและส่งต่ออย่างทั่วถึงทุกคน

##### เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมะขามสรรเสริญจัดงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างครอบคลุมทั้งด้านการส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น รวมถึงการส่งต่อนักเรียน

#### 5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) เสนอขออนุมัติโครงการ	กันยายน 67	นายสุปัญญา ยั่งศิริ
2	ขั้นดำเนินการ (D) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตุลาคม 67 - มีนาคม 68	นายสุปัญญา ยั่งศิริ
3	ขั้นติดตามผล (C) ติดตามและแก้ไขปัญหา	ตุลาคม 67 - มีนาคม 68	นายสุปัญญา ยั่งศิริ
4	ขั้นสรุปและประเมินผล (A) สรุปและประเมินผล	มีนาคม 68	นายสุปัญญา ยั่งศิริ คณะกรรมการ

#### 6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- เดือนตุลาคม 2567 ถึง เดือนมีนาคม 2568
- โรงเรียนมะขามสรรเสริญ ต.มะขาม อ.มะขาม จ.จันทบุรี

#### 7. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1. เยี่ยมบ้านนักเรียน	16,000			ต.ค.67 - มี.ค. 68	นายสุปัญญา ยั่งศิริ คณะกรรมการ
<b>รวม</b>				<b>16,000 บาท</b>	

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ  
ปัจจัยความเสี่ยง

-

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้นเข้าถึง เข้าใจ และรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนในความดูแลของครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้นครบ 100 %
3. ครูทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และแก้ไขปัญหาตรงตามสภาพปัญหา	สังเกต	แบบสังเกต
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> <b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ครูของนักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ ร้อยละ 80 พึงพอใจต่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในระดับดีขึ้น	สังเกต/ประเมิน สอบถาม	แบบสังเกต แบบประเมิน แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างดี ตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง

  
(นายสุปัญญา ยั่งศิริ)

ผู้เสนอโครงการ

  
(นางสาวณัฐิญา สุขเสียม)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสรรเสริญ

## โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม

สนองยุทธศาสตร์ สพม.	ข้อที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สนองมาตรฐานการศึกษา	1.คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพศวีรพัชร สุทธิประภา
กลุ่มบริหารงาน	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ประเภทเงินงบประมาณ	<input type="checkbox"/> อุดหนุนรายหัว <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> รายได้สถานศึกษา

## 1. หลักการและเหตุผล

การอยู่ร่วมกันในสังคม มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่คนในสังคมต้องยอมรับซึ่งกันและกัน การที่จะทำให้คนในสังคมอยู่อย่างสงบสุขนั้น คนในสังคมจะต้องมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม ตั้งแต่วัยเด็ก จะทำให้เยาวชนเกิดจิตสำนึกที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งจะทำให้เกิดความสมัครสมานสามัคคี ของบุคคลในสังคมและสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมของคนไทย 12 ประการ
2. เพื่อพัฒนาจิตให้นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักพระพุทธศาสนา

ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

## 3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนระดับชั้น ม. 1 และ ม. 4

## เป้าหมาย

## 3.1 เชิงปริมาณ/ผลผลิต (Output)

- นักเรียนระดับชั้น ม. 1 จำนวน 160 คน
- นักเรียนระดับชั้น ม. 4 จำนวน 80 คน
- นักเรียนพี่เลี้ยง จำนวน 20 คน
- ครูผู้ควบคุม 20 คน

## 3.2 เชิงคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)

- นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านคุณธรรม-จริยธรรม
- นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเองโดยใช้หลักพระพุทธศาสนาในการดำรงชีวิต



- นักเรียนสามารถนำความรู้มาเผยแพร่และปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
- นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

#### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	กลุ่มสาระสังคมฯ	กลุ่มสาระสังคมฯ
2	ขั้นดำเนินการ (D) 1. ดำเนินการเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมของคน ไทย 12 ประการ 2. เพื่อพัฒนาจิตให้นักเรียนเห็น คุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตาม หลักพระพุทธศาสนา ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข	มิ.ย.-ก.ค.68	กลุ่มสาระสังคมฯ
3	ขั้นติดตามผล (C) สอบถามความพึงพอใจในการดำเนินงาน/ สังเกตพฤติกรรมกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย.-ก.ค.68	กลุ่มสาระสังคมฯ
4	ขั้นสรุปและประเมินผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงาน	ส.ค. 68	กลุ่มสาระสังคมฯ

#### 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

มิถุนายน-สิงหาคม พ.ศ 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนมะขามสรรเสริญ อ.มะขาม จันทบุรี

6. วิธีการดำเนินงาน งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1.เสนอโครงการ / กิจกรรม เพื่อพิจารณาอนุมัติ				พ.ค. 68	นายพศวีรพัชร สุทธิประภา
2.ประชุมคณะทำงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง - เลือกสถานที่ - ติดต่อ / ประสาน สถานที่				พ.ค. 68	ครูกลุ่มสาระสังคมฯ
3.กำหนดวัน / เวลา				พ.ค.68	ครูกลุ่มสาระสังคมฯ
4.ประสานพระวิทยากร				พ.ค.68	ครูกลุ่มสาระสังคมฯ
5.จัดอบรมนักเรียน จำนวน 2 วัน	58,000	2,000		มิ.ย.-ก.ค.68	ครูกลุ่มสาระสังคมฯ
6.ประเมินผลการจัดกิจกรรม				ส.ค. 68	ครูกลุ่มสาระสังคมฯ
<b>รวม</b>				<b>60,000</b>	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- เนื่องจากสถานที่ในการจัดอบรมดำเนินกิจกรรมนอกสถานที่ ต้องมีการประสานขอความร่วมมือจากผู้ปกครองในการรับ-ส่งนักเรียน
- คาดหวังว่านักเรียนจะมีพฤติกรรมดีขึ้น นำมาปฏิบัติได้ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน และใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง
- มอบหมายงานตามคำสั่งหน้าที่รับผิดชอบ
- ประสานความร่วมมือพระวิทยากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ คุณภาพ เวลา ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ/ผลผลิต (Output)		
นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	สังเกตพฤติกรรม/สอบถาม ความคิดเห็น	แบบสังเกตพฤติกรรม/ แบบสอบถามความคิดเห็น

เชิงคุณภาพ/ผลลัพธ์(Outcomes)		
นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม - จริยธรรม	สังเกตพฤติกรรม/สอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสังเกตพฤติกรรม/ แบบสอบถามความพึงพอใจ

#### 10. ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านคุณธรรม จริยธรรมดีขึ้น
2. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเองโดยใช้หลักพระพุทธศาสนาในการดำรงชีวิต
3. นักเรียนสามารถนำความรู้มาเผยแผ่และปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
4. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง



ผู้เสนอโครงการ  
(นายพิชิตพัชร สุทธิประภา)



ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวณัฐธิญา สุขเสงี่ยม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสารเสรี

## รายการขอจัดซื้อ

ที่	รายการ	ราคา ต่อหน่วย	จำนวน	ประเภทรายการ			เป็นเงิน
				ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1.	ค่าอาหารกลางวัน นักเรียน ม.1 จำนวน 160 คน X50 บาท =8,000 X 2 มื้อ ม.4 จำนวน 80 คน X50 บาท =4,000 X 2 มื้อ อาหารว่าง 240 คน X 25 บาท =6,000 X 4 มื้อ (เช้า-บ่าย) X 2 วัน	50 50 25	320 160 960	✓  	  	  	16,000 8,000 24,000
2.	ค่าอาหารว่างครู / พี่เลี้ยง อาหารว่าง 40 คน X 25 บาท =1,000 X 4 มื้อ (เช้า-บ่าย) X 2 วัน	25	160	✓			4,000
3	ตอบแทนวิทยากร 10 ชม. X 600 บาท	3,000	2 รูป	✓			6,000
4.	วัสดุ อุปกรณ์ การจัดอบรม และป้ายโครงการ	2,000	1 ชุด		✓		2,000
<b>รวม</b>							<b>60,000</b>

\*ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ

## โครงการค่ายลูกเสือเนตรนารี

สนองยุทธศาสตร์ สพม.	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนา ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี และมีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ( 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน )
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววัลยา บุญอากาศ
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ประเภทเงินงบประมาณ	<input type="checkbox"/> อุดหนุนรายหัว <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> รายได้สถานศึกษา

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน นอกจากด้านการเรียนทางวิชาการแล้ว กิจกรรมที่จะเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพมากยิ่งขึ้น ในด้านความเป็นระเบียบวินัย รู้จักการแก้ปัญหาด้วยตนเอง ความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการที่ดีขึ้น สามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน และสังคมได้เป็นอย่างดี

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- 2.2 เพื่อฝึกฝนพัฒนาการทำงานกลุ่ม รู้จักบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบ
- 2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

## 3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมะขามสรรเสริญ จำนวน 378 คน

## 4. เป้าหมาย

## เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมะขามสรรเสริญ
2. ครูผู้บังคับบัญชาและพี่เลี้ยง 30 คน

## เชิงคุณภาพ

- 1.นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต
- 2.นักเรียนมีวินัยและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3.นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) เสนอโครงการ / กิจกรรม เพื่อพิจารณาอนุมัติ	ตุลาคม 2567	นางสาววัลยา บุญอากาศ
2	ขั้นดำเนินการ (D) ประชุมคณะทำงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง - เลือกสถานที่ - ติดต่อ / ประสาน สถานที่ - กำหนดวัน / เวลา	มกราคม 68	นางสาววัลยา บุญอากาศ
3	ขั้นติดตามผล (C) - แจงผู้ปกครอง / ขอความอนุเคราะห์พาหนะ เพื่อรับ / ส่งนักเรียน - จัดกิจกรรม Day Camp สำหรับลูกเสือ - เนตรนารี ม.1 - ม.2 - จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี จำนวน 3 วัน 2 คืนระดับชั้นมัธยมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 - กิจกรรมอบรมลูกเสือ ต้านภัยยาเสพติด - กิจกรรมอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	มกราคม 68 - กุมภาพันธ์ 68  กุมภาพันธ์ 68 มิถุนายน 68 สิงหาคม 68	นางสาววัลยา บุญอากาศ นายไกรวิชญ์ พูลกิจ นางสาวนุชจรรย์ แก้วขุนทด
4	ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม 68	นางสาววัลยา บุญอากาศ คณะกรรมการ

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ศูนย์วิจัยและพัฒนาพันธุ์พืชจันทบุรี (การยางทุ่งพล)

7. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1. เสนอโครงการ / กิจกรรม เพื่อ พิจารณาอนุมัติ	-	-	-	ตุลาคม 2567	นางสาววัลยา บุญอากาศ
2. กิจกรรมพิธีถวายราชสดุดี	-	-	-	พฤศจิกายน 67	นายไกรวิชญ์ พูลกิจ

3. ประชุมคณะทำงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง - เลือกสถานที่ - ติดต่อ / ประสาน สถานที่ - กำหนดวัน / เวลา	-	-	-	มกราคม 68	นางสาววัลยา บุญอากาศ คณะกรรมการ
4. - แจงผู้ปกครอง / ขอความอนุเคราะห์พาหนะเพื่อรับ / ส่งนักเรียน 1. จัดกิจกรรม Day Camp สำหรับลูกเสือ - เนตรนารี ม.1 - ม.2 2. จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี จำนวน 3 วัน 2 คืนระดับชั้นมัธยมศึกษาาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-	-	มกราคม 68 - กุมภาพันธ์ 68	นางสาววัลยา บุญอากาศ คณะกรรมการ
5. ประเมินผลการจัดกิจกรรม	-	-	-	มีนาคม 68	นางสาววัลยา บุญอากาศ
<b>รวม</b>		<b>48,740</b>			

### 8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

#### ปัจจัยความเสี่ยง

ยานพาหนะในการนำนักเรียนไปเข้าค่ายนอกสถานที่ไม่เพียงพอ

#### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ยานพาหนะจากหน่วยงานภายนอก

### 9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Output)</b>		
1) นักเรียนร้อยละ 95 เห็นคุณค่าของตนเองในการดำรงชีวิต	สังเกตพฤติกรรม/สอบถามความคิดเห็น	แบบสังเกตพฤติกรรม/ แบบสอบถามความคิดเห็น
2) นักเรียนร้อยละ 80 มีวินัยและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น	สังเกตพฤติกรรม/สอบถามความพึงพอใจ	แบบสังเกตพฤติกรรม/ แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1)นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับดี ขึ้นไป	สังเกตพฤติกรรม/สอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสังเกตพฤติกรรม/ แบบสอบถามความพึงพอใจ
2)นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมค่ายพักแรม	สังเกตพฤติกรรม/สอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสังเกตพฤติกรรม/ แบบสอบถามความพึงพอใจ

#### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านคุณธรรม-จริยธรรมดีขึ้น
- 2) นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเองโดยใช้หลักพระพุทธศาสนาในการดำรงชีวิต
- 3) นักเรียนสามารถนำความรู้มาเผยแพร่และปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- 4) นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข



(นางสาววัลยา บุญอากาศ)

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวณัฐธิญา สุขเสียม)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสารเสรี





### โครงการรักษาดินแดนและวินัยจราจร

สนองยุทธศาสตร์ สพม.	ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี และมีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ( 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน )
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปองพล นาคพงษ์
กลุ่มบริหารงาน	ทั่วไป
ประเภทเงินงบประมาณ	<input checked="" type="checkbox"/> อุดหนุนรายหัว <input type="checkbox"/> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> รายได้สถานศึกษา

#### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมะขามสรรเสริญ จัดเป็นสถานศึกษาวิชาทหารแห่งหนึ่ง จึงมีนักศึกษาวิชาทหารในทุกปีการศึกษา ซึ่งนักศึกษาวิชาทหารทุกคนล้วนถูกปลูกฝังให้มีระเบียบวินัย มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รัก เทิดทูน และยึดมั่นในสถาบันพระมหากษัตริย์ มีจิตสาธารณะ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์เพื่อประโยชน์ส่วนรวม นักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนมะขามสรรเสริญจึงมีกิจกรรมสาธารณประโยชน์ให้ปฏิบัติในทุกๆปี เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม ต่อโรงเรียน ตามคุณลักษณะที่นักศึกษาวิชาทหารทุกคนพึงมี

#### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาทหารมีจิตสาธารณะ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์เพื่อประโยชน์ส่วนรวม
2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัย มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาทหารรัก เทิดทูน และยึดมั่นในสถาบันพระมหากษัตริย์
4. เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารมีส่วนร่วมในงานจราจรของโรงเรียน
5. เพื่อส่งเสริมให้การจราจรของนักเรียนในโรงเรียนมีระเบียบวินัยมากขึ้น

#### 3. กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนมะขามสรรเสริญจำนวน 35 คน

#### 4. เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

1. นักศึกษาวิชาทหารทุกคนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์ของโรงเรียนและของชุมชน
2. นักศึกษาวิชาทหารทุกคนมีผลงานจากการทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์ต่างๆอย่างน้อยคนละ

##### 3 กิจกรรม

3. นักศึกษาวิชาทหารทุกคนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานจราจรของโรงเรียน

**เชิงคุณภาพ**

1. นักศึกษาวิชาทหารแสดงออกถึงความมีจิตสาธารณะ พร้อมบำเพ็ญประโยชน์ให้แก่ส่วนรวม
2. นักศึกษาวิชาทหารแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์
3. นักศึกษาวิชาทหารได้มีส่วนร่วมในการทำให้งานจราจรของนักเรียนในโรงเรียนมีระเบียบวินัยมากขึ้น

**5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมนักศึกษาวิชาทหารทั้ง 3 ชั้นปี - ชี้แจงกิจกรรมต่างๆที่นักศึกษาวิชาทหาร ต้องมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตลอดทั้งปี - ชี้แจงการปฏิบัติหน้าที่งานจราจรของ โรงเรียนที่นักศึกษาวิชาทหารต้องมีส่วน ร่วม	ต.ค 67	ครูpongพล นาคพงษ์
2	ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินกิจกรรมตามแผน	1 พ.ย 67 - 30 ก.ย.68	ครูpongพล นาคพงษ์
3	ขั้นติดตามผล (C) - ติดตามผลการดำเนินงาน	1 พ.ย 67 - 30 ก.ย.68	ครูpongพล นาคพงษ์
4	ขั้นสรุปและประเมินผล (A) - จัดทำแบบประเมินโครงการ - สรุปโครงการประจำปีงบประมาณ 2567	1 ก.ย 67 - 30 ก.ย.68	ครูpongพล นาคพงษ์

**6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ**

ระยะเวลา วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึง วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนมะขามสรรเสริญ อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี

**7. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (ถ้าวางทุกรายการตามที่จ่ายจริง)**

กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1. งานสาธารณประโยชน์และงาน จราจร	-	200	2,750	1 ต.ค.67- 30 ก.ย.68	ครูpongพล นาคพงษ์
<b>รวม</b>				<b>2,950 บาท</b>	

## 8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ปัจจัยความเสี่ยง

1. ความปลอดภัยของนักศึกษาวิชาทหารในการดำเนินกิจกรรม

### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมดูแลเอาใจใส่นักเรียนทุกคนตลอดการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม

## 9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>ผลผลิต (Outputs)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาวิชาทหารทุกคนมีผลงานในการปฏิบัติกิจกรรมที่กำหนดอย่างน้อยคนละ 3 กิจกรรม</li> <li>2. นักศึกษาวิชาทหารทุกคนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานจรรยาของโรงเรียน</li> <li>3. นักศึกษาวิชาทหารร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อการได้ทำประโยชน์ต่อส่วนรวม</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตรวจสอบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรม</li> <li>- ตรวจสอบบันทึกการปฏิบัติงานจรรยา</li> <li>- ตรวจสอบประเมินเจตคติ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรม</li> <li>- แบบบันทึกการปฏิบัติงานจรรยา</li> <li>- แบบประเมินเจตคติ</li> </ul>
<p><b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาวิชาทหารทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อการได้ทำประโยชน์ต่อส่วนรวม</li> <li>2. นักศึกษาวิชาทหารสามารถนำความมีระเบียบวินัย ความมีจิตสาธารณะ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตรวจสอบประเมินเจตคติ</li> <li>- ตรวจสอบบันทึกการปฏิบัติงานจรรยา</li> <li>- ตรวจสอบภาพถ่าย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินเจตคติ</li> <li>- แบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรม</li> <li>- ภาพถ่าย</li> </ul>

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนมะขามสรรเสริญมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ มีระเบียบวินัยในตนเองมากขึ้น มีจิตสาธารณะในการทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์เพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจรรยาของโรงเรียนให้ดีขึ้น



(นายปองพล นาคพงษ์)

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวณัฐิญา สุขเสีียม)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสารเสรี

## รายการขอจัดซื้อ

ลำดับ ที่	รายการ	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน	ประเภทรายการ			เป็นเงิน
				ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	ถุงดำขนาด 30 x 40 นิ้ว	50	4		/		200
2	กล่องพลาสติกกล้อเลื่อนกลาง	500	1			/	500
2	นกหวีด	25	20			/	500
3	กระบอกไฟจราจร	350	5			/	1,750
	<b>รวม</b>						<b>2,950</b>

## โครงการส่งเสริมสุขภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สพม.	กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี และมีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูณทาวีร์ หงษ์ทอง และครูอารีรัตน์ ธงชัย
กลุ่มบริหารงาน	บริหารงานทั่วไป
ประเภทเงินงบประมาณ	<input checked="" type="checkbox"/> อุดหนุนรายหัว <input type="checkbox"/> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

## 1. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคม มีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้ว การส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพ ช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนมะขามสารเสริญ ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้องรู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ นอกจากนี้นักเรียนยังได้เรียนรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพรใกล้ตัวที่สามารถนำมารักษาโรค และสนุกสนานกับการออกกำลังด้วยกีฬาประเภทต่างๆที่ส่งเสริมด้านสุขภาพ ตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ ปลอดภัยจากโรคภัย มีร่างกายที่แข็งแรง ห่างไกลจากสิ่งเสพติด

2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการดูแลสุขภาวะของตนเองและสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้และมีความมั่นใจในตนเองกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

2.4 ส่งเสริมและทำให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณภาพที่ดีในด้านสุขภาพ ร่างกาย และจิตใจ และมีสุขภาวะที่ดี

### 3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนมะขามสารเสรีจำนวน 545 คน

### 4. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

4.1 นักเรียนร้อยละ 90 รู้วิธีการดูแลรักษาสุขภาพของตนเองอย่างถูกวิธี

4.2 นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักวิธีการเลือกบริโภคอาหารที่ถูกสุขลักษณะ และเกิดประโยชน์ต่อร่างกาย

4.3.นักเรียนร้อยละ 80 นำทักษะความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดูแลสุขภาพตนเองและบุคคลในครอบครัว

#### เชิงคุณภาพ

4.1.นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง

4.2.นักเรียนสามารถนำความรู้ทักษะที่ได้รับการพัฒนาไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดูแลสุขภาพตนเองและบุคคลในครอบครัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.3.นักเรียนมีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์และมีสุขภาวะของเหงือกและฟันที่ดี

### 5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>ขั้นเตรียมการ (P)</p> <p>1.1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ</p> <p>1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>1.3 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p>	<p>ต.ค. 67 -</p> <p>พ.ย. 67</p>	
2	<p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>2.1 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน</p>		



	<p>2.2 ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมจัดซื้อ วัสดุ ยา และเวชภัณฑ์</li> <li>- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำนักงาน</li> <li>- กิจกรรมตรวจสุขภาพและสมรรถภาพทางกายของนักเรียน</li> <li>- กิจกรรมปลอดลูกน้ำยุงลายป้องกันไข้เลือดออกและการควบคุมโรคต่างๆ</li> <li>- กิจกรรมพื้นสะอาดเหียงอกแข็งแรง</li> <li>- กิจกรรมให้ความรู้การตรวจคัดกรองมะเร็งเต้านมเบื้องต้น</li> <li>- กิจกรรมฉีดวัคซีนป้องกันมะเร็งปากมดลูก (HPV)</li> <li>- กิจกรรมรณรงค์</li> </ul>	<p>พ.ย. 67 – ก.ย. 68</p>	<p>ครูมณฑาวิวี หงษ์ทอง และ ครูอารีรัตน์ ธงชัย</p>
<p>5</p>	<p><b>ขั้นติดตามผล (C)</b> ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด</p>	<p>ต.ค. 66 - ก.ย.67</p>	<p>มณฑาวิวี หงษ์ทอง และ ครูอารีรัตน์ ธงชัย</p>
<p>6</p>	<p><b>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</b> 4.1 สรุปประเมินโครงการฯ 4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร</p>		

**6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ**

ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

**สถานที่ดำเนินการ**

โรงเรียนมะขามสรรเสริญ อ.มะขาม จ. จันทบุรี

**7. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)**

กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1. กิจกรรมจัดซื้อ วัสดุ ยา และ เวชภัณฑ์	-	12,000	-	พ.ย. 66 - ก.ย. 67	มณฑาวิวี หงษ์ทอง และ
2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำนักงาน	-	8,000	-		
3. กิจกรรมตรวจสุขภาพและสมรรถภาพทางกายของนักเรียน	-	-	-		
4. กิจกรรมปลอดลูกน้ำยุงลายป้องกันไข้เลือดออกและการควบคุมโรคต่างๆ	-	-	-		

5. กิจกรรมพื้นสะอาดแห้งแข็งแรง	-	-	-	ครูอารีรัตน์ รัชชัย
6. กิจกรรมให้ความรู้การตรวจคัดกรองมะเร็งเต้านมเบื้องต้น	-	-	-	
7. กิจกรรมฉีดวัคซีนป้องกันมะเร็งปากมดลูก (HPV)	-	-	-	
8. กิจกรรมมอบ.น้อย	-	-	-	
รวม 20,000				

### 8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

#### ปัจจัยความเสี่ยง

- ราคาวัสดุภัณฑ์ต่าง ๆ มีราคาสูงขึ้น
- งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอต่อการดำเนินการ

#### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ปรับกิจกรรมให้เข้ากับสถานการณ์ในขณะนั้น
- จัดหาวัสดุภัณฑ์ในราคาที่เหมาะสมผลมากที่สุด
- บริหารตามงบประมาณที่ได้รับ

### 9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> - นักเรียนร้อยละ 90 ทุกระดับชั้นมีสุขนิสัยสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี - นักเรียนร้อยละ 70 มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 90 มีสุขภาพปากและฟันที่ดี	- สอบถาม,ตรวจสอบน้ำหนักส่วนสูง และ การเจริญเติบโต - ทดสอบสมรรถภาพทางกาย - ตรวจสอบ	- เกณฑ์กระทรวง สาธารณสุข - แบบบันทึกเกณฑ์กรมพลศึกษา - แบบบันทึกการตรวจฟัน
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> - นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม

### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1. ผู้เรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงมีการเจริญเติบโต ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

- 10.2. นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและได้รับความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพ และการเลือกบริโภคอาหารที่ดีมีประโยชน์ต่อร่างกาย มีความรู้ในเรื่องทักษะชีวิต มีสุขภาพฟันและเหงือกที่แข็งแรง
- 10.3. มีวัสดุ ยาและเวชภัณฑ์เพียงพอในการดูแลนักเรียนและบุคลากร
- 10.4. มีอุปกรณ์ วัสดุอุปกรณ์พร้อมเพื่อประสิทธิภาพในการทำงาน มีความสะอาดเรียบร้อยเป็นสัดส่วน และเพื่อความปลอดภัยในชีวิตของบุคลากรในหน่วยงานและเพื่อความปลอดภัยในทรัพย์สินทางราชการ



ผู้เสนอโครงการ

(นางมณฑาวีร์ หงษ์ทอง)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวณัฐธิญา สุขเสงี่ยม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสรรเสริญ

รายการขอจัดซื้อ

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย	จำนวน	ประเภทรายการ			เป็นเงิน
				ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	วัสดุ ยา และเวชภัณฑ์				/		12,000
2	วัสดุและอุปกรณ์สำนักงาน - น้ำหมึกเครื่องพิมพ์ - ตัวเจาะกระดาษ - กระดาษการ์ด - กรรไกร / คัตเตอร์				/		8,000
<b>รวม</b>			( สองหมื่นบาทถ้วน )				<b>20,000</b>

## โครงการโรงเรียนสีขาว

สนองยุทธศาสตร์ สพม.	ข้อที่ 3 การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี และมีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ 1. คุณภาพผู้เรียน (1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุปัญญา ยั่งศิริ, นางสาวหยาดพิรุณ พวงสุวรรณ
กลุ่มบริหารงาน	บริหารทั่วไป
ประเภทเงินงบประมาณ	<input checked="" type="checkbox"/> อุดหนุนรายหัว <input type="checkbox"/> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

## 1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ให้เยาวชน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เป็นปัญหาสังคมให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ทุกคน ที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุขการพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมียุทธศาสตร์ที่ 2 ว่าด้วยการขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ โดยมีเป้าประสงค์ที่ 2 ว่าด้วยประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและ

เสมอภาค และมีจุดเน้นด้านผู้เรียนในข้อ 1.2 ว่านักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปกป้องสงวนฉันทน์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

โรงเรียนมะขามสารเสรีฯ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการดำเนินการดังกล่าวเพื่อตอบสนองกับนโยบายของรัฐ และยุทธศาสตร์,เป้าประสงค์,จุดเน้นด้านผู้เรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้ถือเป็นบทบาทที่ได้รับมอบหมายอันสำคัญยิ่ง เพื่อการบูรณาการและการเชื่อมต่อการทำงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาขึ้นเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันนักเรียนวัยเสี่ยงระดับมัธยมศึกษา ดำเนินการจัดกิจกรรมภายในโรงเรียนเพื่อป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดได้อย่างมีประสิทธิภาพและเข้าถึงนักเรียนให้ได้มากที่สุด

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด
2. เพื่อให้นักเรียนลด ละ เลิก การสูบบุหรี่ และปัจจัยเสี่ยง
3. เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากการพนัน
4. เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหายาเสพติด
5. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนทำกิจกรรมต่าง ๆ

## 3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนมะขามสารเสรีฯทุกคน

## 4. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนมะขามสารเสรีฯทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้พ้นภัยยาเสพติดและจัดกิจกรรมรณรงค์ต้านยาเสพติด

### เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนมะขามสารเสรีฯ ร้อยละ 90 ไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดทุกชนิด

## 5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค.67	นายสุปัญญา ยังศิริ นางสาวหยาดพิรุณ พวงสุวรรณ
2	ขั้นดำเนินการ (D) - จัดอบรมห้องเรียนสีขาว - การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	1 ต.ค.67- 30 ก.ย.68	นายสุปัญญา ยังศิริ นางสาวหยาดพิรุณ พวงสุวรรณ

	- การตรวจหาสารเสพติด - กิจกรรม To Be Number One		
3	ชั้นติดตามผล (C) - ติดตามผลการดำเนินงาน	1 ต.ค.67- 30 ก.ย.68	นายสุปัญญา ยั่งศิริ นางสาวหยาดพิรุณ พวงสุวรรณ
4	ชั้นสรุปและประเมินผล (A) - จัดทำแบบประเมินโครงการ - สรุปโครงการประจำปีงบประมาณ 2567	ก.ย.68	นายสุปัญญา ยั่งศิริ นางสาวหยาดพิรุณ พวงสุวรรณ

#### 6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึง วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนมะขามสารเสรี อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี

#### 7. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (ถ่วงจ่ายทุกรายการตามที่ย้ำจริง)

กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1. อบรมห้องเรียนสีขาว		5,000		1 ต.ค.66- 30 ก.ย.67	นายสุปัญญา ยั่งศิริ นางสาวหยาดพิรุณ พวงสุวรรณ
2. รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด		4,000		1 ต.ค.67- 30 ก.ย.68	นายสุปัญญา ยั่งศิริ นางสาวหยาดพิรุณ พวงสุวรรณ
3. ตรวจหาสารเสพติด		-		1 ต.ค.67- 30 ก.ย.68	นายสุปัญญา ยั่งศิริ นางสาวหยาดพิรุณ พวงสุวรรณ
4. To Be Number One		1,000		1 ต.ค.67- 30 ก.ย.68	นายสุปัญญา ยั่งศิริ นางสาวหยาดพิรุณ พวงสุวรรณ
<b>รวม</b>				<b>10,000 บาท</b>	

#### 8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ปัจจัยความเสี่ยง

1. นักเรียนไม่รู้ถึงโทษภัยของยาเสพติดและมีความเสี่ยงเข้าไปใกล้กับยาเสพติด
2. นักเรียนมาโรงเรียนไม่เต็มจำนวนในแต่ละวัน

**แนวทางการบริหารความเสี่ยง**

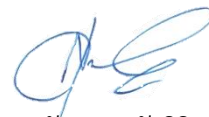
1. จัดกิจกรรมให้ความรู้ถึงโทษภัยของยาเสพติด และเฝ้าติดตามนักเรียนที่มีความเสี่ยง
2. ให้ครูที่ปรึกษาดูแลช่วยเหลือนักเรียน

**9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย**

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 มีผลการตรวจ ปัสสาวะเป็นลบ	ตรวจปัสสาวะ	เครื่องตรวจปัสสาวะ
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> 1.นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการไม่น้อย กว่าร้อยละ 90 ของในระดับดี ขึ้นไป 2.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึง พอใจต่อการจัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	สังเกต/สอบถาม  สังเกต/สอบถาม	แบบสอบถาม  แบบสอบถาม

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. นักเรียนรู้ถึงโทษของยาเสพติดที่อยู่รอบ ๆ ตัว
2. นักเรียนได้รับความรู้จากภารกิจรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
3. นักเรียนไม่คิดริที่จะลองยาเสพติดและกล้าปฏิเสธจากการชักชวนจากเพื่อนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด
4. นักเรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง
5. โรงเรียนมะขามสรรเสริญเป็นโรงเรียนสีขาวที่ปลอดจากยาเสพติดและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์



(นายสุปัญญา ยังศิริ)

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวณัฐธิญา สุขเสียม)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสรรเสริญ



## รายการขอจัดซื้อ

ที่	รายการ	ราคา ต่อหน่วย	จำนวน	ประเภทรายการ			เป็นเงิน
				ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1.	ปากกาเคมี	20	20	✓			400
2.	กระดาษปรูฟ	5	40	✓			200
3.	กระดาษ 100 ปอนด์ ขนาด A4 (50แผ่น/ห่อ)	250	4	✓			1,000
4.	กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม (50แผ่น/ห่อ)	70	10	✓			700
5.	กระดาษเกียรติบัตร	250	2	✓			500
6.	หมึกพรีนเตอร์ hp Ink Tank	300	4	✓			1,200
7.	แฟ้มเอกสาร	120	15		✓		1,800
8.	สติ๊กเกอร์ใสขนาด A4 (ห่อละ50แผ่น)	250	3	✓			750
9.	เยื่อแก้ว	30	15	✓			450
10.	สีไม้ Colleen (ด้านเดียว) 48 สี	240	2		✓		480
11.	สีไม้ Colleen (ด้านเดียว) 36 สี	160	2		✓		320
12.	สีไม้ Colleen (ด้านเดียว) 24 สี	100	2		✓		200
<b>รวม</b>							<b>8,000</b>

## รายการค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม

ที่	รายการ	ราคา ต่อหน่วย	จำนวน	ประเภทรายการ			เป็นเงิน
				ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1.	อาหารว่าง 1 มื้อ	25	80	✓			2,000
<b>รวม</b>							<b>2,000</b>

## โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

สนองยุทธศาสตร์ สพม.	ข้อที่ 3 การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี และมีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกอร คงโพธิ์
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ประเภทเงินงบประมาณ	<input checked="" type="checkbox"/> อุดหนุนรายหัว <input type="checkbox"/> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

## 1. หลักการและเหตุผล

การทำงาน และการมีรายได้ที่จะแลกเปลี่ยนปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้อย่างเพียงพอ เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพความเป็นไปของสังคม ดูเหมือนจะเป็นเป้าหมายขั้นพื้นฐานของมนุษย์ปกติทั่วไปทุกคน และเป็นเป้าหมายขั้นต่ำในการพัฒนาของทุกประเทศ

แนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่าง ๆ พิจารณาถึงปัญหา ความจำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการทำงานได้ถูกบรรจุลงในหลักสูตรการศึกษา โดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถม และมัธยม ที่เรียกว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้และเทคโนโลยี เพื่อให้เด็กเรียนรู้เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต ในระดับมัธยมปลายและอาชีวศึกษา เด็กจะเริ่มบ่งบอกความสนใจ ความถนัดของตนเอง โดยเลือกสายการเรียนรู้พัฒนาตนเองทั้งเชิงช่างฝีมือ การบริการ และวิชาการ เพื่อเตรียมให้นักเรียนได้ใช้ความรู้ความสามารถที่สั่งสมมาพัฒนาเข้าสู่การประกอบอาชีพ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเป็นผู้ประกอบการอิสระ การคิด พัฒนาผลิตภัณฑ์ และบริการใหม่ ๆ

กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนมะขามสรรเสริญ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 อันเป็นโครงการที่จะปลูกฝังให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะสามารถนำไปต่อยอดในการประกอบอาชีพได้ในอนาคต

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ให้แก่นักเรียน
2. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการขยะด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี
3. เพื่อส่งเสริมการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ได้
4. เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์
5. เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้เพื่อจะนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

### 3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

### 4. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ จำนวน 545 คน ทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะสามารถนำไปต่อยอดในการประกอบอาชีพได้ในอนาคต

#### เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมะขามสรรเสริญเป็นโรงเรียนปลอดขยะ
- โรงเรียนมะขามสรรเสริญมีผักไฮโดรโปนิคส์ปลอดสารพิษ

### 5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	ก.ย. 67	
2.	<b>ขั้นดำเนินงาน (D)</b> - ดำเนินกิจกรรมการปลูกผักไฮโดรโปนิคส์ - ดำเนินกิจกรรมขยะ Zero - ดำเนินกิจกรรมอาชีพนักเรียน/ตลาดนัดอาชีพ - ดำเนินการโรงน้ำดื่มโรงเรียน - ดำเนินงานสหกรณ์โรงเรียน - ดำเนินงานร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน	พ.ย.67 - ก.ย.68	นางสาวนุชจรรย์ แก้วขุนทด นางสาวอักษราภักดิ์ วิเศษ นางสาวเหมือนฝัน ทองเต็ม นางสาวจุฑามณี แต้มทอง นางสาวกนกอร คงโพธิ์
3	<b>ขั้นติดตามผล (C)</b> - นิเทศ กำกับ และติดตามผล - สำนวณความพึงพอใจ	พ.ย.67 - ก.ย.68	คณะดำเนินงาน
4.	<b>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</b> - ปรับปรุงการปฏิบัติงาน - วางแผนในระยะต่อไป - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	ก.ย.68	คณะดำเนินงาน
8.	<b>ขั้นรายงาน</b> - ประเมินโครงการรายงานผล	30 ก.ย. 68	นางสาวกนกอร คงโพธิ์

**6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ**

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินงาน : โรงเรียนมะขามสรรเสริญ อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี

**7. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)**

กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1. กิจกรรมการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์	-	-	-	ต.ค.67-ก.ย.68	นางสาวกนกอร คงโพธิ์
2. กิจกรรมขยะ Zero	-	-	-	ต.ค.67-ก.ย.68	นางสาวนุชจริย แก้วขุนทด
3. กิจกรรมอาชีพนักเรียน/ตลาดนัดอาชีพ	600	400	-	ต.ค.67-ก.ย.68	นางสาวอักษรารักษ์ วิเศษ
4. การรื้อน้ำดื่มโรงเรียน	-	-	-	ต.ค.67-ก.ย.68	นางสาวเหมือนฝัน ทองเต็ม
5. งานสหกรณ์โรงเรียน	-	-	-	ต.ค.67-ก.ย.68	นางสาวจุฑามณี แต้มทอง
6. ราคาสวัสดิการโรงเรียน	-	-	-	ต.ค.67-ก.ย.68	นางสาวกนกอร คงโพธิ์
<b>รวม</b>		<b>1,000</b>			

**8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

**ปัจจัยความเสี่ยง**

1. นักเรียนขาดความรู้และทักษะการคัดแยกขยะ
2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะงานเกษตรควรมีความหลากหลายเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติ
3. นักเรียนขาดโอกาสหรือสถานการณ์ที่เป็นการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติในอาชีพต่างๆ

**แนวทางการบริหารความเสี่ยง**

1. ส่งเสริมทักษะการเกษตรที่มีความหลากหลายเพื่อเป็นแนวทางการต่อยอดอาชีพให้แก่เรียนในอนาคต
2. กิจกรรมขยะ ZERO เป็นการคัดแยกขยะ เพื่อฝึกความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ยังเป็นการนำเอาขยะบางประเภทมาสร้างงานสร้างอาชีพได้
3. ให้นักเรียนเข้าถึงกิจกรรมอาชีพที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

**9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย**

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> นักเรียนร้อยละ 80 สามารถคัดแยกขยะและนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ได้	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม แบบประเมินผลงาน

<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ได้</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 80 สามารถพัฒนาทักษะอาชีพได้</li> </ul>		กิจกรรม
<p><b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b></p> <p>โรงเรียนมะขามสารศรีเป็นโรงเรียนปลอดขยะ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมะขามสารศรีมีผักไฮโดรโปนิกส์ปลอดสารพิษ</li> <li>- นักเรียนมะขามสารศรีมีทักษะอาชีพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกต</li> <li>- การสอบถาม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสังเกต</li> <li>- แบบสอบถาม</li> <li>- แบบประเมินผล งานกิจกรรม</li> </ul>

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. นักเรียนมีทักษะการปฏิบัติการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ และงานเกษตรอื่นๆ สามารถนำไปต่อยอดเป็นอาชีพได้
2. นักเรียนมีระบบการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
3. นักเรียนมีทักษะและแนวทางในการประกอบอาชีพต่างๆ ได้ในอนาคต



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกอร คงโพธิ์)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวณัฐธิญา สุขเสงี่ยม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสารศรี

## รายการขอจัดซื้อ

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน	ประเภทรายการ			เป็นเงิน
				ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	ไวน์ลิตลาดนัดอาชีพร	600 บาท	1 ป้าย		✓		600
2	กระดาษถ่ายเอกสาร	400 บาท	2 กลอง		✓		400
	รวม						1,000

## โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและความเป็นพลเมืองดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองยุทธศาสตร์ สพม.	ข้อที่ 3 การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี และมีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา ลักษณะโครงการ	ด้านที่ 1. คุณภาพผู้เรียน (1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนันทกานต์ สวาสดิ์
กลุ่มบริหารงาน	บริหารทั่วไป
ประเภทเงินงบประมาณ	<input checked="" type="checkbox"/> อุดหนุนรายหัว <input type="checkbox"/> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

## 1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัญหาสังคมในปัจจุบันพบว่าสภาพเศรษฐกิจและวิถีการดำเนินชีวิตของประชาชนได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีทำให้สภาพสังคมและวัฒนธรรมเปลี่ยนแปลงไป ทั้งในทางที่ดีขึ้นและแย่งถ้าหากเยาวชนนำมาใช้ในทางที่ไม่เหมาะสมและถูกต้อง จึงทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ในสังคมอย่างมากมาย ถ้าหากเรานำศาสตร์พระราชามาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต จะทำให้สภาพครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติมีการพัฒนาก้าวหน้าอย่างยั่งยืน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางการดำรงชีวิตที่สามารถแก้ปัญหาได้ทุกยุคทุกสมัยทำให้การดำเนินชีวิตเป็นไปด้วยความอดทน มีความเพียร มีสติ และความรอบคอบ สถานศึกษาจึงได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันทางสังคม และได้เน้นความสำคัญของแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ต้องการให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าในภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเองสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปฏิบัติและเผยแพร่ได้อย่างถูกต้องและยั่งยืน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจศาสตร์พระราชานำโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันและพัฒนาชุมชนของตนเองตลอดจนศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. เพื่อส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ร่วมกับชุมชน

## 3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนทุกระดับชั้น

#### 4. เป้าหมาย

##### 4.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกระดับชั้นจำนวน 545 คน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน 30 คน

##### 4.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนเข้าใจและเรียนรู้ศาสตร์พระราชาโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

#### 5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	วันสำคัญทางศาสนา	ตลอดปีงบประมาณ	
2	สอบธรรมสนามหลวง	พ.ย. - ธ.ค. 68	
3	สงเสริมประชาธิปไตย	ม.ค.-มี.ค. 68	
4	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปีงบประมาณ	
5	สงเสริมกิจกรรมนักเรียน	ตลอดปีงบประมาณ	

#### 6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตุลาคม 67 - กันยายน 68

ณ โรงเรียนมะขามสรรเสริญ

#### 7. วิธีการดำเนินงาน งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (ถ่วงจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1	วันสำคัญทางศาสนา		10,000		ตลอด ปีงบประมาณ	ครูนัยนา
2	สอบธรรมสนามหลวง		7,000		พ.ย. - ธ.ค. 68	ครูปิยนุช
3	สงเสริมประชาธิปไตย	8,000			ม.ค.-มี.ค. 68	ครูนันทกานต์
4	สงเสริมกิจกรรม นักเรียน	20,640	49,360		ตลอด ปีงบประมาณ	ครูนันทกานต์ ครูไกรวิชญ์
	<b>รวม</b>		<b>95,000</b>			



## 8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ปัจจัยความเสี่ยง

1. เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมสูงขึ้น ดังนั้นจึงต้องได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน
2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและเห็นความสำคัญในทุก ๆ กิจกรรม

### แนวทางบริหารความเสี่ยง

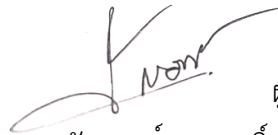
1. แจ้งและประสานผู้ที่เกี่ยวข้องวางแผนการดำเนินงานล่วงหน้า
2. กระตุ้นให้นักเรียนตระหนักถึงกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนกำหนดแล้วปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย
3. ขอความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง


## 9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><u>ผลผลิต (Outputs)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ จำนวน 545 คน ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม</li> <li>2. นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ จำนวน 545 คน ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้ เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก</li> <li>3. นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ จำนวน 545 คน ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> </ol>	<p>การสังเกต</p> <p>การสังเกต</p> <p>การสังเกต</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>การสังเกต</p> <p>การสังเกต</p>
<p><u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม</li> <li>2. นักเรียนเป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก</li> <li>3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> </ol>	<p>การสอบถาม</p> <p>การสอบถาม</p> <p>การสอบถาม</p>	<p>แบบสอบถาม</p> <p>แบบสอบถาม</p> <p>แบบสอบถาม</p>

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจศาสตร์พระราชาโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันและพัฒนาชุมชนของตนเองตลอดจนศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. นักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. นักเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมในวันสำคัญต่าง ๆ กับชุมชน
5. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม
6. ครูได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและเรียนรู้ไปพร้อม ๆ กับผู้เรียน
7. โรงเรียนได้นักเรียนที่มีคุณภาพและศักยภาพที่เป็นกำลังสำคัญต่อพลเมืองไทยเป็นพลเมืองโลก

  
ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนันทกานต์ สวาสดิ์)

  
ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวณัฐริญา สุขเสงี่ยม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสรรเสริญ

## รายการขอจัดซื้อ

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน	ประเภทรายการ			เป็นเงิน
				ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
<b>วันสำคัญทางศาสนา</b>							
1	วัสดุอุปกรณ์จัดสถานที่งานวัน สำคัญของศาสนา	10,000			✓		10,000
<b>รวม</b>							<b>10,000</b>
<b>สอบธรรมสนามหลวง</b>							
1	กระดาษถ่ายเอกสาร F14 70 แกรม	165	8 รีม		✓		1,320
2	กระดาษ A4	650	1 กล่อง		✓		650
3	กระดาษสอบธรรม	250	6 รีม		✓		1,500
4	หัวกระดาษสอบธรรม	250	3 รีม		✓		750
5	กระดาษกาว 36 มม.*20 หลา สี ขาว	43	9 ม้วน		✓		387
6	ปากกามาร์เกอร์ 2 หัว (แพ็ค 12 ด้าม) สีน้ำเงิน	183	1 แพ็ค		✓		183
7	ซองน้ำตาลขยายขนาด A4	380	1 มัด		✓		380
8	ซองน้ำตาลขยายขนาด F4	580	1 มัด		✓		580
9	กาว TOA ขนาด เล็ก	25	4 ขวด		✓		100
10	เชือกแดงขาว	55	3 ม้วน		✓		165
11	กระดาษสติ๊กเกอร์ A4 ขาวดาน	135	1 ห่อ		✓		135
12	แลกซี้น ม้วนใหญ่ คละสี	40	10 ม้วน		✓		400
13	ซองจดหมายแบบยาว	450	1 กล่อง		✓		450
<b>รวม</b>							<b>7,000</b>
<b>ส่งเสริมประชาธิปไตย</b>							
1	ปกแกน	150	20 ชิ้น	✓			3,000
2	หมึกปริ้นท์	300	8 กล่อง		✓		2,400
3	กระดาษ A4	650	4		✓		2,600

			กลอง				
รวมทั้งสิ้น							8,000

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย	จำนวน	ประเภทรายการ			เป็นเงิน
				ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
<b>วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินี</b>							
1	สมุดลงนามถวายพระพร	500	1		✓		500
2	ผ้าทวนสีม่วงยกมวน	1,950	2		✓		3,900
<b>รวม</b>							<b>4,400</b>
<b>วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว</b>							
3	สมุดลงนามถวายพระพร	500	1		✓		500
4	กรอบรูปพระบรมฉายาลักษณ์ร.10 พระบรมฉายาลักษณ์ร.10 กรอบ หลุยส์ กรอบรูปร.10 รูปภาพใน หลวง (ขนาด70x95ชม)	2,600	1		✓		2,600
5	พานพุ่มเงินทองเนื้อผ้าขนาดใหญ่	1,500	2		✓		3,000
6	เข็มหมุด	60	10		✓		600
7	เทปผ้าแลคซัน	45	20		✓		900
8	ดอกไม้ประดิษฐ์	4,000	1		✓		4,000
9	โอเอซิส จัดดอกไม้ สีเขียว ยกถัง	450	1		✓		450
<b>รวม</b>							<b>12,050</b>
<b>วันนมินทรมหาราช</b>							
10	ป้ายไวน์โลครงไม้	2,100	1		✓		2,100
11	พานดอกไม้ประดิษฐ์สีเหลือง	300	2		✓		600
12	ชุดเครื่องทองนอย ยอดตุ้ม	700	1		✓		700
<b>รวม</b>							<b>3,400</b>
<b>วันปีใหม่</b>							
13	ป้ายไวน์โลครงไม้	1,200	1		✓		1,200
14	อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่	6,800	1		✓		6,800
15	อุปกรณ์เครื่องเขียน	1,300	1		✓		1,300
<b>รวม</b>							<b>9,300</b>
<b>กิจกรรมวันไหว้ครู</b>							
16	ป้ายไวน์โล	700	2		✓		1,400

17	จัดพานไหว้ครู	1,000	2	✓			2,000
18	อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่	1,900	1		✓		1,900
<b>รวม</b>							<b>5,300</b>
<b>กิจกรรมเดิน-วิ่งประเพณี</b>							
19	ป้ายไวเนล	1,200	1		✓		1,200
20	น้ำดื่ม	5	500	✓			2,500
21	เหรียญรางวัล	20	100		✓		2,000
<b>รวม</b>							<b>5,700</b>
<b>กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ</b>							
22	ป้ายไวเนลโครงไม้	1,200	1		✓		1,200
23	กรอบเกียรติบัตร	80	30		✓		2,400
<b>รวม</b>							<b>3,600</b>
<b>กิจกรรมพัฒนางานกิจกรรมนักเรียน</b>							
24	กระดาษการ์ดปกสี A4	175	6		✓		1,050
25	กระดาษ A4 80 แกรม	625	2		✓		1,250
26	กระดาษโฟโต้ A4 120แกรม	180	2		✓		360
27	หมึกเครื่องปริ้น	1,200	2		✓		2,400
28	เยื่อขาว 2 หน้า	25	36		✓		900
29	ลวดเย็บกระดาษ	25	12		✓		300
<b>รวม</b>							<b>5,210</b>
<b>กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ</b>							
30	ป้ายไวเนล	600	1		✓		600
31	สติ๊กเกอร์บอร์ด	100	3		✓		300
32	ดอกกุหลาบ (150 ดอก X 10บาท)	1,500	150	✓			1,500
33	ด้ายสายสิญจน์	80	3	✓			240
34	พานดอกไม้ขอขมาครูอาจารย์	1,000	1		✓		1,000
35	ค่าอาหารจัดเลี้ยงนักเรียน	80	180	✓			14,400
36	อุปกรณ์ทำซุ้ม	1	3,000		✓		3,000
<b>รวม</b>							<b>21,040</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>							<b>70,000</b>

\*ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ

## โครงการ งานพฤกษศาสตร์โรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ สพม.	ข้อที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี และมีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปองพล นาคพงษ์
กลุ่มบริหารงาน	วิชาการ
ประเภทเงินงบประมาณ	<input checked="" type="checkbox"/> อุดหนุนรายหัว <input type="checkbox"/> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมะขามสารเสริญได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามพระบรมราชกุมารี จึงได้จัดกิจกรรม “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เป็นสื่อโดยการดำเนินงานให้ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นที่รวบรวมพรรณไม้ที่มีชีวิต มีที่เก็บพรรณไม้แห้ง พรรณไม้ดอง มีการศึกษาต่อเนื่องรวมทั้งโรงเรียนเป็นที่รวบรวมพรรณไม้ท้องถิ่นที่หายาก ใกล้สูญพันธุ์ เป็นที่รวบรวมภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้นักเรียนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชเพื่อความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อมต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างจิตสำนึกและความตระหนักให้นักเรียนและครูได้สนใจศึกษาข้อมูล และเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
2. เพื่อส่งเสริมกระบวนการทำงานด้วยการร่วมคิดร่วมปฏิบัติของนักเรียนและครู ในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
3. เพื่อให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่รวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษาพรรณไม้ เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก
4. เพื่อบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่การเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

## 3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนมะขามสารเสริญทุกคน

## 4. เป้าหมาย

## เชิงปริมาณ

1. นักเรียนและครูทุกคน มีส่วนร่วมเกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
2. นักเรียนทุกคน มีผลงานจากการดำเนินการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

3. ครูทุกคน มีองค์ความรู้ เข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
4. ครูทุกคน มีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในวิชาที่สอน อย่างน้อย คนละ 2 แผนการจัดการเรียนรู้
5. มีผลของการปฏิบัติงานที่ได้การดำเนินการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทุกลำดับการเรียนรู้ ใน 5 องค์ประกอบ และ 3 สาระ

### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีจิตสำนึกและตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พรรณไม้ รู้จักชื่อ ลักษณะ คุณประโยชน์ของพรรณไม้ มีสุนทรียภาพต่อพรรณไม้
2. นักเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่เป็นลำดับขั้นตอน มีทักษะการสังเกต การคิดวิเคราะห์ เห็นความแตกต่าง และรู้ความหลากหลายของชนิดพืชที่นักเรียนเลือกศึกษา
3. นักเรียนเข้าใจธรรมชาติแห่งชีวิต รู้การเปลี่ยนแปลง เห็นความแตกต่างของชีวิตความสัมพันธ์ ผู้กัพัน ดุลยภาพของสรรพสิ่ง รู้ศักยภาพของปัจจัย มีจินตนาการเห็นคุณ เพื่อประโยชน์แท้แก่มหาชน
4. นักเรียนมีความสามารถรวบรวม เรียบเรียง จัดลำดับสาระของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เขียนรายงานและสร้างผลงานจากการรายงานผลในรูปแบบต่างๆ
5. นักเรียนเรียนรู้สาระของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการในทุกกลุ่มสาระวิชา
6. มีการเผยแพร่องค์ความรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จัดสร้างห้องแสดงผลงาน งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มีการใช้ประโยชน์ ดูแลรักษา และพัฒนาแหล่งเรียนรู้
7. ผลงานของนักเรียนที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้สาระของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มีความถูกต้องทางวิชาการ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อไปได้

### 5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค 67	ผู้อำนวยการฯ หัวหน้าวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระ
2	ขั้นดำเนินการ (D) - จัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตาม 5 องค์ประกอบ 3 สาระ	1 พ.ย 67 - 30 ก.ย.68	คณะครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะทำงาน
3	ขั้นติดตามผล (C) - ติดตามผลการดำเนินงาน	1 พ.ย 67 - 30 ก.ย.68	คณะครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4	ขั้นสรุปและประเมินผล (A)	1 ก.ย 67 -	คณะครูกลุ่มสาระ

- จัดทำแบบประเมินโครงการ , รายงานผลการดำเนินงาน - สรุปโครงการประจำปีงบประมาณ 2567	30 ก.ย.68	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
--	-----------	-------------------------

**6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ**

ระยะเวลา วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึง วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนมะขามสรรเสริญ อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี

**7. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)**

กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1. กิจกรรมการเรียนการสอน		2,000		1 ต.ค.67- 30 ก.ย.68	คณะครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้			6,500		
3. การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตาม 5 องค์ประกอบ 3 สาระ			1,500	1 ต.ค.67- 30 ก.ย.68	คณะครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
<b>รวม</b>				<b>10,000 บาท</b>	

**8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

**ปัจจัยความเสี่ยง**

1. ความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
2. ความทั่วถึงของนักเรียนทุกคนในการเข้าร่วมกิจกรรม

**แนวทางการบริหารความเสี่ยง**

1. ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมดูแลเอาใจใส่นักเรียนทุกคนตลอดการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม

**9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย**


ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Outputs)</b>		
1. นักเรียนและครูทุกคน มีส่วนร่วมเกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	- การบันทึกทางเอกสาร - การสังเกต/บันทึกภาพ	- บันทึกการประชุมครู - ภาพถ่ายกิจกรรม
2. นักเรียนทุกคน มีผลงานจากการดำเนินการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	- การตรวจผลงาน - การเข้ารับการฝึกอบรม	- ผลงาน/ชิ้นงานของนักเรียน
3. ครูทุกคน มีองค์ความรู้ เข้าใจเกี่ยวกับการ		- แผนการจัดการเรียนรู้เชิง




ดำเนินการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน		บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
<p><b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b></p> <p>1. มีผลของการปฏิบัติงานที่ได้การดำเนินการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทุกลำดับการเรียนรู้ใน 5 องค์กรประกอบ และ 3 สาระ</p> <p>2. นักเรียนมีจิตสำนึกและตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พรรณไม้ รู้จักชื่อลักษณะ คุณประโยชน์ของพรรณไม้ มีสุนทรียภาพต่อพรรณไม้</p> <p>3. ผลงานของนักเรียนที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้สาระของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มีความถูกต้องทางวิชาการ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อไปได้</p>	<p>- การตรวจผลงาน</p> <p>- การสังเกต/บันทึกภาพ</p>	<p>- ผลงาน/ชิ้นงานของนักเรียนทั้ง 5 องค์กรประกอบ และ 3 สาระ</p>

#### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีจิตสำนึกและตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พรรณไม้ รู้จักชื่อ ลักษณะ คุณประโยชน์ของพรรณไม้ มีสุนทรียภาพต่อพรรณไม้ และโรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินจากโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามพระบรมราชกุมารี และได้รับเกียรติบัตรแห่งความมุ่งมั่น อนุรักษ์ สรรพสิ่ง สรรพชีวิต ด้วยไวพจน์แห่งจิตสำนึกของเยาวชน

  
 (นายปองพล นาคพงษ์) ผู้เสนอโครงการ

  
 (นางสาวณัฐธิญา สุขเสงี่ยม) ผู้อนุมัติโครงการ  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสารเสริญ

## รายการขอจัดซื้อ

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน	ประเภทรายการ			เป็นเงิน
				ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	กล่องพลาสติกกล้อเลื่อนกลาง	500	3			/	1,500
2	ตู้เอกสารบานเลื่อน	6,500	1			/	6,500
3	วัสดุสำนักงาน	2,000			/		2,000
	รวม						10,000

## โครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

สนองกลยุทธ์ (สพม.)	ข้อ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4 ประสานและส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชนในการบริหารจัดการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุชจรรย์ แก้วขุนทด
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ประเภทเงินงบประมาณ	<input checked="" type="checkbox"/> อุดหนุนรายหัว <input type="checkbox"/> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> รายได้สถานศึกษา

## 1. หลักการและเหตุผล

จากประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ลงวันที่ 21 สิงหาคม พ.ศ.2562 โดยมีหลักการจากประกาศว่า

1. ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทเป็นการศึกษาตลอดชีวิต

2. บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์กรมหาชนในกำกับของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภูมิภาคให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษาร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชนตามนโยบายประชารัฐ

ทั้งนี้ในการจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา มุ่งต่อยอดจากระดับประถมศึกษา ด้วยจุดเน้นคือ

1. จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)

2. จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ เช่น ด้านกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ ทักษะภาษาเพื่อเป็นแม่คูเทศก์

อีกทั้งจากสมรรถนะของครูผู้สอนใน “ศตวรรษที่ 21” ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด สมรรถนะครู สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย สมรรถนะหลัก (Core Competency) 5 สมรรถนะ

สมรรถนะที่ 1 การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน (Working Achievement Motivation)

สมรรถนะที่2 การบริการที่ดี (Service Mind)

สมรรถนะที่3 การพัฒนาตนเอง (Self- Development)

สมรรถนะที่4 การทำงานเป็นทีม (Team Work)

สมรรถนะที่5 จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู (Teacher’s Ethics and Integrity)

เพื่อที่จะสร้างให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม มีความพร้อมเข้าสู่โลกการทำงานที่ซับซ้อนมากขึ้นในปัจจุบันได้นั้น ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องมีความสามารถในการสร้างให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม

สร้างสรรค์ สามารถสร้างนวัตกรรม เป็นผู้ที่ดีอย่างมีวิจารณ์ญาณและแก้ปัญหาได้ มีทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี กลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนมะขามสรรเสริญ จึงจัดโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.2 เพิ่มทักษะการทำงานเป็นหมู่คณะ ให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3 เสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรม พัฒนาทางวิชาชีพและศึกษาดูงาน
- 2.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

## 3.กลุ่มเป้าหมาย

ครูโรงเรียนมะขามสรรเสริญทุกคน

## 4.เป้าหมาย

### 4.1 เเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนมะขามสรรเสริญทุกคน

### 4.2 เเชิงคุณภาพ

ครูที่ไปร่วมประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนานักเรียน และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ รวมทั้งสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

## 5. วิธีการดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	(P) ประชุมวางแผน	ต.ค.67	ครูทุกคน
2	(D) เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.67	ครูนุชจรรย์
3	(D) ติดต่อประสานงาน	ม.ค. – ส.ค. 68	ครูนุชจรรย์และผู้เกี่ยวข้อง
4	(D) ติดต่อประสานงานกับฝ่ายและกลุ่มงานภายในโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ 1.กลุ่มบริหารงบประมาณ ฯ 2.กลุ่มบริหารวิชาการ	ม.ค. – ส.ค. 68	ครูนุชจรรย์, ครูจากรรรณ ครูกำธร, ครูเหมือนฝัน
5	(D) แต่งตั้งคณะทำงาน	ม.ค. – ส.ค. 68	ครูนุชจรรย์

6	(D) จัดเตรียมสถานที่ที่เกี่ยวข้อง	ต.ค. 67 – ก.ย.68	ครูที่เกี่ยวข้อง
7	(D) ดำเนินการฝึกอบรมเวลาที่กำหนด	ต.ค. 67 – ก.ย.68	คณะกรรมการตามคำสั่งของโรงเรียน
8	(C) ติดตามประเมินผลกิจกรรม	ก.ย.68	ครูอนุชจรรย์
9	(A) นำผลการฝึกอบรมมาพัฒนา, สรุปและรายงานผล	ก.ย.68	ครูอนุชจรรย์

### 6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนมะขามสารเสรี / สถานที่ฝึกอบรม,ศึกษาดูงานตามที่ประชุมกำหนด

### 7. วิธีดำเนินงาน งบประมาณและระยะเวลาปฏิบัติงาน (ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1	กิจกรรมอบรมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ (หน่วยงานอื่น)	40,000	-	-	ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	ครูอนุชจรรย์
2	กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านความรู้ ด้านความสามารถ ด้านวินัย ด้านคุณธรรม จริยธรรมและด้านการเสียสละ	10,000	-	-	ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	ครูอนุชจรรย์
3	โครงการพัฒนาระบบดูแล บริหารจัดการงานบุคคล (ทะเบียนประวัติ,การจัดเก็บ ฯลฯ)		15,517		ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	ครูอนุชจรรย์
4	กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาวิชาชีพและพัฒนาต่อยอด	125,280	-	-	ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	ครูอนุชจรรย์
รวม		175,280	15,517			

### 8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

#### ปัจจัยความเสี่ยง

1. ระยะเวลาในการดำเนินงานอาจเป็นไม่เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด
2. จำนวนเงินที่ต้องใช้ในการดำเนินงานอาจไม่เพียงพอ

**แนวทางการบริหารความเสี่ยง**

1. ประชุม หาความตกลงเพื่อดำเนินงานให้อยู่ในระยะเวลาที่กำหนด
2. สามารถใช้งบประมาณจากส่วนอื่นได้

**9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย**


ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>ผลผลิต (Output)</b></p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 34 คน ได้รับการอบรมพัฒนาการเพื่อนำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้และพัฒนางานที่รับผิดชอบรวมทั้งได้รับความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาความจำนวน 34 คน มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาการพัฒนาบุคลากร</p>	<p>1. สอบถาม</p> <p>2. สัมภาษณ์</p>	<p>1. แบบสอบถาม</p>
<p><b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b></p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ80นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนางานที่รับผิดชอบและได้รับความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความพึงพอใจของ ที่มีต่อการพัฒนาการพัฒนาบุคลากร</p>	<p>1.สอบถาม</p> <p>2. สัมภาษณ์</p>	<p>1. แบบสอบถาม</p>

**10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ให้สามารถนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและสามารถใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ครูมีทักษะการทำงานเป็นหมู่คณะ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานรวมทั้งเกิดวัฒนธรรมอันดีงามจากครูรุ่นสู่รุ่น

  
 (นางสาวนุชจริย์ แก้วขุนทด)

ผู้เสนอโครงการ

  
 (นางสาวณัฐธิญา สุขเสงี่ยม)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสารเสรี

## งบประมาณ (ประมาณการ)

กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาวิชาชีพและพัฒนาต่อยอด ใช้เงินทั้งสิ้น 125,280 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นห้าพันสองร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

## ค่าใช้จ่ายกิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาวิชาชีพและพัฒนาต่อยอด

กิจกรรม/รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย (บาท)	งบประมาณ							รวม
				เงินอุดหนุน				เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้		
				งบดำเนินการ			งบ ลงทุน		บกศ.	อื่นๆ	
				ค่า ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ					
1.ค่าเบี้ยเลี้ยงครูจำนวน 34 คน คนละ 240 บาท ระยะเวลา 3 วัน	34	คน	240	-	24,480	-	-	-	-	-	24,480
2.ค่าที่พักครูจำนวน 34 คน จำนวน 2 คืน คืนละ 600 บาท	34	คน	600	-	40,800	-	-	-	-	-	40,800
๔. ค่าพาหนะ	1	คัน	60,000	-	60,000	-	-	-	-	-	60,000
<b>รวม</b>				-	<b>125,280</b>		-	-	-	-	<b>125,280</b>

## รายการขอจัดซื้อวัสดุบริหารงานบุคคล

เลขที่	จำนวน	รายละเอียดพัสดุที่ขอซื้อ/รายการขอจ้าง	ราคาต่อหน่วย	รวมเป็นเงิน	หมายเหตุ	
1	60	กรอบเกียรติบัตร	150	9,000		
2	2	หมึกเติม BROTHER BT-D60 BK	255	510		
3	2	BROTHER BT-5000 M	215	430		
4	2	BROTHER BT-5000 C	215	430		
5	2	BROTHER BT-5000 Y	215	430		
6	8	กระดาษ A4	650	5,200		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				หนึ่งหมื่นห้าพันห้าร้อยสิบเจ็ดบาทถ้วน (ตัวหนังสือ)	16,000	



## โครงการส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC

สนองกลยุทธ์ (สพม.)	ข้อ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4 ประสานและส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชนในการบริหารจัดการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุชจรรย์ แก้วขุนทด
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ประเภทเงินงบประมาณ	<input checked="" type="checkbox"/> อุดหนุนรายหัว <input type="checkbox"/> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> รายได้สถานศึกษา

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 22 ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครู จะต้องทราบคือ Professional Learning Community(PLC) โดยที่ PLC ย่อมาจาก Professional Learning Community ซึ่งหมายถึง Community of Practice (Cop) หมายถึงการรวมตัว ร่วมมือร่วมใจของครู ผู้บริหาร และนักการศึกษา บนพื้นฐานความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีมการเรียนรู้ที่มีครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารเป็นผู้ดูแลสนับสนุนสู่การเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพ เปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง สู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญ และความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้

ดังนั้นบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในสถานศึกษา

2.2 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดย กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) อย่างมีประสิทธิภาพ

### 3.กลุ่มเป้าหมาย

ครูโรงเรียนมะขามสารเสริญทุกคน

### 4.เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

ครูร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ครูร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ครูร้อยละ 80 พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยกระบวนการ PLC สูงขึ้น

### 5. วิธีการดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นประชุมเตรียมการ	ต.ค.67	ครูทุกคน ครูนุชจรรย์
2	ขั้นดำเนินการ สร้างวิสัยทัศน์ร่วมกันเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม การจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียน - คลินิก ว.ΠΑ - การสร้างนวัตกรรมการสอน	ต.ค. – ธ.ค. 68 ต.ค. – ธ.ค. 68 ต.ค.67 – ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้
3	ขั้นตรวจสอบและประเมิน การนิเทศ	ต.ค.67 – ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้
4	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง ครูรายงานผลการดำเนินการตาม กระบวนการ PLC พร้อม สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC	มี.ค.68 และ ก.ย.68	ครูนุชจรรย์ กลุ่มสาระการเรียนรู้

### 6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนมะขามสารเสริญ

### 7.วิธีดำเนินงาน งบประมาณและระยะเวลาปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1	ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมกัน การสร้าง วัสดุทัศนร่วมกัน เรียนรู้ ร่วมกัน เป็นทีม และจัดการเรียนรู้ผู้เรียน	-	-	-	ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	กลุ่มสาระการ เรียนรู้
2	ครูรายงานผลการดำเนินการตาม กระบวนการ PLC ของกลุ่มสาระการเรียนรู้	-	-	-	มี.ค.68 และ ก.ย.68	กลุ่มสาระการ เรียนรู้
รวม		-				

### 8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ปัจจัยความเสี่ยง

1. ระยะเวลาในการดำเนินงานอาจเป็นไม่เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด
2. ครูไม่เข้าใจวิธีการทำกิจกรรม PLC

#### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. จัดคาบให้ครูแต่ละกลุ่ม สาระเรียนได้พบปะกัน
2. จัดให้ตัวแทนครูแต่ละ กลุ่มสาระเข้ารับการ อบรมกิจกรรม PLC

### 9.ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Output)</b> ครูที่ร่วมโครงการมีความรู้เรื่อง กระบวนการPLC(Professional Learning Community)“ชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 90	ร้อยละ 90	1. สอบถาม 2. สัมภาษณ์	การรายงานผล การทำ กิจกรรม PLC
<b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b>		1.สอบถาม 2. สัมภาษณ์	

<p>ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p>	<p>ร้อยละ 100</p>		<p>การรายงานผลการทำกิจกรรม PLC</p>
--	-------------------	--	------------------------------------

### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีความรู้สึกผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างแข็งขัน

ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบ

ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดความรู้ระดับชาติกลุ่มเป้าหมายในรายวิชาหลัก 5 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ รวมทั้งเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 3 รายวิชาที่ไม่ได้สอบวัดความรู้ระดับชาติ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนุชจรีย์ แก้วขุนทด)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวณัฐิญา สุขเสงี่ยม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสารเสรี

## โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

สนองกลยุทธ์สพม.	ข้อที่ 5 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมให้มีประสิทธิภาพ
	โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4 ประสานและส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชนในการบริหารจัดการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเหมือนฝัน ทองเต็ม
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ประเภทเงินงบประมาณ	<input checked="" type="checkbox"/> อุดหนุนรายหัว <input type="checkbox"/> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> รายได้สถานศึกษา

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักธรรมาภิบาล หรือ การบริหารจัดการที่ดี (Good Governance) เป็นหลักสำคัญในการบริหารและการปฏิบัติงานจะต้องมีความสุจริต โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ รวมทั้งเป็นการเสริมสร้างจิตสำนึกในการทำงานและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง นอกจากนี้ ยังต้องมีการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่องอีกทั้งสามารถแก้ปัญหาความขัดแย้งภายในองค์กรได้อีกด้วย จากสภาพปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันที่เป็นปัญหาเรื้อรังที่มีส่วนบั่นทอนความเจริญของประเทศไทยมานาน จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องมีการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันอย่างจริงจัง ในสถานการณ์วิกฤติปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในสังคมไทยดังกล่าว ทุกภาคส่วนในสังคมไทยต่างเห็นพ้องตรงกันว่า การที่จะทำให้ปัญหาการคอร์รัปชันลดน้อยลงและหมดไปได้ ในที่สุดนั้นต้องนำหลักธรรมาภิบาลไปปรับใช้กับทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นภาคส่วนการเมือง ภาคราชการภาคธุรกิจเอกชน ตลอดจนภาคประชาสังคมอย่างเข้มงวดจริงจัง พร้อมทั้งสร้างทัศนคติใหม่ปลูกจิตสำนึกของคนไทยร่วมต้านภัยการทุจริต ควบคู่ กับการเปลี่ยนแปลงค่านิยมไปในทิศทางที่ไม่เอื้อหรือสนับสนุนการทุจริตคอร์รัปชัน ทั้งนี้กลไกการนำหลักธรรมาภิบาล ซึ่งประกอบด้วย ความชอบธรรม ความโปร่งใส ความรับผิดชอบต่อและการตรวจสอบได้ ความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และการมีส่วนร่วมของประชาชนไปเป็นแนวทางในการบริหารจัดการนั้น ปรากฏอยู่ในบทบัญญัติของกฎหมายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน ซึ่งได้วางกรอบการนำหลักธรรมาภิบาลไปเป็นแนวทางการปฏิรูปการบริหารการปกครองของหน่วยงานองค์กรต่างๆ ของภาครัฐ จึงนับเป็นการส่งสัญญาณเชิงบวกให้เห็นว่าประเทศไทยมีพัฒนาการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นแล้ว แต่อย่างไรก็ตามสำหรับกรอบการนำหลักธรรมาภิบาลไปเป็นแนวทางการปฏิรูปการบริหารการปกครองของ หน่วยงานหรือองค์กรภาครัฐนั้น ปัจจุบันยังคงอยู่บนความหลากหลายในองค์ประกอบหลักของธรรมาภิบาลซึ่งประกอบด้วย หลักความชอบธรรม (Legitimacy) หลักความโปร่งใส (Transparency) หลักความรับผิดชอบต่อและการตรวจสอบได้ (Accountability) หลักความมีประสิทธิภาพ (Efficiency) และหลักการมีส่วนร่วม (Participation)

ดังนั้นการพิจารณา คัดเลือกนำองค์ประกอบหลักของธรรมาภิบาลเหล่านั้นมาใช้เป็นเครื่องมือกลไกในการสร้างมาตรฐานด้านความโปร่งใสสำหรับ หน่วยงานหรือองค์กรใดๆ จะต้องคำนึงถึงกรอบเป้าหมาย วัตถุประสงค์

แนวทาง หรือวิธีการดำเนินงานที่หน่วยงานองค์กรสามารถปฏิบัติ เพื่อสร้างระบบบริหารการจัดการ ให้เกิดประโยชน์ในการบริหารราชการ โรงเรียนมะขามสรรเสริญจึงส่งเสริมการบริหารโรงเรียน ให้เป็นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมศิษย์เก่า ชุมชนและองค์กรภายนอก เป็นต้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมศิษย์เก่า ชุมชนและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียน
3. เพื่อให้โรงเรียนเป็นองค์กรที่มีคุณธรรม และมีความโปร่งใสในการบริหารจัดการองค์กร ในระดับคุณภาพ A ขึ้นไป

## 3. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมศิษย์เก่า ชุมชนและองค์กรภายนอก

## 4. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

จำนวนผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมศิษย์เก่า ชุมชนและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ในแต่ละกิจกรรม

### เชิงคุณภาพ

โรงเรียนเป็นองค์กรคุณภาพที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล มีความสุจริต โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

## 5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) ประชุมผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมศิษย์เก่า ตัวแทนผู้ปกครอง เพื่อวางแผนโครงสร้างการบริหารโรงเรียน	พฤศจิกายน 2567 พฤษภาคม 2568	ฝ่ายบริหารโรงเรียน
2	ขั้นดำเนินการ (D) ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง	ตลอดปีงบประมาณ	ฝ่ายบริหารโรงเรียน

	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมศิษย์เก่า ชุมชนและองค์กรภายนอก ประชุมตามวาระ และดำเนินกิจกรรม บริหารจัดการสถานศึกษา		
3	ขั้นติดตามผล (C) ผู้บริหาร และคณะกรรมการ สถานศึกษา ติดตามและตรวจสอบการ ดำเนินการบริหารจัดการของสถานศึกษา	มีนาคม 2568 สิงหาคม 2568	ฝ่ายบริหารโรงเรียน
4	ขั้นสรุปและประเมินผล (A) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ของสถานศึกษา (ITA)	สิงหาคม-กันยายน 2568	นางสาวเหมือนฝัน ทองเต็ม

## 6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ณ โรงเรียนมะขามสารเสริญ

## 7. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1. การประชุมการบริหารจัดการ <ul style="list-style-type: none"> <li>คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน</li> <li>มูลนิธิ</li> <li>สมาคมศิษย์เก่า</li> <li>ประชุมผู้ปกครองและ ภาคีเครือข่าย</li> </ul>		1,000    6,000		ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวเหมือนฝัน ทองเต็ม  นางโสภิต ศรีแก้ว นางสาวจุฑามณี แต้มทอง  กลุ่มบริหารวิชาการและ บริหารทั่วไป
2. การร่วมมือจากชุมชนและองค์กร ภายนอก	-	-	-	ตลอด ปีงบประมาณ	ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทุกคน
3. การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสของสถานศึกษา (ITA)	-	-	-	ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวเหมือนฝัน ทองเต็ม
<b>รวม (เจ็ดพันบาทถ้วน )</b>		<b>7,000 บาท</b>			

## 8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ปัจจัยความเสี่ยง

การประชุมดำเนินการของผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมศิษย์เก่า ชุมชนและองค์กรภายนอกไม่ตรงตามวันและเวลาที่กำหนด

### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ปรับเปลี่ยนวันเวลาในการประชุมตามที่เหมาะสม

## 9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>ผลผลิต (Outputs)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมในแต่ละครั้งไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> <li>ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมในแต่ละปีการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> <li>ครู บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการประเมินความโปร่งใสและคุณธรรมของสถานศึกษา ร้อยละ 80</li> </ol>	<p>สำรวจจำนวนผู้เข้าร่วมประชุม/กิจกรรม</p>	<p>ใบลงทะเบียนเข้าร่วมการประชุม/กิจกรรม</p>
<p><b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>คณะกรรมการสถานศึกษา ครู และบุคลากรสถานศึกษา ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> <li>โรงเรียนมะขามสารเสรีฯ ได้รับผลการประเมินความโปร่งใสและคุณธรรมของสถานศึกษาในระดับ A ขึ้นไป</li> <li>โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือจากชุมชนและองค์กรภายนอกอย่างสม่ำเสมอ</li> </ol>	<p>สำรวจความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม</p> <p>ประเมินออนไลน์</p> <p>สำรวจความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม</p>	<p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>แบบประเมินออนไลน์</p> <p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
- ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมศิษย์เก่า ชุมชนและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียน
- โรงเรียนเป็นองค์กรที่มีคุณธรรม และมีความโปร่งใสในการบริหารจัดการองค์กร ในระดับคุณภาพ A ขึ้นไป





(นางสาวเหมือนฝัน ทองเต็ม)

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวณัฏฐิญา สุขเสงี่ยม)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสรรเสริญ

## รายการขอจัดซื้อ

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน	ประเภทรายการ			เป็นเงิน
				ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	กระดาษ A4 สำหรับงานประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา และงาน ประชุมมูลนิธิ และสมาคมศิษย์เก่า	1,000	1		✓		1,000
3	ไว้นิลสำหรับการประชุมผู้ปกครอง	1,200	1		✓		1,200
4	อาหารว่างสำหรับผู้ปกครองในการ ประชุมผู้ปกครอง	2,400	2	✓			4,800
	<b>รวม</b>						<b>7,000</b>

## โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพม.	ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4 ประสานและส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชนในการบริหารจัดการ	
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกำธร ดิษธรรม	
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ	
ประเภทเงินงบประมาณ	<input checked="" type="checkbox"/> อุดหนุนรายหัว	<input type="checkbox"/> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	<input type="checkbox"/> รายได้สถานศึกษา	

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพ การศึกษาตามหมวด 6 มาตรา 47-51 กำหนดให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งประกาศกฎกระทรวง เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์ การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจต่อผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ว่าได้มีการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ได้คุณภาพ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษาและจัดทำเอกสารรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา
- 2) ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนสอดคล้องกับการประเมิน PA ประจำปีงบประมาณ

## 3. กลุ่มเป้าหมาย

ครูและบุคลากรโรงเรียนมะขามสรรเสริญ

## 4. เป้าหมาย

## เชิงปริมาณ

- 1) ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีความเข้าใจระบบการประเมินตนเองของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา

2) ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนสอดคล้องกับการประเมิน PA ประจำปีงบประมาณได้

### เชิงคุณภาพ

1) ครูและบุคลากรมีความเข้าใจระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา ระบบการและสามารถดำเนินการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้

2) ครูและบุคลากรมีทักษะการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนให้สอดคล้องกับการประเมิน PA ประจำปีงบประมาณได้

### 5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2567	นายกำธร ดิษธรรม
2	ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการที่ขออนุมัติ	1 พฤศจิกายน 2567 – 31 สิงหาคม 2568	นายกำธร ดิษธรรม
3	ขั้นติดตามผล (C)	กันยายน 2568	นายกำธร ดิษธรรม
4	ขั้นสรุปและประเมินผล (A)	กันยายน 2568	นายกำธร ดิษธรรม

### 6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

### 7. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ สถานศึกษาและจัดทำ เอกสารรายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา		5,000		1 พฤศจิกายน 2567 – 31 สิงหาคม 2568	- นายกำธร ดิษธรรม - กลุ่มบริหารวิชาการ - คณะกรรมการ สถานศึกษา - คณะกรรมการตาม คำสั่งโรงเรียน
2. ส่งเสริมการพัฒนากิจการ เรียนรู้ให้สอดคล้องกับการประเมิน	20,000	5,000		1 พฤศจิกายน 2567 – 31	- นายกำธร ดิษธรรม และกลุ่มบริหารวิชาการ

กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
PA ประจำปีงบประมาณ				สิงหาคม 2568	
รวม	30,000				

### 8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

#### ปัจจัยความเสี่ยง

1. การขาดทักษะในการเชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษากับแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและภารกิจ งานตามหน้าที่ในเชิงกลยุทธ์ของบุคลากร
2. ไม่มีการการนิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน
3. มาตรฐานการศึกษาไม่สามารถนำไปใช้ได้จริงเนื่องจากตั้งเป้าหมายไว้สูงเกินไป

#### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

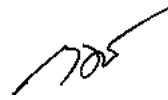
1. เน้นการทำงานเป็นทีม กำหนดปฏิทินปฏิบัติงานเพื่อขยายผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นระยะๆ
2. พัฒนาทิศทางขั้นตอนการดำเนินงาน ทบทวนตัวชี้วัดและประเด็นการพิจารณาเพื่อสะท้อนข้อเท็จจริงและนำสู่การปฏิบัติจริง

### 9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>ผลผลิต (Outputs)</b></p> <p>1) ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีความเข้าใจระบบการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา</p> <p>2) ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีทักษะการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนสอดคล้องกับการประเมิน PA ประจำปีงบประมาณได้</p>	<p>1. ประเมินเอกสารหลักฐานที่จัดทำขึ้น</p> <p>2. สังเกตสภาพจริงที่เป็นผลมาจากการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน</p>	<p>- แบบประเมินร่องรอยเอกสารประกันคุณภาพภายใน</p> <p>- แบบบันทึกร่องรอยหลักฐาน</p>
<p><b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b></p> <p>1) ครูและบุคลากรมีความเข้าใจระบบการประเมินตนเองของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา</p> <p>2) ครูและบุคลากรมีทักษะการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนสอดคล้องกับการประเมิน PA ประจำปีงบประมาณได้</p>	<p>1. ตรวจสอบร่องรอยการทำงาน เช่น เอกสารหลักฐานที่จัดทำขึ้น</p> <p>2. สัมภาษณ์/สอบถามผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับระบบประกันคุณภาพภายใน</p>	<p>- แบบประเมินร่องรอยเอกสาร</p>

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ มีความตระหนักถึงความสำคัญของระบบประกันคุณภาพภายใน ที่จะต้องร่วมมือกันดำเนินการให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ให้ได้
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นตัวแทนของชุมชนใกล้โรงเรียน จะมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และตรวจสอบผลการดำเนินงานเป็นระบบเพิ่มมากขึ้นซึ่งจะส่งผลดีต่อการบริหารจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนได้ดีมากขึ้น
3. ได้รับคำแนะนำและการตรวจสอบคุณภาพโดยต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อที่โรงเรียนจะได้นำผลดังกล่าวไปปรับปรุงพัฒนาแก้ไขให้การบริหารงานระบบประกันคุณภาพภายในดำเนินไปอย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น



(นายกำธร ดิษธรรม)

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวณัฐิญา สุขเสีียม)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสรรเสริญ

## รายการขอจัดซื้อ (ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย	จำนวน	ประเภทรายการ			เป็นเงิน
				ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) และระบบเอกสารประกอบการประเมินผ่านระบบออนไลน์						
	กระดาษ A4 80 แกรม	165	10 รีม		✓		1,650
	กระดาษโฟโต้ 150 แกรม	250	2 รีม		✓		500
	กระดาษการ์ดขาว 50 แกรม	250	2 รีม		✓		500
	หมึกพิมพ์ปริ้นเตอร์ Barther dcp-t310 สีดำ สีแดง สีเหลือง สีน้ำเงิน	250	4 ขวด		✓		1,000
	เครื่องเย็บเอกสาร	1,350	1เครื่อง		✓		1,350
2	ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการประเมิน PA ประจำปีงบประมาณ						
	- วิทยากรอบรม การดำเนินการ และอาหารเครื่องดื่ม	20,000		✓			20,000
	- วัสดุอุปกรณ์การอบรม	5,000			✓		5,000
	<b>รวม</b>						<b>30,000</b>

## โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์ สพม.	ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4 ประสานและส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชนในการบริหารจัดการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายราชัน พานนนท์
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ประเภทเงินงบประมาณ	<input checked="" type="checkbox"/> อุดหนุนรายหัว <input type="checkbox"/> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> รายได้สถานศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามะขามสรรเสริญเป็นสถานศึกษามัธยมศึกษาประจำอำเภอ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนมาถึงปัจจุบัน ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ความสำเร็จดังกล่าวเกิดขึ้นได้เพราะได้รับการสนับสนุนจากองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน และเป็นสถาบันหนึ่งที่มีบทบาทในการให้การศึกษา พัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดี ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากนี้สถานศึกษาจำเป็นต้องจัดบริการด้านต่าง ๆ แก่นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานในท้องถิ่นให้เข้ามาใช้บริการ เช่น ห้องสมุด สนามกีฬา หอประชุม ห้องโสตทัศนศึกษา ฯลฯ

สถานศึกษามะขามสรรเสริญ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ในสถานศึกษา ให้มีความพร้อมใช้งานจึงเป็นจำเป็นต่อคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษาอย่างมาก การปรับปรุงทัศนและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพในการจัดการในสถานศึกษา การปรับปรุงต่อเติมและการก่อสร้างอาคารในสถานศึกษาเพื่อที่รองรับต่อการเปลี่ยนแปลงในการจัดการศึกษาทั้งด้านปริมาณและด้านคุณภาพให้มีคุณภาพตลอดเวลา และส่งเสริมความสะอาดและความปลอดภัยในสถานศึกษาให้เป็นสถานที่น่าอยู่และตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์

ดังนั้นงานอาคารสถานที่ กลุ่มบริหารงานทั่วไป จึงจำเป็นต้องปรับปรุง พัฒนา แก้ไข ซ่อมแซมอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของสถานศึกษา และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งผลให้สถานศึกษาและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา





<p>สิ่งแวดล้อมสถานศึกษามะขาม สารเสริญ</p> <p>1.2 สำรวจเพื่อหาปัจจัยสิ่งแวดล้อม เบื้องต้นของสถานศึกษา</p> <p>1.3 หาปัจจัยที่เห็นเด่นชัดและ ความจำเป็นเร่งด่วนในการแก้ปัญหา</p>													
<p>2. <b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b></p> <p>2.1 จัดทำแผนงานโครงการ และ กำหนดเป้าหมาย</p> <p>2.2 จัดทำโครงสร้างและแต่งตั้ง กรรมการผู้รับผิดชอบงาน</p> <p>2.3 จัดทำระบบการบริหารจัดการ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ที่มี ขั้นตอนปฏิบัติงาน วิธีปฏิบัติงาน และเอกสารสนับสนุน</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓							
<p>3. <b>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)</b></p> <p>3.1 ดำเนินการตามแผนการจัดทำ โครงการ</p>						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
<p>4. <b>ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)</b></p> <p>4.1 ตรวจสอบ ตรวจวัดให้เห็นผล การปฏิบัติงานเป็นไปตามกฎหมาย สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป้าหมาย แผนการดำเนินงานและขั้นตอน ปฏิบัติงาน</p> <p>4.2 แก้ไข ปรับปรุง</p> <p>4.3 สรุปผลรายงาน/รักษาสภาพ และพัฒนาต่อเนื่อง</p>						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

## 5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์			
<b>1.ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ ต่างๆในสถานศึกษาและระบบ สาธารณูปโภคในสถานศึกษา</b> - ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ต่างๆใน ห้องเรียนในอาคารสถานศึกษาที่ชำรุด - ซ่อมแซมอุปกรณ์ระบบไฟฟ้าใน ห้องเรียนในอาคารสถานศึกษา - ซ่อมแซมอุปกรณ์ระบบประปาใน อาคารสถานศึกษา	10,000	10,000			ต.ค.67 - ก.ย.68	นายราชนันท์ พานนธ์ และคณะ
<b>2. ปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ใน สถานศึกษา รายการดังนี้</b> - ปรับปรุงภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้ใน สถานศึกษา - ตัดแต่งกิ่งต้นไม้รอบโรงเรียน - ตัดหญ้ารอบโรงเรียน - จัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์ทำ ความสะอาด	7,797				ต.ค.67 - ก.ย.68	นายราชนันท์ พานนธ์ และคณะ
<b>3. ต่อเติมก่อสร้างปรับปรุงอาคาร สถานที่ในสถานศึกษา รายการดังนี้</b> - ปรับปรุงห้องสำนักงาน - ปรับปรุงห้องเรียน - ปรับปรุงโรงขยะสถานศึกษา - ปรับปรุงที่จอดรถครูและนักเรียน		10,000			ต.ค.67 - ก.ย.68	นายราชนันท์ พานนธ์ และคณะ
<b>4. ส่งเสริมความสะอาดและความ ปลอดภัยในสถานศึกษา รายการ ดังนี้</b> - กิจกรรมบึงคสิณึ่งเดียใน สถานศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยใน โรงเรียน		2,000 3,000			ต.ค.67 - ก.ย.68	นายราชนันท์ พานนธ์ และคณะ
<b>รวม</b>	<b>17,797</b>	<b>25,000</b>		<b>42,797</b>		

6. ระยะเวลา ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568
7. สถานที่ดำเนินงาน สถานศึกษามะขามสรรเสริญ
8. ผู้รับผิดชอบ งานอาคารสถานที่ กลุ่มบริหารงานทั่วไป
9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

**ปัจจัยเสี่ยง**

- สภาพภูมิอากาศในการดำเนินงาน
- การขึ้นลงของราคาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปรับปรุงก่อสร้าง

**แนวทางการบริหารความเสี่ยง**

- หลีกเลี่ยงการดำเนินงานในช่วงเวลาที่สภาพภูมิอากาศไม่เอื้ออำนวย
- หลีกเลี่ยงการจ้างงานที่มีการใช้แรงงานกลุ่มใหญ่ๆและมีมาตรการป้องกัน
- มีการประชุมปรึกษาวางแผนก่อนการดำเนินงานทุกโครงการและกิจกรรม

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เข้ารับบริการจากทุกภาคส่วนพอใจในการใช้บริการอาคารสถานที่	<ul style="list-style-type: none"> <li>- งบประมาณที่ใช้</li> <li>- ระยะเวลาการดำเนินงาน</li> <li>- การมีส่วนร่วมในการใช้บริการ</li> </ul>	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2. พื้นที่ที่มีความร่มรื่นสวยงาม สะอาดปลอดภัย เหมาะต่อการจัดการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- งบประมาณที่ใช้</li> <li>- ระยะเวลาการดำเนินงาน</li> <li>- การมีส่วนร่วมในการใช้บริการ</li> </ul>	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 บุคลากรในสถานศึกษานักเรียน ผู้ปกครองประชาชนและหน่วยงานต่างๆ ที่เข้ามาใช้บริการได้รับความพึงพอใจในการใช้บริการสถานที่

11.2 พื้นที่ในสถานศึกษามีความเป็นระเบียบ สวยงาม สะอาด ปลอดภัย ร่มรื่นเหมาะต่อการจัดการเรียนรู้



ผู้เสนอโครงการ  
(นายราชัน พานนท์)



ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวณัฐธิญา สุขเสียม)  
ผู้อำนวยการสถานศึกษามะขามสรรเสริญ

## โครงการพัฒนาระบบงานงบประมาณ

สนองยุทธศาสตร์ สพม.	ข้อที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4 ประสานและส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชนในการบริหารจัดการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจรรุวรรณ ศรีธธา
กลุ่มบริหารงาน	งบประมาณ
ประเภทเงินงบประมาณ	<input checked="" type="checkbox"/> อุดหนุนรายหัว <input type="checkbox"/> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> รายได้สถานศึกษา

## 1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มบริหารงบประมาณ ประกอบด้วยงานแผนงาน งานการเงินและพัสดุ งานควบคุมภายใน เป็นงานหลักงานหนึ่งในโรงเรียนที่ต้องดำเนินการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยทุกปีงบประมาณ เนื่องจากโรงเรียนได้มีการดำเนินงานเรื่องการเงิน การจัดซื้อ การจัดจ้างตลอดปี จึงมีความจำเป็นต้องมีระบบงานการเงินและพัสดุที่ทำงานได้อย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความมีประสิทธิภาพดังที่กล่าวมาแล้วข้างต้น กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนมะขามสรรเสริญจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานการเงินและพัสดุ และการดำเนินงานอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินงานมีคุณภาพ เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียนและทางราชการ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงานกลุ่มบริหารงบประมาณ
- 2.2 เพื่อพัฒนาการดำเนินงานกลุ่มบริหารงบประมาณให้มีคุณภาพ

## 3. กลุ่มเป้าหมาย

- 3.1 ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ
- 3.2 บุคคลภายนอกและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## 4. เป้าหมาย

## 4.1 เชิงปริมาณ (Outputs)

4.1.1 ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจการบริการและการดำเนินงานกลุ่มบริหารงบประมาณตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

## 4.2 เชิงคุณภาพ (Outcomes)

- 4.2.1 กลุ่มบริหารงบประมาณโรงเรียนมะขามสรรเสริญมีการดำเนินงานที่มีคุณภาพ

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมคณะกรรมการ งบประมาณ	ต.ค.67	คณะกรรมการ งบประมาณ
2	ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินงานตามเป้าหมาย	ต.ค.67-ก.ย.68	คณะกรรมการ งบประมาณ
3	ขั้นติดตามผล (C) - ประชุมติดตามผลการดำเนินงาน	ต.ค.67-ก.ย.68	คณะกรรมการ งบประมาณ
4	ขั้นสรุปและประเมินผล (A) - แบบประเมินความพึงพอใจ	ก.ย.68	คณะกรรมการ งบประมาณ

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

7. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1. งานควบคุมภายใน		650		ต.ค.67-ก.ย.68	นางสาวจากรวรรณ ศรีธธา
2. งานแผนงาน		12,500		ต.ค.67-ก.ย.68	นางสาวเหมือนฝัน ทองเต็ม
3. งานการเงิน		17,100		ต.ค.67-ก.ย.68	นางสาวกาญจนาทิมา ฐานะพันธ์
4. งานพัสดุ	20,000	13,349		ต.ค.67-ก.ย.68	นางสาวสุปรียา ธรรมเกษร
<b>รวม</b>				<b>63,599</b>	

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ต้องการพัฒนางานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่วางไว้จึงจำเป็นต้องให้โครงการต่างๆ สำเร็จตามวัตถุประสงค์

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบ โครงการ/งาน/กิจกรรม ให้เป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. การจัดทำโครงการ/งาน/กิจกรรม ให้เป็นไปตามปฏิทินปฏิบัติการของโรงเรียน ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

2. ทุกโครงการ/งาน/กิจกรรม ดำเนินงานตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด แล้วรายงานผลการดำเนินงาน

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ คุณภาพ เวลา ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ/ผลผลิต (Output)</b> 1. เพื่อพัฒนาทางการเงินและพัสดุ โรงเรียนมะขามสรรเสริญ 2. เพื่อพัฒนาแผนงาน/ควบคุม ภายในโรงเรียนมะขามสรรเสริญ	1. ตรวจสอบการดำเนินงานและความ พึงพอใจของผู้รับบริการ	1. แบบสอบถาม
<b>เชิงคุณภาพ/ผลลัพธ์(Outcomes)</b> 1 งานการเงินและพัสดุโรงเรียน มะขามสรรเสริญมีการดำเนินงานที่มี คุณภาพ 2 งานแผนงาน/ควบคุมภายใน โรงเรียนมะขามสรรเสริญมีการ ดำเนินงานที่มีคุณภาพ	1. ตรวจสอบร่องรอยการทำงาน เช่น เอกสารหลักฐานที่จัดทำขึ้น	สมุดบันทึก ภาพถ่าย เอกสาร

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 บุคลากร นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญได้รับบริการงานการเงินและพัสดุที่มีคุณภาพ

10.2 โรงเรียนมะขามสรรเสริญมีระบบงานการเงินและพัสดุที่มีคุณภาพ



(นางสาวจรรุวรรณ ศรีธธา)

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวณัฐิญา สุขแสงี่ยม)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสรรเสริญ



## รายการขอจัดซื้อ(งานพัสดุ)

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน	ประเภทรายการ			เป็นเงิน
				ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	ตู้เก็บเอกสารระจกบานเลื่อน ขนาด 4 ฟุต	5,000	1 ตู้			/	5,000
2	เครื่องปริ้นเตอร์	4,090	1 เครื่อง				4,090
3	เครื่องสำรองไฟ	1,690	1 เครื่อง			/	1,690
4	หมึกเครื่องปริ้น (BT5000 M,C.Y และ BT D60)	220	4 ขวด		/		880
5	หมึกเครื่องปริ้น (BT5000 M,C.Y และ BT D60)	260	4 ขวด		/		1,040
6	กระดาษ A4	650	5 กลอง		/		3,250
7	กาวน้ำ	115	1 แพ็ค		/		115
8	แฟ้มสันกว้าง ขนาด No.120F	109	5 แฟ้ม		/		545
9	แฟ้มเสนอขึ้น	155	1 แฟ้ม		/		155
10	ตะกราดะแกรงใส่เอกสาร	265	2 อัน		/		530
11	เทปใส ขนาด 1 นิ้ว	39	2 มวน		/		78
12	วัสดุสำนักงาน	835			/		835
			รวม				18,208

## รายการขอจัดซื้อ(งานแผนงาน)

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน	ประเภทรายการ			เป็นเงิน
				ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	กระดาษ A4	650	10 กลอง		/		6,500
2	โต๊ะทำงานแบบเหล็ก	6,000	1 ตัว			/	6,000
			รวม				12,500

## รายการขอจัดซื้อ(งานการเงิน)

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อ	จำนวน	ประเภทรายการ	เป็นเงิน
----------	--------	---------	-------	--------------	----------

		หน่วย		ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	เครื่องปริ้นเตอร์	6,190	1			/	6,190
2	กระดาษ A4	650	5 ลัง		/		3,250
3	กระดาษ F4	195	2 รีม		/		390
4	ลวดหนีบกระดาษ เล็กหัวกลม	220	2 กลอง		/		440
5	เครื่องเย็บกระดาษ No.10	95	2 ชั้น		/		190
6	ลวดเย็บกระดาษ No.10 (กลอง 24 ชั้น)	220	1 กลอง		/		220
7	แทนประทับตรา เบอร์ 1	80	3		/		240
8	แฟ้มเสนองาน	250	1		/		250
9	คัตเตอร์ ใบมีดเล็ก 9x82 mm	40	3		/		120
10	กรรไกร ขนาด 8 นิ้ว	90	2		/		180
11	เทปกาว 2 หน้าบาง ขนาด ¾ นิ้ว	60	3		/		180
12	กระดาษโฟโต้ 50 แผ่น	200	1		/		200
13	ซีพิ้งน้บแบงก์ 40 กรัม	40	1		/		40
14	ชั้นใส่เอกสารตั้งโต๊ะ	780	1		/		780
15	ตรายางบัญชี/ชื่อ	-	-		/		2,000
16	หมึกเครื่องปริ้นท์	250	5		/		1,250
17	วัสดุสำนักงาน	1180					1180
			รวม				17,100

## รายการขอจัดซื้อ(งานควบคุมภายใน)

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน	ประเภทรายการ			เป็นเงิน
				ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	กระดาษ A4	650	1 กลอง		/		650
			รวม				650

## รายการขอจัดจ้าง

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน	ประเภทรายการ			เป็นเงิน
				ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	บำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	-	-	/			20,000
			รวม				20,000



## โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”

สนองยุทธศาสตร์ สพม.	ข้อที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สนองมาตรฐานการศึกษา	1.คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจรรุวรรณ ศรีธธา
กลุ่มบริหารงาน	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ประเภทเงินงบประมาณ	<input checked="" type="checkbox"/> อุดหนุนรายหัว <input type="checkbox"/> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 5 (พ.ศ.2566-2567) ได้ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรนำด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของรัฐบาลดิจิทัล” เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ส่งเสริมคุณธรรม และการทำความดี และส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพ และองค์กรเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบการส่งเสริมองค์กรคุณธรรม โดยขับเคลื่อนให้บุคลากรภายในองค์กร มีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมเพิ่มมากขึ้นด้วยดัชนีคุณธรรม 5 ประการ คือ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ภายใต้ หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม และประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ”

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ทำ ข้อตกลง ความร่วมมือต่อต้านการทุจริตร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประสานความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชัน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชน ถือเป็นจุดเริ่มต้นของ การดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ ความสำคัญกับการ เตรียมการด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูก จิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไก สำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศมาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน โรงเรียนมะขามสรรเสริญ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรร มาภิบาลใน สถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ขึ้น โดยมีเป้าหมายให้มีการบริหารจัดการ และบูรณาการเรียน การสอนที่ เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่

อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู นักเรียนแกนนำและผู้เกี่ยวข้องให้มีความเข้าใจ ตลอดจนเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน “โรงเรียนสุจริต” ให้ประสบความสำเร็จและยั่งยืนต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนสุจริต
- 2.3 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

## 3. กลุ่มเป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนทุกระดับชั้น
- 3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

## 4. เป้าหมาย

### 4.1 ด้านปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม “ค่ายคนดีของแผ่นดิน”
- 4.1.2 นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

### 4.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

- 4.2.1 นักเรียน ครู ผู้บริหาร นักการโรงเรียนมะขามสรรเสริญ มีความสุจริต มีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต ตระหนัก เข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผล มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดีมีค่านิยมที่ถูกต้อง รังเกียจคนโกงพร้อมเป็นคนดีที่ไม่โกง
- 4.2.2 นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดีในระดับมาก

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>ขั้นเตรียมการ (P)</p> <p>ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อบรมนักเรียนโรงเรียนสุจริต</li> <li>- กิจกรรมบริษัทสร้างการดี</li> </ul> <p>กิจกรรมป.ป.ช. สพฐ.น้อย/ป.ป.ช.สพฐ. ชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรม “ค่ายคนดีของแผ่นดิน”</li> <li>- กิจกรรมถอดบทเรียน Best practice</li> </ul>	ธ.ค. 67	นางสาวจรรุวรรณ ศรีธธา และคณะทำงานโรงเรียนสุจริต
2	<p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>2.1 ปลุกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>2.2 ดำเนินการเพื่อพัฒนา นักเรียนแกนนำและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางดำเนินงาน โครงการโรงเรียนสุจริต</p> <p>2.3 ขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ</p>	พ.ค. - ก.ย. 68	นางสาวจรรุวรรณ ศรีธธา และคณะทำงานโรงเรียนสุจริต
3	<p>ขั้นติดตามผล (C)</p> <p>สอบถามความพึงพอใจในการดำเนินงาน/สังเกตพฤติกรรมการทำงาน</p>	ส.ค. - ก.ย. 68	นางสาวจรรุวรรณ ศรีธธา และคณะทำงานโรงเรียนสุจริต

4	ขั้นสรุปและประเมินผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงาน	ก.ย. 68	นางสาวจารุวรรณ ศรีธธา และคณะทำงานโรงเรียน สุจริต
---	--	---------	--

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

สถานที่ โรงเรียนมะขามสารเสริญ

7. วิธีการดำเนินงาน งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (ถ่วงจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1.เสนอโครงการ / กิจกรรม เพื่อ พิจารณาอนุมัติ	-	-	-	ต.ค. 67	นางสาวจารุวรรณ ศรีธธา
2.ประชุมคณะกรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	ธ.ค. 67	นางสาวจารุวรรณ ศรีธธา นายพศวีรพัชร สุทธิประภา และคณะทำงาน โรงเรียนสุจริต
3.กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	-	-	-	ธ.ค. 67	คณะทำงานโรงเรียน โรงเรียนสุจริต
4.ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางไว้ -จัดการนำเสนอกิจกรรมบริษัทสร้าง การดี -กิจกรรม “ค่ายคนดีของแผ่นดิน” -กิจกรรมถอดบทเรียน Best practice -กิจกรรมแข่งขันระดับชาติ	13,000	31,000	6,000	พ.ค. -ก.ย. 68	นางสาวจารุวรรณ ศรีธธา นายพศวีรพัชร สุทธิประภา คณะทำงานโรงเรียน สุจริตและครูที่ปรึกษา ทุกระดับชั้น
6.ประเมินผลการจัดกิจกรรมและ รายงานผล	-	-	-	ก.ย. 68	นางสาวจารุวรรณ ศรีธธา

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
รวม				46,000 บาท	

## 8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### 8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

8.1.1 การจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดีของโรงเรียนจะประสบความสำเร็จต้องอาศัยการมีส่วนร่วมทุกฝ่ายโดยครูทุกคนต้องมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต กิจกรรมบริษัทสร้างการดี โดยครูทุกคนต้องมีบทบาทสำคัญในการให้คำแนะนำ คำปรึกษาให้กับนักเรียนได้

8.1.2 หลังจากทำกิจกรรมคาดหวังว่านักเรียนจะได้รับการปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตตามคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

8.1.3 ครูผู้สอนทุกคนต้องมีความรู้ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่บูรณาการกับกิจกรรมโรงเรียนสุจริตได้อย่างเหมาะสม

### 8.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

8.2.1 มีการวางแผนการดำเนินงานให้ความรู้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการประสานงาน ประชุม คณะกรรมการหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องก่อนการจัดกิจกรรมทุกครั้ง

8.2.2 ครูผู้สอนบูรณาการในทุกรายวิชา และทอดแทรกค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตตามคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะให้กับนักเรียน

## 9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ คุณภาพ เวลา ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ/ผลผลิต (Output)		
1. ร้อยละ ของนักเรียนเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ	สอบถาม/สังเกต	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ร้อยละ ของนักเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี	สอบถาม/สังเกต	แบบประเมินกิจกรรม



เชิงคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ	สอบถาม/สังเกต	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี	สอบถาม/สังเกต	แบบประเมินกิจกรรม

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน มีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตตามคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

10.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางดำเนินงาน โครงการโรงเรียนสุจริตและสามารถดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดีได้



ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวจรรุวรรณ ศรีธธา)



ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวณัฐธิญา สุขเสี่ยม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสารเสรี

รายละเอียดแนบท้ายโครงการ

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย	จำนวน	ประเภทรายการ			เป็นเงิน
				ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1.	จัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดีและแข่งขันระดับชาติ -ป้ายจัดแสดงนิทรรศการ -สติ๊กเกอร์ผลิตภัณฑ์ -ชั้นวางผลิตภัณฑ์จัดนิทรรศการ -วัสดุ อุปกรณ์จัดทำผลิตภัณฑ์และโครงการ -วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องเขียน				✓ ✓ ✓ ✓	✓	7,000 4,000 6,000 16,800 1,900
2.	กระดาษ A4	650 บาท	2 ลัง		✓		1,300
3.	-ค่าชาวบรมนักเรียน แกนนำ 90 คน -ค่าชั่วคราวคณะครู 20 คน และนักเรียนพี่เลี้ยง 20 คน -อาหารว่างเช้า-บ่าย 25 บ. x 2 มื้อ	50 50 50	90 คน 40 คน 130 คน	✓			4,500 2,000 6,500
	<b>รวม</b>						<b>46,000</b>

\*ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ

## โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ สพม.	ข้อที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สนองมาตรฐานการศึกษา	1.คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพศวีรพัชร สุทธิประภา
กลุ่มบริหารงาน	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ประเภทเงินงบประมาณ	<input checked="" type="checkbox"/> อุดหนุนรายหัว <input type="checkbox"/> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> รายได้สถานศึกษา

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศกำลังประสบปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองและสังคมอย่างรุนแรง ดังจะเห็นได้จากกระบวนการพัฒนาประเทศส่วนใหญ่จะมุ่งเน้นไปที่การพัฒนาด้านวัตถุมากกว่าด้านจิตใจ ซึ่งปัญหาต่างๆ เหล่านี้มีผลต่อการดำรงชีวิตของประชาชนทุกกลุ่มอาชีพ และนับวันยิ่งรุนแรงมากขึ้น ทำให้รูปแบบของสังคมไทยที่เคยเป็นสังคมเอื้อเฟื้อต่อกัน อ่อนน้อมถ่อมตน รู้รักสามัคคี และมีวัฒนธรรมที่ดีงาม เปลี่ยนแปลงไปเนื่องจากปัญหาที่ก่อดันทางสังคม นอกจากนี้ยังมีปัจจัยเสริมอื่น ๆ อีก เช่น การแตกแยกและขาดความอบอุ่นจากสถาบันครอบครัว ความบกพร่องของการจัดการศึกษาเพื่อปลูกฝังความดีงามให้กับเยาวชนของสถาบันการศึกษา การขาดจริยธรรมในการดำรงชีวิต ขาดจิตสำนึกสาธารณะและการมีจิตอาสาเพื่อสังคม ทั้งนี้อาจเป็นผลมาจากความรู้ การขาดโอกาสทางการศึกษา การขาดโอกาสในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเชิงลึก รวมทั้งความเชื่อและค่านิยมที่ผิดๆ ก็เป็นไปได้ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะต้องรีบดำเนินการแก้ไขอย่างเร่งด่วน

การศึกษานับว่าเป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งนักวิชาการศึกษาเชื่อว่า ถ้ามนุษย์ได้รับการศึกษาจะทำให้พวกเขามีความเจริญงอกงามทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ดังนั้น สถานศึกษาจึงเป็นหน่วยงานหลักในการบ่มเพาะเด็กและเยาวชนให้มีพฤติกรรมที่ดีงามทั้งทางด้านพุทธิพิสัย (Cognitive Domain) ทักษะพิสัย (Psychomotor Domain) และจิตพิสัย (Affective Domain) และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางกำหนด นอกจากนี้ยังต้องจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้องกันด้วย และต้องไม่ลืมที่จะสอดแทรกและปลูกฝังเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ความดีความงามให้กับเด็กๆ โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องอีกด้วย ทั้งนี้ เพื่อให้เด็กและเยาวชนเหล่านั้นเติบโตขึ้นเป็นคนดี คนเก่ง และดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

โรงเรียนมะขามสรรเสริญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดจันทบุรี ตราด ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยได้มีการจัดอบรมเพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจให้แก่บุคลากรในโรงเรียนในด้านโรงเรียนคุณธรรมไปแล้ว และต้องนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมนั้นมาถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่นักเรียน เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็กและเยาวชน โดยยึดหลักการการทำงานที่ว่า “เด็กคิด เด็กทำ เด็กนำเสนอ”

จากหลักการและเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น ทำให้โรงเรียนมะขามสรรเสริญได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่ นักเรียน อีกทั้งยังเป็นการมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการปรับปรุง และพัฒนาโรงเรียนร่วมกับบุคลากรภายในโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการ “โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียน” ขึ้น โดยใช้ “โครงการคุณธรรม (Moral Project / Project Approach)” เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีงามจากการปฏิบัติจริง เพื่อร่วมกันพัฒนาโรงเรียนไปสู่ความเป็น “โรงเรียนคุณธรรม” ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนแบบองค์รวมภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วม
- 2.2 เพื่อสร้างความตระหนักให้กับนักเรียนถึงความรู้สึกลึกซึ้งภาคภูมิใจต่อการเป็นเจ้าของกิจกรรมโครงการคุณธรรมในชั้นเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนร่วมกันจัดทำโครงการคุณธรรม โดยสร้างเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีความงามจากการลงมือปฏิบัติจริง
- 2.4 เพื่อเฉลิมพระเกียรติฯ ในหลวงรัชกาลที่ 10 และถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร

## 3. กลุ่มเป้าหมาย

- 3.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนมะขามสรรเสริญทุกคน
- 3.2 นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญทุกคน

## 4. เป้าหมาย

### 4.1 ด้านปริมาณ

- 4.1.1 ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4.1.2 ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ

### 4.2 ด้านคุณภาพ

- 4.2.1 นักเรียนเข้าใจการทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม โดยมีคุณครูเป็นที่ปรึกษา
- 4.2.2 นักเรียนรู้จักการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>ขั้นเตรียมการ (P)</p> <p>ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>- กิจกรรมอบรมโรงเรียนคุณธรรมและ โครงการคุณธรรม นักเรียนแกนนำ ระดับชั้น ม.1-6</p>	<p>พ.ค.-มิ.ย. 68</p> <p>มิ.ย.-ก.ค. 68</p>	
2	<p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>2.1 ดำเนินการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนแบบองค์ รวมภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วม</p> <p>2.2 ดำเนินการสร้างควม ตระหนักให้กับนักเรียนถึงความรู้สึก ภาคภูมิใจต่อการเป็นเจ้าของกิจกรรม โครงการคุณธรรมในชั้นเรียน</p> <p>2.3 ดำเนินการให้นักเรียนร่วมกัน จัดทำโครงการคุณธรรม โดยสร้างเป็น เครื่องมือในการเรียนรู้ความดีความงาม จากการลงมือปฏิบัติจริง</p> <p>2.4 เถลิงพระเกียรติฯในหลวง รัชกาลที่ 10 และถวายเป็นพระราชกุศลแด่ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหา ภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร</p>	<p>ก.ค. -ก.ย. 68</p>	<p>นายพศวีรพัชร สุทธิประภา นางสาวปิยนุช ธรรมสุทธิ และคณะทำงานโรงเรียน คุณธรรม</p>
3	<p>ขั้นติดตามผล (C)</p> <p>สอบถามความพึงพอใจในการดำเนินงาน/ สังเกตพฤติกรรมการทำงาน</p>	<p>ก.ค. -ก.ย. 68</p>	
4	<p>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</p> <p>สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงาน</p>	<p>ก.ย. 68</p>	

6.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

สถานที่ โรงเรียนมะขามสรรเสริญ

7. วิธีการดำเนินงาน งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (ถ้าวางทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1.เสนอโครงการ / กิจกรรม เพื่อพิจารณาอนุมัติ	-	-	-	ต.ค 67	ครูพศวีรพัชร
2.ประชุมคณะทำงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	พ.ค.-มิ.ย. 68	ครูพศวีรพัชร / ครูปิยนุช และคณะทำงาน โรงเรียนคุณธรรม
3.กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	-	-	-	พ.ค.-มิ.ย. 68	คณะทำงานโรงเรียนคุณธรรม
4.ดำเนินงานตามขั้นตอน	-	-	-	มิ.ย.- ก.ค. 68	นายพศวีรพัชร สุทธิประภา นางสาวปิยนุช ธรรมสุทธิ และคณะทำงาน โรงเรียนคุณธรรม
5.ขยายผลให้นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ มีรายละเอียดดังนี้ 5.1 จัดกิจกรรมโครงการงานคุณธรรมระดับชั้น ม.1-6 5.2 จัดทำแฟ้มเอกสารรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ	14,000	6,000		มิ.ย.-ก.ค. 68	นายพศวีรพัชร สุทธิประภา คณะทำงานโรงเรียนคุณธรรมและครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
6.ประเมินผลการจัดกิจกรรมและรายงานผล	-	-	-	กันยายน 68	นายพศวีรพัชร สุทธิประภา
<b>รวม</b>				<b>20,000 บาท</b>	

### 8.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

#### ปัจจัยความเสี่ยง

1. การทำโครงการทุกระดับชั้นจะประสบความสำเร็จต้องอาศัยการมีส่วนร่วมทุกฝ่ายโดยครูทุกคน ช่วยสอนเกี่ยวกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอในห้องเรียน และนอกห้องเรียนโดยสัมพันธ์กับวิชาที่สอนและครูที่ปรึกษาต้องมีบทบาทสำคัญในการให้คำแนะนำ คำปรึกษาให้กับนักเรียนในชั้นเรียนโครงการคุณธรรมจึงจะบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
2. หลังจากทำโครงการคาดหวังว่านักเรียนจะมีพฤติกรรมดีขึ้น นำมาปฏิบัติได้ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

#### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. มีการวางแผนการดำเนินงานให้ความรู้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการประสานงาน ประชุมคณะกรรมการ หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องก่อนการจัดกิจกรรมทุกครั้ง
2. ครูผู้สอนบูรณาการในทุกรายวิชา และสอดแทรกคุณธรรมตามคุณลักษณะ 8 ประการของโรงเรียนคุณธรรมให้กับนักเรียน

### 9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ คุณภาพ เวลา ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ/ผลผลิต (Output)		
1. ร้อยละ ของนักเรียนเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ	สังเกต / การฝึกปฏิบัติ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน8ประการ	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
3. ร้อยละ ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน		


ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ คุณภาพ เวลา ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
<b>เชิงคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>		
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการดำเนิน กิจกรรมโครงการคุณธรรม	สังเกต / การฝึกปฏิบัติ	แบบประเมินความพึง พอใจ
2. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ใน ระดับดี	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
3. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับดี	ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์


## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของตนเองโดยใช้  
กระบวนการมีส่วนร่วม

10.2 นักเรียนมีความภาคภูมิใจต่อการเป็นเจ้าของกิจกรรมโครงการคุณธรรมในชั้นเรียน  
สามารถดำเนินตามกิจกรรมโครงการคุณธรรมได้

10.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและเกิดจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย

 ผู้เสนอโครงการ  
(นายพศวีรพัชร สุทธิประภา)

 ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวณัฐิญา สุขเสียม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสรรเสริญ



## รายละเอียดแนบท้ายโครงการ

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน	ประเภทรายการ			เป็นเงิน
				ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1.	วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดอบรม				✓		1,700
2.	กระดาษ A4	650	2 ลัง		✓		1,300
3.	-ค่าอาหารว่างอบรมนักเรียน แกนนำ 90 คน (เช้า-บ่าย)	25	180 ชุด	✓			4,500
	-ค่าอาหารว่างคณะครู 20 คน และนักเรียนพี่เลี้ยง 20 คน (เช้า-บ่าย)	25	80 ชุด				2,000
4.	-ค่าข้าวอบรมนักเรียน แกนนำ 90 คน	50	90 คน	✓			4,500
	-ค่าข้าวคณะครู 20 คน และนักเรียนพี่เลี้ยง 20 คน	50	40 คน				2,000
5.	แฟ้มโครงการโรงเรียนคุณธรรม	150	20 แฟ้ม		✓		3,000
	<b>รวม</b>						<b>20,000</b>

\*ขอตัวเฉลี่ยทุกรายการ

## โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

สนองยุทธศาสตร์ สพม.	ข้อที่ 3 การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา	
สนองมาตรฐานการศึกษา	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอักษรากค์ วิเศษ	
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
ประเภทเงินงบประมาณ	<input checked="" type="checkbox"/> อุดหนุนรายหัว	<input type="checkbox"/> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	<input type="checkbox"/> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของ พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี “๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ซึ่งเป็นนโยบายที่สอดคล้องกับคำกล่าวที่ว่า “จะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทั่วประเทศ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมีโรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชน เป็นต้นแบบโรงเรียนที่มีคุณภาพ โดยโรงเรียนสามารถให้บริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้บริหารและครูมีความพร้อมด้านสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ สร้างการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการบริหาร การจัดการสถานศึกษาของเอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียน ซึ่งถือเป็นหลักประกันกับชุมชนว่า โรงเรียนคุณภาพเหล่านี้จะส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับความรู้ กระบวนการและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงตน ดำรงชีวิตในการเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ ตลอดจนเป็นศูนย์กลางหรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน ให้ชุมชนมีส่วนร่วมและเกิดความรู้สึกรักเป็นเจ้าของ สร้างความเชื่อมั่นและศรัทธาในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน นำไปสู่การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง โรงเรียน และชุมชน ร่วมกันจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ โดยในปีงบประมาณ 2562 จะเริ่มดำเนินการขับเคลื่อนในโรงเรียนประถมศึกษา ระดับตำบลก่อน และปีงบประมาณ 2563 พัฒนาไปสู่โรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับอำเภอ โรงเรียนพื้นที่พิเศษ (Stand Alone) ตามลำดับ ซึ่งถือได้ว่าเป็นการพัฒนาการศึกษาไทยในเชิงระบบอย่างแท้จริง

โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษา ได้รับมอบหมายนโยบายจากนายกรัฐมนตรีให้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) ให้บรรลุตามเป้าหมาย โดยเร่งดำเนินการโครงการให้เป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศต่อไป โรงเรียนมะขามสรรเสริญเป็นหนึ่งโรงเรียนที่ได้รับการขับเคลื่อนเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับมัธยมศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ต้องมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหาร การจัดการเรียนการสอน สร้างคลังนวัตกรรมการเรียนการสอน คลังความรู้อย่างเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน
3. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้กับเยาวชนที่ขาดแคลนได้เติบโตเป็นพลเมืองดี มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ
4. เพื่อให้ นักเรียน มีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีคุณธรรมอัตลักษณ์ตามโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ (Moral Quotient) สามารถรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เมื่อจบการศึกษา มีงานทำ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
5. เพื่อให้ นักเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความรัก ห่วงเห่นและความภูมิใจในชาติ โดยใช้แนวคิดแบบ STAR STEMS และแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยนักเรียนเป็นคนดี มีวินัย มีการเรียนรู้แบบเสมือนเหตุการณ์จริง โดยใช้หลักเหตุและผล หลักภูมิปัญญาไทยและศาสตร์พระราชา หลักประสิทธิภาพ ระบบและการสื่อสารภาษาอังกฤษ หลักพิสูจน์ด้วยหลักตรรกะและคุณธรรม และหลักความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับภูมิสังคมในการพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ รวมถึงปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ (Moral Quotient)
6. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่าง เอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียน อย่างเป็นรูปธรรมและมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

## 3. กลุ่มเป้าหมาย

ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ

## 4. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ

### เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนมะขามสรรเสริญ ให้ความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอนคลังนวัตกรรมการเรียนการสอน

2. นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญทุกคนได้รับโอกาสและเข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษา ที่มีคุณภาพและเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมในท้องถิ่นชนบท

3. นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีความรัก ห่วงแทนและความภูมิใจในชาติ โดยใช้แนวคิดแบบ STAR STEMS และมีคุณธรรมอัตลักษณ์แนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ (Moral Quotient). สามารถรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เมื่อจบการศึกษา มีงานทำ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

4. ทุกภาคส่วนทั้งเอกชน บ้าน วัด/ศาสนาสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียน มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

#### 5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมวางแผน	ตลอด ปีงบประมาณ 2568	ครูโรงเรียนมะขาม สรรเสริญ
2	ขั้นดำเนินการ (D) - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ - ติดต่อประสานงาน - ติดต่อประสานงานกับฝ่ายและกลุ่มงานภายใน โรงเรียนที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ 1) กลุ่มบริหารงบประมาณ ฯและกลุ่มบริหารงานบุคคล 2) กลุ่มบริหารวิชาการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดเตรียมสถานที่ที่เกี่ยวข้อง - ดำเนินการโครงการ	ตลอด ปีงบประมาณ 2568	นางสาวอักษรารักษ์ วิเศษ
3	(C) ติดตามประเมินผลกิจกรรม	ตลอด ปีงบประมาณ 2568	นางสาวอักษรารักษ์ วิเศษ
4	(A) สรุปและรายงานผล	ตลอด ปีงบประมาณ 2568	นางสาวอักษรารักษ์ วิเศษ

**6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ**

ตลอดปีงบประมาณ ณ โรงเรียนมะขามสรรเสริญ

**7. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)**

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1	กิจกรรมขับเคลื่อนโรงเรียน คุณภาพประจำตำบล	-	-	-	ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวอักษรารักษ์ วิเศษ
2	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรโรงเรียน	-	-	-	ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวอักษรารักษ์ วิเศษ
3	ป้ายโครงการ	-	-	-	ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	
รวม (หกพันบาทถ้วน)		-	-	-		

**8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

ปัจจัยความเสี่ยง

การเปลี่ยนแปลงนโยบายของรัฐบาล

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

โรงเรียนจะต้องขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลด้วยการวางแผนอย่างรัดกุม

**9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย**

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>ผลผลิต (Outputs)</b></p> <p>1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 100 มีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกาย สมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ</p>	<p>สอบถาม/สัมภาษณ์ สังเกต</p> <p>การวัด IQ และ EQ ของ นักเรียน</p>	<p>แบบสอบถาม/แบบ สัมภาษณ์</p> <p>แบบทดสอบ</p>

ผลลัพธ์ (Outcomes)	สอบถาม/สัมภาษณ์ สังเกต	แบบสอบถาม/แบบ สัมภาษณ์
<p>1. เพื่อให้โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ต้องมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษา คุณธรรม</p> <p>2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรม การจัดการเรียนการสอน สร้างคลังนวัตกรรมการเรียนการสอน คลังความรู้ อย่างเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน</p> <p>3. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้กับเยาวชนที่ขาดแคลนได้เติบโตเป็นพลเมืองดี มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ</p> <p>4. เพื่อให้ให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกาย สมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ</p> <p>5. เพื่อให้ให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความรัก ห่วงแหนและความภูมิใจในชาติ</p> <p>6. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่าง เอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียน อย่างเป็นรูปธรรมและมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน</p>	<p>การวัด IQ และ EQ ของนักเรียน</p>	<p>แบบทดสอบ</p>

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 โรงเรียนมะขามสรรเสริญเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ที่มีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA ) และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

10.2 นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญได้รับการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical)



(นางสาวอักษรภาค วิเศษ)

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวณัฐธิญา สุขเสงี่ยม)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสรรเสริญ

## โครงการพัฒนางานธุรการและสารบรรณ

สนองยุทธศาสตร์ สพม.	ข้อที่ 3 การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4 ประสานและส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชนในการบริหารจัดการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนัยนา ธนะสูตร
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
ประเภทเงินงบประมาณ	<input checked="" type="checkbox"/> อุดหนุนรายหัว <input type="checkbox"/> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	<input type="checkbox"/> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

### 1. หลักการและเหตุผล

งานธุรการและสารบรรณถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหากมีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบ ดังนั้น การพัฒนาระบบงานธุรการและสารบรรณจึงเป็นการพัฒนาการจัดกระทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวข้องกับงานธุรการและสารบรรณมารวมไว้อย่างเป็นระบบในที่เดียวกัน ง่ายต่อการจัดเก็บ การประมวลผลและการใช้ข้อมูลสารสนเทศงานธุรการและสารบรรณ ทำให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานใช้สนับสนุนในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

2.2 เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดกระทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

2.3 เพื่ออำนวยความสะดวกด้านการค้นหาหนังสือราชการให้แก่ผู้เกี่ยวข้องเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) มาบริหารจัดการ

2.4 เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการดำเนินงานธุรการและสารบรรณให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล

### 3. กลุ่มเป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนมะขามสรรเสริญทุกคน

### 4. เป้าหมาย



### เชิงปริมาณ

1. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Education Area Management Support System : AMSS++) ร้อยละ 100
2. งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 95
3. งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 95
4. อำนวยความสะดวกด้านการค้นหาหนังสือราชการให้แก่ผู้เกี่ยวข้องเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) มาบริหารจัดการ ร้อยละ 95
5. สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด ร้อยละ 95

### เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

### 5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>ขั้นเตรียมการ (P)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</li> <li>-จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ</li> </ul>	ก.ย. 67	นางศุภมาส ณะสุตร
2	<p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-กำหนดแนวทางการดำเนินงาน</li> <li>-กำหนดระยะเวลา</li> <li>-กำหนดงบประมาณ</li> <li>-กำหนดผู้รับผิดชอบ</li> </ul> <p><b>ดำเนินการตามแผน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-จัดทำเอกสารและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง</li> <li>-จัดทำป้าย ข้อมูล และสถิติต่าง ๆ</li> <li>-ดำเนินงานธุรการ</li> <li>-งาน E-Office</li> <li>-งานติดตามและรายงาน</li> <li>-รับ-ส่งเอกสารและหนังสือราชการกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและอื่น ๆ</li> <li>-จัดเก็บเอกสารและหนังสือราชการ</li> <li>-งานจัดบันทึกและรายงานการประชุม</li> </ul>	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	นางศุภมาส ณะสุตร นางสาวณัฐกาญจน์ แก่กลาง

	-บันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูล -งานทำลายเอกสารและหนังสือราชการ - จัดหาจัดซื้อวัสดุสำนักงานและซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์งานธุรการและสารบรรณ		
3	ขั้นติดตามผล (C) -นิเทศ กำกับ และติดตามผล -สำรวจความพึงพอใจ		
4	ขั้นสรุปและประเมินผล (A) -ปรับปรุงการปฏิบัติงาน -วางแผนในระยะต่อไป -จัดทำข้อมูลสารสนเทศ -ประเมินโครงการรายงานผล	ก.ย. 68	นางสาวนัยนา ธนะสูตร

#### 6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนมะขามสรรเสริญ อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี

#### 7. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1. พัฒนางานธุรการและงานสาร บรรณสถานศึกษา	3,000	30,425	15,500	ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวนัยนา นางสาวณัฐกาญจน์
รวม				48,925	

#### 8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ปัจจัยความเสี่ยง

1. การดำเนินงานธุรการและสารบรรณหากมีปัญหาในเรื่องของระบบไฟฟ้าก็ไม่อาจปฏิบัติงานได้ตามที่วางแผนไว้
2. ในการลงทะเบียนหนังสือราชการรับ - ส่ง คำสั่งโรงเรียน มีความจำเป็นต้องใช้อินเทอร์เน็ตในการปฏิบัติงาน หากสัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร หรือมีการขัดข้อง อาจทำให้การปฏิบัติงานเกิดความล่าช้า
3. การปฏิบัติงานธุรการและสารบรรณต้องมีอุปกรณ์สำนักงานให้เพียงพอ และไม่สามารถปฏิบัติงานได้หากอุปกรณ์สำนักงานเกิดชำรุด หรือไม่อยู่ในสภาพใช้งานได้
4. หากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพออาจส่งผลต่อการปฏิบัติงานได้

**แนวทางการบริหารความเสี่ยง**

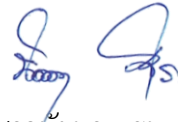
1. จัดซื้อเครื่องสำรองไฟที่สามารถใช้งานในช่วงระบบกระแสไฟฟ้าขัดข้องเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างราบรื่น รวดเร็ว ทันต่อเวลา
2. จัดการระบบอินเทอร์เน็ตสำหรับการใช้งานเฉพาะด้าน เพื่อไม่ให้สัญญาณอินเทอร์เน็ตเกิดความไม่เสถียร ล่าช้า
3. จัดหา และซ่อมบำรุง อุปกรณ์สำนักงานให้เพียงพอโดยยึดหลักการใช้งานให้เกิดประโยชน์สูงสุด
4. สามารถให้งบประมาณจากส่วนอื่นได้โดยยึดหลักความจำเป็น

**9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย**

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>ผลผลิต (Output)</b></p> <p>1. การพัฒนางานธุรการและสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 35 คน มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนางานธุรการและสารบรรณ</p>	<p>สังเกต สํารวจ สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน</p>	<p>แบบสังเกต/ แบบสำรวจ / สอบถามสัมภาษณ์ แบบบันทึกข้อมูล</p>
<p><b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีความสะดวกสบายต่อการจัดการระบบพัฒนางานธุรการและสารบรรณ และสามารถบริหารจัดการงานด้านธุรการและสารบรรณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการพัฒนางานธุรการและสารบรรณ</p>	<p>สังเกต สํารวจ สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน</p>	<p>แบบสังเกต/ แบบสำรวจ / สอบถามสัมภาษณ์ แบบบันทึกข้อมูล</p>

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- 1) ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สบายงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น
- 3) เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่
- 4) ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ



(นางสวณัยนา ณะสูตร)

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวณัฐริญา สุขเสงี่ยม)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสารเสรี





## คำสั่งโรงเรียนมะขามสรรเสริญ

ที่ ๒๗๒/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

กฎกระทรวง ว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๓ กำหนดไว้ในข้อ ๑๔ (๒) ว่า ให้สถานศึกษาจัดทำ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยกำหนด เป้าหมาย หลักการ เนื้อหา กระบวนการจัดทำ และบทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องที่สถานศึกษาต้องคำนึง และนำไปปฏิบัติภายใต้การส่งเสริม สนับสนุนและร่วมพัฒนาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และ หน่วยงานต้นสังกัด

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของ โรงเรียนมะขามสรรเสริญ บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังนี้

### ๑. คณะอำนวยการ ประกอบด้วย

นางสาวณัฐธิญา	สุขเสงี่ยม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
นางสาววันวิสา	นาโสม	รองผู้อำนวยการ และหัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	รองประธานกรรมการ
นางสาววัลยา	บุญอากาศ	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
นางสาวนันทกานต์	สวาสดี	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
นางสาวจรรุวรรณ	ศรัทธา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

**หน้าที่** อำนวยการ ให้คำปรึกษา แนะนำการปฏิบัติงานเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ถูกต้องตามระเบียบและแนวนโยบายปฏิบัติของราชการ

### ๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวจรรุวรรณ	ศรัทธา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาววันวิสา	นาโสม	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๓ นางสาววัลยา	บุญอากาศ	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑.๔ นางสาวนันทกานต์	สวาสดี	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๕ นางสาวจุฑามณี	แต่้มทอง	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	กรรมการ
๑.๖ นายกำจร	ดิษธรรม	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ศิลปะ	กรรมการ
๑.๗ นายพศวีรพัชร	สุทธิประภา	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ	กรรมการ
๑.๘ นางสาวกนกอร	คงโพธิ์	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานฯ	กรรมการ
๑.๙ นายปองพล นาคพงษ์		หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
๑.๑๐ นางสาวสุปรียา	ธรรมเกษร	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑.๑๑ นางสาวศิรินทรา	ธวัชชัยธรรม	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	กรรมการ

- ๑.๑๒ นายจิรที่ปต์ เพ็ญวงศ์ หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ สุขศึกษาฯ กรรมการ  
๑.๑๓ นายชนทยาภรณ์ ใจสุทธิ หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กรรมการ  
๑.๑๔ นางสาวเหมือนฝัน ทองเต็ม หัวหน้าแผนงาน กรรมการและเลขานุการ

**หน้าที่**

๑. ศึกษาแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓  
๒. รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง  
๓. จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  
๔. นำเสนอ และขอความเห็นชอบกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน  
๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายหรือตามที่เห็นสมควร

**๓. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่มเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

- ๓.๑ นางสาวจรรุวรรณ ศรีธธา หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ ประธานกรรมการ  
๓.๒ นางสาวเหมือนฝัน ทองเต็ม หัวหน้าแผนงาน กรรมการและเลขานุการ

**หน้าที่**

๑. จัดทำรูปเล่มเอกสาร  
๒. เผยแพร่ให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ และสามารถนำไปบริหารจัดการการศึกษาได้ต่อไป  
๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย หรือตามที่เห็นสมควร  
ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่ และเสียสละเพื่อให้เกิดผลดีต่อ

ทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสาวณัฐธิญา สุขเสงี่ยม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสรรเสริญ

## โรงเรียนมะขามสรรเสริญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ