



รายงานผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

โรงเรียนมะขามสรรเสริญ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖**

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”
สนองยุทธศาสตร์ สพม.	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ การพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทย และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววันวิสา นาโสม และนางสาวจารุวรรณ ศรีธธา
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero tolerance & Clean Thailand) มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมี เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคม ธรรมาภิบาล) อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ทำ ข้อตกลงความร่วมมือต่อต้านการทุจริตร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประสานความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชัน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชน ถือเป็นจุดเริ่มต้นของ การดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ความสำคัญกับการ เตรียมการด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไก สำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศมาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมะขามสรรเสริญ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน

สถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ขึ้น โดยมีเป้าหมายให้มีการบริหารจัดการ และบูรณาการเรียนการสอนที่ เน้นให้ ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิต สาธารณะ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู นักเรียนแกนนำและผู้เกี่ยวข้องให้มีความเข้าใจ ตลอดจนเป็นกลไก สำคัญในการขับเคลื่อน “โรงเรียนสุจริต” ให้ประสบความสำเร็จและยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางดำเนินงาน โครงการ โรงเรียนสุจริต

๒.๓ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม “ค่ายคนดีของแผ่นดิน”

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้าง การดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู ผู้บริหาร นักการโรงเรียนมะขามสรรเสริญ มีความสุจริต มีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการ ททุจริต ตระหนัก เข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผล มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดีมีค่านิยมที่ถูกต้อง รั้งเกียดคนโกงพร้อมเป็นคนดีที่ ไม่โกง

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
อบรมนักเรียนแกนนำโรงเรียนสุจริต	ก.พ. ๖๖	
กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	ก.พ. - ก.ย.๖๖	
กิจกรรมป.ป.ช. สพฐ.น้อย/ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน		
กิจกรรม “ค่ายคนดีของแผ่นดิน”	ก.พ. - ก.ย.๖๖	
กิจกรรมถอดบทเรียน Best practice	ก.พ. - ก.ย.๖๖	

๕. งบประมาณ

ตั้งไว้ ๔๐,๐๐๐ บาท

ใช้ไป ๒๒,๙๗๓ บาท
 คงเหลือ ๔,๕๕๐ บาท

๖. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี	สอบถาม/สังเกต สอบถาม/สังเกต	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี	สอบถาม/สังเกต สอบถาม/สังเกต	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินกิจกรรม

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน	✓		
๒.	เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางดำเนินงาน โครงการโรงเรียนสุจริต	✓		
๓.	เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ	✓		

๘. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัด	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	นักเรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตตามคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ	✓		
๒.	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางดำเนินงาน โครงการโรงเรียนสุจริตและสามารถดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดีได้	✓		
๓.	มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ	✓		

๙. สรุปในภาพรวม

๙.๑ จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

๙.๑.๑ มีการวางแผนการดำเนินงานให้ความรู้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการประสานงาน ประชุมคณะกรรมการหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องก่อนการจัดกิจกรรมทุกครั้ง

๙.๑.๒ ครูผู้สอนมีการบูรณาการในทุกรายวิชา และสอดแทรกค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตตามคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะให้กับนักเรียน

๙.๒ ปัญหา และอุปสรรค

๙.๒.๑ ควรมีการวางแผนการดำเนินงานให้ความรู้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการประสานงาน ประชุมคณะกรรมการหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องก่อนการจัดกิจกรรมทุกครั้ง



(นางสาววันวิสา นาโสม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖**

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
สนองยุทธศาสตร์ สพม.	ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ ประสานและส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชนในการบริหารจัดการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเหมือนฝัน ทองเต็ม
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

หลักธรรมาภิบาลถือเป็นหลักการบริหารงานที่สำคัญและจำเป็นในสถานการณ์ปัจจุบัน โดยเฉพาะในเรื่องของการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนในสถานศึกษา หากผู้บริหารในทุกระดับปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจริงจัง ย่อมจะเกิดประโยชน์ในการบริหารจัดการโรงเรียน จึงจำเป็นต้องพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยให้ ผู้บริหาร ครูบุคลากร และชุมชน มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในเรื่องการบริหารจัดการศึกษาในด้านต่างๆ เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
- ๒) เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร และชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ/ผลผลิต (Output)

- ๑) ผู้บริหาร ครู บุคลากรและชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑) ครู บุคลากรและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินงาน งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
๑	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา/ มูลนิธิ/สมาคมศิษย์เก่า	-	๓,๐๐๐	-	พ.ย. ๖๕- มิ.ย. ๖๖	ครูเหมือนฝัน
๒	ประชุมผู้ปกครองและภาคีเครือข่าย	๓,๐๐๐	-	-	พ.ย. ๖๕- มิ.ย. ๖๖	ครูหยาดพิรุณ, ครูนันทกานต์
๓	คุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)	-	-	-	พ.ย. ๖๕- ก.ย. ๖๖	ครูสุปัญญา, ครูเหมือนฝัน
๔	ความร่วมมือชุมชนและองค์กร ภายนอก	-	-	-	พ.ย. ๖๕- ก.ย. ๖๖	ครูวันวิสา
	รวม	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-		

๕. งบประมาณ

ตั้งไว้ ๖,๐๐๐ บาท

ใช้ไป ๓,๐๐๐ บาท

คงเหลือ ๓,๐๐๐ บาท

๖. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (Output)</u> ๑.กรรมการสถานศึกษาเข้าร่วม ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๐	๑. แบบสำรวจจำนวน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบสำรวจจำนวน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๒.ครูและบุคลากรเข้าร่วมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๐	๒. ข้อมูลความพึง พอใจในการทำ กิจกรรม	๒. แบบประเมินความพึง พอใจในการทำกิจกรรม
๓.ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม ผู้ปกครอง	ร้อยละ ๙๐		
๔.ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วน ร่วมกับโรงเรียน	ร้อยละ ๙๐		

๕. โรงเรียนได้เข้ารับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสของ องค์กร	ระดับดี		
ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากร และชุมชนมี ส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	๑. สอบถาม ๒. สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปตาม หลักธรรมาภิบาล	✓		สถานศึกษาได้รับ พัฒนาการบริหารจัด การศึกษาให้เป็นไปตาม หลักธรรมาภิบาล โดย คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากร และ ชุมชน
๒	เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร และชุมชนมีส่วน ร่วมในการบริหารจัดการศึกษา	✓		

๘. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	กรรมการสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐ เข้า ร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	✓		กรรมการสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา
๒	ครูและบุคลากร ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วม ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	✓		ครูและบุคลากร ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา
๓	ผู้ปกครองร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมประชุม ผู้ปกครอง	✓		ผู้ปกครองร้อยละ ๙๐ เข้าร่วม ประชุมผู้ปกครอง
๔	ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมกับ โรงเรียน	✓		ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วน ร่วมกับโรงเรียน

๕	โรงเรียนได้เข้ารับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร	✓		โรงเรียนได้รับการประเมิน
---	--	---	--	--------------------------

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร

โรงเรียน	ปีงบประมาณ พ.ศ.				ความต่างของคะแนน	ระดับ
	2563	2564	2565	2566		
โรงเรียนนวมขามสรรเสริญ	77.78	68.95	73.89	88.33	14.44	A

๙. สรุปในภาพรวม

๙.๑ จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้
 สถานศึกษาได้รับพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยคณะกรรมการ
 สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากร และชุมชน
 สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร ในระดับ A

๙.๒ ปัญหา และอุปสรรค
 การประเมินในด้านการเปิดเผยข้อมูล (Open data) มีคะแนนน้อย ทำให้ผลการประเมินได้เพียง
 ระดับ A

๙.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้
 ทบทวนข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้น และปรับปรุงข้อมูลให้สอดคล้องตามเกณฑ์การประเมิน

เนืองฝัน กอมรัมย์

(นางสาวเหมือนฝัน ทองเต็ม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ