



โรงเรียนมะงามสรรเสริญ
MAKHAMSANSERN SCHOOL



แผนปฏิบัติการ
ประจำปี 2566

โรงเรียนมะงามสรรเสริญ

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนมะขามสรรเสริญนี้ จัดทำขึ้นโดยบุคลากรของโรงเรียนมะขามสรรเสริญทุกกลุ่มบริหาร และ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้ร่วมกันศึกษาแนวคิดและทิศทาง นโยบายของแผนบริหารราชการแผ่นดินของกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นและกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) รวมทั้งกลยุทธ์และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด ร่วมด้วยการวิเคราะห์ วิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียน และนำมาประเมินคุณภาพภายนอก ข้อเสนอแนะต่าง ๆ มาสังเคราะห์และกำหนดเป็นกรอบทิศทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนมะขามสรรเสริญ


การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนมะขามสรรเสริญนี้สำเร็จ ลุล่วงไปได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ขอขอบคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนมะขามสรรเสริญนี้จะ เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการ/งานต่าง ๆ ที่นำไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดประสิทธิผลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นี้ต่อไป



(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสรรเสริญ



(นายประวิช เลิศพรทิพย์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมะขามสรรเสริญ

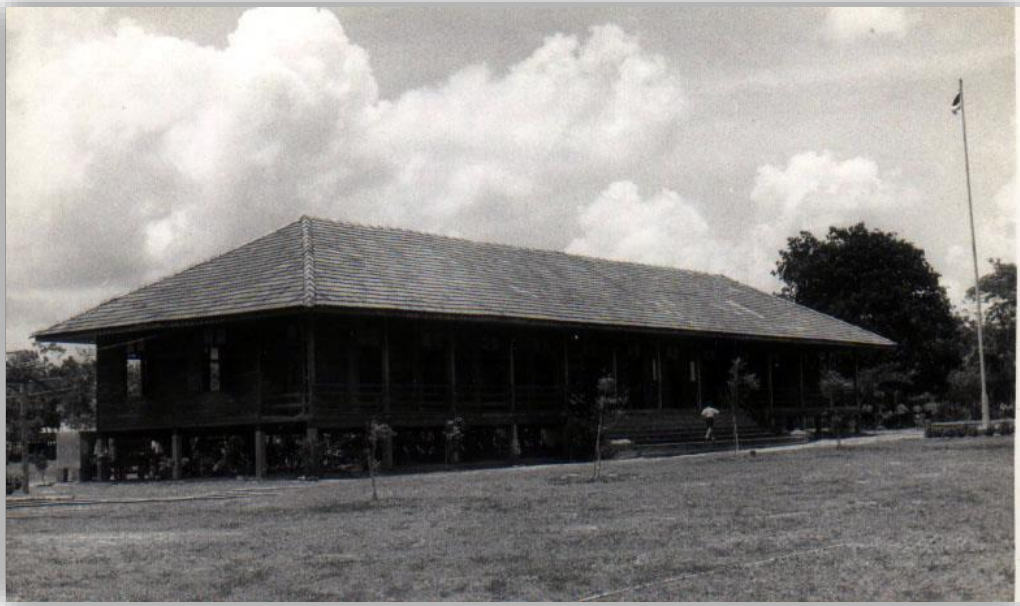
สารบัญ

	หน้า	
ส่วนที่ 1	บทนำ	1
	1.1 ความเป็นมา	1
	1.2 ที่ตั้งสถานศึกษา/แผนผัง	6
	1.3 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	8
	1.4 ข้อมูลบุคลากร	10
	1.5 ข้อมูลนักเรียน	10
	1.6 แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	11
	1.7 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	13
ส่วนที่ 2	ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	17
	▪ วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์	17
	▪ อัตลักษณ์/เอกลักษณ์	18
ส่วนที่ 3	รายละเอียดประกอบการจัดสรรงบประมาณ	19
ภาคผนวก	รายละเอียดโครงการ	
	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมา



อาคารเรียนเดิมตั้งแต่สร้างโรงเรียน ปี พ.ศ.2518

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการเห็นสมควรขยายการศึกษาระดับมัธยมศึกษาสายสามัญให้แพร่หลายมากขึ้น จึงให้เปิดโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นสายสามัญขึ้นในท้องที่อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรีในปี พ.ศ. 2518 ขณะนั้นมี นายเทียน อยู่รอด ซึ่งดำรงตำแหน่งนายอำเภอมะขามและนายสาคร พงชากิจ ศึกษาธิการอำเภอ มะขาม ได้เป็นผู้สำรวจดำเนินการจัดหาสถานที่สำหรับก่อสร้างโรงเรียน และได้ที่ดินซึ่งอยู่ในหมู่ที่ 8 (มีการจัด เขตการปกครองใหม่เนื่องจาก หมู่บ้านอ่าง ได้จัดตั้งเป็น ตำบลอ่างศิรี หมู่ 8 ตำบลมะขามเปลี่ยนเป็น หมู่ 1) ตำบลมะขาม อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี มีเนื้อที่ 37 ไร่ 2 งาน ครบตามเกณฑ์ที่กรมสามัญศึกษากำหนดไว้ กล่าวไว้ ที่ดินบริเวณนี้เดิมทีเดียวเป็นที่ดินซึ่งสำนักงานศึกษาธิการอำเภอมะขามในสมัยนั้นได้สงวนไว้ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2478 เพื่อใช้สำหรับปลูกสร้างโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอ และต่อมาได้ใช้เป็นที่ปลูกสร้างอาคาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกองการศึกษาพิเศษกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ชื่อว่า “โรงเรียน มะขาม” ตั้งแต่วันที่ 17 ตุลาคม 2499 เป็นต้นมา เปิดสอนในระดับมัธยมปีที่ 1 ถึงมัธยมปีที่ 3 จนกระทั่ง ปี พ.ศ. 2504 กระทรวงศึกษาธิการได้เปลี่ยนแผนการศึกษาแห่งชาติใหม่ ระดับชั้นมัธยมปีที่ 1 – 3 เดิมจึง เปลี่ยนเป็นระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนแห่งนี้จึงเปิดสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 – 7 และ ต่อมาไม่นาน โรงเรียนประชาบาลที่เปิดสอนชั้นประถมปีที่ 1 – 4 ได้ขยายชั้นเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 จึง

ทำให้จำนวนนักเรียนของโรงเรียนมัธยมสามัญประจำอำเภอมะขามนี้ลดจำนวนลงไป จนในปี พ.ศ. 2506 จึงย้ายไปรวมกับโรงเรียนบ้านมะขาม(สาครมะขามราษฎร์) ซึ่งเป็นโรงเรียนประชาบาลเปิดสอนระดับประถมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย โดยมีที่ตั้งอยู่ในเขตชุมชนอำเภอมะขาม ซึ่งไม่ไกลจากโรงเรียนมัธยมสามัญแห่งนี้

ต่อมาเมื่อโรงเรียนบ้านมะขามฯ ได้โอนไปสังกัดองค์การบริหารการศึกษาส่วนจังหวัด เมื่อปี พ.ศ. 2509 ที่ดินและอาคารเรียนแห่งนี้จึงร้างตลอดมา จนเมื่อมีการเสนอขอจัดตั้งโรงเรียนดังกล่าวข้างต้น กระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอมะขามขึ้น เมื่อวันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2518 และตั้งชื่อว่า “โรงเรียนมะขามสรรเสริญ” ตามที่จังหวัดเสนอชื่อไป โดยเปิดทำการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2518 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และรับนักเรียนแบบสหศึกษา



การเรียน การสอน (วันไหว้ครู) ปีพ.ศ. 2520

อาณาเขตของโรงเรียน

- ทิศเหนือ ติดกับสนามบินชั่วคราวและที่ว่างเปล่าซึ่งทางอำเภอสงวนไว้ ต่อมาปัจจุบัน คือ ที่ตั้งของหน่วยป้องกันรักษาป่าไม้ที่ จบ. 4 อำเภอมะขาม มีความยาว 6 เส้น
- ทิศใต้ ติดกับ เขตหนองตาพอง มีความยาว 6 เส้น 10 วา
- ทิศตะวันออก ติดกับถนนสุขาภิบาลอำเภอมะขาม ปัจจุบันคือ ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 317 มีความยาว 7 เส้น 10 วา
- ทิศตะวันตก ติดกับหนองตาพอง และทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 317 สายจันทบุรี-สระแก้ว มีความยาว 5 เส้น 7 วา

คิดเป็นเนื้อที่โรงเรียนทั้งหมด 37 ไร่ 2 งาน ในระยะเวลาต่อมาสำนักงานศึกษาธิการ อำเภอมะขามได้ขอใช้ที่สาธารณประโยชน์ของอำเภอ ซึ่งมีอาณาเขตติดต่อกับโรงเรียนทางทิศใต้และทิศตะวันตก เพื่อใช้เป็นสนามและพื้นที่เกษตรกรรมสำหรับโรงเรียนมะขามสรรเสริญ อีก 46 ไร่ 2 งาน จึงรวมเป็นเนื้อที่ทั้งหมด 84 ไร่

ในด้านอาคารเรียนและอาคารประกอบ เมื่อเปิดทำการสอนในปีการศึกษา 2518 มีอาคารเรียนและอาคารประกอบชั่วคราวอยู่ดังนี้

อาคารไม้ขนาด 4 ห้องเรียน ใต้ถุนสูง พื้นไม้หลังคามุงกระเบื้อง ยาว 36 เมตร กว้าง 8 เมตร ใช้เป็นอาคารเรียน (อาคารนี้รื้อแล้วในเมื่อประมาณ ปี 2539)

อาคารไม้ กว้าง 6 เมตร ยาว 12 เมตร หลังคาสังกะสี พื้นซีเมนต์ ใช้เป็นที่รับประทานอาหารของนักเรียน (อาคารนี้รื้อแล้ว ประมาณปี 2520 เดิมอยู่บริเวณระหว่างสนามบาสเกตบอลและหอประชุม-โรงอาหาร)

ส่วน 1 หลัง 2 ที่

อาคารทั้งสามหลังนี้ เคยใช้เป็นอาคารเรียนและอาคารประกอบของโรงเรียนมัธยมสามัญเดิมที่ตั้งร้างอยู่ มีสภาพชำรุดทรุดโทรมมาก จึงได้ทำการปรับปรุงซ่อมแซมส่วนที่ชำรุด ได้แก่ซ่อมหลังคา ประตูหน้าต่างและพื้นห้องเรียน รวมทั้งฝาไม้บางตอน และจัดทำที่นั่งรับประทานอาหารให้นักเรียนในโรงอาหาร ซ่อมแซมส่วนเดิมที่ใช้การไม่ได้ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 12,000 บาท เงินจำนวนนี้ นายสาคร พงษากิจ ศึกษาธิการอำเภอมะขามได้ขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง

นักเรียนช่วยกันบริจาคให้เป็นค่าใช้จ่ายและยังมีส่วนที่เหลือมอบให้โรงเรียนเพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนและปรับปรุงบริเวณโรงเรียนด้วย

เมื่อเปิดสอนในปีการศึกษาแรกนั้น เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม.ศ.1) เพียงชั้นเดียว จำนวน 2 ห้องเรียน มีนักเรียน 84 คน ชาย 48 คน หญิง 36 คน ครู 4 คน ชาย 2 คน หญิง 2 คน ครูใหญ่ คือ นายนิพนธ์ นุตพงษ์ ภารโรงชาย 1 คน

ในปีงบประมาณ 2519 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารชั่วคราว แบบ 004 จำนวน 8 ห้องเรียน เป็นเงิน 240,000 บาท ปัจจุบันปรับปรุงเป็นห้องดนตรีไทย ห้องศิลปะ ห้องศูนย์ภาษาจีน และห้องเรียนบางส่วน

ปีงบประมาณ 2521 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารชั่วคราว แบบ 004 จำนวน 5 ห้องเรียน ปัจจุบันดัดแปลงเป็นโรงอาหาร

ปีงบประมาณ 2520 ได้รับเงินงบประมาณก่อสร้างอาคารถาวรแบบ 216 ก ครึ่งหลัง และได้เพิ่มเติมเต็มหลังในปีงบประมาณ 2522 โดยร่วมกับเงินบริจาคจำนวน 150,000 บาท รวมเป็นค่าก่อสร้างทั้งสิ้น 2,440,000 บาท แต่ต้องถูกตัดรายการทาสีและไฟฟ้า สำหรับไฟฟ้าได้รับงบประมาณเพิ่มภายหลัง ปัจจุบันใช้เป็นอาคารสำนักงาน และอาคารเรียน



โรงเรียนมะขามสรรเสริญได้พัฒนาขึ้นเป็นลำดับ เมื่อปี พ.ศ. 2523 ได้รับพระราชทานรางวัลโรงเรียนมัธยมศึกษาดีเด่น ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก

ระหว่างปีงบประมาณ 2526-2530 โรงเรียนเข้าโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท (มพช.2 รุ่น 2) ในการนี้โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคาร CS 213 B โรงฝึกงานและอุปกรณ์ทางการศึกษาต่างๆ เป็นเงินไม่น้อยกว่า 7 ล้านบาท



อาคาร 216 ก สร้างปี พ.ศ. 2520

ปีงบประมาณ 2540 โรงเรียนได้งบประมาณก่อสร้างอาคารหอประชุม - โรงอาหารแบบ 101 ล/27 (พิเศษ) ซึ่งเป็นอาคารหอประชุมขนาดใหญ่และใช้เป็นอาคารพลศึกษาได้เป็นอย่างดี เป็นเงินจำนวน 7,193,000.- บาท

ปีงบประมาณ 2556 โรงเรียนได้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ 318 ล/55 ซึ่งเป็นอาคารเรียนแบบใหม่ เป็นเงินจำนวน 17,700,000.- บาทแต่มีปัญหาเหมือนกันทุกโรงเรียนทั่วประเทศคือไม่สามารถก่อสร้างได้ เนื่องจากค่าก่อสร้างจริงสูงกว่ามาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีหนังสือที่ ศธ 04229/171 ลงวันที่ 3 มิ.ย. 2556 อนุมัติเปลี่ยนแปลงอาคารเรียนเป็น อาคารเรียนแบบ 318 ล/38 พิเศษ โดยงบประมาณ 17,700,000 บาท เท่าเดิม ลักษณะของอาคารเรียนแบบ 318 ล/38 พิเศษ เป็นอาคาร 4 ชั้นใต้ถุนโล่ง จำนวน 18 ห้องเรียน แต่เนื่องจากราคาก่อสร้างอาคารเรียนสูงเกินกว่างบประมาณที่ได้รับ ในการประกวดราคาได้ผู้รับจ้าง หลังต่อรองราคา สรุปค่าก่อสร้างที่ 18,000,000 บาท ทำให้โรงเรียนต้องขอความอนุเคราะห์จากผู้มีจิตศรัทธา ต่าง ๆ เพื่อหาเงินมาสมทบในการก่อสร้างต่อไป



สภาพอาคารเรียนแบบ 318 ล/38 พิเศษ
ระหว่างก่อสร้าง



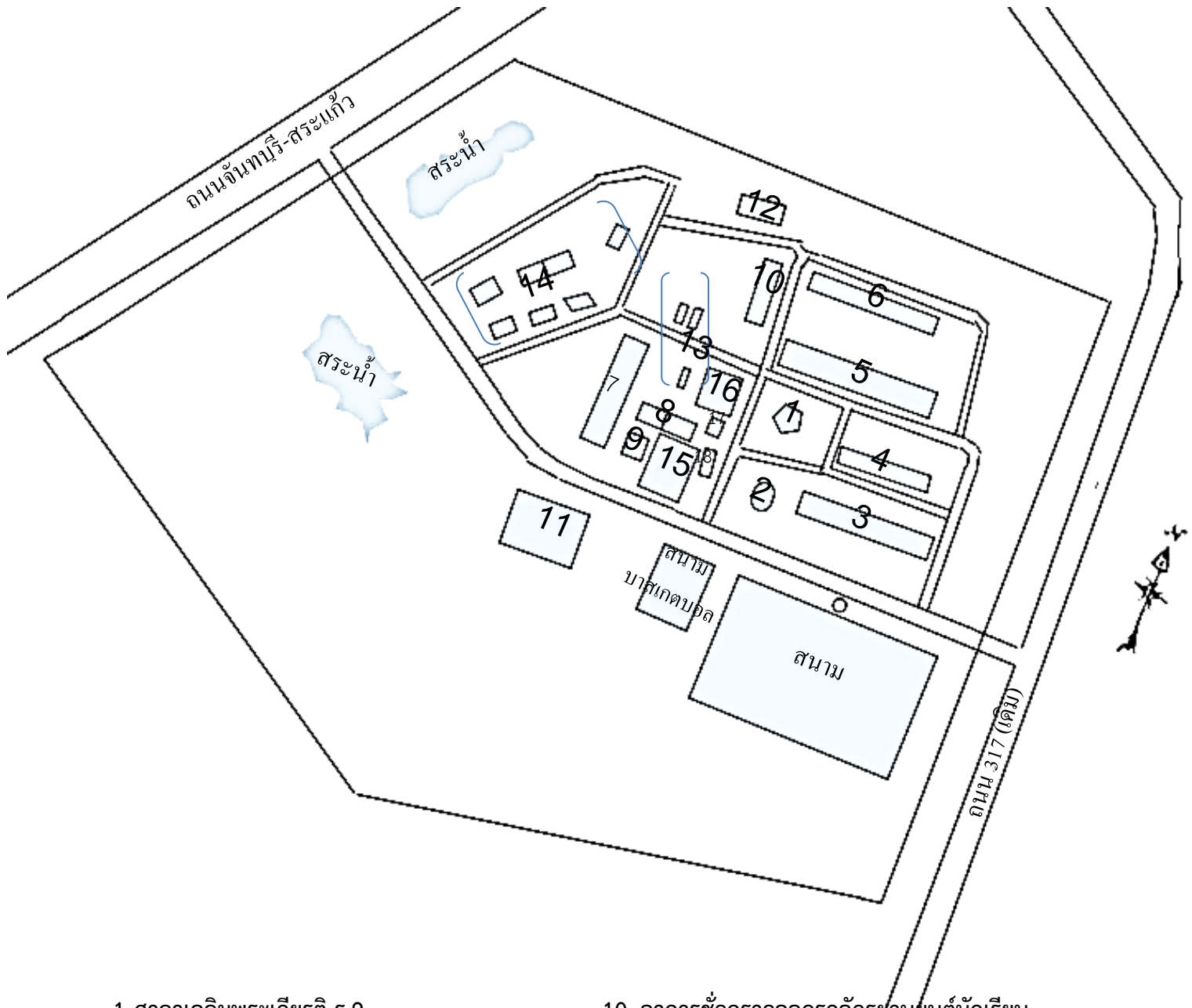
1.2 ที่ตั้งสถานศึกษา/แผนผังโรงเรียน

โรงเรียนมะขามสรรเสริญ ตั้งอยู่ เลขที่ 192/3 หมู่ 1 ต.มะขาม อ.มะขาม จ.จันทบุรี มีพื้นที่ทั้งหมด 84 ไร่ สภาพพื้นที่ที่เป็นที่ราบลูกฟูก สลับที่ราบต่ำ สภาพโดยทั่วไปเป็นดินดอน ทางด้านทิศใต้ติดหนองน้ำ สาธารณะหนองตาพอง พื้นที่รอบโรงเรียนโดยเฉพาะทางด้านทิศตะวันออกและทิศตะวันตก สภาพภูมิศาสตร์ เป็นที่ราบต่ำ มีลักษณะเป็นทุ่งรับน้ำ โรงเรียนได้จัดแบ่งพื้นที่ตามแผนผังดังนี้



แผนผังโรงเรียนมะขามสรรเสริญ

มาตราส่วน 1 : 1280



- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. ศาลาเฉลิมพระเกียรติ ร.9 | 10. อาคารชั่วคราวจอตระถจักรยานยนต์นักเรียน |
| 2. พระพุทธรูปประจำโรงเรียน | 11. อาคารหอประชุม-โรงอาหาร แบบ 101 ล/27 (พิเศษ) |
| 3. อาคารเรียน 318 ล/38 พิเศษ | 12. ห้องน้ำนักเรียนหญิง |
| 4. อาคารเรียนวิทยาศาสตร์ CS 213 B | 13. กลุ่มห้องน้ำนักเรียนชาย |
| 5. อาคารเรียน 216 ก | 14. กลุ่มบ้านพักครู (7 หน่วย/6 หลัง) |
| 6. อาคารชั่วคราว แบบ 004 | 15. ลานกีฬาอเนกประสงค์ |
| 7. อาคารเรียนกิ่งถาวร 6 ห้องเรียน | 16. สนามตะกร้อ |
| 8. อาคารฝึกงาน คหกรรม-อุตสาหกรรม | 17. ร้านค้าสวัสดิการ |
| 9. อาคารฝึกงานนาฏศิลป์ | 18. โรงงานผลิตน้ำดื่ม |

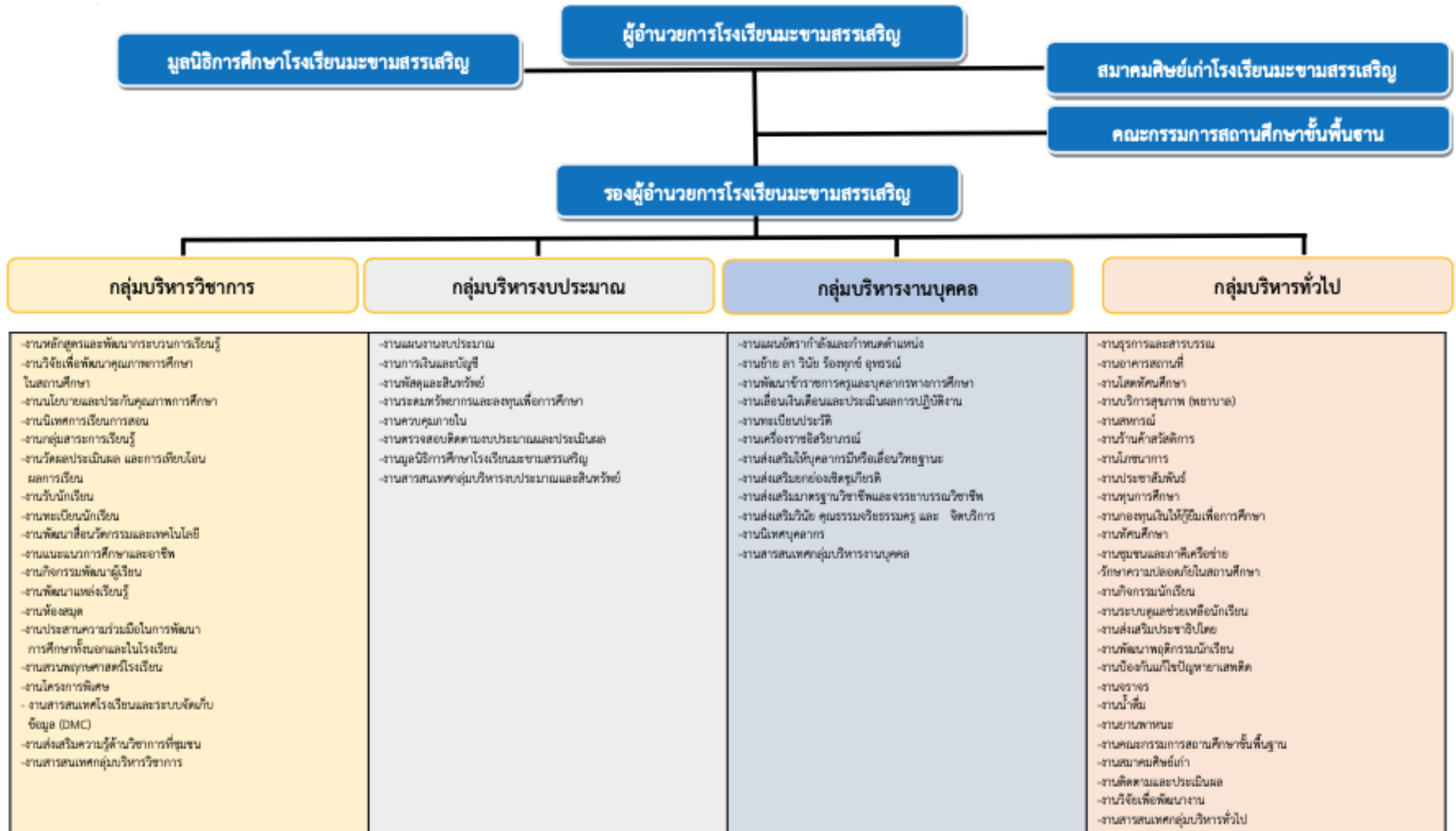
1.3 โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

โรงเรียนมะขามสรรเสริญ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานภายใน เป็น 4 กลุ่ม คือ

1. กลุ่มบริหารวิชาการ
2. กลุ่มบริหารงบประมาณ
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล
4. กลุ่มบริหารทั่วไป

ในการบริหารงานได้นำหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน และทีมงาน ร่วมกันบริหารงาน กำกับดูแลในแต่ละกลุ่มบริหาร และมีคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน คอยส่งเสริม สนับสนุน และร่วมกำกับดูแล พร้อมทั้งองค์กรที่เข้าร่วมสนับสนุน คือ มูลนิธิการศึกษาโรงเรียนมะขามสรรเสริญ สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนมะขามสรรเสริญ

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนมะขามสรรเสริญ





1.4 ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามตำแหน่ง ปีการศึกษา 2565

	ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา						อื่นๆ	รวม
	ครูผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	คศ.4	คศ.5		
ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	-	1	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	-	1	-	-	-	1
ครู	2	10	8	4	-	-	-	24
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	1	1
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	2	2
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	3	3
รวมทั้งหมด	2	10	8	6	-	-	5	32

1.5 ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และ มัธยมศึกษาตอนปลาย
 จำแนกรายชั้นและเพศ ปีการศึกษา 2565

ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	3	72	56	128	ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2565
มัธยมศึกษาปีที่ 2	3	54	58	112	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	3	50	58	112	
มัธยมศึกษาศึกษาตอนต้น	9	176	172	348	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2	29	31	60	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	2	25	35	60	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2	18	26	44	
มัธยมศึกษาศึกษาตอนปลาย	6	72	92	164	
รวมทั้งหมด	15	348	164	512	

1.6 แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1. สำนักงานเกษตรอำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี
2. สำนักงานป่าไม้อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี
3. สถานีตำรวจภูธรมะขาม จังหวัดจันทบุรี
4. หน่วยปฏิบัติการพิเศษตำรวจภูธรจังหวัดจันทบุรี อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี
5. สถานีตรวจสอบและเฝ้าฟังวิทยุ จันทบุรี กรมไปรษณีย์โทรเลข อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี
6. วัดมะขาม อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี
7. วัดบ้านอ่าง อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี
8. วัดหนองอ้อ อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี
9. วัดกระทิง อำเภอลือชัย จังหวัดจันทบุรี
10. วัดจันทร์แสงศรี อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี
11. วัดป่าคลองมะลิ อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี
12. วัดบางจะอ้าย อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี
13. อุทยานแห่งชาติเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี
14. อุทยานแห่งชาติน้ำตกพลิ้ว จังหวัดจันทบุรี
15. เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเขาसอยดาว จังหวัดจันทบุรี
16. เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าคลองเคียวเฉลิมพระเกียรติฯ อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี
17. สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดจันทบุรี
18. สำนักงานโบราณคดีใต้น้ำจังหวัดจันทบุรี
19. หอสมุดรัชมงคลภิเษก อำเภอเมืองฯ จังหวัดจันทบุรี
20. ศูนย์การศึกษาและพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบน โครงการในพระราชดำริ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี
21. ศูนย์ขยายผลการพัฒนาตามพระราชดำริฯ วังแฉิม จังหวัดจันทบุรี
22. ศูนย์ส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชนครบวงจรอำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี
23. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17
24. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต 1
25. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต 2
26. ศูนย์วิทย์พัฒนา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี
27. เทศบาลตำบลมะขาม อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี
28. เทศบาลตำบลมะขามเมืองใหม่ อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี
29. เทศบาลตำบลอ่างศิรี อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี



30. เทศบาลตำบลท่าหลวง อำเภอพะเยา จังหวัดจันทบุรี
31. เทศบาลตำบลฉนวน อำเภอพะเยา จังหวัดจันทบุรี
32. เทศบาลตำบลวังแซ้ม อำเภอพะเยา จังหวัดจันทบุรี
33. องค์การบริหารส่วนตำบลปลั้ว อำเภอพะเยา จังหวัดจันทบุรี
34. มหาวิทยาลัยสถาบันราชภัฏรำไพพรรณี อำเภอเมืองฯ จังหวัดจันทบุรี
35. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี
36. มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี
37. วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี อำเภอเมืองฯ จังหวัดจันทบุรี
38. ศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอพะเยา จังหวัดจันทบุรี
39. โรงพยาบาลอำเภอพะเยา อำเภอพะเยา จังหวัดจันทบุรี
40. สำนักงานสาธารณสุขอำเภอพะเยา จังหวัดจันทบุรี
41. กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11 อำเภอพะเยา จังหวัดจันทบุรี
42. ศูนย์อนุรักษ์และขยายพันธุ์ผึ้งที่ 4 จันทบุรี อำเภอพะเยา จังหวัดจันทบุรี
43. สวนสมุนไพรสวนแสงทอง อำเภอพะเยา จังหวัดจันทบุรี
44. สำนักงานเกษตรอำเภอพะเยา จังหวัดจันทบุรี
45. สำนักงานป่าไม้อำเภอพะเยา จังหวัดจันทบุรี
46. หน่วยปฏิบัติการพิเศษตำรวจภูธรจังหวัดจันทบุรี อำเภอพะเยา จังหวัดจันทบุรี

1.7 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ตารางที่ 3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั่วไป (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ของนักเรียน
 มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมะขามสรรเสริญ

กลุ่มสาระวิชา	ระดับ ประเทศ	เขตพื้นที่	โรงเรียน	เทียบกับ เขตพื้นที่ (+สูง/-ต่ำ)	เทียบกับ ระดับ ประเทศ (+สูง/-ต่ำ)
ภาษาไทย	51.19	57.42	48.45	-8.97	-2.74
คณิตศาสตร์	24.47	28.13	21.34	-6.79	-3.13
วิทยาศาสตร์	31.45	33.51	29.12	-4.39	-2.33
ภาษาอังกฤษ	31.11	35.27	22.13	-13.14	-8.98

ตารางที่ 4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั่วไป (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ของนักเรียน
 มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมะขามสรรเสริญ

กลุ่มสาระวิชา	ระดับ ประเทศ	เขตพื้นที่	โรงเรียน	เทียบกับ เขตพื้นที่ (+สูง/-ต่ำ)	เทียบกับ ระดับ ประเทศ (+สูง/-ต่ำ)
ภาษาไทย	46.40	47.65	35.48	-12.17	-10.92
คณิตศาสตร์	21.28	22.29	16.57	-5.72	-4.71
วิทยาศาสตร์	28.65	28.98	25.14	-3.84	-3.51
สังคมศึกษาฯ	36.87	37.24	32.61	-4.63	-4.26
ภาษาอังกฤษ	25.56	26.95	19.82	-7.13	-5.74

ตารางที่ 5 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2562- 2564 (ด้านคุณภาพการศึกษา)

วิชา	ม.3 (O-NET)			ม.6 (O-NET)		
	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	2562	2563	2564	2562	2563	2564
ภาษาไทย	53.08	47.32	48.45	31.85	33.63	35.48
คณิตศาสตร์	24.18	21.29	21.34	15.58	18.61	16.57
วิทยาศาสตร์	28.38	27.48	29.12	25.17	27.58	25.14
สังคมศึกษา				30.80	32.67	32.61
ภาษาอังกฤษ	29.69	26.70	22.13	22.54	23.13	19.82

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนครูและนักเรียนที่ได้รับรางวัลที่สำคัญ ปีการศึกษา 2565

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
รางวัลยกย่อง เชิดชูเกียรติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		
ผู้บริหาร		
1. นายสุพร พงศ์วิฑูรย์	ผู้อำนวยการดีเด่นระดับเขตพื้นที่การศึกษาฯ	สพม.จบตร
ครู		
1. นางมณฑาวีร์ หงษ์ทอง	ครูดีเยี่ยมระดับเขตพื้นที่การศึกษาฯ	สพม.จบตร
2. นางสาวจุฑามณี แท้มทอง	ครูดีเด่นระดับเขตพื้นที่การศึกษาฯ	สพม.จบตร
3. นางสาวอารีรัตน์ ธงชัย	ครูดีเด่นระดับเขตพื้นที่การศึกษาฯ	สพม.จบตร
4. นางศิริพร โคตะมา	ครูดีเด่นระดับอำเภอมะขาม	สพม.จบตร
5. นางสาววัลยา บุญอากาศ	ครูดีเด่นระดับอำเภอมะขาม	สพม.จบตร
6. นางสาวหยาดพิรุณ พวงสุวรรณม์	ครูดีเด่นระดับอำเภอมะขาม	สพม.จบตร
7. นางสาวนันทกานต์ สวาสดี	ครูดีเด่นระดับอำเภอมะขาม	สพม.จบตร
8. นางสุปรียา ธรรมเกษร	ครูดีเด่นระดับอำเภอมะขาม	สพม.จบตร
9. นางสาวเหมือนฝัน ทองเต็ม	ครูดีเด่นระดับอำเภอมะขาม	สพม.จบตร
10. นางสาววันวิสา นาโสม	ครูดีเด่นระดับอำเภอมะขาม	สพม.จบตร
งานมหกรรมวิชาการ “ร้อยเรื่องราวความสำเร็จ สพม.จันทตราด วิถีคุณภาพ”		
ครู		
1. นายไกรวิชญ์ พูลกิจ	รางวัลดีเยี่ยม อันดับ 1 ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) / ผลงานนวัตกรรม ของครูผู้สอน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	สพม.จบตร
2. นางสาวศิรินทรา ธวัชชัยธรรม	รางวัลดีเยี่ยม อันดับ 1 ผลงานรูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ ทางไกล ของครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	สพม.จบตร



ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
งานมหกรรมวิชาการ “ร้อยเรื่องราวความสำเร็จ สพม.จังหวัดตราด วิถีคุณภาพ”		
3. นางสาวเหมือนฝัน ทองเต็ม นางโสภิต ศรีแก้ว นายปองพล นาคพงษ์ นายชนทยากรณ์ ใจสุทธิ นางสาวจรรุวรรณ ศรีธธา	รางวัลดีเยี่ยม อันดับ 8 ผลงาน 1 โรงเรียน 1 อาชีพ	สพม.จบตร
4. นางสาวฤทัยณัฐ แสงเป่า นางสาวอารีรัตน์ ธงชัย นางมณฑาวีร์ หงษ์ทอง นายราชัน พานนท์ นางศิริพร โคตะมา	รางวัลดีเยี่ยม อันดับ 3 ผลงานการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	สพม.จบตร
5. นางสาววันวิสา นาโสม	รางวัลดีเด่น อันดับ 9 ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) / ผลงานนวัตกรรม ของครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	สพม.จบตร
6. นางสาวสุปรียา ธรรมเกษร	รางวัลดี อันดับ 11 ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) / ผลงานนวัตกรรม ของครูผู้สอน วิชาต่างประเทศ ที่สอง	สพม.จบตร
นักเรียน		
1. นายณัฐวุฒิ มะลิทอง	รางวัลดีเยี่ยม อันดับ 3 ผลงานหนึ่งนักเรียนหนึ่งความรู้ “One Child One Knowledge : One Child OK” กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	สพม.จบตร
2. เด็กหญิงพรเพ็ญ พล	รางวัลดีเด่น อันดับ 16 ผลงานหนึ่งนักเรียนหนึ่งความรู้ “One Child One Knowledge : One Child OK” กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	สพม.จบตร

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
โครงการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย เนื่องในวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2565		
1. เด็กหญิงพรเพ็ญ พล	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันเขียนเรียงความ	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี
	รางวัลชมเชย การแข่งขันเขียนเรียงความ	โรงเรียนชลรัฐชาติเกษิก
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)		
สถานศึกษา โรงเรียนนวมินทราชินยา	รางวัลชมเชย กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ระดับ มัธยมศึกษา ระดับภูมิภาค ภาคกลางและ ภาคตะวันออก	สพฐ. และ สำนักงาน ป.ป.ช.
ครู 1. นางสาววันวิสา นาโสม	รางวัลชมเชย ที่ปรึกษากิจกรรมบริษัทสร้างการดี ระดับมัธยมศึกษา ภาคกลางและ ภาคตะวันออก	สพฐ. และ สำนักงาน ป.ป.ช.
นักเรียน 1. นางสาวจรรุวรรณ บุญเยี่ยม นางสาวพรรณธร แซ่ใจ้ว นางสาวพรหมพร แซ่ใจ้ว นางสาววิศรา อินทร์แพง	รางวัลชมเชย นำเสนอผลงานกิจกรรมบริษัท สร้างการดี ระดับมัธยมศึกษา ภาคกลางและ ภาคตะวันออก	สพฐ. และ สำนักงาน ป.ป.ช.



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

โรงเรียนมะขามสรรเสริญ ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โดยยึดแนวทาง จุดเน้นของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และบริบท ความต้องการของชุมชนเป็นสำคัญ โดยมีแนวทางดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและทักษะอาชีพด้วยการน้อมนำศาสตร์พระราชา ชุมชนมีส่วนร่วม

พันธกิจ (Mission)

- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
- ส่งเสริมผู้เรียน ครู และบุคลากรในการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี
- ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี และมีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ประสานความร่วมมือกับชุมชนในการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ (Goals)

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
- ผู้เรียน ครู และบุคลากรใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี และมีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

- 1.1 พัฒนาหลักสูตรบูรณาการอาชีพ
- 1.2 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ
- 1.3 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ รักการอ่าน และใฝ่เรียนรู้
- 1.4 พัฒนาระบบนิเทศภายใน
- 1.5 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ



- 1.6 เสริมสร้างโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- 1.7 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

- 2.1 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศภายใน
- 2.2 ส่งเสริมการเรียนรู้ ICT และใช้ ICT ในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี และมีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3.1 ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 3.2 ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม
- 3.3 ส่งเสริมทักษะอาชีพให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
- 3.4 ส่งเสริมทักษะชีวิตและความเป็นพลเมืองดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.5 งานพฤกษศาสตร์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 ประสานและส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชนในการบริหารจัดการ จำนวน 6 โครงการ

- 4.1 พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- 4.2 ส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- 4.3 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
- 4.4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- 4.5 พัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม
- 4.6 พัฒนาระบบงานงบประมาณ

อัตลักษณ์

ไหว้งามตา วาจาไพเราะ

เอกลักษณ์

โรงเรียนสะอาดบรรยากาศร่มรื่น

ส่วนที่ 3

รายละเอียดประกอบการจัดสรรปีงบประมาณ 2566

ประมาณการรายรับงบประมาณตามนโยบายเรียนฟรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนมะขามสรรเสริญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

รายการ	ได้รับจัดสรร/ปี/คน	เงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (top up) *	จำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย.65	จำนวนเงิน
ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)				
1. ก่อนประถมศึกษา	1,734	500	-	
2. ประถมศึกษา	1,938	500	-	
3. มัธยมศึกษาตอนต้น	3,570	1,000	348	1,242,360
4. มัธยมศึกษาตอนปลาย	3,876	1,000	164	635,664
รวมทั้งสิ้น				1,878,024

* เงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม(top up) เฉพาะโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน 300 คนลงมา

รายการ	ได้รับจัดสรร/ปี/คน	จำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย.65	จำนวนเงิน
ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
1. ก่อนประถมศึกษา	438	-	0
2. ประถมศึกษา	489	-	0
3. มัธยมศึกษาตอนต้น	897	348	312,156
4. มัธยมศึกษาตอนปลาย	969	164	158,916
รวมทั้งสิ้น			471,072



งบประมาณการรายรับเงินรายได้สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

โรงเรียนมะขามสรรเสริญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

ลำดับ ที่	รายการ	ภาคเรียนที่ 2/65			ภาคเรียนที่ 1/66			จำนวนเงิน
		ได้รับอนุมัติ จาก สพม.จบตร	จำนวน นักเรียน	จำนวน เงิน	ได้รับอนุมัติ จาก สพม.จบตร	จำนวน นักเรียน	จำนวน เงิน	
1	ค่าจ้างสอนคอมพิวเตอร์			0			0	0
2	ค่าจ้างครู ชาวต่างประเทศ			0			0	0
3	ค่าสาธารณูปโภคสำหรับ ห้องเรียนปรับอากาศ			0			0	0
4	ค่าจ้างบุคลากรที่ ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	1,000	512	512,000	1,000	512	512,000	1,024,000
5	ค่าประกันอุบัติเหตุ นักเรียน			0	350	512	179,200	179,200
6	ค่าวารสารโรงเรียน			0			0	0
7	ค่าจัดทำบัตรนักเรียน			0			0	0
8	ค่าห้องเรียนพิเศษ แผนการเรียน....			0			0	0
9	ค่าปฐมนิเทศ			0			0	0
10	ค่าเรียนปรับพื้นฐาน			0			0	0
11	ค่าคู่มือนักเรียน			0			0	0
12	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เกินที่รัฐจัดให้			0			0	0
13	อื่นๆ (ระบุ ค่าบำรุง สถานที่)			150,000			0	150,000
		รวมทั้งสิ้น						1,353,200

ประมาณการรายจ่ายงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
โรงเรียนมะขามสรรเสริญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

ระดับชั้น	รายการสนับสนุนค่าใช้จ่าย เรียนฟรี	จัดสรร/ปี/คน *	จำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย.65	จำนวนเงิน
มัธยมศึกษาตอนต้น คนละ 897 บาท/คน/ปี	1. กิจกรรมส่งเสริมทางด้าน วิชาการ	200	348	69,600
	2. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ – เนตรนารี	200	348	69,600
	3. กิจกรรมทัศนศึกษา	300	348	104,400
	4. กิจกรรมส่งเสริมเทคโนโลยี	150	348	52,200
	5. กิจกรรมการจัดการเรียน การสอนทางไกลในช่วง covid- 19	47	348	16,356
มัธยมศึกษาตอนปลาย คนละ 969 บาท/คน/ปี	1. กิจกรรมส่งเสริมทางด้าน วิชาการ	250	164	41,000
	2. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	150	164	24,600
	3. กิจกรรมทัศนศึกษา	300	164	49,200
	4. กิจกรรมส่งเสริมเทคโนโลยี	220	164	36,080
	5. กิจกรรมการจัดการเรียน การสอนทางไกลในช่วง covid- 19	49	164	8,036
รวมงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งสิ้น				471,072

*ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ประมาณการรายจ่ายงบประมาณค่าใช้จ่ายประจำ (เงินอุดหนุนรายหัว) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
 โรงเรียนมะขามสารเสรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

ลำดับที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวนเงิน
1	ค่าไฟฟ้า	320,000
2	ค่าโทรศัพท์	9,000
3	ค่าน้ำประปา	180,000
4	ค่าไปรษณีย์	
5	ค่าอินเทอร์เน็ต	35,952
6	ค่าเช่าเหมาเครื่องถ่ายเอกสาร	60,000
7	ค่าน้ำมันรถยนต์ส่วนบุคคล	
8	ค่าซ่อมบำรุงรถยนต์ส่วนบุคคล	
9	ค่าวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด ซ่อมบำรุงและพัฒนาอาคาร	
10	ค่าวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงาน 4 กลุ่ม	
11	ค่าจ้างบุคลากร	
12	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	30,000
13	อื่นๆ (ระบุ.....)	
14	งบสำรองจ่ายกรณีจำเป็นเร่งด่วน	93,901.20
	รวม	728,853.20



ตารางสรุปรายรับ-รายจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

โรงเรียนมะขามสรรเสริญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

ลำดับที่	รายการ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ
1	ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)	1,878,024		
	ค่าใช้จ่ายประจำ		728,853.20	
	คงเหลือเงินจัดสรรในงาน/โครงการ/กิจกรรม			1,149,170.80
2	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
	กิจกรรมส่งเสริมทางด้านวิชาการ	110,600		
	กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ลูกเสือ - เนตรนารี	94,200		
	กิจกรรมทัศนศึกษา	153,600		
	กิจกรรมส่งเสริมเทคโนโลยี	88,280		
	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในช่วง covid-19	24,392		
	คงเหลือเงินจัดสรรในงาน/โครงการ/กิจกรรม		0	471072
3	รายได้สถานศึกษา	1,353,200		
	คงเหลือเงินจัดสรรในงาน/โครงการ/กิจกรรม		1,353,200.00	0
รวมทั้งสิ้น				1,620,243

งาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
โรงเรียนมะขามสารเสรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

ลำดับ ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน			รวม	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา			
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา							
1.1 พัฒนาหลักสูตรบูรณาการอาชีพ							
1	โครงการพัฒนาหลักสูตร บูรณาการอาชีพ	30,000	-	-	30,000	วิชาการ	ครูฤทัยณัฐ
1.2 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน							
2	โครงการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	172,450	-	-	172,450	วิชาการ	ครูราชัน
3	โครงการส่งเสริม สนับสนุนวิชาการ	183,422	-	-	183,422	วิชาการ	ครูราชัน
4	กิจกรรมทัศนศึกษา	-	153,600	-	153,600	วิชาการ	ครูณัฏยา
5	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอนทางไกลในช่วง covid-19	-	24,392	-	24,392	วิชาการ	ครูราชัน
1.3 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ รักการอ่าน และใฝ่เรียนรู้							
7	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ รักการอ่าน และใฝ่เรียนรู้	36,000	-	-	36,000	วิชาการ	ครูศิรินทรา
1.4 พัฒนาระบบนิเทศภายใน							
8	กิจกรรมนิเทศภายใน	0	-	-	0	วิชาการ	ครูราชัน
1.5 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ							
9	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	60,000	30,000	-	90,000	วิชาการ	ครูราชัน
10	กิจกรรมแข่งขันทักษะ วิชาการ	-	80,000	-	80,000	วิชาการ	ทุกกลุ่ม สาระ
11	กิจกรรมปรับความรู้ พื้นฐาน	-	600	-	600	วิชาการ	ครูราชัน



ลำดับ ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน			รวม	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา			
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานการศึกษา							
1.6 เสริมสร้างโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล							
6	โครงการโรงเรียน คุณภาพประจำตำบล	-	-	-	0	วิชาการ	ครูเหมือนฝัน
1.7 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา							
12	โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา "โรงเรียน สุจริต"	40,000	-	-	40,000	วิชาการ	ครูวันวิสา
13	โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. โดย มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของ นักเรียน	20,000	-	-	20,000	วิชาการ	ครูวันวิสา
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้							
2.1 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศภายใน							
14	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาระบบเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศ ภายใน	60,000	88,280	-	148,280	วิชาการ	ครูสุปัญญา
2.2 ส่งเสริมการเรียนรู้ ICT และใช้ ICTในการเรียนรู้							
15	โครงการส่งเสริมการ เรียนรู้ ICT และใช้ ICT ในการเรียนรู้	30,000	-	-	30,000	วิชาการ	ครูสุปัญญา
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี และมีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง							
3.1 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน							
16	โครงการพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000	-	-	5,000	วิชาการ	ครูสุปัญญา

ลำดับ ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน			รวม	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา			
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี และมีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง							
3.2 ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม							
17	ค่ายคุณธรรม จริยธรรม	-	94,200	-	94,200	ทั่วไป	ครูวันวิสา
18	ค่ายลูกเสือ เนตรนารี	-	-	-	0	ทั่วไป	ครูสุปัญญา
19	กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย	9,000	-	-	9,000	ทั่วไป	ครูวันวิสา
20	กิจกรรมรักษาดินแดน และวินัยจราจร	2,000	-	-	2,000	ทั่วไป	ครูปองพล
21	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ งานอนามัยโรงเรียน	30,000	-	-	30,000	ทั่วไป	ครูมณฑาทวีร์
22	กิจกรรมอย.น้อย ฟัน สะอาดเหงือกแข็งแรง	-	-	-	0	ทั่วไป	ครูอารีรัตน์
23	กิจกรรมกีฬาภายใน "แคสเสดเกมส์"	-	-	-	0	ทั่วไป	ครูจිරทีปต์
24	โครงการโรงเรียนสีขาว	26,000	-	-	26,000	ทั่วไป	ครูสุปัญญา
3.3 ส่งเสริมทักษะอาชีพให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21							
25	กิจกรรมปลูกผัก ไฮโดรโปนิกส์	5,000	-	-	5,000	วิชาการ	ครูกนกอร
26	กิจกรรม Zero Waste	3,000	-	-	3,000	วิชาการ	ครูนุชจรรย์
27	กิจกรรมสร้างอาชีพ นักเรียน/ตลาดอาชีพ	5,000	-	-	5,000	วิชาการ	ครูอักษรา ภัก
28	โรงน้ำดื่มโรงเรียน	-	-	-	0	ทั่วไป	ครูเหมือนฝัน
29	สหกรณ์โรงเรียน	-	-	-	0	ทั่วไป	ครูจุฑามณี
30	งานร้านค้าสวัสดิการ โรงเรียน	-	-	-	0	ทั่วไป	ครูมณฑาทวีร์



ลำดับ ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน			รวม	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา			
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี และมีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง							
3.4 ส่งเสริมทักษะชีวิตและความเป็นพลเมืองดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง							
31	กิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนา	10,000	-	-	10,000	ทั่วไป	ครูวันวิสา
32	กิจกรรมสอบธรรม สนามหลวง	5,000	-	-	5,000	ทั่วไป	ครูปิยนุช
33	กิจกรรมศึกษาแหล่ง เรียนรู้ตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	5,000	-	-	5,000	ทั่วไป	ครูปิยนุช
34	กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรม นักเรียน	60,000	-	-	60,000	ทั่วไป	ครูนันทกานต์
3.5 งานพหุศาสตร์โรงเรียน							
35	โครงการงาน พหุศาสตร์โรงเรียน	20,000	-	-	20,000	วิชาการ	ครูบองพล
กลยุทธ์ที่ 4 ประสานและส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชนในการบริหารจัดการ							
4.1 พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ							
36	โครงการพัฒนาศักยภาพ ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีความก้าวหน้า ทางวิชาชีพ	175,000	-	-	175,000	บุคคล	ครูวัลยา
4.2 ส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)							
37	โครงการส่งเสริมชุมชน แห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC)	10,000	-	-	10,000	บุคคล	ครูวัลยา
4.3 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล							
38	โครงการส่งเสริมการ บริหารจัดการแบบมีส่วน ร่วมตามหลักธรรมาภิบาล	6,000	-	-	6,000	ทั่วไป	ครูเหมือนฝัน



ลำดับ ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน			รวม	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา			
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี และมีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง							
4.4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา							
39	โครงการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพการศึกษา	31,000	-	-	31,000	วิชาการ	ครูกัมภร
4.5 พัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม							
40	โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม	111,098.80	-	-	111,098.80	ทั่วไป	ครูนันทกานต์
4.6 พัฒนาระบบงานงบประมาณ							
41	โครงการพัฒนาระบบงาน งบประมาณ	29,200	-	-	29,200	งบประมาณ	รองณัชชา

ภาคผนวก

- รายละเอียดโครงการ
- แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรบูรณาการอาชีพ (สะเต็มศึกษา)
สนองกลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฤทัยณัฐ แสงเป่า
งานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญกับสะเต็มศึกษา (STEM Education) ซึ่งเป็นรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งบูรณาการศาสตร์ทั้งสี่ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เข้าด้วยกัน โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างเยาวชนไทยให้มีความรู้ ทักษะกระบวนการ การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ทุกคนจะต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต และกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด ภายใน 5 ปี จะทำให้มีการเรียนการสอนสะเต็มศึกษาครบทุกโรงเรียน

ดังนั้น เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้แนวทางสะเต็มศึกษาให้เกิดขึ้นในโรงเรียน และเพื่อสนองนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด จึงได้จัดทำโครงการสะเต็มศึกษาขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา
- 2.2 เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษา ให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น

3. กลุ่มเป้าหมาย

ครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และกลุ่มสาระอื่นที่สามารถบูรณาการได้ในโรงเรียนมะขามสารเสรี

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระแบบบูรณาการ STEM ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30

2. มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระแบบบูรณาการ STEM ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้หลักสูตรบูรณาการ มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

5.1 S (Study) ศึกษาและเตรียมการ

- แต่งตั้งคณะทำงานโครงการส่งเสริมศึกษา
- ศึกษานโยบายกระทรวงศึกษาธิการ, นโยบายของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ศึกษาจุดเน้นของสพม.17, ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัด
- เขียนโครงการ

5.2 A (Analysis) วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษา วางแผนการจัดกิจกรรม

5.3 P (Plan) คณะทำงานประชุมวางแผนเพื่อกำหนดรายละเอียดของกิจกรรม

- ครูเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมศึกษาที่หน่วยงานต้นสังกัดจัดขึ้น
- นำคุณครูทุกท่านศึกษาดูงานโรงเรียนที่เป็นศูนย์ส่งเสริมศึกษาหรือเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับส่งเสริมศึกษากับมหาวิทยาลัยในท้องถิ่น ที่มีการให้ความรู้เกี่ยวกับส่งเสริมศึกษา

- คุณครูแต่ละระดับชั้น จัดกิจกรรมส่งเสริมศึกษาแต่ละภาคเรียน

5.4 D (Do) ปฏิบัติงานตามกิจกรรมที่ร่วมกันกำหนด

5.5 E (Evaluation) นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละระดับชั้น

5.6 I (Intigrate) นำผลการประเมินมาปรับปรุง และพัฒนากิจกรรมให้มีความเหมาะสม

5.7 R (Report) จัดทำรายงานผลโครงการ

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึง วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนมะขามสรรเสริญ

7. วิธีการดำเนินงาน งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (ถ้าวางทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมศึกษาดูงาน	-	ม.ค. - ส.ค. 66	นางสาวฤทัยณัฐ์ แสงเป่า
2. อบรมออนไลน์(สสวท.)	-	1 ต.ค. 65 - 30 ก.ย. 66	ครูสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สาระที่สามารถบูรณาการ กิจกรรมได้
3. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมศึกษา	5,000	1 ต.ค. 65 - 30 ก.ย. 66	ครูสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ สาระที่สามารถ บูรณาการกิจกรรมได้
รวม	5,000		

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ความขาดความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษา

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดส่งครูเข้าอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาที่หน่วยงานต้นสังกัดและสสวท.

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ - ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้หลักสูตรบูรณาการ มีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป - ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระแบบบูรณาการ STEM - จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระแบบบูรณาการ STEM	- ประเมินจากสภาพจริง - การรายงานกิจกรรม - แผนการจัดการเรียนรู้	- แบบสังเกต - ชิ้นงาน - การทดสอบ
ผลผลิต - ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา - ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สะเต็มศึกษาในระดับชั้นที่ตนเองรับผิดชอบได้	- การนิเทศ	- แผนการจัดการเรียนรู้

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีกิจกรรมสะเต็มศึกษาที่หลากหลาย
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมสะเต็มศึกษามากขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฤทัยณัฐ แสงเป่า)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสรรเสริญ

รายละเอียดพัสดุ

ที่	รายการ	หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดเรียนรู้สะเต็มศึกษา			5,000
รวม				5,000

ชื่อโครงการ	บูรณาการอาชีพ (การเลี้ยงผึ้งชันโรง)
สนองกลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฤทัยณัฐ แสงเป่า
งานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันบทบาทการดำเนินชีวิตของคนไทยมีการเปลี่ยนแปลงอย่างมากในทุกด้าน เช่น ต้องเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ พัฒนาต่อยอดการสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ และต้องเรียนรู้การเป็นผู้คิดพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทของสังคม ถิ่นฐานของตนขึ้นใช้เอง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืนให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก การศึกษาจึงเป็นแนวทางที่คาดหวังในการพัฒนาคนให้เป็นไปตามที่สังคมต้องการ ดังนั้นหากต้องการให้คนไทยมีการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมที่เคยเป็นโดยยึดองค์ความรู้เดิมที่มีอยู่และพัฒนาต่อยอดจนเกิดเป็นองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมนั้น การจัดการศึกษาต้องเปลี่ยนไปและต้องมีการจัดการศึกษาที่หลากหลาย แนวทางในการจัดการศึกษาในปัจจุบันจึงต้องมีการปรับเปลี่ยนแนวการสอน การเรียนรู้ของนักเรียนต้องไม่ใช่สถานการณ์สมมติในห้องเรียน แต่ต้องออกแบบการเรียนรู้ให้ได้เรียนรู้ในสภาพที่ใกล้เคียงชีวิตจริงที่สุด มีการนำเอาภูมิปัญญา อาชีพในชุมชนมาปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะและเกิดทางเลือกในอนาคตหลังจบการศึกษาจากโรงเรียน

จากการเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มในการจัดการเรียนรู้ในข้างต้น โรงเรียนมะขามสรรเสริญได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้นำความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นการเลี้ยงชันโรง ซึ่งเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของชุมชนในอำเภอมะขามอย่างยาวนาน และประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนทั้งองค์ความรู้เดิมที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตในอดีต รวมไปถึงแนวทางการพัฒนาต่อยอดเพื่อให้เกิดเป็นนวัตกรรมและทิศทางการพัฒนาต่อในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ของการเลี้ยง แปรรูปผลผลิตและผลิตภัณฑ์ชันโรง
- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเลี้ยง แปรรูปผลผลิตและผลิตภัณฑ์ชันโรง
- นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเลี้ยง แปรรูปผลผลิตและผลิตภัณฑ์ชันโรงไปใช้ในชีวิตจริง

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญประโยชน์ของการเลี้ยง แปรรูปผลผลิตและผลิตภัณฑ์ชั้นโรง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีเจตคติที่ดีต่อการเลี้ยง แปรรูปผลผลิตและผลิตภัณฑ์ชั้นโรง
3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเลี้ยง แปรรูปผลผลิตและผลิตภัณฑ์ชั้นโรง ไปใช้ในชีวิตจริง

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ ของการเลี้ยงชั้นแปรรูปผลผลิตและผลิตภัณฑ์ชั้นโรง ไม่น้อยกว่าระดับ 2 (ปานกลาง)
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเลี้ยง แปรรูปผลผลิตและผลิตภัณฑ์ชั้นโรงไม่น้อยกว่าระดับ 3 (ดี)
3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเลี้ยง แปรรูปผลผลิตและผลิตภัณฑ์ชั้นโรง ไปใช้ในชีวิตจริงได้

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ปรับปรุงและพัฒนาฐานการเรียนรู้การเลี้ยงผึ้ง ชั้นโรง - จัดทำป้ายนิเทศ	ต.ค.65 – ก.ย.66	ครูฤทัยณัฐ
2.	สร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับชั้นโรงทั้งองค์ความรู้ในท้องถิ่นและ องค์ความรู้ใหม่	ต.ค.65 – ก.ย.66	ครูฤทัยณัฐ
3.	สร้างแหล่งอาหารผึ้ง ชั้นโรง	ต.ค.65 – ก.ย.66	ครูฤทัยณัฐ
4.	ส่งเสริมพัฒนาสู่การประกอบอาชีพ - จัดหาแหล่งจำหน่ายผลผลิต และผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการแปรรูป รังเปล่าที่นักเรียนผลิตขึ้น	ต.ค.65 – ก.ย.66	ครูฤทัยณัฐ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึง วันที่ 31 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนมะขามสรรเสริญ

7. วิธีการดำเนินงาน งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1. ปรับปรุงและพัฒนาฐานการเรียนรู้ การเลี้ยงผึ้ง ชั้นโรง		10,000		ต.ค.65 – ก.ย.66	ครูฤทัยณัฐ
2. สร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับผึ้ง ชั้นโรงทั้ง องค์ความรู้ในท้องถิ่นและองค์ความรู้ใหม่	6,400	4,600		ต.ค.65 – ก.ย.66	ครูฤทัยณัฐ
3. สร้างแหล่งอาหารผึ้ง ชั้นโรง	-	-	-	ต.ค.65 – ก.ย.66	ครูฤทัยณัฐ
4. ส่งเสริมพัฒนาสู่การประกอบอาชีพ - จัดหาแหล่งจำหน่ายผลผลิต และ ผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการแปรรูป รังเปล่าที่นักเรียนผลิตขึ้น		4,000		ต.ค.65 – ก.ย.66	ครูฤทัยณัฐ ครูมณฑาวีร์ ครูอารีรัตน์
รวม				25,000	

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. การสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับชั้นโรงทั้งองค์ความรู้ในท้องถิ่นและองค์ความรู้ใหม่ ครูอาจมีความรู้ ไม่ครอบคลุมและชำนาญเพียงพอในการถ่ายทอดองค์ความรู้แก่นักเรียน
2. วิทยากรรุ่นเยาว์อาจมีจำนวนน้อยเนื่องจากนักเรียนที่เรียนรู้เกี่ยวกับชั้นโรงมีเพียงชั้นเรียนเดียว
3. ผลผลิตและผลิตภัณฑ์ไม่มีที่จัดจำหน่าย
4. งบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินโครงการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ติดต่อและทำหนังสือขอความอนุเคราะห์วิทยากรท้องถิ่นเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงชั้นโรง และแนวทางการเลี้ยงในอนาคต โดยวิทยากรอาจมาจากผู้ปกครองนักเรียนหรือศูนย์ส่งเสริม และพัฒนาอาชีพการเกษตรจังหวัดจันทบุรี
2. ประชุม PLC กับคณะครูในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนอกกลุ่มสาระ เพื่อการแก้ปัญหา ปรับปรุง โดยสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับชั้นโรง การเลี้ยง การผลิตที่อยู่ และการแปรรูปผลิตภัณฑ์ นำมาบูรณาการกับกลุ่มสาระต่างๆ ตามธรรมชาติรายวิชาเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใน ทิศทางเดียวกัน ผลัดดันให้เป็นกิจกรรมหลักของโรงเรียน
3. ติดต่อศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตรจังหวัดจันทบุรี เพื่อฝากวางขาย สร้างร้านค้าเพื่อ จำหน่ายผลผลิตของนักเรียนภายในโรงเรียน โฆษณาขายสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์ และออกบูธ ขายสินค้าตามงานต่างๆ ในจังหวัด
4. เขียนรายละเอียดโครงการให้ครอบคลุมรายจ่ายทั้งหมด ขายสินค้าให้เกิดรายได้ และขอทุน สนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ คุณภาพ เวลา ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ/ผลผลิต (Output)		
1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ของการเลี้ยง แปรรูปผลผลิตและ ผลิตภัณฑ์ชั้นโรง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	สังเกต / สอบถามความคิดเห็น	สังเกต / สอบถามความคิดเห็น
2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีเจตคติ ที่ดีต่อการเลี้ยง แปรรูปผลผลิตและผลิตภัณฑ์ ชั้นโรง		
3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 สามารถ นำความรู้ที่ได้จากการเลี้ยงชั้นโรง แปรรูปผลผลิต และผลิตภัณฑ์ชั้นโรงไปใช้ในชีวิตจริง		
เชิงคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ ของการเลี้ยง แปรรูปผลผลิตและ ผลิตภัณฑ์ชั้นโรง ไม่น้อยกว่าระดับ 2 (ปานกลาง)	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถามความคิดเห็น
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเลี้ยง แปรรูปผลผลิต และผลิตภัณฑ์ชั้นโรง ไม่น้อยกว่าระดับ 3 (ดี)	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถามความคิดเห็น
3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการ เลี้ยง แปรรูปผลผลิตและผลิตภัณฑ์ชั้นโรง ไป ใช้ในชีวิตจริงได้	สังเกต / สอบถามความ คิดเห็น	สังเกต / แบบสอบถามความ คิดเห็น

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเลี้ยงชั้นโรง การเก็บผลผลิต และแปรรูปจัดจำหน่าย
- 2) ผู้เรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพและสามารถนำไปเป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพ
ในอนาคตหลังจากจบการศึกษา



ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฤทัยณัฐ แสงเป่า)



ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสารเสรี

รายการของจัดซื้อพัสดุ

ปรับปรุงและพัฒนาฐานการเรียนรู้ การเลี้ยงชันโรง

ลำดับ	รายการ	ราคา/ หน่วย	ประเภท			เป็นเงิน
			ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	กระดาษการ์ด A4 3 แพ็ค	200		✓		600
2	กระดาษ A4 2 กล่อง	600		✓		1,200
3	แฟ้ม 3 ท่วง 12 แฟ้ม	120		✓		1,440
4	ใส่แฟ้ม 38 แพ็ค	20		✓		760
5	รังพร้อมตัว 6 ถัง	1,500		✓		6,000
รวม						10,000

สร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับชันโรงทั้งองค์ความรู้ในท้องถิ่นและองค์ความรู้ใหม่

ลำดับ	รายการ	ราคา/ หน่วย	ประเภท			เป็นเงิน
			ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	ป้ายไวเนล	1,000	✓			1,000
2	ค่าวิทยากร คนละ 2 ชั่วโมง จำนวน 2 คน	600	✓			2,400
3	สีไม้ 36 สี 10 กล่อง	220		✓		2,200
4	เยื่อขาว ขนาด 1 นิ้ว 10 ม้วน	40		✓		400
5	สติ๊กเกอร์ใส ขนาด A4 5 กล่อง	200		✓		1,000
6	พลาสติกเคลือบ A4 2 กล่อง	500		✓		1,000
7	ค่าอาหารกลางวัน	1,750	✓			1,750
8	อาหารว่าง	1,250	✓			1,250
รวม						11,000

ส่งเสริมพัฒนาสู่การประกอบอาชีพ

ลำดับ	รายการ	ราคา/ หน่วย	ประเภท			เป็นเงิน
			ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	เอทิล แอลกอฮอล์ 95 % 20 l 1 ถัง	2,500		✓		2,500
2	ขวดแก้วพร้อมฝาปิดขนาด	1,500		✓		1,500
รวม						4,000

ชื่อโครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายราชัน พานนนท์
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ถือเป็นหน้าที่หลักของครูทุกคน ซึ่งจากการทดสอบระดับชาติพบว่าบางกลุ่มสาระมีค่าเฉลี่ยต่ำ ดังนั้นครูทุกคน จะต้องพัฒนาการจัดการเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา ต้องปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน ต้องพยายามพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการคิด มีทักษะในการแสวงหาความรู้ รู้จักทำงานอย่างเป็นระบบ และที่สำคัญจะต้องสอดแทรกด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งการเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้อยู่เสมอเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เป็นสำคัญ
- 2.2 เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของบุคลากร
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนพัฒนาผลงานนวัตกรรม

3. เป้าหมาย

ครูและนักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญทุกคน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ครูและบุคลากร นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญทุกคน

4.1.2 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม มาใช้กับการเรียนรู้อย่างน้อย 1 ชิ้นต่อระดับชั้น ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 ครูทุกคนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้
- 4.2.2 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 4.2.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- 4.2.4 ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของครู

5. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินงาน	หมายเหตุ
1	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	พฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566	
2	กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ	พฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566	
3	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้	พฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566	
4	กิจกรรมทัศนศึกษา	27 มกราคม 2566	
5	กิจกรรมส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน	พฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566	

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมะขามสรรเสริญ อ. มะขาม จ. จันทบุรี

7. วิธีการดำเนินงาน งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (ถ้าวางทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	30,000	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	8,000	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	23,850	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	15,600	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	5,000	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	30,000	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	30,000	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	30,000	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ	183,422	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	กลุ่มบริหารวิชาการ
กิจกรรมทัศนศึกษา	153,600	27 มกราคม 2566	กลุ่มสาระสังคมฯ
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในช่วง covid-19	24,392	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	
รวม	533,864		

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ครูมีการผลิตสื่อและนวัตกรรมไม่ถึงร้อยละ 50

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดให้มีการอบรมการสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนและนำไปพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป


9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
1. ร้อยละของครูที่จัดทำและใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	การนิเทศชั้นเรียน	แบบประเมินการนิเทศชั้นเรียน
2. จำนวนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงชัน	ตามกระบวนการวัดผลประเมินผล	เกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. ร้อยละของนักเรียนในการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกโรงเรียน	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม
4. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	สอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

5.จำนวนผลงานนวัตกรรมของนักเรียนอย่างน้อย 1 ชิ้นต่อระดับชั้น ของแต่ละกลุ่มสาระการ เรียนรู้	การสร้างนวัตกรรม	แบบประเมินผลงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. ครูที่จัดทำและใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 80	การนิเทศชั้นเรียน	แบบประเมินการนิเทศชั้นเรียน
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น อย่างน้อย 5 กลุ่ม	ตามกระบวนการวัดผล ประเมินผล	เกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน
3. นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน และ ภายนอกโรงเรียน ร้อยละ 80	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินการสังเกต พฤติกรรม
4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรมทัศนศึกษา ร้อยละ 80	สอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
5. ผลงานนวัตกรรมของนักเรียนอย่างน้อย 1 ชิ้นต่อระดับชั้น ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 80	การสร้างนวัตกรรม	แบบประเมินผลงาน

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 10.2 กระบวนการจัดการเรียนรู้ของบุคลากรสูงขึ้น
- 10.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น


(นายราชนัน พานานนท์) ผู้เสนอโครงการ


(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์) ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสารเสรี

ชื่อโครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สนองกลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิรินทรา ธวัชชัยธรรม
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยมีความสำคัญต่อคนไทยในฐานะเป็นเครื่องมือในการสื่อสารและสร้างความเข้าใจต่อกัน แสดงถึงความเป็นปึกแผ่นของสังคมไทย คนไทยจำเป็นต้องตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยต้องทำความเข้าใจ ศึกษาหลักเกณฑ์ทางภาษา และฝึกฝนให้เกิดทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อนำไปใช้ในการสื่อสารการเรียนรู้การแสวงหาความรู้การเสริมสร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน การสร้างความเป็นเอกภาพของชาติและความจรรโลง เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 มาตรา 6 ความว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญาความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” ซึ่งนอกจากการฝึกทักษะทางภาษาแล้วยังจำเป็นต้องศึกษาวรรณคดีและวรรณกรรมของไทย ซึ่งเป็นสมบัติที่คนในชาติต้องร่วมกันอนุรักษ์ไว้ให้คงอยู่สืบไป

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงได้เห็นความสำคัญที่จะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนได้เกิดความรู้และทักษะภาษาไทย ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีความหมาย สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปพัฒนาตนเองและใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติต่อไปได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการจัดการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาในแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถสร้างนวัตกรรมเกี่ยวกับภาษาไทยด้วยตนเอง
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนและครูได้นำเสนอผลงานและกิจกรรมตามความถนัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนและครูโรงเรียนมะขามสรรเสริญ

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนและครูโรงเรียนมะขามสรรเสริญ

เชิงคุณภาพ

1. ครูร้อยละ 80 จัดทำและใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3. นักเรียนแต่ละระดับชั้นสามารถสร้างนวัตกรรมเกี่ยวกับภาษาไทยได้อย่างน้อย 1 ชิ้น
4. นักเรียนและครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 80 มีการนำเสนอผลงาน

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	การจัดทำและใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เม.ย. 66 และ ต.ค. 66	
2.	การสร้างและพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ตลอดปีการศึกษา	
3.	การส่งเสริมนักเรียนเข้าศึกษาในแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา	
4.	การส่งเสริมนักเรียนให้สามารถสร้างนวัตกรรมของตนเอง	ตลอดปีการศึกษา	
5.	กิจกรรมสืบค้นอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ตลอดปีการศึกษา	
6.	การนำเสนอผลงานและกิจกรรมตามความถนัด การนำเสนอผลงานและกิจกรรมตามความถนัดของครูและนักเรียนภายในและภายนอกโรงเรียน - กิจกรรมค่ายภาษาไทย “วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ” - มหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน - กิจกรรมการประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของครูผู้สอน - กิจกรรมการประกวดนวัตกรรมของครูผู้สอน - การเข้าร่วมแข่งขันรายการอื่น ๆ	ก.ค. 66 ธ.ค. 65 และ ก.ย. 66 ก.ย. 66 ก.ย. 66 ตลอดปีการศึกษา	

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระหว่าง วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2565 ถึง วันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2566

สถานที่ดำเนินการโรงเรียนมะขามสารเสรี อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี

7. วิธีการดำเนินงาน งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. การจัดทำและใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-	เม.ย.-ต.ค. 66	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
2. การสร้างและพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4,000	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
3. การส่งเสริมนักเรียนเข้าศึกษาในแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	6,000	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
4. การส่งเสริมนักเรียนให้สามารถสร้างนวัตกรรมของตนเอง	-	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
5. กิจกรรมสืบค้นอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
6. การนำเสนอผลงานและกิจกรรมตามความถนัด			
6.1 การนำเสนอผลงานและกิจกรรมตามความถนัดของครูและนักเรียนภายในโรงเรียน - กิจกรรมค่ายภาษาไทย “วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ”	9,600	ก.ค. 66	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
6.2 การนำเสนอผลงานและกิจกรรมตามความถนัดของครูและนักเรียนภายนอกโรงเรียน - กิจกรรมสัปดาห์ภาษาไทยแห่งชาติ - มหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน - กิจกรรมการประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของครูผู้สอน - กิจกรรมการประกวดนวัตกรรมของครูผู้สอน - การเข้าร่วมแข่งขันรายการอื่น ๆ	10,400	ก.ค. 66 ธ.ค. 65 และ ก.ย. 66 ก.ย. 66 ก.ย. 66 ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
รวม	30,000		

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. นักเรียนเรียนร่วมหรือนักเรียนที่มีความพิการ
2. การขาดความร่วมมือกันระหว่างครูหรือนักเรียน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. การวัดผลนักเรียนเรียนร่วมด้วยเครื่องมือหรือเกณฑ์แตกต่างจากนักเรียนปกติ
2. การสร้างแรงจูงใจหรือข้อตกลงให้ทุกคนร่วมมือกันเพื่อปฏิบัติงานได้ประสบความสำเร็จ

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><u>ผลผลิต (Outputs)</u></p> <ul style="list-style-type: none">- ครูร้อยละ 80 พัฒนาและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ- นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมให้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย- นักเรียนแต่ละระดับชั้นได้รับการส่งเสริมให้สามารถสร้างนวัตกรรมเกี่ยวกับภาษาไทยได้อย่างน้อย 1 ชิ้น- นักเรียนและครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมให้นำเสนอผลงานและกิจกรรมตามความถนัด	<ul style="list-style-type: none">- การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้- การบันทึกข้อมูลการเข้าใช้แหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย- การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้- รายงานการจัดกิจกรรมหรือการเข้าร่วมนำเสนอผลงานและกิจกรรมต่าง ๆ	<ul style="list-style-type: none">- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้- สถิติการเข้าใช้แหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้- รายงานการจัดกิจกรรมหรือการเข้าร่วมนำเสนอผลงานและกิจกรรมต่าง ๆ
<p><u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u></p> <ul style="list-style-type: none">- ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ- นักเรียน ร้อยละ 80 ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย- นักเรียนแต่ละระดับชั้นสามารถสร้างนวัตกรรมเกี่ยวกับภาษาไทยได้อย่างน้อย 1 ชิ้น- นักเรียนและครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 80 มีการนำเสนอผลงานและกิจกรรมตามความถนัด	<ul style="list-style-type: none">- การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้- การบันทึกข้อมูลการเข้าใช้แหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย- การตรวจจากผลงานนักเรียน- รายงานการจัดกิจกรรมหรือการเข้าร่วมนำเสนอผลงานและกิจกรรมต่าง ๆ	<ul style="list-style-type: none">- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้- สถิติการเข้าใช้แหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย- ผลงานนักเรียน- เกณฑ์การประเมินผลงานนักเรียน- รายงานการจัดกิจกรรมหรือการเข้าร่วมนำเสนอผลงานและกิจกรรมต่าง ๆ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนได้รับการจัดการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 10.2 นักเรียนได้ศึกษาในแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- 10.3 นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถสร้างนวัตกรรมเกี่ยวกับภาษาไทยด้วยตนเอง
- 10.4 นักเรียนและครูได้นำเสนอผลงานและกิจกรรมตามความถนัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิรินทรา วิชาชัยธรรม)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสารเสรี

รายการขอจัดซื้อ

ลำดับที่	รายการ	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน	ประเภทรายการ				เป็นเงิน
				ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	
1.	กระดาษ A4 80 Gram	650	9 กล่อง	✓				5,850
2.	กระดาษโรเนียว	95	15 รีม	✓				1,425
3.	หมึก Hp แท้ (ทุกสี)	300	สีละ 3 กล่อง	✓				3,600
4.	กระดาษ 100 ปอนด์ ขนาด A4 (ห่อละ100แผ่น)	350	3 ห่อ	✓				1,050
5.	สติ๊กเกอร์ใสขนาด A4 (ห่อละ50แผ่น)	175	3 ห่อ	✓				525
6.	เยื่อกระดาษขนาด 1 นิ้ว	40	9 ม้วน		✓			360
7.	กาว 2 หน้าแบบหนา(5เมตร)	235	3 ม้วน		✓			705
8.	กระดาษเกียรติบัตร (ห่อละ50แผ่น)	220	4 ห่อ	✓				880
9.	ซองพลาสติกใสอเนกประสงค์	155	3 แพ็ค					465
10.	โฟม 3/4นิ้ว	55	15 แผ่น	✓				825
11.	สีไม้ กล่องละ 36 สี	220	10		✓			2,200
12.	กระดาษสีคละสี	8	15 แผ่น	✓				120
13.	ค่าอาหารและเบรค	80	120 คน				✓	9,600
14.	กาว toa ขนาด 32 ออนซ์	75	2 ขวด		✓			150
15.	แผ่นออกลิติก(ป้ายพลาสติกตั้งโต๊ะ ขนาด a4 1 หน้า)	230	5 แผ่น		✓			1,150
16.	กระดาษการ์ดขาว 180g	150	3 รีม	✓				450
17.	ลูกแม็ก เบอร์ 10 กล่องใหญ่	250	1 กล่อง	✓				250
18.	ลูกแม็ก Rapid 9/14 กล่องใหญ่	295	1 กล่อง	✓				295
			รวม					30,000

ชื่อโครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม
สนองกลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววันวิสา นาโสม
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 ด้านการจัดการเรียนรู้ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดเนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนและให้มีการดำเนินการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อแก้ไขปัญหา วิชาสังคมศึกษา เป็นวิชาหนึ่งที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตในสังคม กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา จึงเป็นสิ่งสำคัญในการเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลุกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษา มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความ ต้องการของสังคม เพื่อให้เยาวชนปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข การเรียนการสอน จึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและสามารถแสวงหาความรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ฝึกให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและมีเหตุผล และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจทางการศึกษาให้ท้องถิ่นและสถานศึกษาได้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพ และความต้องการของท้องถิ่น (สำนักนายกรัฐมนตรี, 2542)

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงเล็งเห็นความสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเน้นด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยดำเนินการวางแผน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูในกลุ่มสาระฯ เข้ารับการอบรม/สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพ และจัดทำ / จัดซื้อ / จัดหา สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมที่เหมาะสม ครบถ้วน มาใช้ในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี ทักษะในศตวรรษที่ 21 (ทักษะพื้นฐาน , ทักษะการเรียนรู้และพัฒนาตน, ทักษะการทำงาน, ทักษะพลเมือง/ความรับผิดชอบต่อสังคม) และส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาและปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนทุกระดับชั้น
- 2) เพื่อปรับปรุงระบบเทคโนโลยีให้ทันสมัยและใช้งานได้สะดวก

- 3) เพื่อจัดหาสื่อและเอกสารการสอนที่ทันสมัย
- 4) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
- 5) เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนทุกระดับชั้น

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ/ผลผลิต (Output)

1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนามีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. คณะครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ

4.2 เชิงคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1) มีสื่อการเรียนการสอนที่พัฒนาแล้วทุกระดับชั้น
- 2) ระบบเทคโนโลยีมีความทันสมัยและใช้งานได้สะดวกขึ้น
- 3) มีสื่อและเอกสารการสอนที่ทันสมัย
- 4) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
- 5) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ส่งนักเรียนแข่งขัน ตามโครงการต่าง ๆ	ธ.ค. 65 - ก.ย. 66	
2.	จัดทำสื่อ นวัตกรรม ในการเรียนการสอน	ธ.ค. 65 - ก.ย. 66	

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2565- 30 กันยายน 2566

สถานที่ โรงเรียนมะขามสรรเสริญ

7. วิธีการดำเนินงาน งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ การจัดป้ายนิเทศ		6,000		ธ.ค. 65 - ก.ย. 66	ครูวันวิสา
2. จัดซื้ออุปกรณ์-ส่งนักเรียนแข่งขัน		7,000			
3. กระดาษ A4		3,600		ธ.ค. 65 - ก.ย. 66	ครูวันวิสา
รวม		15,600			

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- บางครั้งไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ทั้งหมด เช่น การนำนักเรียนไปแข่งขัน เตรียมความพร้อมไม่พอกับเวลา หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไม่เป็นไปตามที่คาดหวังไว้
- การใช้ห้องศูนย์การเรียนรู้สาระสังคมฯ และห้องพระพุทธศาสนา ไม่สามารถใช้ได้ทุกห้องเรียน เพราะมีจำนวนมาก

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ต้องฝึกนักเรียนนอกเวลาเรียน หรือวันหยุด สอนเสริมบางเวลาที่เอื้ออำนวย
- แก้ปัญหาโดยให้นักเรียนมาใช้ห้องศูนย์ฯ โดยการสลับกันในแต่ละระดับชั้น

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ คุณภาพ เวลา ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ/ผลผลิต (Output)		
1.นักเรียนร้อยละ 90 มีการพัฒนาด้านทักษะกระบวนการและเจตคติ ในการเรียน	สังเกตพฤติกรรม/สอบถาม ความคิดเห็น	แบบสังเกตพฤติกรรม/ แบบสอบถามความคิดเห็น
เชิงคุณภาพ/ผลลัพธ์(Outcomes)		
1)นักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	สังเกตพฤติกรรม/สอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสังเกตพฤติกรรม/ แบบสอบถามความพึงพอใจ
2)ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่สูงขึ้น ร้อยละ 3	ทดสอบ	แบบทดสอบ

10. ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่พัฒนาแล้วทุกระดับชั้น
- ระบบเทคโนโลยีมีความทันสมัยและใช้งานได้สะดวกขึ้น
- มีสื่อและเอกสารการสอนที่ทันสมัยและหลากหลาย
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ให้บริการแก่หน่วยงานภายนอกได้



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววันวิสา นาโสม)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสรรเสริญ

รายการจัดซื้อพัสดุ

	จำนวน	รายการ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
5	6 กล่อง	กระดาษ A4	600	3,600	
6	5 กล่อง	หมึกเครื่องปริ้นท์ สีดำ	350	1,750	
7	3 กล่อง	หมึกเครื่องปริ้นท์ สีเหลือง	290	870	
8	3 กล่อง	หมึกเครื่องปริ้นท์ สีชมพู	290	870	
9	3 กล่อง	หมึกเครื่องปริ้นท์ สีน้ำเงิน	290	870	
10	2 ห่อ	ปกใสพลาสติก เอ 4	185	370	
11	8 ม้วน	เทปใส แกนใหญ่	40	320	
12	10 ม้วน	กระดาษกาวย่น บาง	25	250	
13	10 ม้วน	กระดาษกาวย่น หนา	50	500	
14	5 ม้วน	แลนซิ่ง ม้วนใหญ่	40	200	
15	8 ม้วน	กระดาษกาวย่น ม้วนใหญ่ คละสี	40	320	
16	10 ห่อ	กระดาษการ์ดขาว A4	140	1,400	
17	6 ห่อ	กระดาษสติ๊กเกอร์ A4 ขาวด้าน	120	720	
18	1 ชุด	วัสดุ-อุปกรณ์จัดทำโครงการ	2,470	2,470	
19	3 ห่อ	กระดาษสติ๊กเกอร์ A4 ขาวมัน	150	450	
20	2 โหล	คลิปดำ	65	130	
21	5 ห่อ	กระดาษถ่ายเอกสารสี	90	450	
22	2 ห่อ	กระดาษโฟโต้	280	560	
23	2 แพ็ค	ซองน้ำตาลครุฑ	250	500	
รวม				15,600	

ชื่อโครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สนองกลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปองพล นาคพงษ์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนมะขามสรรเสริญ

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความรู้ ทักษะและสร้างแรงบันดาลใจให้มีความตระหนักด้านวิทยาศาสตร์ที่ดีมีการปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการคิด มีทักษะในการแสวงหาความรู้ รู้จักทำงานอย่างเป็นระบบ และที่สำคัญจะต้องสอดแทรกด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งการเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน
- 2.4 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ได้แสดงความรู้

ความสามารถ

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ จำนวน 512 คน

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ จำนวน 512 คน และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโรงเรียนมะขามสรรเสริญ

เชิงคุณภาพ

1. ครูจัดทำและใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น
3. นักเรียนได้รับการเสริมสร้างการเรียนรู้ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์
4. นักเรียนได้ใช้ศักยภาพที่ตนเองมีอยู่และมีโอกาสได้แสดงออกอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	พ.ย.65-ก.ย.66	คณะครูกลุ่มสาระวิทย์
2	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	พ.ย.65-ก.ย.66	คณะครูกลุ่มสาระวิทย์
3	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์	พ.ย.65-ก.ย.66	คณะครูกลุ่มสาระวิทย์
4	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	พ.ย.65-ก.ย.66	คณะครูกลุ่มสาระวิทย์
5	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	พ.ย.65-ก.ย.66	คณะครูกลุ่มสาระวิทย์
6	ประเมินผล	ก.ย. 66	คณะครูกลุ่มสาระวิทย์
7	รายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. 66	หัวหน้ากลุ่มสาระวิทย์

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึง วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

สถานที่ดำเนินการ อาคารเรียนวิทยาศาสตร์ หอประชุม โรงอาหาร และอาคาร 4 ทศวรรษ

7. วิธีการดำเนินงาน งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี	-	4,500	-	พ.ย.65- ก.ย 66	คณะครูกลุ่มสาระวิทย์
2. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	-	3,500	-	ก.ค.65-ส.ค.66	คณะครูกลุ่มสาระวิทย์
รวม		8,000			

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
2. ความทั่วถึงของนักเรียนทุกคนในการเข้าร่วมกิจกรรม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมดูแลเอาใจใส่นักเรียนทุกคนตลอดการจัดกิจกรรม

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีและเห็น ความสำคัญของการเรียนวิทยาศาสตร์ 2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถคิด วิเคราะห์ สรุปผล และแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีระบบขั้นตอน 3. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสามารถแสดง ศักยภาพตามความรู้ความสามารถ	1. สังเกตพฤติกรรมการเข้า ร่วมกิจกรรม 2. ทำแบบทดสอบต่าง ๆ 3. ผลการแข่งขัน 4. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม และจำนวนผู้เข้าแข่งขัน ผลการแสดง	1. แบบประเมินเจตคติทาง วิทยาศาสตร์ 2. แบบทดสอบ 3. แบบประเมินผลการ แข่งขัน 4. ใบลงทะเบียนเข้าร่วมงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าแข่งขัน ได้รับเกียรติ บัตร ของขวัญ รางวัล 3. นักเรียนมีความสุขในการเรียนและการร่วม กิจกรรมทางวิทยาศาสตร์	1. ทำแบบทดสอบ 2. การจัดกิจกรรมแข่งขัน เพื่อคัดเลือก 3. ทำแบบประเมินความพึง พอใจ และเจตคติต่อ วิทยาศาสตร์	1. แบบทดสอบ 2. แบบรายงานผลการ ทดสอบ 3. แบบประเมินความพึง พอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้แสดงศักยภาพของตนเอง และมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างมีความสุข สามารถนำความรู้ไปใช้ได้ในชีวิตประจำวันอย่างมีเหตุผล ถูกต้อง เหมาะสมทุกคน



ผู้เสนอโครงการ

(นายปองพล นาคพงษ์)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสารเสริญ

รายการขอจัดซื้อ

ลำดับ ที่	รายการ	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน	ประเภทรายการ			เป็นเงิน
				ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	กระดาษ A4 80 แกรม	600	7		/		4,200
2	หมึก Printer Epson 003 65ml	300	1		/		300
3	วัสดุอุปกรณ์งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์	2,000	-		/		2,000
4	รางวัลนักเรียน	1,000	-		/		1,500
	รวม						8,000

ชื่อโครงการ	โครงการการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์
สนองกลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑามณี แต้มทอง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระคณิตศาสตร์โรงเรียนมะขามสรรเสริญได้เห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนที่หลากหลาย จึงมีการจัดโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพื่อคุณภาพของนักเรียน ที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ บูรณาการรูปแบบและเทคนิคต่างๆในการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อ การวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างจริงจัง และ เพื่อยกระดับคุณภาพของ ครู และนักเรียน ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยใช้ การเรียนการสอนแบบ Active Learning ซึ่งคือ กระบวนการจัดการ เรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ และเพื่อให้สอดคล้องกับจุดเป้าหมายของโรงเรียนที่ต้องการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และวิจารณ์ญาณมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 2) เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น
- 3) เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ให้เพียงพอ

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนมะขามสรรเสริญ

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนของโรงเรียนมะขามสรรเสริญ ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางสมอง ได้แก่ การคิด การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

2. นักเรียนของโรงเรียนมะขามสารเสริญ ร้อยละ 90 ได้รับโอกาสให้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดการเรียนแบบ Active Learning

3. นักเรียนของโรงเรียนมะขามสารเสริญ ร้อยละ 70 สามารถสร้างองค์ความรู้และจัดระบบการเรียนรู้ด้วยตนเองได้ตามศักยภาพของตนผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนของโรงเรียนมะขามสารเสริญที่ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มีผลการสอบวัดผลระดับชาติขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น

2. นักเรียนของโรงเรียนมะขามสารเสริญที่ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เข้าร่วมการแข่งขันผลงานทางวิชาการ ในระดับกลุ่มอำเภอและเขตพื้นที่การศึกษา

3. นักเรียนของโรงเรียนมะขามสารเสริญที่ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	การฝึกทักษะเพื่อการแข่งขันทางวิชาการ	ตลอดปี	ครูวัลยาและครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
2.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ตัวข้อสอบ O-net ม. 3 และ ม. 6 (รายละเอียดวัสดุ ครุภัณฑ์ อยู่ในเอกสารประกอบ)	ม.ค.- ก.พ. 65	ครูอนุชรีย์และครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
3.	จัดอบรมการใช้โปรแกรม GSP สำหรับ นักเรียน ม.ต้น	มิ.ย. 66	ครูจุฑามณี
4.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สื่อการเรียนทางคณิตศาสตร์	ตลอดปี	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 ถึง วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนมะขามสารเสริญ

7. วิธีการดำเนินงาน งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
2. การฝึกทักษะเพื่อแข่งขันทางวิชาการ		1,500		ต.ค.65 - ก.ย. 66	ครูจรรุวรรณและครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ตัวข้อสอบ O-net ม.3 และ ม. 6 - กระดาษสำหรับจัดทำข้อสอบ		3,000		ม.ค. 66 - ก.พ. 66	ครูอนุชจริยและ ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์
4. การอบรมการใช้โปรแกรม GSP สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	3,200	2,000			ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์
5. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ชุดฝึก A math 1 ชุด - นาฬิกาจับเวลา 2 เรือน - หมึกพิมพ์ 2 หลอดๆละ 1,300 บาท - ลำโพง เครื่องขยายเสียง 1 ตัวๆ		2,500 5,000 2,600	4,000	ตลอดปี	ครูจรรุวรรณ
รวม	3,200	17,100	4,000	23,800	

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. นักเรียนที่ได้การเรียนรู้แบบ Active Learning อาจมีพัฒนาการทางการเรียนรู้ไม่เท่าเทียมกัน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ประชุม PLC กับคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อการแก้ปัญหา และปรับปรุง

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> 1) นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ผ่านกระบวนการจัดรู้งานเรียน แบบ Active Learning 2) นักเรียนร้อยละ 80 ที่ได้รับการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ผ่านกระบวนการจัดรู้งานเรียน แบบ Active Learning มีทักษะการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	สังเกต / สอบถามความ คิดเห็น	สังเกต / สอบถามความ คิดเห็น
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> 1) นักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจต่อการ จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning	สอบถามความคิดเห็น สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถามความคิดเห็น แบบสอบถามความคิดเห็น

2) นักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อการมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		
---	--	--

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูสามารถพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้
2. ผู้เรียนที่ได้เรียนกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สามารถนำกระบวนการเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริงได้
3. ผู้เรียนที่ได้เรียนกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มีทักษะในการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. ผู้เรียนที่ได้เรียนกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น



ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑามณี แต้มทอง)



ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสรรเสริญ

รายละเอียดขอจัดซื้อ

ลำดับ ที่	รายการ	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน	ประเภทรายการ			
				ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	จำนวนเงิน
1.	ตู้เอนกประสงค์	3,000				3,000	3,000
2.	โต๊ะญี่ปุ่น	900	4 ตัว			3,600	3,600
3.	เครื่องปริ้น สี Brother	4,700	1 เครื่อง			4,700	4,700
4.	แม่กเย็บกระดาษ	350	1 ตัว			400	400
5.	ลูกแม่ค เบอร์ 3	180	10 กล่อง		180		180
6.	หมึกพิมพ์สี Brother	900	4 กล่อง		3,600		3,600
7.	หมึกพิมพ์ ขาวดำ	1,500	1 แท่ง		1,500		1,500
8.	ปากกาไวท์บอร์ด	190	3 กล่อง		570		570
9.	โปรแกรมสื่อการสอน	2,000	1 ชุด		2,000		2,000
10.	กระดาษอาร์ตมัน 210	75	2 รีม		150		150
11.	กระดาษโปสเตอร์สี	5	30 แผ่น		150		150
12.	กระดาษ A 4	110	30 รีม		3,300		3,300
13.	ลิควิค	540	1 แพค		540		540
14.	พลาสติกใส	130	1 แพค		130		130
15.	สันปกขนาด 7 มิล	60	1 แพค		60		60
16.	คลิปหนีบกระดาษ ขนาดกลาง	35	1 กล่อง		35		60
17.	คลิปหนีบกระดาษ ขนาดใหญ่	60	1 กล่อง		60		60
18.	ค่าจัดกิจกรรม อบรม GSP	2,800		2,800	1,200		4,000
	รวมเงินทั้งสิ้น						23,800

ชื่อโครงการ	โครงการการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ
สนองกลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริพร โคตะมา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นเรื่องสำคัญในการพัฒนาประเทศ สังคมไทยตระหนักดีว่าการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นทรัพยากรที่ยั่งยืน สังคมต้องการทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อแสวงหาความรู้ และเข้าถึงแหล่งข้อมูลต่างๆ รวมทั้งกระบวนการศึกษาโดยใช้ภาษาต่างประเทศ เป็นเครื่องช่วยเสริมความสามารถ นอกจากภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น ยังมีบทบาทสำคัญทางการติดต่อสื่อสารระหว่างชนชาติต่างๆ และเป็นสื่อสำคัญนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาในระดับสูงขึ้นไป ประกอบกับการเตรียมตัวพลเมืองของประเทศไทยเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน (ASEAN) จึงยิ่งมีความจำเป็นต้องเร่งรัดการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนมะขามสรรเสริญ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินงานตามบทบาทของสถานศึกษา ตลอดจนการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้
2. เพื่อพัฒนานักเรียนใช้ภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อพัฒนานักเรียนใช้ภาษาต่างประเทศศึกษาต่อขั้นสูงได้

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ จำนวน 500 คน

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ/ผลผลิต (Output)

นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ จำนวน 500 คน

เชิงคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนร้อยละ 80 สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาต่างประเทศ และนำไปพัฒนาการเรียนของตนเองได้

5. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1.	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ		5,000		กุมภาพันธ์ 2566	ครูศิริพร โคตะมา
	รวม (ห้าพันบาทถ้วน)		5,000			

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา วันที่ 1 ตุลาคม 2565 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2566

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนมะขามสรรเสริญ อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี

7. วิธีดำเนินงาน งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1.	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ		5,000		กุมภาพันธ์ 2566	ครูศิริพร โคตะมา
	รวม (ห้าพันบาทถ้วน)		5,000			

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ไม่ได้รับงบประมาณตามที่เสนอขอ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

บริหารตามงบประมาณที่ได้รับ

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)	นักเรียนโรงเรียนมะขาม สรรเสริญ จำนวน 500 คน	สังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes)	นักเรียนร้อยละ 80 สามารถฟัง พูด อ่าน และ เขียนภาษาต่างประเทศ และนำไปพัฒนาการเรียน ของตนเองได้	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถามความคิดเห็น

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้
2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวันได้
3. นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศศึกษาต่อขั้นสูงได้

(นางศิริพร โคตะมา)

ผู้เสนอโครงการ

(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสรรเสริญ

รายการขอจัดซื้อ

ลำดับ ที่	รายการ	ราคา ต่อหน่วย	จำนวน	ประเภทรายการ			เป็นเงิน
				ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมวันคริสต์มาส/ ค่าขนม	200	5		1,000		1,000
2	กิจกรรมค่ายภาษาฯ/ ค่าวัสดุ				9,000		9,000
3	ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์/ พรินเตอร์					20,000	20,000
(สามหมื่นบาทถ้วน)							30,000

ชื่อโครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
สนองกลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกำธร ดิษธรรม
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนมะขามสรรเสริญเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนโดยจัดโครงการเพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทางด้านศิลปะ(ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์) ให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการสร้างสรรค์ผลงานอย่างเต็มศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ ศิลปะยังมีส่วนช่วยเสริมสร้างสติปัญญาและจิตใจของผู้เรียนให้สูงขึ้นทำให้เกิดความรัก ความสามัคคีต่อกัน นักเรียนมีทักษะตามความถนัดและความสนใจทางด้านศิลปะเพิ่มขึ้น โดยมีผลงานที่ได้รับรางวัลในระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์
- 2) เพื่อฝึกทักษะการสร้างสรรค์ผลงาน ทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ ให้เกิดความชำนาญ
- 3) เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์
- 2) นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการสร้างสรรค์ผลงาน ทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์

3) นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ทักษะศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์
- 2) นักเรียนมีทักษะการสร้างสรรค์ผลงาน ทักษะศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์
- 3) นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทัศนศิลป์	1 พ.ย. 65 – 30 ก.ย. 66	ครูกำธร ดิษธรรม
2	พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดนตรี - นาฏศิลป์	1 พ.ย. 65 – 30 ก.ย. 66	ครูหยาดพิรุณ นวนเจริญ
3	ซ่อมแซม/ปรับปรุงอุปกรณ์และห้องปฏิบัติการ	1 พ.ย. 65 – 30 ก.ย. 66	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

6. วิธีดำเนินงาน งบประมาณและระยะเวลาปฏิบัติงาน (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทัศนศิลป์ - อุปกรณ์ประกอบการเรียน ทัศนศิลป์ - ซ่อมแซม/ปรับปรุงอุปกรณ์และห้องปฏิบัติการทางศิลปะ	-	10,000 5,000	-	1 พ.ย. 65 - 30 ก.ย. 66	ครูกำธร ดิษธรรม
พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดนตรี-นาฏศิลป์ - อุปกรณ์ประกอบการเรียน นาฏศิลป์	-	15,000	-	1 พ.ย. 65 - 30 ก.ย. 66	ครูหยาดพิรุณ พวงสุวรรณ
รวม				30,000	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. กรณีซ่อมแซมปรับปรุงอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ วันเวลาอาจไม่เป็นไปตามที่กำหนด
2. สื่อการเรียนการสอน(ทีวี)เสียเนื่องจากมีมดเข้า จอภาพเสีย ไฟตกบ่อย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

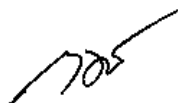
1. ติดตามการซ่อมแซมกับผู้รับจ้างอย่างต่อเนื่อง
2. เปลี่ยนจากทีวีเป็นโปรเจคเตอร์เพื่อสะดวกต่อการใช้และรักษา

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ คุณภาพ เวลา ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ/ผลผลิต (Output)		
1) นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ทักษะศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ 2) นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการสร้างสรรค์ผลงาน ทักษะศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ 3) นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. สังเกตพฤติกรรม 2. ประเมินผลงานนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินผลงาน
เชิงคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ทักษะศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ 2) นักเรียนมีทักษะการสร้างสรรค์ผลงาน ทักษะศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ 3) นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. สังเกตพฤติกรรม 2. ประเมินผลงานนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินผลงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ทักษะศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์
- 2) นักเรียนมีทักษะการสร้างสรรค์ผลงาน ทักษะศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ ให้เกิดความชำนาญ
- 3) นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น



(นายกำธร ดิษธรรม)

ผู้เสนอโครงการ



(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสารเสรี

รายละเอียดแนบท้ายกิจกรรม

ลำดับ	รายการ	ราคา/ต่อหน่วย	จำนวน	เป็นเงิน
1	พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทัศนศิลป์			15,000
	- อุปกรณ์การปั้น	40	30 ชุด	1,200
	- สีน้ำพลาสติก(ขาว,แดง,เหลือง,น้ำเงิน,เขียว,ดำ)	200	6 กระป๋อง	1,200
	- พู่กันแบบ เบอร์ 18	100	6 ด้าม	600
	- พู่กันแบบ เบอร์ 24	150	6 ด้าม	900
	- กระดาษ 100 ปอนด์ A2 200 แกรม(ผิวหยาบ)	200	4 เล่ม	800
	- ปูนพลาสติกเตอร์	40	20 กก.	800
	- สีอะคริลิก (ดำ 3 หลอด, แดง 3 หลอด)	100	6 หลอด	600
	- แลคเกอร์กระป๋อง	55	6 กระป๋อง	330
	- ชุดหล่อเรซิน	5,000	1 ชุด	5,000
	- โซเดียมซิลิเกต	105	4 แกลลอน	420
	- กระดาษโฟโต้ 150 แกรม	200	1 รีม	200
	- กระดาษการ์ดขาว 50 แกรม	200	2 รีม	400
	- ผ้าป่านมันส์ลิน	130	10 เมตร	1,300
	- กระดาษ A4 80 แกรม	125	10 รีม	1,250
2	พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดนตรี-นาฏศิลป์			15,000
	- สไบผ้าแก้ว	250	6 ผืน	1,500
	- ผ้าพาดบ่า	160	6 ผืน	960
	- ผ้าโตรี(สีแดง)	100	40 หลา	4,000
	- เกาะอกกสิบบัวข้างหลังเป็นยางยืดอก 26-36 นิ้ว	350	6 ผืน	2,100
	- เครื่องสำอาง	4,000	1 ชุด	4,000
	- กระดาษ A4 80 แกรม	125	10 รีม	1,250
	- เครื่องประดับดอกไม้ปลอม	1,190	1 ชุด	1,190
	รวม			30,000

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจิริที่ปต์ เพ็ญวงษ์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนมะขามสรรเสริญได้เห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนที่หลากหลาย จึงมีการจัดโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อคุณภาพของนักเรียนที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ บูรณาการรูปแบบและเทคนิคต่างๆ ในการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล ให้มีคุณภาพทั้งด้านความรู้ ทักษะ ด้านโภชนาการสุขอนามัยความปลอดภัยต่อการใช้ชีวิตประจำวัน ห่างไกลยาเสพติดโดยการใช้นันทนาการและกีฬา จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ซึ่งคือ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ และเพื่อให้สอดคล้องกับจุดเป้าหมายของโรงเรียนที่ต้องการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และมีทัศนคติต่อการต่อการจัดการเรียนการสอนเห็นคุณค่าและความสำคัญการจัดการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้การเรียนแบบ Active Learning วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
3. เพื่อบูรณาการรูปแบบและเทคนิคต่างๆ ในการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล
4. เพื่อส่งเสริมความรู้ทักษะด้านโภชนาการสุขอนามัยและความปลอดภัยในการใช้ชีวิตประจำวัน

ห่างไกลยาเสพติดโดยการใช้นันทนาการและกีฬา

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 และบุคลากรกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนมะขามสรรเสริญ

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนของโรงเรียนมะขามสรรเสริญ ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาดีกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

2. นักเรียนของโรงเรียนมะขามสรรเสริญ ร้อยละ 80 ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และบูรณาการรูปแบบและเทคนิคต่างๆ ในการจัดการเรียนรู้จากสื่อ และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง

3. นักเรียนของโรงเรียนมะขามสรรเสริญ ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมความรู้ทักษะด้านโภชนาการ สุขอนามัยและความปลอดภัยในการใช้ชีวิตประจำวันห่างไกลยาเสพติดโดยการใช้นันทนาการและกีฬา

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนของโรงเรียนมะขามสรรเสริญมีทัศนคติที่ต่อการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา เห็นคุณค่าความสำคัญต่อการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพอนามัยและวัดสมรรถภาพนักเรียนทุกระดับชั้น ม1-6	มิ.ย. 66 - ก.ค. 66	ครูจิริที่ปต์และกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
2.	กิจกรรมส่งเสริมด้านส่งเสริมนันทนาการและการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	ต.ค.65 - ก.ย. 66	ครูจิริที่ปต์และกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
3	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	ต.ค.65 - ก.ย. 66	ครูจิริที่ปต์และกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
4	กิจกรรมส่งเสริมทักษะการป้องกันอุบัติเหตุและการปฐมพยาบาล	ต.ค.65 - ก.ย. 66	ครูจิริที่ปต์และกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 ถึง วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนมะขามสรรเสริญ

7. วิธีการดำเนินงาน งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน

กิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพอนามัยและ วัดสมรรถภาพนักเรียนทุก ระดับชั้น ม1-6 - นาฬิกาจับเวลา - วัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรม		200 1,800		ต.ค.65 - ก.ย. 66	ครูจิริทีปต์และ กลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา
2. กิจกรรมส่งเสริมด้านส่งเสริม นันทนาการและการใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์ - ชุดกระดานหมากรุก 5ชุด		1,500		ต.ค.65 - ก.ย. 66	ครูจิริทีปต์และ กลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา
3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางด้านกีฬา - อุปกรณ์กีฬา ลูกฟุตบอล ลูกวอลเลย์บอล ลูกฟุตบอล เปตอง ไม้ปิงปอง ลูกปิงปอง ลูกบาสเกตบอล ลูกตะกร้อ ตาข่ายแต่ละประเภทกีฬา ถุงตาข่ายใส่อุปกรณ์กีฬา		3,000 3,000 3,500 2,500 1,500 300 3,500 1,500 1,200 1,000		ต.ค.65 - ก.ย. 66	ครูจิริทีปต์และ กลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา
4. กิจกรรมส่งเสริมทักษะสุขศึกษา การปฐมพยาบาลและความ ปลอดภัย - ชุดสื่อการสอนปฐมพยาบาล - ชุดสื่อการสอนอุบัติเหตุ		3,500 2,000		ต.ค.65 - ก.ย. 66	ครูจิริทีปต์และ กลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา
รวม		30,000		รวมทั้งสิ้น	30,000

*ตัวเลขสีเขียวรายการ

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. การเกิดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล ตามสถานการณ์ เพื่อการแก้ปัญหา

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><u>ผลผลิต (Outputs)</u></p> <p>1) นักเรียนของโรงเรียนมะขามสารเสรี ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาดีขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>2) นักเรียนของโรงเรียนมะขามสารเสรี ร้อยละ 80 ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และบูรณาการรูปแบบและเทคนิคต่างๆ ในการจัดการเรียนรู้จากสื่อ และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง</p> <p>3) นักเรียนของโรงเรียนมะขามสารเสรี ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมความรู้ทักษะด้านโภชนาการสุขอนามัยและความปลอดภัยในการใช้ชีวิตประจำวันห่างไกลยาเสพติด โดยการใช้นันทนาการและกีฬา</p>	ทดสอบ / สัมภาษณ์/ สังเกต	แบบทดสอบ / แบบ สัมภาษณ์/แบบสำรวจ
<p><u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u></p> <p>1) นักเรียนของโรงเรียนมะขามสารเสรีมีทัศนคติที่ต่อการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา เห็นคุณค่าความสำคัญต่อการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา</p>	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถามความคิดเห็น

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนของโรงเรียนมะขามสารเสรีวิทย ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาดีขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. นักเรียนของโรงเรียนมะขามสารเสรีวิทย ร้อยละ 80 ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และบูรณาการรูปแบบและเทคนิคต่างๆ ในการจัดการเรียนรู้จากสื่อ และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง
3. นักเรียนของโรงเรียนมะขามสารเสรีวิทย ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมความรู้ทักษะด้านโภชนาการ สุขอนามัยและความปลอดภัยในการใช้ชีวิตประจำวันห่างไกลยาเสพติดโดยการใช้นันทนาการและกีฬา
4. นักเรียนของโรงเรียนมะขามสารเสรีวิทยมีทัศนคติที่ต่อการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา เห็นคุณค่าความสำคัญต่อการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา



ผู้เสนอโครงการ
(นายจिरทีปต์ เพ็ญวงษ์)



ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสารเสรีวิทย

รายละเอียดขอจัดซื้อ

ลำดับ ที่	รายการ	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน	ประเภทรายการ			
				ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	จำนวนเงิน
1.	นาฬิกาจับเวลา	200	1		200		
2.	วัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรม	1,800			1,800		
3.	ชุดกระดานหมากรุก	300	5		1,500		
4.	อุปกรณ์กีฬา						
	ลูกฟุตบอล	500	6		3,000		
	ลูกวอลเลย์บอล	500	6		3,000		
	ลูกฟุตบอล	500	7		3,500		
	เปตอง	1,250	2		2,500		
	ไม้ปิงปอง	50	30		1,500		
	ลูกปิงปอง	100	3		300		
	ลูกบาสเกตบอล	500	7		3,500		
	ลูกตะกร้อ	150	10		1,500		
	ตาข่ายแต่ละประเภทกีฬา	1,200	-		1,200		
	ถุงตาข่ายใส่อุปกรณ์กีฬา	200	5		1,000		
5.	ชุดสื่อการสอนปฐมพยาบาล	3,500	1		3,500		
6.	ชุดสื่อการสอนอุบัติเหตุภัย	2,000	1		2,000		
	รวมเงินทั้งสิ้น				30,000		30,000

ชื่อโครงการ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
สนองกลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกอร คงโพธิ์ และนางสาวอารีรัตน์ ชงชัย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากกระบวนการจัดการเรียนรู้เป็นงานหลักงานหนึ่งในโรงเรียน ที่ต้องดำเนินให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยทุกปีงบประมาณ และเป็นงานที่สำคัญต่อนักเรียนเพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะการทำงาน มีความรู้ด้านวิชาการที่สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตประจำวันของผู้เรียน ดังนั้นการที่จะได้มาซึ่งการเรียนการสอนที่มีคุณภาพจึงมีความจำเป็นต้องมีการดำเนินงานที่มีความพร้อม คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความมีประสิทธิภาพดังที่กล่าวมาแล้วข้างต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนมะขามสรรเสริญจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เพื่อให้การดำเนินงานมีคุณภาพเกิดประโยชน์ต่อโรงเรียนและทางราชการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูได้จัดทำและใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่สูงขึ้น ในวิชาการงานอาชีพ

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ จำนวน 512 คน

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 4.1 นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ จำนวน 512 คน

เชิงคุณภาพ

- 4.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- 4.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ/ กิจกรรม 1.2 นำเสนอโครงการ / กิจกรรมต่อผู้บริหาร	ต.ค. - พ.ย.65	
2	ขั้นดำเนินงาน (D) 2.1 ดำเนินงานตามโครงการ โดยมีกิจกรรมดังนี้ - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - จัดทำสื่อนวัตกรรม - กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะการงานอาชีพ - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงานอาชีพ - กิจกรรมส่งเสริมอาชีพคหกรรม (การทำอาหารและเครื่องดื่มแปรรูปผลผลิต) - กิจกรรมส่งเสริมอาชีพเกษตรกรรม (การปลูกพืชผักทั่วไปและการผสมดินปลูก) - กิจกรรมศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้วิสาหกิจชุมชน	พ.ย. 65 - ก.ย. 66	
3	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 3.1 รายงานกิจกรรม 3.2 ประเมินความสำเร็จของกิจกรรม		
4	ขั้นสรุปและประเมินผล (A) 4.1 สรุปประเมินโครงการ 4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร		

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนมะขามสรรเสริญ อ.มะขาม จ. จันทบุรี

7. วิธีการดำเนินงาน งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่ย้ำจริง)

ที่	กิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1,500		

2	จัดทำสื่อนวัตกรรม	1,500	พ.ย. 65 - ก.ย. 66	กลุ่มสาระการ งานอาชีพ
3	กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะการงานอาชีพ	4,000		
4	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงานอาชีพ	4,000		
5	กิจกรรมส่งเสริมอาชีพคหกรรม (การทำอาหารและ เครื่องดื่มน การแปรรูปผลผลิต)	5,000		
6	กิจกรรมส่งเสริมอาชีพเกษตรกรรม (การปลูกพืชผัก ทั่วไปและการผสมดินปลูก)	5,000		
7	กิจกรรมศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้วิสาหกิจชุมชน	9,000		
รวม (สามหมื่นบาทถ้วน)		30,000		

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- การบริหารการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ประชุมปรึกษาหารือ ดำเนินกิจกรรมให้เต็มศักยภาพ พร้อมปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้เข้ากับสถานการณ์
- สร้างแรงจูงใจและกระตุ้นในการปฏิบัติงาน

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> - นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา - นักเรียนร้อยละ 80 มีการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ในกลุ่มสาระการงานอาชีพฯ และนำไปใช้ในการดำรงชีวิตได้	- ตามกระบวนการการ ประเมินคุณภาพผู้เรียน - สังเกต ตรวจสอบ	- เกณฑ์การประเมิน คุณภาพ - แบบทดสอบ - แบบสังเกต
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 3 ในวิชาการงานอาชีพ	- ตามกระบวนการประเมิน คุณภาพผู้เรียน - สังเกต ตรวจสอบ	- เกณฑ์การประเมิน คุณภาพ - แบบทดสอบ - แบบสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูได้จัดทำและใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

10.2 ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่สูงขึ้น ในวิชาการงานอาชีพ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกอร คงเพ็ชร์)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสรรเสริญ

รายการขอจัดซื้อ

ลำดับ ที่	รายการ	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน	ประเภทรายการ			เป็นเงิน
				ใช้ สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ - กระดาษ A4 - หมึกพิมพ์	500	1 กล่อง		/		500
		250	4 ขวด		/		1,000
2	การจัดทำนวัตกรรม - วัสดุและอุปกรณ์				/		1,500
3	กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะ การงานอาชีพ - ค่าวัสดุและอุปกรณ์				/		4,000
4	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนการงานอาชีพ - ค่าวัสดุและอุปกรณ์				/		4,000
5	กิจกรรมส่งเสริมอาชีพคหกรรม (การทำอาหารและเครื่องดื่ม การ แปรรูปผลผลิต) - วัสดุและอุปกรณ์				/		5,000
6	กิจกรรมส่งเสริมอาชีพเกษตรกรรม (การปลูกผักปลอดสารพิษและการ ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ)				/		5,000
7	กิจกรรมศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ วิสาหกิจชุมชน - ค่าวิทยากร 2 คน 3 ชั่วโมง - ค่ารถเดินทาง - อาหารว่าง 1 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ	600		/			3,600
				/			2,400
		25		/			1,250
		35		/			1,750
รวม (สามหมื่นบาทถ้วน)							30,000

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายราชัน พานนนท์
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ

1. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และจัดทำแบบทดสอบวัดผลผู้เรียน
- 2) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 3) เพื่อพัฒนานักเรียนไปสู่ทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมและมีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นร้อยละ 5
- 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 5
- 3) นักเรียนได้รับการพัฒนาสูงขึ้นร้อยละ 5 สู่ทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21

2.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูและบุคลากรสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้และจัดทำแบบทดสอบวัดผลผู้เรียนได้อย่างเต็มความสามารถ
- 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 3) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21

3. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำแผนการอำนวยความสะดวกและกิจกรรมที่เอื้อต่อการผลิตสื่อนวัตกรรมของครู และให้บริการทางการศึกษาทั่วไป	1 ต.ค. 65- 31 ต.ค. 66	กลุ่มบริหารวิชาการ
2	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	1 พ.ย. 65 - 30 ก.ย. 66	กลุ่มบริหารวิชาการ
3	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1 พ.ย. 65 - 30 ก.ย. 66	กลุ่มบริหารวิชาการ

4	ส่งเสริมสนับสนุนความสามารถของนักเรียนเพื่อความเป็นเลิศ เช่น ส่งนักเรียนเข้าแข่งขัน ร่วมกิจกรรมกับชุมชน	1 พ.ย. 65 – 30 ก.ย. 66	กลุ่มบริหารวิชาการ
---	--	------------------------	--------------------

4. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 พฤศจิกายน 65 – 30 กันยายน 66

5. วิธีดำเนินงาน งบประมาณและระยะเวลาปฏิบัติงาน (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
จัดทำแผนการอำนวยความสะดวกและ กิจกรรมที่เอื้อต่อการผลิตสื่อนวัตกรรม ของครู และให้บริการทางการศึกษาทั่วไป	11,972	10,000	-	1 พ.ย. 65 - 30 ก.ย. 66	กลุ่มบริหารวิชาการ
จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ - กระดาษ A 4 ขาว 80 แกรม - กระดาษพรีนเอกสาร/ถ่ายเอกสาร A 4 ขาว 70 แกรม - กระดาษการ์ดสี A 4 - หมึกเครื่องพรีนเตอร์ - กระดาษโรเนียวรูป A85 - กระดาษไซริโก้ - หมึกสำหรับ copy print - วัสดุสำนักงานต่างๆ	-	130,900	-	1 พ.ย. 65 - 30 ก.ย. 66	กลุ่มบริหารวิชาการ
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - วัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรม การเรียนรู้ - วัสดุ - วัสดุอุปกรณ์วัดผลประเมินผล	-	12,000	-	1 พ.ย. 65 - 30 ก.ย. 66	กลุ่มบริหารวิชาการ
ส่งเสริมความสามารถของนักเรียน - วัสดุอุปกรณ์การแข่งขัน	-	18,550	-	1 พ.ย. 65 - 30 ก.ย. 66	กลุ่มบริหารวิชาการ
รวม				183,422 บาท	

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ครูและบุคลากรยังไม่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้และจัดทำแบบทดสอบวัดผลผู้เรียนได้อย่างครบคลุม และสมบูรณ์

- นักเรียนขาดความตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา
- นักเรียนขาดการพัฒนาด้านทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้าอบรมเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และจัดทำแบบทดสอบวัดผลผู้เรียน
- อบรม จัดกิจกรรม หรือสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษา
- อบรม จัดกิจกรรม หรือสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาด้านทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ คุณภาพ เวลา ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ/ผลผลิต (Output)		
1) ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมและมีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 5 3) นักเรียนได้รับการพัฒนาสูงขึ้นร้อยละ 5 สู่ทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21	1. สังเกตพฤติกรรม 2. รายงานผล	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบรายงานความก้าวหน้าทางวิชาการ
เชิงคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1) ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมและมีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้น 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันสูงขึ้น	1. สังเกตพฤติกรรม 2. รายงานผล	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบรายงานความก้าวหน้าทางวิชาการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีผลงาน และคุณภาพด้านวิชาการที่ได้มาตรฐาน พร้อมทั้งจะให้บริการแก่ชุมชน หน่วยงานต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ
- นักเรียนแสดงศักยภาพทางการศึกษาสร้างชื่อเสียงที่ดีให้แก่โรงเรียนมะขามสารเสรี
- ผู้ปกครองและชุมชนเห็นความสำคัญเกิดความภาคภูมิใจและมีความเชื่อมั่นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของโรงเรียนมะขามสารเสรี



ผู้เสนอโครงการ

(นายราชนัน พานนนท์)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสารเสรี

รายละเอียดแนบท้ายโครงการ

กิจกรรม	การดำเนินงาน	หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	ราคารวม
ส่งเสริม สนับสนุน วิชาการ	จัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการผลิตสื่อนวัตกรรม ของ ครู และให้บริการทางการศึกษาทั่วไป - วัสดุดำเนินการกิจกรรม - ค่าใช้สอย - กระดาษบุรุษน้ำตาล 60 แกรม - กระดาษพรีนเอกสาร /ถ่ายเอกสาร A 4 –ขาว 70 แกรม - กระดาษการ์ดสี A 4 - กระดาษไซริโก้ - หมึกพรีนเตอร์ Samsung C43 X Series - กระดาษ A4 ขาว 80 แกรม - หมึก copy print			
			20,000	20,000
			11,972	11,972
		200 รีม	95	19,000
		60 รีม	110	6,600
		20 แพ็ค	220	4,400
		10 กล่อง	3,000	30,000
		5 กล่อง	2,000	10,000
		100 กล่อง	600	60,000
		39 กล่อง	550	21,450
	รวม		183,422 บาท	

ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนัยนา ณะสูตร
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป

1. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรักและความสามัคคีในหมู่คณะ
- 2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้รับความรู้อย่างหลากหลายโดยศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
- 3) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำมาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
- 4) เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- 5) เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนทุกระดับชั้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ/ผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนทุกระดับชั้น
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ควบคุม

3.2 เชิงคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1) นักเรียนมีความรักและความสามัคคีในหมู่คณะ
- 2) นักเรียน ได้รับความรู้อย่างหลากหลายโดยศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
- 3) นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และนำมาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
- 4) นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินงาน งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ / กิจกรรม เพื่อพิจารณาอนุมัติ		ต.ค. 65	นางสาวนัยนา ณะสูตร
2.	ประชุมคณะทำงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง - เลือกสถานที่ - ติดต่อ / ประสาน สถานที่		มิ.ย. 66	กลุ่มบริหารทั่วไป
3.	กำหนดวัน / เวลา		ก.ค. 66	คณะทำงาน
4.	ติดต่อเช่าเหมารถ (ทำตามระเบียบว่าด้วยการพานักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานศึกษา)	153,600	ส.ค. 66	คณะทำงาน
5.	แจ้งผู้ปกครอง		ส.ค. 66	คณะทำงาน
6.	นักเรียนทัศนศึกษา จำนวน 1 วัน		ก.ย. 66	คณะทำงาน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน
7.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม		ก.ย. 66	นางสาวนัยนา ณะสูตร คณะทำงาน
	รวม	153,600		

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมะขามสรรเสริญ อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ คุณภาพ เวลา ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ/ผลผลิต (Output)		
นักเรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย	สังเกตพฤติกรรม/สอบถาม ความคิดเห็น	แบบสังเกตพฤติกรรม/ แบบสอบถามความคิดเห็น
เชิงคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)		
นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	สังเกตพฤติกรรม/สอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสังเกตพฤติกรรม/ แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีความรักและความสามัคคีในหมู่คณะ
- 2) นักเรียน ได้รับความรู้อย่างหลากหลายโดยศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
- 3) นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำมาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
- 4) นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- 5) นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21



(นางสาวนัยนา ณะสูตร)

ผู้เสนอโครงการ



(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสรรเสริญ

ชื่อโครงการ	การจัดการเรียนการสอนทางไกล
สนองกลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายราชนัน พานนนท์
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ

1. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของครูและกระบวนการเรียนการสอนของครู
- 2) เพื่อช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน
- 3) เพื่อให้บุคลากรครู ได้จัดหาและจัดทำสื่อในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1) นักเรียนที่ได้รับผลกระทบกับโรคโควิด-19 โรงเรียนมะขามสรรเสริญ ร้อยละ 80 ได้รับเอกสาร ใบความรู้ ใบงาน เพื่อใช้ในการเรียนทางไกล

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1) นักเรียนที่ได้รับผลกระทบกับโรคโควิด-19 โรงเรียนมะขามสรรเสริญ ได้เรียนรู้ทางไกลผ่านช่องทางต่าง ๆ และเกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียนเพื่อเป็นแนวทางและพื้นฐานในการพัฒนาตัวเองต่อไป

3. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ(P) ประชุมร่วมกับคณะครู วางแผนจัดทำโครงการ ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2565	นายราชนัน พานนนท์
2	ขั้นดำเนินการ(D) 1.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงหลักการและมอบหมาย ภาระงาน 2.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลภายใต้สถานการณ์โรคโควิด-19	พฤศจิกายน 256 - กันยายน 2566	นายราชนัน พานนนท์ และคณะครูทุกคน
3	ขั้นติดตามผล(C)	ธันวาคม 2565 -	นายราชนัน พานนนท์

	นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้ที่เกี่ยวข้อง	กันยายน 2566	
4	ขั้นสรุปและประเมินผล(A) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหารสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด	กันยายน 2566	นายราชัน พานนนท์

4. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤศจิกายน 65 – กันยายน 66

5. งบประมาณ

จำนวน 24,392 บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รายการ	แหล่งงบประมาณ	รวม	อื่นๆ
การจัดทำจัดเตรียมเอกสารใบความรู้ ใบงาน ในการจัดการเรียนการสอนทางไกล	1. จัดซื้อกระดาษ 2. จัดซื้อหมึก	เงินอุดหนุน	24,392	
รวม			24,392 บาท	

6. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ คุณภาพ เวลา ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ/ผลผลิต (Output)		
นักเรียนที่ได้รับผลกระทบกับโรคโควิด-19 โรงเรียนมะขามสรรเสริญ ร้อยละ 80 ได้รับเอกสาร ใบความรู้ ใบงาน เพื่อใช้ในการเรียนทางไกล	- ตรวจสอบ - นิเทศการสอน - ประเมิน	- แบบประเมินการทำงาน - แบบประเมินโครงการ
เชิงคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)		
นักเรียนที่ได้รับผลกระทบกับโรคโควิด-19 โรงเรียนมะขามสรรเสริญ ได้เรียนรู้ทางไกลผ่านช่องทางต่าง ๆ และเกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียนเพื่อเป็นแนวทางและพื้นฐานในการพัฒนาตัวเองต่อไป	- ประเมินโครงการ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบรายงานโครงการ - แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และกระบวนการเรียนการสอน
- 2) ได้ช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

3) ได้ส่งเสริมให้บุคลากรครู ได้จัดหาและจัดทำสื่อในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ



(นายราชัน พานนนท์)

ผู้เสนอโครงการ



(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสรรเสริญ

ชื่อโครงการ	พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ อ่าน เขียน รักการอ่านและ ใฝ่เรียนรู้
สนองกลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะตามช่วงวัยให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากลเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 สู่ Thailand 4.0
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิรินทรา วัชชัยธรรม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นทักษะที่สำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้และการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ เนื่องจากการอ่านเป็นวิธีการรับสารรูปแบบหนึ่งที่ทำให้การสื่อสารประสบความสำเร็จ ซึ่งในการอ่านแต่ละครั้งจำเป็นต้องอาศัยทักษะการคิดประกอบด้วยเพื่อให้การอ่านแต่ละครั้งเกิดประสิทธิภาพ และสามารถเข้าใจเนื้อหาที่อ่านได้อย่างถูกต้อง โดยการพัฒนานักเรียนตามแนวทางการรู้เรื่องการอ่าน (Reading literacy) นั้นจะทำให้เด็กเกิดความรู้และทักษะที่จะเข้าใจเรื่องราวและสาระของสิ่งที่ได้อ่าน ตีความหรือแปลความหมายของข้อความที่ได้อ่าน และประเมิน คติวิเคราะห์ จุดประสงค์ของการเขียนจากเรื่องที่อ่าน รวมทั้งสามารถนำสาระหรือข้อคิดที่พบจากเรื่องที่อ่านไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ใหม่ ๆ ได้ ถือเป็น “การอ่านเพื่อการเรียนรู้” ซึ่งแตกต่างจากการพัฒนาทักษะการอ่านโดยทั่วไปที่เป็น “การเรียนรู้เพื่อการอ่าน” ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการอ่านอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งยังเป็นการปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดนิสัยใฝ่เรียนรู้และรักการอ่านอีกด้วย

ดังนั้น กลุ่มบริหารงานวิชาการ จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ รักการอ่าน และใฝ่เรียนรู้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้และทักษะดังกล่าว ซึ่งเป็นประโยชน์ทั้งต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และช่วยพัฒนาผู้เรียนให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขและเป็นพลเมืองที่คุณภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ อ่าน และเขียน ตามแนวทางการรู้เรื่องการอ่าน (Reading literacy)

2.2 เพื่อพัฒนาสมรรถนะของนักเรียนทั้ง 5 ด้านให้อยู่ในระดับดีขึ้นไป

2.3 เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนให้อยู่ในระดับดีขึ้นไป

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ จำนวน 512 คน

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ จำนวน 512 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ที่อ่าน และเขียน ตามแนวทางการรู้เรื่องการอ่าน (Reading literacy)

2. นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ ร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์สมรรถนะของผู้เรียนระดับดีขึ้นไป

3. นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ ร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนระดับดีขึ้นไป

4. นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ ร้อยละ 70 ได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ อ่าน เขียน ตามแนวทางการรู้เรื่องการอ่าน (Reading literacy)	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวศรินทรา ธวัชชัยธรรม
2. ส่งเสริมสมรรถนะนักเรียน	ตลอดปี การศึกษา	ครูทุกกลุ่มสาระฯ
3. ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียน	ตลอดปี การศึกษา	ครูทุกกลุ่มสาระฯ
4. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้	ตลอดปี การศึกษา	ครูทุกกลุ่มสาระฯ

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- ระยะเวลาระหว่าง วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึง วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2566

- สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนมะขามสรรเสริญ อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี

7. วิธีการดำเนินงาน งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ การคิดวิเคราะห์ อ่าน เขียน ตาม แนวทางการรู้เรื่องการอ่าน (Reading literacy) - การทดสอบก่อนการพัฒนา ทักษะ - การฝึกฝนทักษะทักษะ - การทดสอบหลังการพัฒนา ทักษะ				ตลอดปี การศึกษา	ครูศิรินทรา
กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะนักเรียน				ตลอดปี การศึกษา	หัวหน้ากลุ่ม สารฯ 8 กลุ่มสาระ
กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึง ประสงค์นักเรียน				ตลอดปี การศึกษา	หัวหน้ากลุ่ม สารฯ 8 กลุ่มสาระ
กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และใฝ่เรียนรู้ - การประกวดสมุดบันทึกรัก การอ่าน - การประกวดหนังสือเล่มเล็ก จากการอ่านหนังสือนอกเวลา - การแข่งขันตอบปัญหาจาก สารานุกรมไทย				ตลอดปี การศึกษา	หัวหน้ากลุ่ม สารฯ 8 กลุ่มสาระ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ การคิดวิเคราะห์ อ่าน เขียน ตาม แนวทางการรู้เรื่องการอ่าน (Reading literacy)				ตลอดปี การศึกษา	ครูศิรินทรา

- การทดสอบก่อนการพัฒนาทักษะ - การฝึกฝนทักษะทักษะ - การทดสอบหลังการพัฒนาทักษะ					
กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะนักเรียน				ตลอดปี การศึกษา	หัวหน้ากลุ่ม สาระฯ 8 กลุ่มสาระ
กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียน				ตลอดปี การศึกษา	หัวหน้ากลุ่ม สาระฯ 8 กลุ่มสาระ
กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้ - การประกวดสมุดบันทึกการอ่าน - การประกวดหนังสือเล่มเล็กจากการอ่านหนังสือนอกเวลา - การแข่งขันตอบปัญหาจากสารานุกรมไทย		36,000		ตลอดปี การศึกษา	หัวหน้ากลุ่ม สาระฯ 8 กลุ่มสาระ
รวม	36,000				

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. นักเรียนเรียนร่วมที่มีปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
2. บุคลากรห้องสมุดไม่ตรงกับสายงาน
3. ขาดสื่อวัตกรรมการที่หลากหลายและมาทันสมัย
4. ระบบสืบค้นทางอินเทอร์เน็ตไม่ครอบคลุม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. การวัดผลนักเรียนเรียนร่วมด้วยเครื่องมือหรือเกณฑ์แตกต่างจากนักเรียนปกติ
2. การจัดหาบุคลากรที่ตรงสายงานบรรณารักษ์หรือจัดอบรมบุคลากรแทนสายงาน
3. จัดซื้อหรือรับบริจาคสื่อวัตกรรมการที่มีความทันสมัย
4. จัดระบบสืบค้นและสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมเหมาะกับการค้นหา

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><u>ผลผลิต (Outputs)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ที่อ่านและเขียน ตามแนวทางการรู้เรื่องการอ่าน (Reading literacy) - นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ ร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนครบทั้ง 5 ด้าน - นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ ร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนครบทั้ง 8 ข้อ - นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ ร้อยละ 70 ได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - การบันทึกเวลาเรียน - การสอบโดยใช้ข้อสอบตามแนวทางการรู้เรื่องการอ่าน (Reading literacy) - การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ - การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ - การบันทึกข้อมูลการใช้ห้องสมุด - การตรวจจากการบินที่รักการอ่านของนักเรียน - ภาพถ่าย 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบบันทึกเวลาเรียน - ข้อสอบทางการรู้เรื่องการอ่าน (Reading literacy) - แบบประเมินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบประเมินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ - สถิติการใช้ห้องสมุด - บันทึกการใช้ห้องสมุดและการยืม-คืนหนังสือ - สมุดบันทึกรักการอ่าน
<p><u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ ร้อยละ 80 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ที่อ่านและเขียน ตามแนวทางการรู้เรื่องการอ่าน (Reading literacy) - นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ ร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์สมรรถนะของผู้เรียนระดับดีขึ้นไป 	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบโดยใช้ข้อสอบตามแนวทางการรู้เรื่องการอ่าน (Reading literacy) - การสังเกต 	<ul style="list-style-type: none"> - ข้อสอบทางการรู้เรื่องการอ่าน (Reading literacy) - เกณฑ์การประเมินผลการสอบตามแนวทางการรู้เรื่องการอ่าน (Reading literacy) - แบบประเมินสมรรถนะ 5 ด้าน

<p>- นักเรียนโรงเรียนมะขามสารเสรีวิทย ร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนระดับดีขึ้นไป</p>	<p>- การสังเกต</p>	<p>- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>
<p>- นักเรียนโรงเรียนมะขามสารเสรีวิทย ร้อยละ 70 มีนิสัยรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้</p>	<p>- การบันทึกข้อมูลการใช้ห้องสมุด - การตรวจจากการบันทึกรักการอ่านของนักเรียน - สมุดบันทึกรักการอ่าน - ภาพถ่าย</p>	<p>- สถิติการใช้ห้องสมุด - บันทึกการใช้ห้องสมุดและการยืม-คืนหนังสือ - สมุดบันทึกรักการอ่าน - ภาพถ่าย</p>

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ อ่าน เขียน และการรู้เรื่องการอ่าน (Reading literacy)
2. นักเรียนมีสมรรถนะของผู้เรียนครบทั้ง 5 ด้าน
3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทั้ง 8 ข้อ



ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิรินทรา ฐวัชชัยธรรม)



ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสารเสรีวิทย

ชื่อโครงการ	รักการอ่าน สานสู่ฝัน
สนองกลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะตามช่วงวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนันทกานต์ สวาสดิ์, นายไกรวิชญ์ พูลกิจ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์ตั้งแต่เกิดจนโตและจนกระทั่งถึงวัยชรา การอ่านทำให้รู้ข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ ทั่วโลก ซึ่งปัจจุบันเป็นโลกของข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ทั่วโลก ทำให้ผู้อ่านมีความสุข มีความหวัง และมีความอยากรู้อยากเห็น อันเป็นความต้องการของมนุษย์ทุกคน การอ่านมีประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง คือ พัฒนาการศึกษา พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพชีวิต ทำให้เป็นคนทันสมัย ทันทต่อเหตุการณ์ และมีความอยากรู้อยากเห็น การที่จะพัฒนาประเทศให้เจริญรุ่งเรืองก้าวหน้าได้ต้องอาศัยประชาชนที่มีความรู้ความสามารถ ซึ่งความรู้ต่าง ๆ ก็ได้มาจากการอ่านนั่นเอง (ฉวีวรรณ คูหาภินนธ์, 2542, หน้า 11)

ปัญหาการอ่านที่พบ คือ นักเรียนไม่ชอบการอ่าน เพราะรู้สึกว่าการอ่านหนังสือเป็นยาขมสำหรับนักเรียน การเข้าถึงหนังสือเป็นเรื่องที่ค่อนข้างยากด้วยปัจจัยทางการเงินของแต่ละครอบครัว นักเรียนจะสามารถเข้าถึงหนังสือได้ที่ห้องสมุดโรงเรียนเป็นสำคัญ

ห้องสมุดโรงเรียนมะขามสรรเสริญ เปิดให้บริการสำหรับนักเรียนทุกคน นักเรียนส่วนมากในช่วงเวลาพักกลางวันหลังรับประทานอาหารเรียบร้อยแล้วก็จะมาอยู่ที่ห้องสมุด โดยห้องสมุดเป็นสถานที่ที่นักเรียนเข้ามาอย่างไม่ขาดสายในแต่ละวัน ห้องสมุดโรงเรียนมะขามสรรเสริญมีหนังสือหลายประเภท ครอบคลุมประเภทหนังสือตามหลักการจัดระบบห้องสมุดสากล แต่กว่าร้อยละ 80 เป็นหนังสือเก่า มีสภาพทรุดโทรม (หนังสือเฉลี่ยพิมพ์ปี พ.ศ. 2520-2540) โดยส่วนมากเป็นหนังสือประกอบการเรียนการสอนในหลักสูตรเดิมที่ไม่ได้ใช้แล้วในปัจจุบันนี้ และหนังสือการ์ตูนที่ตกยุคสมัย ไม่น่าสนใจ จึงทำให้เมื่อนักเรียนเข้ามาในห้องสมุดแล้ว เดินเลือกหาหนังสือ แต่ก็ไม่มีหนังสือที่ตอบโจทย์กับความต้องการอ่านของนักเรียน นักเรียนหลายคนชอบอ่านหนังสือการ์ตูน บางคนเลือกหยิบหนังสือการ์ตูนเก่าไปอ่าน ได้เคยสอบถามว่าชอบอ่านหรือ นักเรียนตอบว่า ไม่รู้จะอ่านอะไร อย่างน้อยการ์ตูนนี้ก็พอสนุกอยู่บ้าง ในห้องสมุดโรงเรียนมีหนังสือการ์ตูนภาพที่ได้รับบริจาคมาจากองค์กรต่าง ๆ อยู่บ้างเล็กน้อย ซึ่งได้รับความสนใจจากนักเรียนเป็นพิเศษ จนทำให้ไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

ห้องสมุดเป็นเสมือนประตูที่จะช่วยพานักเรียนให้เข้าถึงการอ่านได้ ซึ่งทักษะการอ่านเป็นทักษะสำคัญที่มีประโยชน์อย่างมากต่อการนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน ไม่ว่าจะการเรียน หรือแม้แต่การประกอบอาชีพก็ตาม ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างมากต่อการพัฒนาสังคม

งานห้องสมุดโรงเรียนมะขามสรรเสริญได้เล็งเห็นความสำคัญของการอ่าน จึงได้จัดทำโครงการรักการอ่าน สานสู่ฝันขึ้น เพื่อพัฒนา ปรับปรุง และเสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ผ่านการอ่านหนังสือ จัดหาหนังสือที่มีความทันสมัย ก้าวทันโลกที่ก้าวไปข้างหน้าอย่างรวดเร็ว ให้มีความเพียงพอ และตอบโจทย์ต่อการเรียนรู้ของนักเรียนในปัจจุบัน เมื่อนักเรียนได้อ่านในสิ่งที่รัก สิ่งที่ตนเองชอบ หรือสนใจแล้ว ในที่สุดนักเรียนก็จะเกิดการรักการอ่านขึ้นมา อันจะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดประสิทธิภาพต่าง ๆ ตามมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด
2. เพื่อสร้างแรงจูงใจในการอ่านหนังสือของนักเรียน
3. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมและเสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ให้กับนักเรียน
4. เพื่อเป็นแหล่งสารสนเทศและคลังความรู้ให้กับนักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญทุกคน

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญทุกคน สามารถเข้าถึงหนังสือที่ทันสมัย เหมาะสมกับช่วงวัย มีความน่าสนใจ และหลากหลายประเภทครบตามประเภทหนังสือตามหลักการจัดระบบห้องสมุดสากล

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการเข้าใช้บริการห้องสมุด

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ปรับปรุงสภาพแวดล้อมห้องสมุด	1 ต.ค. 65 - 30 ก.ย. 66	ดำเนินการตลอดปี งบประมาณ.
2.	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด ประจำปี 2566	1 ก.พ.66 - 1 มี.ค. 66	

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึง วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนมะขามสรรเสริญ อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี

7. วิธีการดำเนินงาน งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
จัดซื้อหนังสือที่น่าสนใจ		36,000		1 ก.พ.66 - 1 มี.ค. 66	นางสาวนันทกานต์ สวาสดิ์ นายไกรวิชญ์ พูลกิจ
รวม	36,000				

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรอาจไม่ได้ตรงตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
2. นักเรียนใช้สาระณะสมบัติของห้องสมุด (หนังสือ/อุปกรณ์) อย่าไม่ระมัดระวัง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง


1. จัดซื้อตามงบประมาณที่ได้รับโดยคำนึงถึงความจำเป็นเป็นสำคัญ
2. ปลุกฝังและเน้นย้ำนักเรียนถึงการใช้สาระณะสมบัติของห้องสมุด

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> นักเรียนสามารถเข้าถึงหนังสือที่หลากหลาย ประเภทครบตามประเภทหนังสือตามหลักการ จัดระบบห้องสมุดสากล	สังเกต/สอบถาม	แบบสอบถาม
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการเข้าใช้ บริการห้องสมุด	สังเกต/สอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด
2. นักเรียนแรงจูงใจในการอ่านหนังสือ
3. ห้องสมุดมีสภาพแวดล้อมที่เสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ให้กับนักเรียน
4. นักเรียนมีแหล่งสารสนเทศและคลังความรู้



ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทกานต์ สวาสดิ์)



ผู้เสนอโครงการ
(นายไกรวิชญ์ พูลกิจ)



ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสารเสรี

รายการขอจัดซื้อ

ที่	รายการ	ราคา ต่อหน่วย	จำนวน	ประเภทรายการ			เป็นเงิน
				ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1.	เด็กชายมะลิวัลย์	123.50	1		✓		123.50
2.	เวลา	142.50	1		✓		142.50
3.	Story มินโนเก๊ะ แต่น่ารัก	137.75	1		✓		137.75
4.	หิ่งห้อย โรงนามอดใหม่ และเรื่องอื่น ๆ : Firefly, Barn Burning and other stories	237.50	1		✓		237.50
5.	Beansprout & Firehead in The Infinite Madness ถั่วงอกและหัวไฟ ในความบ้า	185.25	1		✓		185.25
6.	Beansprout & Firehead in The Black Season ถั่วงอกและหัวไฟ ในฤดูกาลสีดำ	185.25	1		✓		185.25
7.	Beansprout & Firehead The Winter Tales ถั่วงอกและหัวไฟ กับเรื่องเล่าฤดูหนาว	185.25	1		✓		185.25
8.	Beansprout & Firehead Private Legend ถั่วงอกและหัวไฟ กับตำนานส่วนตัว เล่ม	185.25	1		✓		185.25
9.	Beansprout & Firehead Freaks ถั่วงอกและหัวไฟ ในคำคืนวิปลาต เล่ม 5	185.25	1		✓		185.25
10.	Beansprout & Firehead Blackdress ถั่วงอกและหัวไฟ กับเรื่องราวของสุภาพสตรี	185.25	1		✓		185.25
11.	คุณโทมาริ นักจัดบ้านด้วยการจัดใจ	332.50	1		✓		332.50
12.	เราหลงลืมอะไรบางอย่าง	228.00	1		✓		228.00
13.	ขอแรงหน่อยเถอะ (ปกแข็ง)	304.00	1		✓		304.00
14.	บรัดเลย์ เด็กเกเรหลังห้องเรียน	185.25	1		✓		185.25
15.	ยุทธการทุ่งวอเตอร์ชิป : Watership Down	427.50	1		✓		427.50
16.	หมูคริสต์มาส	495.00	1		✓		495.00
17.	ยายฝากบอกว่าขอโทษ	304.00	1		✓		304.00
18.	The Gag ตอน แวะว้าวุ่น	132.05	1		✓		132.05
19.	ไอ้จุ่น	94.05	1		✓		94.05

20	น้องชาย : My Boy	166.05	1		✓		166.05
21	ในความซ้ำซากของชีวิต	190.00	1		✓		190.00
22	ม៉าก้านกล้วย	171.00	1		✓		171.00
23	ใบไม้ที่หายไป	185.25	1		✓		185.25
24	หัวใจห้องที่ห้า : The Heart's Fifth Chamber	185.25	1		✓		185.25
25	ตามหาใจตัน	128.25	1		✓		128.25
26	บทละครนอก (ปกแข็ง)	266.00	1		✓		266.00
27	มูตัง แม่หมอมือใหม่ หัวใจว่าวุ่น	323.00	1		✓		323.00
28	เมื่อหมอเจอผี!	246.05	1		✓		246.05
29	ชฎานาง	308.75	1		✓		308.75
30	นอนกับผี	217.55	1		✓		217.55
31	คน-ผี-พิธี-กรรม	303.05	1		✓		303.05
32	กลืนسابความตาย	123.50	1		✓		123.50
33	สาปสติด	255.55	1		✓		255.55
34	ฤดูฝนเมื่อกาลครั้งหนึ่ง	303.05	1		✓		303.05
35	พารักศึกษา	322.05	1		✓		322.05
36	แอนิมอล ฟาร์ม : Animal Farm	270.75	1		✓		270.75
37	ชีวิตเอกเขนก	180.00	1		✓		180.00
38	ความสุขหมุนรอบตัวเรา	155.00	1		✓		155.00
39	Thank You for Coming to My TED Talk :คู่มือ การพูดในที่สาธารณะสำหรับคนรุ่นใหม่	192.00	1		✓		192.00
40	สุขก็เล่า เศร้าก็ฟ้อง	213.75	1		✓		213.75
41	ซุ้มิกโกะ แบบทดสอบทายใจสไตล์เพื่อนติตมูม	217.55	1		✓		217.55
42	ควบคุมอารมณ์ได้ เป็นนายชีวิต	198.00	1		✓		198.00
43	เกาะที่มีความสุขที่สุดในโลก	118.75	1		✓		118.75
44	กาหลมหรทีก	175.00	1		✓		175.00
45	เรื่องเล่าจากยอดภูเขาน้ำแข็ง	166.25	1		✓		166.25
46	คุณปู่แวนตาโต	266.00	1		✓		266.00
47	ระหว่างทางกลับบ้าน	156.75	1		✓		156.75
48	เรื่องของหมา	161.50	1		✓		161.50
49	ขนมแม่เอ๊ย	180.50	1		✓		180.50
50	ศุ้กัศึลยั	209.00	1		✓		209.00

51	หนังสือการ์ตูนวิทยาศาสตร์ เรื่อง เอาชีวิตรอดจาก วิกฤตพลังงาน (ฉบับการ์ตูน) (เล่ม 1-2 จบ)	210.00	1		✓		210.00
52	หนังสือการ์ตูนวิทยาศาสตร์ เรื่อง เอาชีวิตรอดใน โลกหุ่นยนต์ (ฉบับการ์ตูน) (เล่ม 1-3 จบ) (Book Set : 3 เล่ม)	329.00	1		✓		329.00
53	หนังสือการ์ตูนวิทยาศาสตร์ เรื่อง เอาชีวิตรอดใน อวกาศ เล่ม 1 (ฉบับการ์ตูน)	166.25	1		✓		166.25
54	หนังสือการ์ตูนวิทยาศาสตร์ เรื่อง เอาชีวิตรอดใน อวกาศ เล่ม 2 (ฉบับการ์ตูน)	166.25	1		✓		166.25
55	หนังสือการ์ตูนวิทยาศาสตร์ เรื่อง เอาชีวิตรอดใน อวกาศ เล่ม 3 (ฉบับการ์ตูน)	166.25	1		✓		166.25
56	หนังสือการ์ตูนวิทยาศาสตร์ เรื่อง เอาชีวิตรอดจาก เมืองใต้ดิน เล่ม 1 (ฉบับการ์ตูน)	150.10	1		✓		150.10
57	หนังสือการ์ตูนวิทยาศาสตร์ เรื่อง เอาชีวิตรอดจาก เมืองใต้ดิน เล่ม 2 (ฉบับการ์ตูน)	150.10	1		✓		150.10
58	หนังสือการ์ตูนวิทยาศาสตร์ เรื่อง เอาชีวิตรอดใน ซั้วโลกใต้ (ฉบับการ์ตูน)	175.75	1		✓		175.75
59	หนังสือการ์ตูนวิทยาศาสตร์ เรื่อง เอาชีวิตรอดใน ถ้ำลึก (ฉบับปรับปรุง) (ฉบับการ์ตูน)	175.75	1		✓		175.75
60	หนังสือการ์ตูนวิทยาศาสตร์ เรื่อง เอาชีวิตรอดจาก แผ่นดินไหว (ฉบับการ์ตูน)	175.75	1		✓		175.75
61	หนังสือการ์ตูนวิทยาศาสตร์ เรื่อง เอาชีวิตรอดจาก บึงมรณะ (ฉบับการ์ตูน)	140.60	1		✓		140.60
62	หนังสือการ์ตูนวิทยาศาสตร์ เรื่อง เอาชีวิตรอดจาก ใต้ฝุ่น (ฉบับการ์ตูน)	140.60	1		✓		140.60
63	หนังสือการ์ตูนวิทยาศาสตร์ เรื่อง เอาชีวิตรอดจาก หิมาลัย เล่ม 1 (ฉบับการ์ตูน)	140.60	1		✓		140.60
64	หนังสือการ์ตูนวิทยาศาสตร์ เรื่อง เอาชีวิตรอดจาก หิมาลัย เล่ม 2 (ฉบับการ์ตูน)	140.60	1		✓		140.60
65	หนังสือการ์ตูนวิทยาศาสตร์ เรื่อง เอาชีวิตรอดในไซ บีเรีย (ฉบับปรับปรุง) (ฉบับการ์ตูน)	156.75	1		✓		156.75
66	หนังสือการ์ตูนวิทยาศาสตร์ เรื่อง เอาชีวิตรอดใน	156.75	1		✓		156.75

	มหาสมุทร (ฉบับปรับปรุง) (ฉบับการ์ตูน)					
67	หนังสือการ์ตูนวิทยาศาสตร์ เรื่อง เอาชีวิตรอดในแดนภูเขาไฟ (ฉบับปรับปรุง) (ฉบับการ์ตูน)	156.75	1		✓	156.75
68	หนังสือการ์ตูนวิทยาศาสตร์ เรื่อง เอาชีวิตรอดจากทอร์นาโด (ฉบับการ์ตูน)	150.10	1		✓	150.10
69	หนังสือการ์ตูนวิทยาศาสตร์ เรื่อง เอาชีวิตรอดในพิพิธภัณฑน์มหันตภัย 1 (ฉบับการ์ตูน)	156.75	1		✓	156.75
70	หนังสือการ์ตูนวิทยาศาสตร์ เรื่อง เอาชีวิตรอดในพิพิธภัณฑน์มหันตภัย 2 (ฉบับการ์ตูน)	156.75	1		✓	156.75
71	หนังสือการ์ตูนวิทยาศาสตร์ เรื่อง เอาชีวิตรอดใต้ทะเลลึก (ฉบับการ์ตูน)	156.75	1		✓	156.75
72	หนังสือการ์ตูนวิทยาศาสตร์ เรื่อง เอาชีวิตรอดในร่างกายมนุษย์ 1 (ฉบับการ์ตูน)	140.60	1		✓	140.60
73	หนังสือการ์ตูนวิทยาศาสตร์ เรื่อง เอาชีวิตรอดในร่างกายมนุษย์ 2 (ฉบับการ์ตูน)	140.60	1		✓	140.60
74	หนังสือการ์ตูนวิทยาศาสตร์ เรื่อง เอาชีวิตรอดในร่างกายมนุษย์ 3 (ฉบับการ์ตูน)	140.60	1		✓	140.60
75	หนังสือการ์ตูนวิทยาศาสตร์ ชุด เอาชีวิตรอดในอวกาศ เล่ม 1-3 (Set) +โมเดลกระสวยตะลุมอวกาศ 1 ชิ้น	436.05	1		✓	436.05
76	หนังสือการ์ตูนวิทยาศาสตร์ เรื่อง เอาชีวิตรอดในสุสานจีนซีฮ่องเต้ เล่ม 1 : ชุดการ์ตูนความรู้ (ฉบับการ์ตูน)	156.75	1		✓	156.75
77	หนังสือการ์ตูนวิทยาศาสตร์ เรื่อง เอาชีวิตรอดในสุสานจีนซีฮ่องเต้ เล่ม 2 : ชุดการ์ตูนความรู้ (ฉบับการ์ตูน)	156.75	1		✓	156.75
78	หนังสือการ์ตูนวิทยาศาสตร์ เรื่อง เอาชีวิตรอดในชั่วโลกใต้ : ชุดการ์ตูนวิทย์ 12 (ฉบับการ์ตูน)	175.75	1		✓	175.75
79	หนังสือการ์ตูนวิทยาศาสตร์ เรื่อง เอาชีวิตรอดในถ้ำลึก : ชุดการ์ตูนวิทย์ 9 (ฉบับการ์ตูน)	175.75	1		✓	175.75
80	หนังสือการ์ตูนวิทยาศาสตร์ เรื่อง เอาชีวิตรอดในทุ่งหญ้าแอฟริกา : ชุดการ์ตูนวิทย์ 6 (ฉบับการ์ตูน)	156.75	1		✓	156.75

81	หนังสือการ์ตูนวิทยาศาสตร์ เรื่อง เอาชีวิตรอดจากหุบเขาเขย่าขวัญ (ฉบับการ์ตูน)	156.75	1		✓		156.75
82	หนังสือการ์ตูนวิทยาศาสตร์ เรื่อง เอาชีวิตรอดจากสารพิษ (ฉบับการ์ตูน)	156.75	1		✓		156.75
83	หนังสือการ์ตูนความรู้ เรื่อง เอาชีวิตรอดในนครวัด เล่ม 1 (ฉบับปรับปรุง) (ฉบับการ์ตูน)	156.75	1		✓		156.75
84	หนังสือการ์ตูนความรู้ เรื่อง เอาชีวิตรอดในนครวัด เล่ม 2 (ฉบับปรับปรุง) (ฉบับการ์ตูน)	156.75	1		✓		156.75
85	หนังสือการ์ตูนความรู้ เรื่อง เอาชีวิตรอดในพีระมิดฟาโรห์ เล่ม 1 (ฉบับปรับปรุง) (ฉบับการ์ตูน)	156.75	1		✓		156.75
86	หนังสือการ์ตูนความรู้ เรื่อง เอาชีวิตรอดในพีระมิดฟาโรห์ เล่ม 2 (ฉบับปรับปรุง) (ฉบับการ์ตูน)	156.75	1		✓		156.75
87	หนังสือการ์ตูนความรู้ เรื่อง เอาชีวิตรอดในพีระมิดฟาโรห์ เล่ม 3 (ฉบับปรับปรุง) (ฉบับการ์ตูน)	156.75	1		✓		156.75
88	หนังสือการ์ตูนความรู้ เรื่อง เอาชีวิตรอดในพีระมิดฟาโรห์ เล่ม 4 (ฉบับปรับปรุง) (ฉบับการ์ตูน)	156.75	1		✓		156.75
89	หนังสือการ์ตูนความรู้รอบตัว เรื่อง ล่าขุมทรัพย์สุดขอบฟ้าในฟิลิปปินส์ (ฉบับการ์ตูน)	150.10	1		✓		150.10
90	หนังสือการ์ตูนความรู้รอบตัว เรื่อง ล่าขุมทรัพย์สุดขอบฟ้า สวิตเซอร์แลนด์ (ฉบับการ์ตูน)	156.75	1		✓		156.75
91	หนังสือการ์ตูนความรู้รอบตัว เรื่อง ล่าขุมทรัพย์สุดขอบฟ้า แคนาดา (ฉบับการ์ตูน)	156.75	1		✓		156.75
92	หนังสือการ์ตูนความรู้รอบตัว เรื่อง ล่าขุมทรัพย์สุดขอบฟ้า สเปน (ฉบับการ์ตูน)	156.75	1		✓		156.75
93	หนังสือการ์ตูนความรู้รอบตัว เรื่อง ล่าขุมทรัพย์สุดขอบฟ้า ไทย (ฉบับการ์ตูน)	156.75	1		✓		156.75
94	หนังสือการ์ตูนความรู้รอบตัว เรื่อง ล่าขุมทรัพย์สุดขอบฟ้า อังกฤษ (ฉบับการ์ตูน)	156.75	1		✓		156.75
95	หนังสือการ์ตูนความรู้รอบตัว เรื่อง ล่าขุมทรัพย์สุดขอบฟ้าในบราซิล (ฉบับการ์ตูน)	156.75	1		✓		156.75
96	หนังสือการ์ตูนความรู้รอบตัว เรื่อง ล่าขุมทรัพย์สุดขอบฟ้าในฟินแลนด์	150.10	1		✓		150.10

97	หนังสือการ์ตูนความรู้รอบตัว เรื่อง ล่าขุมทรัพย์สุดขอบฟ้าในสวีเดน (ฉบับการ์ตูน)	150.10	1		✓		150.10
98	หนังสือการ์ตูนความรู้รอบตัว เรื่อง ล่าขุมทรัพย์สุดขอบฟ้าในอินเดียโบราณ (ฉบับการ์ตูน)	156.75	1		✓		156.75
99	หนังสือการ์ตูนความรู้รอบตัว เรื่อง ล่าขุมทรัพย์สุดขอบฟ้าในอียิปต์โบราณ 1 (ฉบับการ์ตูน)	156.75	1		✓		156.75
100	หนังสือการ์ตูนความรู้รอบตัว เรื่อง ล่าขุมทรัพย์สุดขอบฟ้าในอียิปต์โบราณ 2 (ฉบับการ์ตูน)	156.75	1		✓		156.75
101	หนังสือการ์ตูนความรู้รอบตัว เรื่อง ล่าขุมทรัพย์สุดขอบฟ้าในโรมัน 1 (ฉบับการ์ตูน)	156.75	1		✓		156.75
102	หนังสือการ์ตูนความรู้รอบตัว เรื่อง ล่าขุมทรัพย์สุดขอบฟ้าในโรมัน 2 (ฉบับการ์ตูน)	156.75	1		✓		156.75
103	หนังสือการ์ตูนความรู้รอบตัว เรื่อง ล่าขุมทรัพย์สุดขอบฟ้าในอิตาลี 1 (ฉบับการ์ตูน)	150.10	1		✓		150.10
104	หนังสือการ์ตูนความรู้รอบตัว เรื่อง ล่าขุมทรัพย์สุดขอบฟ้าในอิตาลี 2 (ฉบับการ์ตูน)	150.10	1		✓		150.10
105	หนังสือการ์ตูนความรู้รอบตัว เรื่อง ล่าขุมทรัพย์สุดขอบฟ้าในกรีซโบราณ 1 (ฉบับการ์ตูน)	156.75	1		✓		156.75
106	หนังสือการ์ตูนความรู้รอบตัว เรื่อง ล่าขุมทรัพย์สุดขอบฟ้าในกรีซโบราณ 2 (ฉบับการ์ตูน)	156.75	1		✓		156.75
107	หนังสือการ์ตูนความรู้รอบตัว เรื่อง ล่าขุมทรัพย์สุดขอบฟ้าในจีนโบราณ (ฉบับการ์ตูน)	156.75	1		✓		156.75
108	หนังสือการ์ตูนความรู้รอบตัว เรื่อง ล่าขุมทรัพย์สุดขอบฟ้าในเมโสโปเตเมีย (ฉบับการ์ตูน)	156.75	1		✓		156.75
109	หนังสือการ์ตูนความรู้รอบตัว เรื่อง ล่าขุมทรัพย์สุดขอบฟ้าในเปอร์เซีย (ฉบับการ์ตูน)	156.75	1		✓		156.75
110	หนังสือการ์ตูนความรู้รอบตัว เรื่อง Why? UK ถอดรหัสลับสมบัติของอังกฤษ (ฉบับการ์ตูน)	209.00	1		✓		209.00
111	หนังสือการ์ตูนความรู้รอบตัว เรื่อง Why? Japan ตะลุยแดนอาทิตย์อุทัย (ฉบับการ์ตูน)	209.00	1		✓		209.00
112	หนังสือการ์ตูนความรู้รอบตัว เรื่อง Why? China ล่าขุมทรัพย์แดนมังกร (ฉบับการ์ตูน)	209.00	1		✓		209.00

113	หนังสือการ์ตูนความรู้รอบตัว เรื่อง Why? USA ผจญภัยในอเมริกา (ฉบับการ์ตูน)	209.00	1		✓		209.00
114	หนังสือการ์ตูนความรู้รอบตัว เรื่อง Why? France ผจญภัยในฝรั่งเศส (ฉบับการ์ตูน)	209.00	1		✓		209.00
115	หนังสือการ์ตูนความรู้รอบตัว เรื่อง Why? Italy (ฉบับการ์ตูน)	209.00	1		✓		209.00
116	หนังสือการ์ตูนความรู้รอบตัว เรื่อง Why? Germany (ฉบับการ์ตูน)	209.00	1		✓		209.00
117	หนังสือการ์ตูนความรู้รอบตัว เรื่อง Why? Russia ปริศนาแห่งแดนหมีขาว	209.00	1		✓		209.00
118	หนังสือการ์ตูนความรู้รอบตัว เรื่อง Why? เพศศึกษา (ฉบับการ์ตูน)	159.60	1		✓		159.60
119	หนังสือการ์ตูนความรู้รอบตัว เรื่อง Why? ร่างกาย มนุษย์ (ฉบับการ์ตูน)	159.60	1		✓		159.60
120	หนังสือการ์ตูนความรู้รอบตัว เรื่อง Why? แสงและ เสียง (ฉบับการ์ตูน)	159.60	1		✓		159.60
121	หนังสือการ์ตูนความรู้รอบตัว เรื่อง Why? ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ (ฉบับการ์ตูน)	159.60	1		✓		159.60
122	หนังสือการ์ตูนความรู้รอบตัว เรื่อง Why? อาหาร และโภชนาการ (ฉบับการ์ตูน)	159.60	1		✓		159.60
123	หนังสือการ์ตูนความรู้รอบตัว เรื่อง Why? ฟิสิกส์ (ฉบับการ์ตูน)	159.60	1		✓		159.60
124	หนังสือการ์ตูนความรู้รอบตัว เรื่อง Why? วิทยาศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน (ฉบับการ์ตูน)	159.60	1		✓		159.60
125	หนังสือการ์ตูนความรู้รอบตัว เรื่อง Why? เคมี (ฉบับการ์ตูน)	159.60	1		✓		159.60
126	หนังสือการ์ตูนความรู้รอบตัว เรื่อง Why? วิทยาศาสตร์การกีฬา (ฉบับการ์ตูน)	159.60	1		✓		159.60
127	หนังสือการ์ตูนความรู้รอบตัว เรื่อง Why? เหตุการณ์สำคัญทางวิทยาศาสตร์ (ฉบับการ์ตูน)	159.60	1		✓		159.60
128	หนังสือการ์ตูนความรู้รอบตัว เรื่อง Why? ไดโนเสาร์ (ฉบับการ์ตูน)	159.60	1		✓		159.60

129	หนังสือการ์ตูนความรู้รอบตัว เรื่อง Why? พืชและสัตว์มีพิษ (ฉบับการ์ตูน)	159.60	1		✓		159.60
130	หนังสือการ์ตูนความรู้รอบตัว เรื่อง Why? โลก IT (ฉบับการ์ตูน)	159.60	1		✓		159.60
131	หนังสือการ์ตูนความรู้รอบตัว เรื่อง Why? มนุษย์ต่างดาวกับ UFO (ฉบับการ์ตูน)	159.60	1		✓		159.60
132	หนังสือการ์ตูนความรู้รอบตัว เรื่อง Why? ชายทะเล (ฉบับการ์ตูน)	159.60	1		✓		159.60
133	หนังสือการ์ตูนความรู้รอบตัว เรื่อง Why? หินและแร่ (ฉบับการ์ตูน)	156.75	1		✓		156.75
134	หนังสือการ์ตูนความรู้รอบตัว เรื่อง Why? ระบบนิเวศ (ฉบับการ์ตูน)	156.75	1		✓		156.75
135	หนังสือการ์ตูนความรู้รอบตัว เรื่อง Why? ไฟและการเผาไหม้ (ฉบับการ์ตูน)	150.10	1		✓		150.10
136	หนังสือการ์ตูนความรู้รอบตัว เรื่อง Why? นักสืบ CSI (ฉบับการ์ตูน)	140.60	1		✓		140.60
137	หนังสือการ์ตูนความรู้รอบตัว เรื่อง Why? ดาราศาสตร์ (ฉบับการ์ตูน)	140.60	1		✓		140.60
138	หนังสือการ์ตูนความรู้รอบตัว เรื่อง Why? สัตว์ (ฉบับการ์ตูน)	140.60	1		✓		140.60
139	หนังสือการ์ตูนความรู้รอบตัว เรื่อง Why? การทดลอง (ฉบับการ์ตูน)	140.60	1		✓		140.60
140	หนังสือการ์ตูนความรู้รอบตัว เรื่อง Why? สิ่งประดิษฐ์ (ฉบับการ์ตูน)	140.60	1		✓		140.60
141	หนังสือการ์ตูนความรู้รอบตัว เรื่อง Why? พันธุกรรม (ฉบับการ์ตูน)	140.60	1		✓		140.60
142	หนังสือการ์ตูนความรู้รอบตัว เรื่อง Why? วิวัฒนาการมนุษย์ (ฉบับการ์ตูน)	140.60	1		✓		140.60
143	หนังสือการ์ตูนความรู้รอบตัว เรื่อง Why? ถ้า (ฉบับการ์ตูน)	147.25	1		✓		147.25
144	หนังสือการ์ตูนความรู้รอบตัว เรื่อง Why ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (ฉบับการ์ตูน)	140.60	1		✓		140.60

145	หนังสือการ์ตูนความรู้ เรื่อง แก๊งป่วนก๊วนหรรษา ตอน เปิดประวัติอาเซียน (ฉบับการ์ตูน)	56.05	1		✓		56.05
146	หนังสือการ์ตูนความรู้ เรื่อง แก๊งป่วนก๊วนหรรษา ตอน ธงและสัญลักษณ์ของอาเซียน (ฉบับการ์ตูน)	56.05	1		✓		56.05
147	หนังสือการ์ตูนความรู้ เรื่อง แก๊งป่วนก๊วนหรรษา ตอน ความเหมือนที่แตกต่าง (ฉบับการ์ตูน)	56.05	1		✓		56.05
148	หนังสือการ์ตูนความรู้ เรื่อง แก๊งป่วนก๊วนหรรษา ตอน กำเนิดอาเซียน (ฉบับการ์ตูน)	56.05	1		✓		56.05
149	หนังสือการ์ตูนความรู้จิตวิทยา เรื่อง Idol Secret Sweet Pop รันรัน ตอน ฉันจะเป็น Game Caster (ฉบับการ์ตูน)	175.75	1		✓		175.75
150	หนังสือการ์ตูนความรู้จิตวิทยา เรื่อง Idol Secret Sweet Pop รันรัน ตอน ฉันจะเป็น IDOL (ฉบับการ์ตูน)	175.75	1		✓		175.75
151	หนังสือการ์ตูนความรู้จิตวิทยา เรื่อง Idol Secret Sweet Pop รันรัน ตอน ฉันจะเป็น YouTuber (ฉบับการ์ตูน)	175.75	1		✓		175.75
152	หนังสือการ์ตูนความรู้ เรื่อง Idol Secret Sweet Pop Cafe Let's go Thailand (ฉบับการ์ตูน)	175.75	1		✓		175.75
153	หนังสือการ์ตูนความรู้รอบตัว เรื่อง Idol Secret Sweet Pop Cafe Let's go India (ฉบับการ์ตูน)	175.75	1		✓		175.75
154	หนังสือการ์ตูนความรู้รอบตัว เรื่อง Idol Secret Sweet Pop Cafe Let's go China (ฉบับการ์ตูน)	175.75	1		✓		175.75
155	หนังสือการ์ตูนความรู้รอบตัว เรื่อง Idol Secret Sweet Pop Cafe Let's Go Italy (ฉบับการ์ตูน)	175.75	1		✓		175.75
156	หนังสือการ์ตูนความรู้รอบตัว เรื่อง Sweet Pop สายไหม Diary : January (ฉบับการ์ตูน)	118.75	1		✓		118.75
157	หนังสือการ์ตูนความรู้รอบตัว เรื่อง Sweet Pop สายไหม Diary : February (ฉบับการ์ตูน)	118.75	1		✓		118.75
158	หนังสือการ์ตูนความรู้รอบตัว เรื่อง Sweet Pop สายไหม Diary : March (ฉบับการ์ตูน)	118.75	1		✓		118.75
159	หนังสือการ์ตูนความรู้รอบตัว เรื่อง Sweet Pop	118.75	1		✓		118.75

	สายไหม Diary : November (ฉบับการ์ตูน)						
160	หนังสือการ์ตูนความรู้ เรื่อง Idol Secret Shin & Minna Special วิวุ่น ชุคนานาชาติ (ฉบับการ์ตูน)	137.75	1		✓		137.75
161	หนังสือการ์ตูนความรู้ เรื่อง Shining Blooms เคล็ดลับเรียนดี (ฉบับการ์ตูน)	175.75	1		✓		175.75
162	หนังสือการ์ตูนความรู้ เรื่อง Little Chef : ขนมหัง นานาชาติ (ฉบับการ์ตูน)	175.75	1		✓		175.75
163	หนังสือการ์ตูนความรู้รอบตัว เรื่อง มอนสเตอร์ในแดนดิบ : ชุด โลกเร้นลับ (ฉบับการ์ตูน)	156.75	1		✓		156.75
164	หนังสือการ์ตูนความรู้รอบตัว เรื่อง ผีพาร์ตเมนท์ หลอน : ชุด เรื่องผี ๆ รอบโลก (ฉบับการ์ตูน)	166.25	1		✓		166.25
165	หนังสือการ์ตูนความรู้รอบตัว เรื่อง สมบัติในตำนาน (ฉบับการ์ตูน)	103.55	1		✓		103.55
166	หนังสือการ์ตูนความรู้รอบตัวชุด ไม่ยากถ้าอยากเก่ง Grammar (ฉบับการ์ตูน) (Book Set : 3 เล่ม)	322.70	1		✓		322.70
167	หนังสือการ์ตูนความรู้รอบตัว ผีเขียนตำนาน หลอน+ผีห้องเรียนหลอน : ชุด เรื่องผี ๆ รอบโลก (Book Set : 2 เล่ม)	245.65	1		✓		245.65
168	หนังสือการ์ตูนความรู้รอบตัวผีโรงเรียนอเมริกัน+ผีเพื่อนเขียน : ชุด เรื่องผี ๆ รอบโลก (Book Set : 2 เล่ม)	245.00	1		✓		245.00
รวม							36,000

โครงการ	นิเทศภายใน
สนองกลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สู่ Thailand 4.0
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายราชัน พานนนท์
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการ และเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 นั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ 3 อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง 3 อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือ การจัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้นั้น กระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนใหม่ คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน 2 ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ปัจจุบันโรงเรียนมะขามสรรเสริญ ควรพัฒนาโรงเรียนให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาได้ทุกด้าน ซึ่งโรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์พบว่าผู้เรียนควรได้รับการพัฒนา ด้านความรู้ความสามารถตามมาตรฐานของหลักสูตร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการนิเทศภายใน เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามจุดหมายของหลักสูตร ตลอดจนการพัฒนาทางด้านต่างๆ ของโรงเรียน โดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ครูผู้สอนและนักเรียน มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ใหม่ประสิทธิภาพสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้
2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการ

3. กลุ่มเป้าหมาย

ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นิเทศการสอน ทุกระดับชั้นอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง / คน

เชิงคุณภาพ

- ครูได้รับการนิเทศ และมีผลการปฏิบัติในระดับดี

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	<p>นิเทศภายใน</p> <p>ขั้นตอนดำเนินงาน</p> <p>1.ประชุมวางแผน</p> <p>ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงความสำคัญและความจำเป็นในการจัดทำโครงการ เพื่อสร้างเข้าใจให้ตรงกัน</p> <ul style="list-style-type: none">- แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน เพื่อสร้างเข้าใจให้ตรงกัน- แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน <p>2.ดำเนินงานตามแผน</p> <ul style="list-style-type: none">- ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายใน เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ จัดทำโครงการและกำหนดกิจกรรมการนิเทศ และกำหนดแผนการนิเทศ- สร้างเครื่องมือการนิเทศ ได้แก่ แบบบันทึกต่างๆ และปฏิทินการปฏิบัติงานนิเทศภายใน- นิเทศตามปฏิทินปฏิบัติการนิเทศภายใน <p>3.การตรวจสอบผลการดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none">- ติดตามการนิเทศการสอนภาคเรียนละ 1 ครั้ง <p>ขั้นสรุป</p> <ul style="list-style-type: none">- ประเมินผลการนิเทศ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	<p>1 ต.ค. 2565 – 31 มี.ค 2566</p> <p>1 เม.ย. 2566 – 30 ก.ย. 2566</p>	

- สรุปผลการดำเนินการนิเทศภายใน		
4.การปรับปรุงแก้ไข		
- นำข้อเสนอแนะจากการนิเทศไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้		

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2566 ช่วงภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

(1 ตุลาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566)

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2566 ช่วงภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

(1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566)

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมะขามสรรเสริญ

7. วิธีการดำเนินงาน งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
นิเทศภายใน	-	1 ต.ค. 65 – 31 มี.ค 66	กลุ่มบริหารวิชาการ
		1 เม.ย. 66 – 30 ก.ย. 66	และคณะครูทุกกลุ่มสาระ
รวม	-		

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. การดำเนินการไม่ตรงตามปฏิทินปฏิบัติการนิเทศภายใน เนื่องจากมีกิจกรรมจากหน่วยงานภายนอก เข้ามาร่วมในสถานศึกษา

2. คณะกรรมการนิเทศภายในมีภารกิจไม่ตรงกัน จึงไม่สามารถเข้าร่วมการนิเทศพร้อมกันได้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

เปลี่ยนแปลงกำหนดการให้ตรงกับเวลาที่เหมาะสม

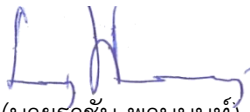
9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
1.นิเทศการสอน ทุกระดับชั้นอย่างน้อยภาคเรียน ละ 1 ครั้ง / คน	สังเกตการรับการนิเทศ	แบบประเมินการนิเทศภายใน

2. ร้อยละของครูได้รับการนิเทศ และมีผลการปฏิบัติในระดับดี	สังเกตการรับการนิเทศ	แบบประเมินการนิเทศภายใน
3. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากร ที่มีต่อการดำเนินโครงการนิเทศภายใน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ การเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. ครูได้รับการนิเทศ 1 ครั้ง /ภาคเรียน	สังเกตการรับการนิเทศ	แบบประเมินการนิเทศภายใน
2. ครูได้รับและมีผลการปฏิบัติในระดับดี	สังเกตการรับการนิเทศ	แบบประเมินการนิเทศภายใน
3. บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการดำเนิน โครงการนิเทศภายใน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูได้นำปัญหา อุปสรรค ไปปรับปรุงแก้ไข
2. การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด
3. ครูทุกคนมีความพึงพอใจในการนิเทศการสอน


(นายราชนัน พานนนท์) ผู้เสนอโครงการ


(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์) ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสรรเสริญ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะตามช่วงวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายราชนัน พานนนท์
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันที่ให้การศึกษาแก่เยาวชนของชาติ ได้มีความรู้ ทักษะขั้นพื้นฐานที่สนองความต้องการ ความสนใจ และความถนัดของนักเรียน ภารกิจหลักของโรงเรียนก็คือ งานวิชาการที่มุ่งพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม และส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนให้ถึงที่สุด จึงจัดทำโครงการนี้เพื่อสนับสนุนหลักการดังกล่าวงานวิชาการถือว่าเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน ซึ่งจะต้องอาศัยการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้การเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดังนั้นโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียน เพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย โดยการจัดกิจกรรมเสริมนอกเหนือจากการเรียนการสอนในห้องเรียน

พร้อมกับสภาพปัจจุบันความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของนักเรียนให้มีการพัฒนา และปรับตัวให้เข้ากับสภาพการณ์ของสังคมโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เยาวชนให้มีความรู้ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาพการณ์ในปัจจุบัน ในการพัฒนาศึกษานั้นจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ และมีศักยภาพในด้านกิจกรรม กีฬา ดนตรี ศิลปะ การแสดง และการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งต่าง ๆ เพื่อเตรียมพร้อมให้เยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคต เพื่อให้เยาวชนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและกิจกรรมต่างๆ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขโรงเรียนมะขามสารเสรีในฐานะที่เป็นหน่วยงานรับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะด้านวิชาการ ดนตรี และกีฬา เพื่อสร้างโอกาสให้แก่นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ โรงเรียนมะขามสารเสรีจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถของนักเรียนเฉพาะทางในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. เพื่อให้ครูและนักเรียนได้แสดงผลงานผ่าน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมตามความถนัดสู่

สาธารณชน

3. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
4. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ผ่านเกณฑ์การปรับปรุงพื้นฐาน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้
5. เพื่อเตรียมและสร้างประสบการณ์ให้นักเรียนในการสอบแข่งขันทั้งภายในและภายนอก

3. กลุ่มเป้าหมาย

ครูและนักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และพัฒนาตัวเองอย่างสม่ำเสมอ
เต็มศักยภาพ

- นักเรียน ร้อยละ 75 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถเฉพาะด้านในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ครูและนักเรียน ร้อยละ 80 ได้นำเสนอผลงานผ่านกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมตามความถนัด
- นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การปรับปรุงพื้นฐาน 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับประเทศทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- นักเรียนได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ ในระดับกลุ่มอำเภอ เขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ
- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ผ่านเกณฑ์การปรับปรุงพื้นฐาน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้

5. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินงาน	หมายเหตุ
1	ครูและนักเรียนนำเสนอผลงานผ่านกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมตามความถนัด	พฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566	
2	จัดเวทีแลกเปลี่ยนการเรียนรู้และนำเสนอผลงานของนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ให้ปรากฏแก่สาธารณชน -กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ(Open House)	10 กุมภาพันธ์ 2566 (ศุกร์ที่ 2 ของเดือน ก.พ.)	
3	ปรับปรุงพื้นฐานนักเรียน	10 – 12 พฤษภาคม 2566	

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา

พฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมะขามสรรเสริญ อ. มะขาม จ. จันทบุรี

7. วิธีการดำเนินงาน งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
แข่งขันทักษะทางวิชาการ	80,000	3 เม.ย. 65 – 30 ก.ย. 66	คณะครูทุกกลุ่มสาระฯ
Open House	30,000	10 กุมภาพันธ์ 2566	กลุ่มบริหารวิชาการ
กิจกรรมปรับความรู้พื้นฐาน	600	11 - 13 พ.ค.66	คณะครู 5 กลุ่มสาระฯ
รวม	110,600		

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. กรณีเข้าร่วมแข่งขันด้านวิชาการ นักเรียนมีความสามารถหลายด้านและมีจำนวนน้อยไม่เพียงพอต่อการส่งแข่งขันให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการควรมีการสำรวจจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมล่วงหน้าเพื่อให้งานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้
3. การจัดสรรเวลาในการฝึกซ้อมมีผลต่อการเรียนการสอน
4. สถานการณ์โรคระบาดโควิด 19 ควรมีจุดคัดกรอง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ควรส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมแข่งขันเฉลี่ยให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ชดเชยเวลาเรียนจากการขอเวลาฝึกซ้อมกิจกรรมเพื่อติดตามงานและเรียนรู้ทันเพื่อน

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถเฉพาะด้านในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	สังเกตเข้าร่วมกิจกรรม	รางวัล เกียรติบัตร
2. ร้อยละของครูและนักเรียนในการนำเสนอผลงานผ่านกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมตาม	สังเกตจากผลงาน	ผลงาน

ความถนัด		
3. ร้อยละของนักเรียนใหม่ระดับชั้นม.1ได้ปรับ ความรู้พื้นฐาน	วัดความรู้พื้นฐาน	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถเฉพาะด้านในแต่ละกลุ่มสาระการ เรียนรู้	สังเกตเข้าร่วมกิจกรรม	รางวัล เกียรติบัตร
2. ครูและนักเรียนในการนำเสนอผลงานผ่านกลุ่ม สาระการเรียนรู้และกิจกรรมตามความถนัด	สังเกตจากผลงาน	ผลงาน
3. นักเรียนใหม่ม.1ได้เข้ารับ การปรับความรู้พื้นฐานผ่านเกณฑ์	ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	แบบทดสอบ

10. ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความรู้ความสามารถเฉพาะทางในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ครูและนักเรียนได้แสดงผลงานผ่าน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมตามความถนัดสู่
สาธารณชน
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
4. เตรียมและสร้างประสบการณ์ให้นักเรียนในการสอบแข่งขันทั้งภายในและภายนอก
5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับประเทศ
6. นักเรียนที่มีความสามารถได้แสดงออกทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์
7. นักเรียนได้รับการฝึกซ้อมและสร้างประสบการณ์ในการสอบแข่งขันทั้งภายในและภายนอก



(นายราชนัน พานนันท)

ผู้เสนอโครงการ



(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสารเสรี

รายละเอียดแนบท้ายโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

กิจกรรม	งบประมาณ
1. การแข่งขันทักษะวิชาการ - ค่าที่พัก - ค่าเดินทาง - ค่าจ้างเหมารถ - ค่าวัสดุอุปกรณ์	80,000
2.เวทีแลกเปลี่ยน นำเสนอผลงานนักเรียน (กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ Open House/ตลาดนัดอาชีพ) - ไลน์ล - ค่าวัสดุจัดกิจกรรมทุกกลุ่มสาระฯ - ค่าของที่ระลึกของผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ค่าวัสดุตกแต่งพิธีเปิดและมุมถ่ายภาพ - ค่าเอกสารประชาสัมพันธ์และ แบบประเมินผลความพึงพอใจ, เอกสารรับลงทะเบียน	30,000
3. ปรับความรู้พื้นฐานนักเรียน ม.1 - ค่าเอกสารจัดทำข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ - ค่าเอกสารใบความรู้ปรับความรู้พื้นฐาน - ค่าอาหาร+น้ำ วิทยากร จำนวน 3 วัน	600
รวม	110,600

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”
สนองกลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววันวิสา นาโสม และนางสาวจรรุวรรณ ศรีธธา
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560-2564) ได้ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero tolerance & Clean Thailand) มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบ บูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมี เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตระยะที่ 3 ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และ ทิศทางยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคม ธรรมาภิบาล) อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ทำข้อตกลงความร่วมมือต่อต้านการทุจริตร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประสานความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชัน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชน ถือเป็นจุดเริ่มต้นของ การดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ความสำคัญกับการ เตรียมการด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไก สำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศมาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน โรงเรียนนวมินทราชินยาธรรมศาสตร์ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ขึ้น โดยมีเป้าหมายให้มีการบริหารจัดการ และบูรณาการเรียน การสอนที่ เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่

อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู นักเรียนแกนนำและผู้เกี่ยวข้องให้มีความเข้าใจ ตลอดจนเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน “โรงเรียนสุจริต” ให้ประสบความสำเร็จและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนสุจริต
- 2.3 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

3. กลุ่มเป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนทุกระดับชั้น จำนวน 498 คน
- 3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 30 คน

4. เป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม “ค่ายคนดีของแผ่นดิน”
- 4.1.2 นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

4.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

- 4.2.1 นักเรียน ครู ผู้บริหาร นักการโรงเรียนมะขามสรรเสริญ มีความสุจริต มีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต ตระหนัก เข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผล มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดีมีค่านิยมที่ถูกต้อง รังเกียจคนโกงพร้อมเป็นคนดีที่ไม่โกง
- 4.2.2 นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดีในระดับมาก

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินงาน	หมายเหตุ
1	อบรมนักเรียนโรงเรียนสุจริต	พฤษภาคม 66	นางสาววันวิสา นาโสม นางสาวจรรุวรรณ ศรีธธา และคณะทำงานโรงเรียน สุจริต

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินงาน	หมายเหตุ
2	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี กิจกรรมป.ป.ช. สพฐ.น้อย/ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน	พ.ค. - ก.ย.66	นางสาววันวิสา นาโสม นางสาวจากรุวรรณ ศรีธธา นายชนทยากรณ์ ใจสุทธิ และคณะทำงานโรงเรียน สุจริต
3	กิจกรรม “ค่ายคนดีของแผ่นดิน”	พ.ค. - ก.ย.66	นางสาววันวิสา นาโสม นางสาวจากรุวรรณ ศรีธธา และคณะทำงานโรงเรียน สุจริต
4	กิจกรรมถอดบทเรียน Best practice	พ.ค. - ก.ย.66	นางสาววันวิสา นาโสม นางสาวจากรุวรรณ ศรีธธา และคณะทำงานโรงเรียน สุจริต

6.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

สถานที่ โรงเรียนมะขามสรรเสริญ

7. วิธีการดำเนินงาน งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1.เสนอโครงการ / กิจกรรม เพื่อ พิจารณาอนุมัติ	-	-	-	ต.ค.-พ.ย. 65	นางสาววันวิสา นาโสม
2.ประชุมคณะกรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	ธันวาคม 65	นางสาววันวิสา นาโสม นางสาวจากรุวรรณ ศรีธธา นายชนทยากรณ์ ใจสุทธิ และคณะทำงาน โรงเรียนสุจริต

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
3.กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	-	-	-	ธันวาคม 65	คณะกรรมการโรงเรียน โรงเรียนสุจริต
4.ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางไว้ -จัดการนำเสนอกิจกรรมบริษัทสร้าง การดี -กิจกรรม “ค่ายคนดีของแผ่นดิน” -กิจกรรมถอดบทเรียน Best practice -กิจกรรมแข่งขันระดับชาติ	3,000	37,000	-	ก.พ. -ก.ย. 66	นางสาววันวิสา นาโสม นางสาวจรรุวรรณ ศรีธธา คณะกรรมการโรงเรียน สุจริตและครูที่ปรึกษา ทุกระดับชั้น
6.ประเมินผลการจัดกิจกรรมและ รายงานผล	-	-	-	กันยายน 66	นางสาววันวิสา นาโสม
รวม				40,000 บาท	

8.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

8.1.1 การจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดีของโรงเรียนจะประสบความสำเร็จต้องอาศัยการมีส่วนร่วมทุกฝ่ายโดยครูทุกคนต้องมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต กิจกรรมบริษัทสร้างการดี โดยครูทุกคนต้องมีบทบาทสำคัญในการให้คำแนะนำ คำปรึกษาให้กับนักเรียนได้

8.1.2 หลังจากทำกิจกรรมคาดหวังว่านักเรียนจะได้รับการปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตตามคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

8.1.3 ครูผู้สอนทุกคนต้องมีความรู้ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่บูรณาการกับกิจกรรมโรงเรียนสุจริตได้อย่างเหมาะสม

8.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

8.2.1 มีการวางแผนการดำเนินงานให้ความรู้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการประสานงาน ประชุม คณะกรรมการหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องก่อนการจัดกิจกรรมทุกครั้ง

8.2.2 ครูผู้สอนบูรณาการในทุกรายวิชา และสอดแทรกค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตตามคุณลักษณะ

5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ
ให้กับนักเรียน

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ คุณภาพ เวลา ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ/ผลผลิต (Output)		
1. ร้อยละ ของนักเรียนเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ	สอบถาม/สังเกต	แบบประเมินความ พึงพอใจ
2. ร้อยละ ของนักเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้าง การดี	สอบถาม/สังเกต	แบบประเมิน กิจกรรม
เชิงคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมอบรม เชิงปฏิบัติการ	สอบถาม/สังเกต	แบบประเมินความ พึงพอใจ
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรม บริษัทสร้างการดี	สอบถาม/สังเกต	แบบประเมิน กิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน มีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตตามคุณลักษณะ

5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

10.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางดำเนินงาน โครงการโรงเรียนสุจริตและสามารถดำเนิน
กิจกรรมบริษัทสร้างการดีได้



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววันวิสา นาโสม)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสารเสริญ

รายละเอียดแนบท้ายโครงการ

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน	ประเภทรายการ			เป็นเงิน
				ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1.	จัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดีและ แข่งขันระดับชาติ -ป้ายจัดแสดงนิทรรศการ -สติ๊กเกอร์ผลิตภัณฑ์ -ชั้นวางผลิตภัณฑ์จัดนิทรรศการ -วัสดุ อุปกรณ์จัดทำผลิตภัณฑ์และ โครงการ -วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องเขียน				8,000 4,000 5,000 16,800 2,000		35,800
2.	กระดาษ A4	600 บาท	2 ลัง		1,200		1,200
3.	กิจกรรมอบรมให้ความรู้ -ค่าวิทยากรภายนอก	3,000	1 คน	3,000			3,000
			รวม				40,000

*ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววันวิสา นาโสม
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศกำลังประสบปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองและสังคมอย่างรุนแรง ดังจะเห็นได้จากกระบวนการพัฒนาประเทศส่วนใหญ่จะมุ่งเน้นไปที่การพัฒนาด้านวัตถุมากกว่าด้านจิตใจ ซึ่งปัญหาต่างๆ เหล่านี้มีผลต่อการดำรงชีวิตของประชาชนทุกกลุ่มอาชีพ และนับวันยิ่งรุนแรงมากขึ้น ทำให้รูปแบบของสังคมไทยที่เคยเป็นสังคมเอื้อเฟื้อต่อกัน อ่อนน้อมถ่อมตน รู้รักสามัคคี และมีวัฒนธรรมที่ดีงาม เปลี่ยนแปลงไปเนื่องจากปัญหาที่กีดกันทางสังคม นอกจากนี้ยังมีปัจจัยเสริมอื่น ๆ อีก เช่น การแตกแยกและขาดความอบอุ่นจากสถาบันครอบครัว ความบกพร่องของการจัดการศึกษาเพื่อปลูกฝังความดีงามให้กับเยาวชนของสถาบันการศึกษา การขาดจริยธรรมในการดำรงชีวิต ขาดจิตสำนึกสาธารณะและการมีจิตอาสาเพื่อสังคม ทั้งนี้อาจเป็นผลมาจากความรู้ การขาดโอกาสทางการศึกษา การขาดโอกาสในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเชิงลึก รวมทั้งความเชื่อและค่านิยมที่ผิดๆ ก็เป็นไปได้ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะต้องรีบดำเนินการแก้ไขอย่างเร่งด่วน

การศึกษานับว่าเป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งนักวิชาการศึกษาเชื่อว่าถ้ามนุษย์ได้รับการศึกษาจะทำให้พวกเขา มีความเจริญงอกงามทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ดังนั้น สถานศึกษาจึงเป็นหน่วยงานหลักในการบ่มเพาะเด็กและเยาวชนให้มีพฤติกรรมที่ดีงามทั้งทางด้านพุทธิพิสัย (Cognitive Domain) ทักษะพิสัย (Psychomotor Domain) และจิตพิสัย (Affective Domain) และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางกำหนด นอกจากนี้ยังต้องจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้องกันด้วย และต้องไม่ลืมที่จะสอดแทรกและปลูกฝังเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ความดีความงามให้กับเด็กๆ โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องอีกด้วย ทั้งนี้ เพื่อให้เด็กและเยาวชนเหล่านั้นเติบโตขึ้นไปเป็นคนดี คนเก่ง และดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

โรงเรียนมะขามสรรเสริญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำเภอมัญจาคีรี จันทบุรี ได้รับความคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยได้มีการจัดอบรมเพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจให้แก่บุคลากรในโรงเรียนในด้านโรงเรียนคุณธรรมไปแล้ว และต้องนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมนั้นมาถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่นักเรียน เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็กและเยาวชน โดยยึดหลักการทำงานที่ว่า “เด็กคิด เด็กทำ เด็กนำเสนอ”

จากหลักการและเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น ทำให้โรงเรียนมะขามสรรเสริญได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่ นักเรียน อีกทั้งยังเป็นการมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการปรับปรุง และพัฒนาโรงเรียนร่วมกับบุคลากรภายในโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการ “โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียน” ขึ้น โดยใช้ “โครงการคุณธรรม (Moral Project / Project Approach)” เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีงามจากการปฏิบัติจริง เพื่อร่วมกันพัฒนาโรงเรียนไปสู่ความเป็น “โรงเรียนคุณธรรม” ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนแบบองค์รวมภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วม
- 2.2 เพื่อสร้างความตระหนักให้กับนักเรียนถึงความรู้สึกลึกซึ้งภาคภูมิใจต่อการเป็นเจ้าของกิจกรรมโครงการคุณธรรมในชั้นเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนร่วมกันจัดทำโครงการคุณธรรม โดยสร้างเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีความงามจากการลงมือปฏิบัติจริง
- 2.4 เพื่อเฉลิมพระเกียรติฯ ในหลวงรัชกาลที่ 10 และถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร

3. กลุ่มเป้าหมาย

- 3.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนมะขามสรรเสริญจำนวน 30 คน
- 3.2 นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ จำนวน 498 คน

4. เป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ

- 4.1.1 ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4.1.2 ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ

4.2 ด้านคุณภาพ

- 4.2.1 นักเรียนเข้าใจการทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม โดยมีคุณครูเป็นที่ปรึกษา
- 4.2.2 นักเรียนรู้จักการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินงาน	หมายเหตุ
1	- กิจกรรมอบรมโรงเรียนคุณธรรมและ โครงการคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-6	พ.ค. - ก.ย.66	นางสาววันวิสา นาโสม นางสาวปิยนุช ธรรมสุทธิ และครูที่ปรึกษาทุก ระดับชั้น

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

สถานที่ โรงเรียนมะขามสรรเสริญ

7. วิธีการดำเนินงาน งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1.เสนอโครงการ / กิจกรรม เพื่อ พิจารณาอนุมัติ	-	-	-	ต.ค 65	นางสาววันวิสา นาโสม
2.ประชุมคณะทำงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	ม.ค. 66	นางสาววันวิสา นาโสม นางสาวปิยนุช ธรรมสุทธิ และคณะทำงาน โรงเรียนคุณธรรม
3.กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	-	-	-	ม.ค. 66	คณะทำงานโรงเรียน คุณธรรม
4.ดำเนินงานตามขั้นตอน	-	-	-	ม.ค.- พ.ค. 66	นางสาววันวิสา นาโสม นางสาวปิยนุช ธรรมสุทธิ นางสาวนัยนา ณะสูตร

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
					และคณะทำงาน โรงเรียนคุณธรรม
5.ขยายผลให้นักเรียนโรงเรียนมะขาม สรรเสริญ มีรายละเอียดดังนี้ 5.1 จัดกิจกรรมโครงการคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-6 5.2 จัดทำแฟ้มเอกสารรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการฯ		17,000 3,000		ม.ค.-ก.ย. 66	นางสาววันวิสา นาโสม คณะทำงานโรงเรียน คุณธรรมและครูที่ ปรึกษาทุกระดับชั้น
6.ประเมินผลการจัดกิจกรรมและ รายงานผล	-	-	-	กันยายน 66	นางสาววันวิสา นาโสม
รวม				20,000 บาท	

8.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. การทำโครงการทุกระดับชั้นจะประสบความสำเร็จต้องอาศัยการมีส่วนร่วมทุกฝ่ายโดยครูทุกคน ช่วยสอนเกี่ยวกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอในห้องเรียน และนอกห้องเรียนโดยสัมพันธ์กับวิชาที่สอนและครูที่ปรึกษาต้องมีบทบาทสำคัญในการให้คำแนะนำ คำปรึกษาให้กับนักเรียนในชั้นเรียนโครงการคุณธรรมจึงจะบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
2. หลังจากทำโครงการคาดหวังว่านักเรียนจะมีพฤติกรรมดีขึ้น นำมาปฏิบัติได้ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. มีการวางแผนการดำเนินงานให้ความรู้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการประสานงาน ประชุมคณะกรรมการ หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องก่อนการจัดกิจกรรมทุกครั้ง
2. ครูผู้สอนบูรณาการในทุกรายวิชา และสอดแทรกคุณธรรมตามคุณลักษณะ 8 ประการของโรงเรียนคุณธรรมให้กับนักเรียน

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ คุณภาพ เวลา ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ/ผลผลิต (Output)		
1. ร้อยละ ของนักเรียนเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ	สังเกต / การฝึกปฏิบัติ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน8ประการ	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
3. ร้อยละ ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
เชิงคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรม	สังเกต / การฝึกปฏิบัติ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรมพื้นฐาน8ประการ ในระดับดี	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
3. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับดี	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของตนเองโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม

10.2 นักเรียนมีความภาคภูมิใจต่อการเป็นเจ้าของกิจกรรมโครงการคุณธรรมในชั้นเรียนสามารถดำเนินตามกิจกรรมโครงการคุณธรรมได้

10.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและเกิดจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววันวิสา นาโสม)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสรรเสริญ

รายละเอียดแนบท้าย
โครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	การดำเนินงาน	หน่วย	ราคาต่อ หน่วย (บาท)	ราคา (บาท)
1.วัสดุ-อุปกรณ์ในการจัด อบรม	2,000	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ในจัด อบรม			2,000
2.กิจกรรมโครงการคุณธรรม	15,000	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ในจัด โครงการคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-6	15 ห้อง	1,000	15,000
3.จัดทำแฟ้มเอกสารรายงาน ผลการดำเนินงานโครงการฯ 15 ห้องเรียน	3,000	1. แฟ้ม 2. กระดาษ A4	20 แฟ้ม 1 กล่อง	120 600	2,400 600
		รวม			20,000

*ขอตัวเฉลี่ยทุกรายการ

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
สนองกลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเหมือนฝัน ทองเต็ม และนางสาวหยาดพิรุณ พวงสุวรรณ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของ พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี “๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ซึ่งเป็นนโยบายที่สอดคล้องกับคำกล่าวที่ว่า “จะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทั่วประเทศ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมีโรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชน เป็นต้นแบบโรงเรียนที่มีคุณภาพ โดยโรงเรียนสามารถให้บริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้บริหารและครูมีความพร้อมด้านสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ สร้างการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการบริหาร การจัดการสถานศึกษาของเอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียน ซึ่งถือเป็นหลักประกันกับชุมชนว่า โรงเรียนคุณภาพเหล่านี้จะส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับความรู้ กระบวนการและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงตน ดำรงชีวิตในการเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ ตลอดจนเป็นศูนย์กลางหรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน ให้ชุมชนมีส่วนร่วมและเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ สร้างความเชื่อมั่นและศรัทธาในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน นำไปสู่การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง โรงเรียน และชุมชน ร่วมกันจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ โดยในปีงบประมาณ 2562 จะเริ่มดำเนินการขับเคลื่อนในโรงเรียนประถมศึกษา ระดับตำบลก่อน และปีงบประมาณ 2563 พัฒนาไปสู่โรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับอำเภอ โรงเรียนพื้นที่พิเศษ (Stand Alone) ตามลำดับ ซึ่งถือได้ว่าเป็นการพัฒนาการศึกษาไทยในเชิงระบบอย่างแท้จริง

โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษา ได้รับมอบหมายนโยบายจากนายกรัฐมนตรีให้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) ให้บรรลุตามเป้าหมาย โดยเร่งดำเนินการโครงการให้เป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืนสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศต่อไป โรงเรียนมะขามสรรเสริญเป็นหนึ่งโรงเรียนที่ได้รับการขับเคลื่อนเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับมัธยมศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ต้องมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหาร การจัดการเรียนการสอน สร้างคลังนวัตกรรมการเรียนการสอน คลังความรู้อย่างเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน

3. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้กับเยาวชนที่ขาดแคลนได้เติบโตเป็นพลเมืองดี มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ

4. เพื่อให้ นักเรียน มีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีคุณธรรมอัตลักษณ์ตามโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย (Moral Quotient) สามารถรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เมื่อจบการศึกษา มีงานทำ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

5. เพื่อให้ นักเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความรัก ห่วงเห่นและความภูมิใจในชาติ โดยใช้แนวคิดแบบ STAR STEMS และแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยนักเรียนเป็นคนดี มีวินัย มีการเรียนรู้แบบเสมือนเหตุการณ์จริง โดยใช้หลักเหตุและผล หลักภูมิปัญญาไทยและศาสตร์พระราชาลหลักประสิทธิภาพ ระบบและการสื่อสารภาษาอังกฤษ หลักพิสูจน์ด้วยหลักตรรกะและคุณธรรม และหลักความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับภูมิสังคมในการพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ รวมถึงปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย (Moral Quotient)

6. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่าง เอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียน อย่างเป็นรูปธรรมและมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

3. กลุ่มเป้าหมาย

ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ

4. เป้าหมาย

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนมะขามสรรเสริญ มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอนคลังนวัตกรรมการเรียนการสอน

1. นักเรียนโรงเรียนมะขามสารศรีวิทยุทุกคนได้รับโอกาสและเข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ และสังคมในท้องถิ่นชนบท

2. นักเรียนโรงเรียนมะขามสารศรีวิทยุมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีความรัก ห่วงเห่นและความภูมิใจในชาติ โดยใช้แนวคิดแบบ STAR STEMS และมีคุณธรรมอัตลักษณ์แนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ (Moral Quotient). สามารถรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เมื่อจบการศึกษามีงานทำ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

3. ทุกภาคส่วนทั้งเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียน มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	(P) ประชุมวางแผน	ต.ค.65	ครูทุกคน
2	(D) เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.65	ครูเหมือนฝัน
3	(D) ติดต่อประสานงาน	ต.ค. 65 – ส.ค. 66	ครูเหมือนฝัน และ ครูหยาดพิรุณ
4	(D) ติดต่อประสานงานกับฝ่ายและกลุ่มงานภายในโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ 1.กลุ่มบริหารงบประมาณ ฯและกลุ่มบริหารงานบุคคล 2.กลุ่มบริหารวิชาการ	ต.ค. 65	ครูหยาดพิรุณ
5	(D) แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ย. 65	ครูหยาดพิรุณ
6	(D) ดำเนินการโครงการ	ธ.ค.65 – ก.ย.66	คณะกรรมการตามคำสั่ง ของโรงเรียน
7	(C) ติดตามประเมินผลกิจกรรม	ก.ย.66	ครูเหมือนฝัน และ ครูหยาดพิรุณ
8	(A) สรุปและรายงานผล	ก.ย.66	ครูเหมือนฝัน และ ครูหยาดพิรุณ

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

7. วิธีการดำเนินงาน งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1	กิจกรรมขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล	-	-	-	ต.ค.65 – 30 ก.ย. 66	ครูหยาดพิรุณ และ ครูเหมือนฝัน
2	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรโรงเรียน	-	-	-	ต.ค.65 – 30 ก.ย. 65	ครูหยาดพิรุณ
รวม		-	-	-		

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. การเปลี่ยนแปลงนโยบายของรัฐบาล

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. โรงเรียนจะต้องขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลด้วยการวางแผนอย่างรัดกุม

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><u>ผลผลิต (Outputs)</u></p> <p>1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 100 มีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกาย สมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ</p>	<p>สอบถาม/สัมภาษณ์ สังเกต</p> <p>การวัด IQ และ EQ ของ นักเรียน</p>	<p>แบบสอบถาม/แบบ สัมภาษณ์</p> <p>แบบทดสอบ</p>
<p><u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u></p> <p>1. เพื่อให้โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลต้องมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษา</p>	<p>สอบถาม/สัมภาษณ์ สังเกต</p>	<p>แบบสอบถาม/แบบ สัมภาษณ์</p>

<p>คุณธรรม</p> <p>2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรม การบริหาร การจัดการเรียนการสอน สร้างคลังนวัตกรรมการเรียนการสอน คลังความรู้ อย่างเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน</p> <p>3. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้กับเยาวชนที่ขาดแคลนได้เติบโตเป็นพลเมืองดี มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกาย สมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ</p> <p>5. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความรัก ห่วงเห่นและความภูมิใจในชาติ</p> <p>6. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่าง เอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียน อย่างเป็นรูปธรรมและมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน</p>	<p>การวัด IQ และ EQ ของนักเรียน</p>	<p>แบบทดสอบ</p>
---	-------------------------------------	-----------------

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 โรงเรียนมะขามสารเสรีเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ที่มีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

10.2 นักเรียนโรงเรียนมะขามสารเสรีได้รับการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical)

เหมือนฝัน ทองเต็ม ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเหมือนฝัน ทองเต็ม)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสรรเสริญ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศภายใน
สนองกลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุปัญญา ยั่งศิริ
งานที่รับผิดชอบ	พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ICT

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อการพัฒนาทางด้าน ICT ให้นักเรียนได้เข้าไปมีส่วนร่วมในด้านการเรียนรู้จัดการ และให้บริการนักเรียน ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาและชุมชน จึงจัดให้มีบริการการเรียนรู้ ICT ให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้และปฏิบัติ ในด้านการจัดทำ website, การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น, จัดให้มีศูนย์ ICT ที่ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรครบวงจร ขยายบริการระบบเครือข่ายและเครือข่ายไร้สาย ให้ครอบคลุมพื้นที่ต่างๆ ในโรงเรียนและ สามารถให้บริการชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายภายในโรงเรียน
- 2 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี
- 3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนางาน และกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียนโดยใช้สื่อ ICT

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนทุกระดับชั้น โรงเรียนมะขามสรรเสริญ

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน 512 คน
- ห้องเรียน e - classroom จำนวน 1 ห้อง
- ห้องโสตทัศนอุปกรณ์ จำนวน 2 ห้อง
- ห้องคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง
- ปรับปรุงพื้นที่ให้บริการระบบเครือข่ายและอินเทอร์เน็ต

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนใช้บริการร้อยละ 80

- ห้องเรียน e - classroom ห้องโสตทัศนูปกรณ์ ห้องคอมพิวเตอร์และอื่นๆ
ให้บริการได้ร้อยละ 80 ของบุคลากร
- สามารถให้บริการระบบอินเทอร์เน็ตครอบคลุมพื้นที่ทุกจุดในโรงเรียน
- ระบบเสียงในโรงเรียนชัดเจน และครอบคลุมพื้นที่ในโรงเรียน

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	งานพัฒนาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	
2.	งานซ่อมบำรุงและพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	
3.	งานบริการ ICT(ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์)	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	
4.	งานประชาสัมพันธ์	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ 2565 ถึง วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนมะขามสรรเสริญ อ. มะขาม จ. จันทบุรี

7. วิธีการดำเนินงาน งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
งานพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ICT - ซ่อมแซมอุปกรณ์เครือข่ายที่ชำรุด - จัดหาอุปกรณ์เครือข่ายและคอมพิวเตอร์ทดแทนส่วนที่ชำรุด - ซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุด - จัดหาอุปกรณ์ทดแทนส่วนที่ชำรุด - ให้บริการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และสื่อ ICT แก่นักเรียนและบุคลากรทั่วไป - ต่อสัญญาค่าโดเมนเนมเว็บไซต์โรงเรียน	88,280	1 ต.ค.65-30 ก.ย.66	นายสุปัญญา ยั่งศิริ
งานซ่อมบำรุงและพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ - ซ่อมแซมอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่ชำรุด - จัดหาอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ทดแทนส่วนที่ชำรุด - จัดหาถ่านชาร์ตและแท่นชาร์ตสำหรับไมค์ไร้สาย	30,000	1 ต.ค.65-30 ก.ย.66	นายปองพล นาคพงษ์
งานประชาสัมพันธ์ - ทำป้ายประชาสัมพันธ์ - หนังสือทำเนียบรุ่น ในระดับชั้น ม.3 และ ม.6	30,000	1 ต.ค.65-30 ก.ย.66	นายสุปัญญา ยั่งศิริ นางสาวจารุวรรณ ศรัทธา
รวม	148,280		

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ระยะเวลาในการดำเนินงานและติดตั้งอุปกรณ์ ICT อาจมีความล่าช้า
2. อุปกรณ์ไฮตัทศนุอุปกรณ์ขาดผู้เชี่ยวชาญหรือชำนาญการเฉพาะด้านในการจัดซื้อและติดตั้ง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. การติดตั้งอุปกรณ์ ICT ดำเนินการในช่วงที่ไม่กระทบต่อการเรียนการสอน
2. หาผู้เชี่ยวชาญหรือชำนาญการเฉพาะด้านในการจัดซื้อและติดตั้ง

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> - นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนใช้บริการร้อยละ 80	สำรวจข้อมูล	แบบสำรวจข้อมูล แบบประเมินผล
- ห้องเรียน e-classroom ห้องโสตฯ ห้องคอมพิวเตอร์ และอื่นๆให้บริการได้ร้อยละ 80	สำรวจข้อมูล, การใช้งานในห้องฯ	แบบสำรวจข้อมูล แบบประเมินผล สมุดบันทึกการขอใช้
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> - สามารถให้บริการระบบอินเทอร์เน็ตครอบคลุมพื้นที่ทุกจุดในโรงเรียน	สำรวจข้อมูล สอบถาม	แบบสำรวจข้อมูล แบบประเมินผล แบบสอบถาม
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> - สามารถให้บริการระบบอินเทอร์เน็ตครอบคลุมพื้นที่ทุกจุดในโรงเรียน	สำรวจข้อมูล สอบถาม	แบบสำรวจข้อมูล แบบประเมินผล แบบสอบถาม
- ระบบเสียงในโรงเรียนชัดเจน และครอบคลุมพื้นที่ในโรงเรียน	สำรวจข้อมูล สอบถาม	แบบสำรวจข้อมูล แบบประเมินผล แบบสอบถาม
ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ให้บริการกิจกรรมในโรงเรียนได้ครบถ้วนและให้บริการแก่ชุมชน	สอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานด้าน ICT นักเรียนได้เข้าไปมีส่วนร่วมในด้านการเรียนรู้จัดการ และให้บริการนักเรียน ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาและชุมชน มีบริการการเรียนรู้ ICT ให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้และปฏิบัติ สามารถขยายบริการระบบเครือข่ายและเครือข่ายไร้สาย ให้ครอบคลุมพื้นที่ต่างๆ ในโรงเรียนสามารถให้บริการ กับชุมชน ได้อย่างสมบูรณ์ครอบคลุม



(นายสุปัญญา ยังศิริ)

ผู้เสนอโครงการ



(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสรรเสริญ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ ICT และใช้ ICT ในการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุปัญญา ยังศิริ
งานที่รับผิดชอบ	งานพัฒนาเครือข่ายและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการเป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพ ให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับพุทธศักราช 2560 รวมถึงการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 รวมถึงดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ให้กับเด็กไทยได้เข้าก้าวสู่ Thailand 4.0 อย่างเป็นรูปธรรม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดสร้าง จัดทำ และพัฒนา นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้
2. เพื่อให้ครูและนักเรียนทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสม
4. เพื่อให้มีสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการศึกษาค้นคว้า
5. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด
6. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนทุกระดับชั้น

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนใช้บริการร้อยละ 80

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้าน ICT	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	
2.	การจัดหาอุปกรณ์เพื่อมาใช้ในการเรียนการสอนด้าน ICT	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	
3.	การส่งเสริมให้ใช้ ICT อย่างถูกต้อง	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึง วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนมะขามสรรเสริญ

7. วิธีการดำเนินงาน งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรมและค่าชี้แจงงบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
-การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้าน ICT	10,000	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	นายสุปัญญา ยั่งศิริ
-การจัดหาอุปกรณ์เพื่อมาใช้ในการเรียนการสอนด้าน ICT	20,000	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	นายสุปัญญา ยั่งศิริ
-การส่งเสริมให้ใช้ ICT อย่างถูกต้อง		1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	นายสุปัญญา ยั่งศิริ
รวม	30,000		

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. การสร้างสื่อที่ไม่ทันสมัยไม่ทันต่อยุคเทคโนโลยีปัจจุบัน
2. การหาสื่อหรืออุปกรณ์จากแหล่งและศูนย์รวมไกลจากโรงเรียน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. การสร้างสื่อที่ทันสมัยทันต่อยุคเทคโนโลยีปัจจุบัน
2. วางแผนการจัดซื้อให้ทันต่อการใช้งาน

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> - ร้อยละ 80 นักเรียนและบุคลากรใช้บริการICT	สำรวจข้อมูล	แบบสำรวจข้อมูล/แบบประเมินผล
ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> - สามารถใช้สื่อการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี ICT	สำรวจข้อมูล	แบบสำรวจข้อมูล

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยต่อเทคโนโลยี ICT ในปัจจุบัน
2. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี ICT ที่หลากหลาย
3. นักเรียนสามารถใช้สื่อการเรียนการสอนด้าน เทคโนโลยี ICT ได้อย่างถูกต้อง
4. นักเรียนสามารถนำสื่อหรืออุปกรณ์มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า

(นายสุปัญญา ยิ่งศิริ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสรรเสริญ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนา ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี และมีทักษะอาชีพตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัชชา สร้อยศรี นายสุปัญญา ยั่งศิริ นายชนทยากรณ์ ใจสุทธิ
งานที่รับผิดชอบ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ตามภารกิจการบริหารงานในสถานศึกษาให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี เป็นคนเก่ง มีความสามารถและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นงานที่สำคัญที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรจากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยยึดหลักการสำคัญคือ มีมาตรฐานการจัดการศึกษานั้นเป็นงานที่สถานศึกษาต้องดำเนินการอย่างจริงจังและเป็นระบบตามขั้นตอนอย่างต่อเนื่อง จึงจะประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษา

เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงจัดดำเนินงานในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ครอบคลุมทุกด้าน โดยการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ครบวงจรตามระบบ ดังนั้นโรงเรียนมะขามสรรเสริญจึงได้จัดให้มีการดำเนินงานตามโครงการนี้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมะขามสรรเสริญมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านการส่งเสริม ป้องกัน/แก้ไขและส่งต่ออย่างทั่วถึงทุกคน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมะขามสรรเสริญจัดงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างครอบคลุมทั้งด้านการส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น รวมถึงการส่งต่อนักเรียน

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เดือนตุลาคม 2565	นายสุปัญญา ยั่งศิริ
2	เสนอขออนุมัติโครงการ	เดือนตุลาคม 2565	นายสุปัญญา ยั่งศิริ
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	เดือนธันวาคม 2566	นายสุปัญญา ยั่งศิริ นายชนทยากรณ์ ใจสุทธิ
4	สรุปผลการดำเนินโครงการ	เดือนกุมภาพันธ์ 2566	นายสุปัญญา ยั่งศิริ นายชนทยากรณ์ ใจสุทธิ

ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- เดือนธันวาคม 2565
- โรงเรียนมะขามสรรเสริญ ต.มะขาม อ.มะขาม จ.จันทบุรี

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษาดูงานการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000	ต.ค.65	นางสาวณัชชา สร้อยศรี นายสุปัญญา ยั่งศิริ
รวม		5,000.-		

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

-

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้นเข้าถึง เข้าใจ และรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนในความดูแลของครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้นครบ 100 %
3. ครูทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง	สังเกต	แบบสังเกต

ทั่วถึง และแก้ไขปัญหาตรงตาม สภาพปัญหา		
ผลลัพธ์ (Outcomes) ครูของนักเรียนโรงเรียนมะขาม สรรเสริญ ร้อยละ 80 พึงพอใจต่อ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ในระดับดีขึ้น	สังเกต/ประเมิน สอบถาม	แบบสังเกต แบบประเมิน แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างดี ตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง



(นายสุปัญญา ยั่งศิริ)

ผู้เสนอโครงการ



(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสรรเสริญ

ชื่อโครงการ	ค่ายคุณธรรม จริยธรรม
สนองกลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนา ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี และมีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา ลักษณะโครงการ	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววันวิสา นาโสม
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

1. หลักการและเหตุผล

การอยู่ร่วมกันในสังคม มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่คนในสังคมต้องยอมรับซึ่งกันและกัน การที่จะทำให้คนในสังคมอยู่อย่างสงบสุขนั้น คนในสังคมจะต้องมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม ตั้งแต่วัยเด็ก จะทำให้เยาวชนเกิดจิตสำนึกที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งจะทำให้เกิดความสมัครสมานสามัคคี ของบุคคลในสังคมและสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมของคนไทย 12 ประการ
2. เพื่อพัฒนาจิตให้นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักพระพุทธศาสนา

ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนระดับชั้น ม. 1 และ ม. 4

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ/ผลผลิต (Output)

- นักเรียนระดับชั้น ม. 1 จำนวน 120 คน
- นักเรียนระดับชั้น ม. 4 จำนวน 80 คน
- นักเรียนพี่เลี้ยง จำนวน 20 คน
- ครูผู้ควบคุม 20 คน

3.2 เชิงคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)

- นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านคุณธรรม-จริยธรรม
- นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเองโดยใช้หลักพระพุทธศาสนาในการดำรงชีวิต
- นักเรียนสามารถนำความรู้มาเผยแพร่และปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
- นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	อบรมคุณธรรม	มิ.ย. - ส.ค. 66	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

มิถุนายน-สิงหาคม พ.ศ. 2566

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนมะขามสรรเสริญ อ.มะขาม จันทบุรี

6. วิธีการดำเนินงาน งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1.เสนอโครงการ / กิจกรรม เพื่อพิจารณาอนุมัติ				มิ.ย. 66	ครูวันวิสา นาโสม
2.ประชุมคณะทำงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง - เลือกสถานที่ - ติดต่อ / ประสาน สถานที่				มิ.ย. 66	ครูกลุ่มสาระสังคมฯ
3.กำหนดวัน / เวลา				ก.ค.66	ครูกลุ่มสาระสังคมฯ
4.ประสานพระวิทยากร				ก.ค.66	ครูกลุ่มสาระสังคมฯ
5.จัดอบรมนักเรียน จำนวน 2 วัน	54,000	40,200		ก.ค.-ส.ค.66	ครูกลุ่มสาระสังคมฯ
6.ประเมินผลการจัดกิจกรรม				ส.ค.	ครูกลุ่มสาระสังคมฯ
รวม				94,200	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. เนื่องจากในช่วงวันเวลาในการจัดอบรม เป็นระยะการป้องกันการระบาดแพร่เชื้อของโรคโควิด 19 จึงจำเป็นต้องเว้นระยะห่าง ดังนั้นในการจัดกิจกรรม จึงไม่สะดวกในเรื่องของการปฏิบัติกิจกรรม

2. คาดหวังว่านักเรียนจะมีพฤติกรรมดีขึ้น นำมาปฏิบัติได้ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน และใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. การทำกิจกรรมต้องเว้นระยะห่าง และใส่แมส ป้องกันเชื้อโรค
2. มอบหมายงานตามคำสั่งหน้าที่รับผิดชอบ
3. ประสานความร่วมมือพระวิทยากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง
4. ควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ คุณภาพ เวลา ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ/ผลผลิต (Output)		
นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	สังเกตพฤติกรรม/สอบถาม ความคิดเห็น	แบบสังเกตพฤติกรรม/ แบบสอบถามความคิดเห็น
เชิงคุณภาพ/ผลลัพธ์(Outcomes)		
นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรมอบรมคุณธรรม - จริยธรรม	สังเกตพฤติกรรม/สอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสังเกตพฤติกรรม/ แบบสอบถามความพึงพอใจ

10. ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านคุณธรรม จริยธรรมดีขึ้น
2. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเองโดยใช้หลักพระพุทธศาสนาในการดำรงชีวิต
3. นักเรียนสามารถนำความรู้มาเผยแพร่และปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
4. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง



ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววันวิสา นาโสม)



ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสรรเสริญ

ประมาณการรายจ่าย
 ค่าคุณธรรม-จริยธรรม
 ณ โรงเรียนมะขามสรรเสริญ

ลำดับที่	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าอาหารกลางวัน นักเรียน ม.1 จำนวน 120 X 50 = 6,000 X 2 ม.4 จำนวน 80 X 50 = 4,000 X 2 อาหารว่าง 200 X 25 = 5,000 X 2 มื้อ(เช้า-บ่าย) X 2 วัน		12,000 8,000 20,000	
2	ค่าอาหาร ครู / พี่เลี้ยง จำนวน 40 X 50 = 2,000 X 2 วัน อาหารว่าง 40 X 25 = 1,000 X 2 มื้อ (เช้า-บ่าย) X 2 วัน		4,000 4,000	
3	ค่าอาหาร พระวิทยากร จำนวน 10 รูป (2วัน)		6,000	
4	ซองรางวัลให้นักเรียน		5,000	
5	ป้ายเวที/จัดโต๊ะหมู่		5,000	
6	อาหารว่าง/น้ำปานะ		3,000	
7	อุปกรณ์การอบรม/อื่น ๆ		7,000	
8	ตอบแทนวิทยากร		15,000	
9	กระดาษการ์ดหอม มีขอบ 10 รีม	300	3,000	
10	กระดาษ A4 1 ลัง	600	600	
11	หมึกเติมเครื่องปริ้นส์ Epson L3110 2 ชุด	800	1,600	
รวม			94,200	

ชื่อโครงการ	กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี
สนองกลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนา ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี และมีทักษะอาชีพตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุปัญญา ยังศิริ
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน นอกจากด้านการเรียนทางวิชาการแล้ว กิจกรรมที่จะเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพมากยิ่งขึ้น ในด้านความเป็นระเบียบวินัย รู้จักการแก้ปัญหาด้วยตนเอง ความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการที่ดีขึ้น สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และสังคมได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- 2.2 เพื่อฝึกฝนพัฒนาการทำงานกลุ่ม รู้จักบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบ
- 2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมะขามสรรเสริญ จำนวน 348 คน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมะขามสรรเสริญ
2. ครูผู้บังคับบัญชาและ พี่เลี้ยง 30 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต
2. นักเรียนมีวินัยและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

5. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ / กิจกรรม เพื่อพิจารณาอนุมัติ	กันยายน 65	นายสุปัญญา ยั่งศิริ
2	ประชุมคณะทำงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง - เลือกสถานที่ - ติดต่อ / ประสาน สถานที่ - กำหนดวัน / เวลา	มกราคม 66	นายสุปัญญา ยั่งศิริ
3	แจ้งผู้ปกครอง / ขอความอนุเคราะห์พาหนะ เพื่อรับ / ส่ง นักเรียน	กุมภาพันธ์ 66	นายสุปัญญา ยั่งศิริ คณะกรรมการ
4	จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี จำนวน 3 วัน 2 คืน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	กุมภาพันธ์ 66	นายสุปัญญา ยั่งศิริ คณะกรรมการ
5	กิจกรรม Day Camp ลูกเสือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	กุมภาพันธ์ 66	นายสุปัญญา ยั่งศิริ คณะกรรมการ
6	กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน Day Camp (ศึกษา ประวัติศาสตร์จันทบุรี) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	กุมภาพันธ์ 66	นายไกรวิษณุ พูลกิจ คณะกรรมการ
7	กิจกรรมอบรมลูกเสือ ด้านภัยยาเสพติด	มิถุนายน 66	นายไกรวิษณุ พูลกิจ คณะกรรมการ
8	กิจกรรมอบรมลูกเสือข้อสะอาด	กรกฎาคม 66	นางสาววันวิสา นาโสม คณะกรรมการ
9	กิจกรรมอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	สิงหาคม 66	นายไกรวิษณุ พูลกิจ คณะกรรมการ
10	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	เดือนมีนาคม 66	นายไกรวิษณุ พูลกิจ คณะกรรมการ

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมะขามสรรเสริญ อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี

ค่ายตากสิน จังหวัดจันทบุรี

ค่ายลูกเสือ วัดคมบาง อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี

7. วิธีดำเนินงาน งบประมาณและระยะเวลาปฏิบัติงาน (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
เสนอโครงการ / กิจกรรม เพื่อ พิจารณานอมนุมัติ	-			กันยายน 65	นายสุปัญญา ยั่งศิริ
กิจกรรมพิธีถวายราชสดุดี	-			พฤศจิกายน 65	นายสุปัญญา ยั่งศิริ
ประชุมคณะทำงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง - เลือกสถานที่ - ติดต่อ / ประสาน สถานที่ - กำหนดวัน / เวลา	-			มกราคม 66	นายสุปัญญา ยั่งศิริ คณะกรรมการ
แจ้งผู้ปกครอง / ขอความอนุเคราะห์ พาหนะ เพื่อรับ / ส่งนักเรียน	-			กุมภาพันธ์ 66	นายสุปัญญา ยั่งศิริ คณะกรรมการ
จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ- เนตรนารี จำนวน 3 วัน 2 คืน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	-			กุมภาพันธ์ 66	นายสุปัญญา ยั่งศิริ คณะกรรมการ
กิจกรรมค่าย Day Camp ลูกเสือชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1	-			กุมภาพันธ์ 66	นายไกรวิญญ์ พูลกิจ คณะกรรมการ
กิจกรรมค่ายลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน Day Camp (ศึกษา ประวัติศาสตร์จันทบุรี) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2	-			กุมภาพันธ์ 66	นายไกรวิญญ์ พูลกิจ คณะกรรมการ
กิจกรรมอบรมลูกเสือ ด้านภัยยาเสพติด	-			มิถุนายน 66	นายไกรวิญญ์ พูลกิจ คณะกรรมการ
วันสถาปนาลูกเสือไทย	-			กรกฎาคม 66	นายสุปัญญา ยั่งศิริ คณะกรรมการ
กิจกรรมอบรมลูกเสือข้อสะอาด	-			กรกฎาคม 66	นางสาววันวิสา นาโสม คณะกรรมการ
กิจกรรมอบรมลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน	-			สิงหาคม 66	นายไกรวิญญ์ พูลกิจ คณะกรรมการ
ประเมินผลการจัดกิจกรรม	-			เดือน มีนาคม 66	นายสุปัญญา ยั่งศิริ คณะกรรมการ
รวม	0				

8.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ยานพาหนะในการนำนักเรียนไปเข้าค่ายนอกสถานที่ไม่เพียงพอ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ยานพาหนะจากหน่วยงานภายนอก

9.ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ คุณภาพ เวลา ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ/ผลผลิต (Output)		
1) นักเรียนร้อยละ 95 เห็นคุณค่าของตนเองในการดำรงชีวิต	สังเกตพฤติกรรม/สอบถาม ความคิดเห็น	แบบสังเกตพฤติกรรม/ แบบสอบถามความคิดเห็น
2) นักเรียนร้อยละ 80 มีวินัยและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น	สังเกตพฤติกรรม/สอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสังเกตพฤติกรรม/ แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ/ผลลัพธ์(Outcomes)		
1)นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับดี ขึ้นไป	สังเกตพฤติกรรม/สอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสังเกตพฤติกรรม/ แบบสอบถามความพึงพอใจ
2)นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมค่ายพักแรม	สังเกตพฤติกรรม/สอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสังเกตพฤติกรรม/ แบบสอบถามความพึงพอใจ

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านคุณธรรม-จริยธรรมดีขึ้น
- 2) นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเองโดยใช้หลักพระพุทธศาสนาในการดำรงชีวิต
- 3) นักเรียนสามารถนำความรู้มาเผยแพร่และปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- 4) นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข


(นายสุปัญญา ยังศิริ)

ผู้เสนอโครงการ


(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมขามสรรเสริญ

ชื่อโครงการ	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนา ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี และมีทักษะอาชีพตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววันวิสา นาโสม
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (มาตรา 6) และแนวทางการจัดการศึกษายังได้ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนทุกคน โดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ (มาตรา 22) ในการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา ซึ่งเรื่องหนึ่งที่กำหนดให้การดำเนินการ คือเรื่องความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข (มาตรา 23 ข้อ (5) ทั้งนี้ การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา อีกทั้งมีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาตามศักยภาพ

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบบประชาธิปไตย

2.2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออก ถึงทักษะการทำงานเป็นทีม การรู้จักภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบร่วมกันตามระบอบประชาธิปไตย

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสร้างเครือข่ายการทำงาน และแสดงพฤติกรรมที่เด่นชัดของนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะการมีวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผ่านกิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน

2.5 เพื่อให้นักเรียนรู้จักเป็นผู้เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวมและเข้าร่วมการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆของโรงเรียน

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 นักเรียนทุกระดับชั้น จำนวน 498 คน

3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน 30 คน

4.เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

3.1.1นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ได้แสดงออก ถึงทักษะการทำงานเป็นทีม การรู้จักภาวะผู้นำผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบร่วมกันตามระบอบประชาธิปไตย

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 สร้างเครือข่ายการทำงาน และแสดงพฤติกรรมที่เด่นชัดของนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะการมีวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขแสดง ผ่านกิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน

3.1.5 นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักเป็นผู้เสียสละและบำเพ็ญตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวมและเข้าร่วมการทำกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

4.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนใช้สิทธิเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน

3.2.2 นักเรียนทุกคนบำเพ็ญตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวมและเข้าร่วมการทำกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

3.2.3 นักเรียนทุกคนยอมรับและเรียนรู้แนวทางการปกครอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินงาน	หมายเหตุ
1	กิจกรรมสถานักเรียน -เลือกตั้งสถานักเรียน	ต.ค. 65-ก.ย.66	นางสาววันวิสา นาโสม
2	กิจกรรมเครื่องหมายสภา	ต.ค. 65-ก.ย.66	นางสาววันวิสา นาโสม

6.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2565- 30 กันยายน 2566

สถานที่ โรงเรียนมะขามสรรเสริญ

7. วิธีการดำเนินงาน งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (ถ้าวางทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1.เสนอโครงการ / กิจกรรม เพื่อพิจารณาอนุมัติ	-	-	-	ต.ค.- พ.ย. 65	นางสาววันวิสา นาโสม
2.ประชุมคณะทำงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	ธ.ค. 65	นางสาววันวิสา นาโสม นางสาวนันทกานต์ สวาสดี
3.กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	-	-	-	ธ.ค. 65	นางสาววันวิสา นาโสม
4.ดำเนินงานตามขั้นตอน				ธ.ค. 65-ก.ย. 66	นางสาววันวิสา นาโสม
4.1 กิจกรรมสถานักเรียน		6,000			นางสาวนันทกานต์ สวาสดี
4.2 กิจกรรมเครื่องหมายสภา	3,000				

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
5.ประเมินผลการจัดกิจกรรมและรายงานผล	-	-	-	ก.ย. 66	นางสาววันวิสา นาโสม
รวม				9,000 บาท	

8.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. การทำกิจกรรมสถานักเรียนต้องมีการประสานขอความร่วมมือกันทุกฝ่ายดังนั้นบางกิจกรรมจึงทำให้เกิดความล่าช้า และสถานักเรียนบางคนมีความถนัดไม่เท่ากันจึงทำให้การดำเนินงานมีความล่าช้า
2. กิจกรรมงานสาธารณะประโยชน์มีการนำคณะกรรมการสถานักเรียนออกพื้นที่เพื่อเข้าร่วมกิจกรรม บางครั้งนักเรียนมีความไม่สะดวกต่อการเดินทางไปเองต้องมีการประสานกับผู้ปกครองมารับ-ส่งนักเรียน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-มีการวางแผนการดำเนินงานโดยการประสานงาน ประชุมคณะกรรมการหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องก่อนการจัดกิจกรรมทุกครั้ง

9.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs) 1. ร้อยละ 70 ของนักเรียนทุกคนใช้สิทธิเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	1.บันทึกผู้มาใช้สิทธิลงคะแนน 2. สอบถาม	1. แบบลงทะเบียนผู้มีสิทธิลงคะแนนเลือกตั้ง 2. แบบสอบถาม

<p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนทุกคนยอมรับและเรียนรู้แนวทางการปกครอง ตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>		
<p>ผลลัพธ์(Outcomes)</p> <p>1.นักเรียนมาร่วม ใช้สิทธิเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน โดยเรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและปฏิบัติตามหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ80 ได้แสดงออก ถึงทักษะการทำงานเป็นทีม การรู้จักภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบร่วมกันตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ80 สร้างเครือข่ายการทำงาน และแสดงพฤติกรรมที่เด่นชัดของนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะการมีวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข แสดง</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ80 รู้จักเป็นผู้เสียสละและบำเพ็ญตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวมและเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน</p>	<p>สังเกต/สอบถาม</p>	<p>1. สถิติการใช้สิทธิลงคะแนนเลือกตั้ง</p> <p>2.แบบสังเกต</p> <p>3.แบบสอบถาม</p>

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- 10.2 นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย
- 10.3 นักเรียนได้แสดงออก ถึงทักษะการทำงานเป็นทีม การรู้จักภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบร่วมกันตามระบอบประชาธิปไตย
- 10.4 นักเรียนมีเครือข่ายการทำงาน และแสดงพฤติกรรมที่เด่นชัดของนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะการมีวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผ่านกิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน
- 10.5 นักเรียนรู้จักเป็นผู้เสียสละและบำเพ็ญตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวมและเข้าร่วมการทำกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววันวิสา นาโสม)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสรรเสริญ

รายละเอียดแนบท้ายโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	การดำเนินงาน	หน่วย	ราคาต่อ หน่วย (บาท)	ราคา (บาท)
1.กิจกรรมสถานักเรียน	6,000	1.กระดาษการ์ดมี ขอบ(จัดทำเกียรติ บัตรสภา)	2 รีม	250	500
		2.แฟ้ม	4 อัน	150	600
		3.บอร์ดน้บคะแนน	2 อัน	1,000	2,000
		4.กระดาษ A4	1 กล่อง	600	600
		5.กรอบรูปสำหรับ ใส่เกียรติบัตร	20 อัน	150	300
		6.กระดาษโฟโต้ (สำหรับทำปก รายงานสรุปผล)	1 รีม	250	250
		7.กล่องล้อลาก	1 กล่อง	750	750
		8.วัสดุ-อุปกรณ์ สำหรับการ เลือกตั้งและหา เสียง	-	-	1,000
2.กิจกรรมเครื่องหมาย สภา	3,000	ปลอกแขนสภา	20 อัน	150	3,000
		รวม			9,000

*ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ

ชื่อโครงการ	รักษาดินแดนและวินัยจราจร
สนองกลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนา ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี และมีทักษะอาชีพตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปองพล นาคพงษ์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนมะขามสรรเสริญ

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาทหารมีจิตสาธารณะ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์ เพื่อประโยชน์ส่วนรวม
2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัย มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาทหารรัก เทิดทูน และยึดมั่นในสถาบันพระมหากษัตริย์
4. เพื่อส่งเสริมให้การจราจรของนักเรียนในโรงเรียนมีระเบียบวินัยมากขึ้น
5. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่องกฎระเบียบจราจรมากขึ้น

2. กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนมะขามสรรเสริญจำนวน 35 คน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักศึกษาวิชาทหารทุกคนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์ของโรงเรียนและของชุมชน
2. นักศึกษาวิชาทหารทุกคนมีผลงานจากการทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์ต่างๆอย่างน้อยคนละ

3 กิจกรรม

3. นักศึกษาวิชาทหารทุกคนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานจราจรของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. นักศึกษาวิชาทหารแสดงออกถึงความมีจิตสาธารณะ พร้อมบำเพ็ญประโยชน์ให้แก่ส่วนรวม
2. นักศึกษาวิชาทหารแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์
3. นักศึกษาวิชาทหารได้มีส่วนร่วมในการทำให้งานจราจรของนักเรียนในโรงเรียนมีระเบียบวินัยมากขึ้น

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ประชุมนักศึกษาวิชาทหารทั้ง 3 ชั้นปี	ต.ค. 65	ครูป้องกัน นาคพงษ์
1.1	ชี้แจงกิจกรรมต่างๆที่นักศึกษาวิชาทหารต้องมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตลอดทั้งปี	ต.ค. 65	ครูป้องกัน นาคพงษ์
1.2	ชี้แจงการปฏิบัติหน้าที่งานจราจรของโรงเรียนที่นักศึกษาวิชาทหารต้องมีส่วนร่วม	ต.ค. 65	ครูป้องกัน นาคพงษ์
1.3	ดำเนินกิจกรรมตามแผน	ต.ค.65-ก.ย.66	ครูป้องกัน นาคพงษ์ และนักศึกษาวิชาทหารทุกคน
1.4	ประเมินผล	ต.ค.65-ก.ย.66	ครูป้องกัน นาคพงษ์
1.5	รายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. 66	ครูป้องกัน นาคพงษ์
1.6	วิเคราะห์ ปรับปรุง	ต.ค. 66	ครูป้องกัน นาคพงษ์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึง วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนมะขามสรรเสริญ

6. วิธีการดำเนินงาน งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1. จัดกิจกรรมวินัยจราจรและซบซึ่ปลอดภัย	-	2,000		พ.ย. 65- มี.ค. 66	ครูป้องกัน นาคพงษ์
รวม		2,000			

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ความปลอดภัยของนักศึกษาวิชาทหารในการดำเนินกิจกรรม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ครูผู้รับผิดชอบโครงการคอยควบคุมดูแลนักศึกษาวิชาทหารในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

กิจกรรม

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)		
1. นักศึกษาวิชาทหารทุกคนมีผลงานในการปฏิบัติกิจกรรมที่กำหนดอย่างน้อยคนละ 3 กิจกรรม	- ตรวจสอบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรม	- แบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรม
2. นักศึกษาวิชาทหารทุกคนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานจรรยาของโรงเรียน	- ตรวจสอบบันทึกการปฏิบัติงานจรรยา	- แบบบันทึกการปฏิบัติงานจรรยา
3. นักศึกษาวิชาทหารร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อการได้ทำประโยชน์ต่อส่วนรวม	- ตรวจสอบแบบประเมินเจตคติ	- แบบประเมินเจตคติ
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. นักศึกษาวิชาทหารทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อการได้ทำประโยชน์ต่อส่วนรวม	- ตรวจสอบแบบประเมินเจตคติ	- แบบประเมินเจตคติ
2. นักศึกษาวิชาทหารสามารถนำความมีระเบียบวินัย ความมีจิตสาธารณะ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง	- ตรวจสอบบันทึกการปฏิบัติงานจรรยา - ตรวจสอบภาพถ่าย	- แบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรม - ภาพถ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนมะขามสรรเสริญมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ มีระเบียบวินัยในตนเองมากขึ้น มีจิตสาธารณะในการทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์เพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจรรยาของโรงเรียนให้ดีขึ้น



(นายปองพล นาคพงษ์)

ผู้เสนอโครงการ



(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสรรเสริญ

รายการขอจัดซื้อ

ลำดับ ที่	รายการ	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน	ประเภทรายการ			เป็นเงิน
				ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	ถุงมือสีขาวจรรยา	30	20		/		600
2	กรวยจรรยาขนาด 75 cm.	150	5			/	750
3	นกหวีด	25	26			/	650
	รวม						2,000

ชื่อโครงการ	กิจกรรมกีฬาภายใน “แคสเตรดเกมส์”
สนองกลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนา ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี และมีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจิริทีปต์ เพ็ญวงษ์
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาให้ความสำคัญต่อการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนเป็นสำคัญ การพัฒนาด้านทักษะสุขภาพและพละนันทนันทนที่สมบูรณ์โดยการส่งเสริมให้นักเรียนเล่นกีฬาเป็นการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพนักเรียนได้เป็นอย่างดีพร้อมทั้งยังเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างความสามัคคี ความรับผิดชอบการทำงานเป็นทีม รักสถาบันตนเองแก่นักเรียนและรักการออกกำลังกาย ส่งผลให้สามารถศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เป็นผู้ที่มีการพัฒนาทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคมสติปัญญาอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้ในสังคมอย่างมีความสุขโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาด้านทักษะสุขภาพและพละนันทนันทนที่สมบูรณ์ของนักเรียนโดยการเล่นกีฬา
- 2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างความสามัคคี ความรับผิดชอบการทำงานเป็นทีม
- 2.3 เพื่อให้เป็นผู้ที่มีการพัฒนาทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคมสติปัญญาโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจ

พอเพียง

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ จำนวน 470 คน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในคิดเป็น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนชื่นชอบการเล่นกีฬา มีน้ำใจเป็นนักกีฬาและมีสปิริตในการเล่นกีฬา

5. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขออนุมัติกิจกรรม	ต.ค. 65	ครูจิริทีปต์
2	ประชุมวางและแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ย. 65	ครูจิริทีปต์
3	ติดตาม กำกับ นิเทศ	พ.ย. 65	ครูจิริทีปต์
4	จัดกิจกรรมกีฬาภายใน	พ.ย.-ธ.ค. 65	ครูจิริทีปต์
5	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	ม.ค.66	ครูจิริทีปต์

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ เดือนตุลาคม 2565 ถึง เดือนมกราคม 2566

7. วิธีดำเนินงาน งบประมาณและระยะเวลาปฏิบัติงาน (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหาร				ต.ค. 65	ครูจิริทีปต์
2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน				พ.ย 65	ครูจิริทีปต์
3. จัดตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบใน หน้าที่ต่างๆ				พ.ย. 65	ครูจิริทีปต์
4. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน ดำเนินงาน	-			พ.ย. 65	ครูจิริทีปต์
5. ดำเนินกิจกรรมกีฬาภายใน - ค่าใช้สอยแต่ละสัปดาห์ มี 4 สัปดาห์ - ค่าในการดำเนินการจัดกีฬา วัสดุอุปกรณ์ในการเดินพาเหรด ค่าเช่าเครื่องเสียงและเต็นท์ ค่าชุดและอุปกรณ์ดรัมเมเยอร์ ค่าอุปกรณ์กีฬาพื้นบ้าน ค่าอุปกรณ์การจัดตกแต่งสถานที่ ค่าอุปกรณ์และของรางวัล		-		พ.ย.-ธ.ค.65	ครูจิริทีปต์
6. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม				ม.ค.66	ครูจิริทีปต์
รวม	0	0	0	รวมทั้งสิ้น	0

*ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

การมีกิจกรรมอื่นเข้ามาแทรกในช่วงการจัดกิจกรรม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

การขยายเวลาในการจัดการแข่งขันให้มากขึ้น

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ คุณภาพ เวลา ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ/ผลผลิต (Output)		
1) บุคลากรครู นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายใน	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
เชิงคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1) บุคลากรครูนักเรียนนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ชื่นชอบการเล่นกีฬา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และมีสปิริตในการเล่นกีฬา	การทดสอบ	แบบทดสอบ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 พัฒนาด้านทักษะสุขภาพและพลานามัยที่สมบูรณ์โดยการส่งเสริมให้นักเรียนเล่นกีฬา

10.2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างความสามัคคี ความรับผิดชอบการทำงานเป็นทีม

ผู้เสนอโครงการ
(นายจिरทีปต์ เพ็ญวงษ์)

ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสารเสรี

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพ
สนองกลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนา ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี และมีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน(1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมณฑาวีร์ หงษ์ทอง และ นางสาวอารีรัตน์ ธงชัย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผลให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหาร และสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหาร การจัดการอย่างมีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษาแต่โรงเรียนยังประสบปัญหาสุขภาพกาย สุขภาพจิตของนักเรียน นักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ ปัญหาสุขภาพในช่องปากของนักเรียน ปัญหาการบริโภคและเลือกซื้ออาหาร ที่ไม่ถูกหลักโภชนาการและการเกิดโรคจากพาหะนำโรค เช่น ยุงลาย ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ดังนั้นทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้นเพื่อพัฒนาให้คุณภาพของผู้เรียนดียิ่งขึ้นเพื่อส่งเสริมสุขภาพกายสุขภาพจิตของผู้เรียนตลอดจนให้ผู้เรียนรู้จักบริโภคอาหารที่ปลอดภัยและเผื่อระวังอันตรายจากผลิตภัณฑ์และโรคต่างๆทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพดีมีภาวะโภชนาการที่สมส่วนปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทำให้โรงเรียนสามารถก้าวสู่ระดับดีมาก ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งให้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลาสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอีกทั้งในมาตรฐานการจัดการศึกษายังได้กำหนดมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนคือผู้เรียนมีความสุขที่ดีและมีสุนทรียภาพซึ่งเป็นองค์ประกอบสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนเพราะถ้าหากมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงรู้จักการดูแลสุขภาวะของตนเองและรู้จักหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดและปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และมีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

กับผู้อื่นก็จะเป็นการส่งเสริมและทำให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณภาพที่ดีในด้านอื่นๆ นอกจากนี้งานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนยังมีจุดมุ่งหมายเพื่อป้องกันรักษาและส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนให้สมบูรณ์พร้อมทั้งทางด้านร่างกายจิตใจอารมณ์และสังคมอันเป็นการพัฒนาคน ซึ่งเป็นการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจของประเทศตามนโยบายของทางราชการเพื่อให้บริการทางด้านสุขภาพทั้งการรักษาพยาบาลการป้องกันและการส่งเสริมสุขภาพเพื่อให้ทุกคนในโรงเรียนได้มีความรู้ในเรื่องการดูแลสุขภาพของตนเองเพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ ทักษะคติทางการดูแลสุขภาพอนามัยที่ถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ ปลอดภัยจากโรคภัย มีร่างกายที่แข็งแรง ห่างไกลจากสิ่งเสพติด
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการดูแลสุขภาพของตนเองและสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้
- 2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้และมีความมั่นใจในตนเองกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
- 2.4 ส่งเสริมและทำให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณภาพที่ดีในด้านสุขภาพ ร่างกาย และจิตใจ และมีสุขภาวะที่ดี

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญจำนวน 512 คน

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 4.1 นักเรียนร้อยละ 90 รู้วิธีการดูแลสุขภาพของตนเองอย่างถูกวิธี
- 4.2 นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักวิธีการเลือกบริโภคอาหารที่ถูกสุขลักษณะและเกิดประโยชน์ต่อร่างกาย
- 4.3 นักเรียนร้อยละ 80 นำทักษะความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดูแลสุขภาพตนเองและบุคคลในครอบครัว

เชิงคุณภาพ

- 4.1 นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง
- 4.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ทักษะที่ได้รับการพัฒนาไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดูแลสุขภาพตนเองและบุคคลในครอบครัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.3 นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ และมีสุขภาวะของเหงือกและฟันที่ดี

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. 65 - พ.ย. 66	
2	ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน 2.2 ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน - งานจัดซื้อ วัสดุ ยา และ เวชภัณฑ์ - งานจัดซื้อวัสดุสำนักงาน - งานจัดซื้อครุภัณฑ์ในการทำงาน 1.เก้าอี้สำนักงาน 2.ตู้กระจกเก็บเอกสาร /ชั้นกระจกเก็บวางเอกสาร 3.Notebook 4.เครื่องปรับอากาศ+ค่าติดตั้ง - งานปรับปรุงห้องพยาบาล 1.ติดตั้งชุดหน้าต่างกระจกบานเลื่อน + ช่องแสงด้านบน (ค่าจ้าง+ค่าอุปกรณ์) 2.ค่าซ่อมบำรุงวัสดุ อุปกรณ์ในการทำงาน - กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน - กิจกรรมสุขภาพดีชีวิมีสุข - กิจกรรมโภชนาการและความปลอดภัย ด้านอาหาร (อย.น้อย) - กิจกรรมปลอดลูกน้ำยุงลายป้องกันไข้เลือดออกและการควบคุม โรคต่างๆ - อาหารว่าง และเครื่องดื่มการจัดกิจกรรม	พ.ย. 65 - ก.ย. 66	
5	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอย อำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไป ตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ต.ค. 65 - ก.ย.66	

6	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 4.1 สรุปประเมินโครงการฯ 4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		
---	--	--	--

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมะขามสรรเสริญ อ.มะขาม จ. จันทบุรี

7. วิธีการดำเนินงาน งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่ย้ายจริง)

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
- จัดซื้อวัสดุ ยาและ เวชภัณฑ์	15,000	พ.ย.65 - ส.ค.66	งานอนามัย
- จัดซื้อวัสดุ	14,000		
- ปรับปรุงและติดตั้งหน้าต่างกระจกห้องพยาบาล (ค่าจ้าง+อุปกรณ์)			
- กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน			
- กิจกรรมสุขภาพดีชีวิที่มีสุข			
- กิจกรรมโภชนาการและความปลอดภัยด้านอาหาร (อย.น้อย)			
- กิจกรรมปลอดลูกน้ำยุงลายป้องกันไข้เลือดออก และการควบคุมโรคต่างๆ			
- อาหารว่าง และเครื่องดื่มในการจัดกิจกรรม			
รวม (สามหมื่นบาทถ้วน)	30,000		

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ราคาวัสดุภัณฑ์ต่าง ๆ มีราคาสูงขึ้นกว่าในช่วงสถานการณ์ปกติ
- งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอต่อการดำเนินการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง


- ปรับกิจกรรมให้เข้ากับสถานการณ์ในขณะนั้น
- จัดหาวัสดุภัณฑ์ในราคาที่เหมาะสมผลมากที่สุด
- บริหารตามงบประมาณที่ได้รับ


9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> - นักเรียนร้อยละ 90 ทุกระดับชั้นมีสุขนิสัยสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี - นักเรียนร้อยละ 70 มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน - ครู, บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ 70 ได้รับความรู้ตามที่กำหนด	- สอบถาม, ตรวจสอบน้ำหนักส่วนสูง และ การเจริญเติบโต - ทดสอบสมรรถภาพทางกาย - ตรวจสอบ	- เกณฑ์กระทรวงสาธารณสุขและแบบบันทึก - เกณฑ์กรมพลศึกษา และแบบบันทึก
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> - นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1. ผู้เรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงมีการเจริญเติบโต ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
- 10.2. นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและได้รับความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพ และการเลือกบริโภคอาหารที่ดีมีประโยชน์ต่อร่างกาย มีความรู้ในเรื่องทักษะชีวิต มีสุขภาพฟันและเหงือกที่แข็งแรง
- 10.3. มีวัสดุ ยาและเวชภัณฑ์เพียงพอในการดูแลนักเรียนและบุคลากร
- 10.4. มีอุปกรณ์ วัสดุอุปกรณ์พร้อมเพื่อประสิทธิภาพในการทำงาน มีความสะอาดเรียบร้อยเป็นสัดส่วน และเพื่อความปลอดภัยในชีวิตของบุคลากรในหน่วยงานและเพื่อความปลอดภัยในทรัพย์สินทางราชการ


 ผู้เสนอโครงการ
 (นางมณฑาวีร์ หงษ์ทอง)


 ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสารเสรี

รายการขอจัดซื้อ

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย	จำนวน	ประเภทรายการ			เป็นเงิน
				ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	วัสดุ ยา และเวชภัณฑ์	15,000			/		15,000
2	วัสดุสำนักงาน						
	- น้ำหมึกเครื่องพิมพ์	2,000	2 ชุด		/		2000
	- กระดาษ A4	600	3 กล่อง		/		1,800
	- แป้นพิมพ์	1,440	1 อัน		/		1,440
	- แฟ้มห่วง 1 โหล	50	6 แฟ้ม		/		300
	- ใส้ห่วง	200	4 แฟ้ม		/		200
	- ตัวเจาะกระดาษ	800	1 ตัว		/		800
					/		
3	การจัดกิจกรรม						
	- อาหารและอาหารว่าง	50	50 คน	/			2,500
	- ป้ายกิจกรรม	1,000	1 ป้าย		/		1,000
4	ค่าซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์	4,960					4,960
รวม (สามหมื่นบาทถ้วน)							30,000

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสีขาว
สนองกลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนา ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี และมีทักษะอาชีพตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ 1. คุณภาพผู้เรียน (1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุปัญญา ยั่งศิริ, นายไกรวิชญ์ พูลกิจ
งานที่รับผิดชอบ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนมะขามสรรเสริญ

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ให้เยาวชน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เป็นปัญหาสังคมให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ทุกคน ที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุขการพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

กอปกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมียุทธศาสตร์ที่ 2 ว่าด้วยการขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ โดยมีเป้าประสงค์ที่ 2 ว่าด้วยประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค และมีจุดเน้นด้านผู้เรียนในข้อ 1.2 ว่านักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปกป้องสงามันท์รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

โรงเรียนมะขามสรรเสริญ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการดำเนินการดังกล่าวเพื่อตอบสนองกับนโยบายของรัฐ และยุทธศาสตร์, เป้าประสงค์, จุดเน้นด้านผู้เรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้ถือเป็นบทบาทที่ได้รับมอบหมายอันสำคัญยิ่ง เพื่อการบูรณาการและการเชื่อมต่อการทำงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาขึ้นเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันนักเรียนวัยเสี่ยงระดับมัธยมศึกษา ดำเนินการจัดกิจกรรมภายในโรงเรียนเพื่อป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติดได้อย่างมีประสิทธิภาพและเข้าถึงนักเรียนให้ได้มากที่สุด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากปัญหาเสพติด
2. เพื่อให้นักเรียนลด ละ เลิก การสูบบุหรี่ และปัจจัยเสี่ยง
3. เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากการพนัน
4. เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหาเสพติด
5. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนทำกิจกรรมต่าง ๆ

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญทุกคน

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้พ้นภัยยาเสพติดและจัดกิจกรรมรณรงค์ด้านยาเสพติด

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ ร้อยละ 90 ไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดทุกชนิด

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	อบรมห้องเรียนสีขาว	พ.ค.-มิ.ย. 66	
3.	รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	1 ต.ค.65-30 ก.ย.66	ดำเนินการตลอดปี ปม.
2.	ตรวจหาสารเสพติด	1 ต.ค.65-30 ก.ย.66	ดำเนินการตลอดปี ปม.
4.	To Be Number One	1 ต.ค.65-30 ก.ย.66	ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึง วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนมะขามสรรเสริญ อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี

7. วิธีการดำเนินงาน งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
อบรมห้องเรียนสีขาว		15,000		พ.ค. 66	นายสุปัญญา ยั่งศิริ นายไกรวิชญ์ พูลกิจ
รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด		5,000		มิ.ย. 66	นายสุปัญญา ยั่งศิริ นายไกรวิชญ์ พูลกิจ
ตรวจหาสารเสพติด		5,000		1 ต.ค.65- 30 ก.ย.66	นายสุปัญญา ยั่งศิริ นายไกรวิชญ์ พูลกิจ
To Be Number One		1,000		1 ต.ค.65- 30 ก.ย.66	นายสุปัญญา ยั่งศิริ นายไกรวิชญ์ พูลกิจ
รวม	26,000 บาท				

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. นักเรียนไม่รู้ถึงโทษภัยของยาเสพติดและมีความเสี่ยงเข้าใกล้กับยาเสพติด
2. นักเรียนมาโรงเรียนไม่เต็มจำนวนในแต่ละวัน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. จัดกิจกรรมให้ความรู้ถึงโทษภัยของยาเสพติด และเฝ้าติดตามนักเรียนที่มีความเสี่ยง
2. ให้ครูที่ปรึกษาดูแลช่วยเหลือนักเรียน

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีผลการตรวจ ปัสสาวะเป็นลบ	ตรวจปัสสาวะ	เครื่องตรวจปัสสาวะ
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> 1.นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการไม่น้อย กว่าร้อยละ 90 ของในระดับดี ขึ้นไป 2.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึง พอใจต่อการจัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	สังเกต/สอบถาม สังเกต/สอบถาม	แบบสอบถาม แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนรู้ถึงโทษของยาเสพติดที่อยู่รอบ ๆ ตัว
2. นักเรียนได้รับความรู้จากภารกิจรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
3. นักเรียนไม่คิดริที่จะลองยาเสพติดและกล้าปฏิเสธจากการชักชวนจากเพื่อนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด
4. นักเรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง
5. โรงเรียนมะขามสรรเสริญเป็นโรงเรียนสีขาวที่ปลอดจากยาเสพติดและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

(นายไกรวิชญ์ พูลกิจ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายสุปัญญา ยังศิริ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสรรเสริญ

รายการขอจัดซื้อ

ที่	รายการ	ราคา ต่อหน่วย	จำนวน	ประเภทรายการ			เป็นเงิน
				ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1.	ชุดตรวจสอบสารเสพติด	50	100	✓			5000
2.	อุปกรณ์แต่งบอร์ด	200	15		✓		3000
3.	ปากกาเคมี	20	20	✓			400
4.	กระดาษปรีฟ	5	40	✓			200
5.	กระดาษ 100 ปอนด์ ขนาด A4 (50แผ่น/ห่อ)	250	4	✓			1000
6.	กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม (50แผ่น/ห่อ)	70	10	✓			700
7	กระดาษเกียรติบัตร	250	2	✓			500
8	กระดาษสีหน้าเดียว แบบบาง (คละสี)	5	80	✓			400
9	หมึกพรีนเตอร์ hp Ink Tank	300	4	✓			1200
10	แฟ้มเอกสาร	120	15		✓		1800
11	สติ๊กเกอร์ใสขนาด A4 (ห่อละ50แผ่น)	250	2	✓			500
12	เยื่อขาว	30	15	✓			450
13	สีไม้ Colleen (ด้านเดียว) 48 สี	240	2		✓		480
14	สีไม้ Colleen (ด้านเดียว) 36 สี	160	2		✓		320
15	สีไม้ Colleen (ด้านเดียว) 24 สี	100	2		✓		200
16	ป้ายไวเนล	450	1		✓		450
รวม							16600

รายการค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม

ที่	รายการ	ราคา ต่อหน่วย	จำนวน	ประเภทรายการ			เป็นเงิน
				ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1.	อาหารกลางวัน (วิทยากร/ผู้เข้าอบรม)	40	80	✓			3200
2.	อาหารว่าง 2 มื้อ (วิทยากร/ผู้เข้าอบรม)	40	80	✓			3200
3.	ค่าตอบแทนวิทยากร (ราคา/ชั่วโมง)	600	5	✓			3,000
รวม							9,400

โครงการ	ส่งเสริมทักษะอาชีพให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สู่ Thailand 4.0
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี และมีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกอร คงโพธิ์
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การทำงาน และการมีรายได้ที่จะแลกเปลี่ยนปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้อย่างเพียงพอ เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพความเป็นไปของสังคม ดูเหมือนจะเป็นเป้าหมายขั้นพื้นฐานของมนุษย์ปกติทั่วไปทุกคน และเป็นเป้าหมายขั้นต่ำในการพัฒนาของทุกประเทศ

แนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่าง ๆ พิจารณาถึงปัญหา ความจำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการงานได้ถูกบรรจุลงในหลักสูตรการศึกษา โดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถม และมัธยม ที่เรียกว่ากลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี เพื่อให้เด็กเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต ในระดับมัธยมปลายและอาชีวศึกษา เด็กจะเริ่มบ่งบอกความสนใจ ความถนัดของตนเอง โดยเลือกสายการเรียนรู้พัฒนาตนเองทั้งเชิงช่างฝีมือ การบริการ และวิชาการ เพื่อเตรียมให้นักเรียนได้ใช้ความรู้ความสามารถที่สั่งสมมาพัฒนาเข้าสู่การประกอบอาชีพ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเป็นผู้ประกอบการอิสระ การคิด พัฒนาผลิตภัณฑ์ และบริการใหม่ ๆ

กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนมะขามสรรเสริญ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 อันเป็นโครงการที่จะปลูกฝังให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะสามารถนำไปต่อยอดในการประกอบอาชีพได้ในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ให้แก่นักเรียน
2. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการขยะด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี
3. เพื่อส่งเสริมการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ได้
4. เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์
5. เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้เพื่อจะนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ/ผลผลิต(Output)

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ จำนวน 512 คน ทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะสามารถนำไปต่อยอดในการประกอบอาชีพได้ในอนาคต

3.2 เชิงคุณภาพ/ผลลัพธ์(Outcomes)

3.2.1 โรงเรียนมะขามสรรเสริญเป็นโรงเรียนปลอดขยะ

3.2.2 โรงเรียนมะขามสรรเสริญมีผักไฮโดรโปนิกส์ปลอดสารพิษ

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ประชุมชี้แจงการดำเนินงานส่งเสริมทักษะอาชีพฯ	พ.ย. 2565	
2.	ดำเนินกิจกรรมการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์	พ.ย.65-ก.ย.66	
3.	ดำเนินกิจกรรมขยะ Zero	พ.ย.65-ก.ย.66	
4.	ดำเนินกิจกรรมนักเรียนเพื่ออาชีพ	พ.ย.65-ก.ย.66	
5.	การประเมินผล	ก.ย. 2566	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา

พฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมะขามสรรเสริญ อ. มะขาม จ. จันทบุรี

6. วิธีการดำเนินงาน งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าเมล็ดพันธุ์	4,000 1,000	1 ต.ค. 65 – 29 ก.ย. 66	นางสาวกนกอร คงโพธิ์
2. กิจกรรมขยะ Zero - ค่าวัสดุอุปกรณ์	3,000	1 ต.ค. 65 – 29 ก.ย. 66	นางสาวนุชจรรย์ แก้วขุนทด

3. กิจกรรมสร้างอาชีพนักเรียน/ ตลาดอาชีพ			
- ค่าวัสดุอุปกรณ์	5,000	1 ต.ค. 65 – 29 ก.ย. 66	นางสาวอักษรารักษ์ วิเศษ
รวม	13,000		

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. นักเรียนไม่เข้าใจความสำคัญและประโยชน์ของการตัดแยกขยะ
2. นักเรียนขาดทักษะการปลูกผักไฮโดรโปนิคส์

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. จัดการให้ความรู้ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับความสำคัญและประโยชน์ของการตัดแยกขยะ
2. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการปฏิบัติควบคู่กับทฤษฎี

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> - นักเรียนร้อยละ 90 สามารถตัดแยกขยะและนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ได้ - นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปลูกผักไฮโดรโปนิคส์ได้ - นักเรียนร้อยละ 80 สามารถพัฒนาทักษะอาชีพได้	1. การสังเกต 2. การสอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินผล งานกิจกรรม
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> - โรงเรียนมะขามสรรเสริญเป็นโรงเรียนปลอดขยะ - โรงเรียนมะขามสรรเสริญมีผักไฮโดรโปนิคส์ปลอดสารพิษ - นักเรียนมะขามสรรเสริญมีทักษะอาชีพ	1. การสังเกต 2. การสอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินผล งานกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. นักเรียนมีทักษะอาชีพสามารถนำไปใช้ได้ในอนาคต
2. โรงเรียนมีระบบการจัดการขยะด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี
3. โรงเรียนมีการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ได้

4. นักเรียนมีทักษะการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกอร คงไพฑิ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสรรเสริญ

ชื่อโครงการ	โรงน้ำดื่มโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนา ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี และมีทักษะอาชีพตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเหมือนฝัน ทองเต็ม
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

การให้บริการด้านน้ำดื่มซึ่งเป็นสิ่งสำคัญมากกับทุกคน เพราะน้ำคือสิ่งสำคัญในการดำรงชีวิต เพื่อตอบสนองความต้องการน้ำสะอาดให้กับนักเรียนและครู โดยเฉพาะน้ำสะอาดในการใช้ดื่มกินในทุกวันนี้ โรงเรียนมะขามสรรเสริญจึงได้ดำเนินการผลิตน้ำดื่มโรงเรียนมะขามสรรเสริญ ตั้งแต่ปี พ.ศ.2560 เป็นต้นมา นักเรียนและครูโรงเรียนมะขามสรรเสริญได้บริโภคน้ำดื่มที่มีมาตรฐานผ่านการรับรองของ อ.ย.

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อผลิตน้ำดื่มที่มีคุณภาพ
- 2) เพื่อส่งเสริมนักเรียนมีรายได้จากการผลิตและจำหน่ายน้ำดื่ม

3. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน และชุมชน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ/ผลผลิต (Output)

- 1) ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้บริโภคน้ำดื่มโรงเรียนที่มีคุณภาพ
- 2) นักเรียนมีรายได้จากการผลิตและจำหน่ายน้ำดื่ม

4.2 เชิงคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1) ครู บุคลากรและชุมชนได้บริโภคน้ำดื่มที่มีคุณภาพ

5. วิธีการดำเนินงาน งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1	การบำรุงรักษาระบบผลิตน้ำ	-	-	-	ต.ค.65- ก.ย.66	ครูเหมือนฝัน
2	วัสดุสำหรับผลิตน้ำดื่ม	-	-	-	ต.ค.65- ก.ย.66	ครูปิยนุช
3	การวิเคราะห์คุณภาพน้ำดื่ม	-	-	-	ต.ค.65- ก.ย.66	ครูเหมือนฝัน
4	การตรวจสอบคุณภาพของการผลิต น้ำดื่ม	-	-	-	ต.ค.65- ก.ย.66	ครูเหมือนฝัน
	รวม	-	-	-		

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมะขามสรรเสริญ

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ คุณภาพ เวลา ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ/ผลผลิต (Output)		
1) ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้บริโภคน้ำดื่มโรงเรียนที่มีคุณภาพ	แบบสำรวจ ความพึงพอใจในการ บริโภคน้ำดื่มโรงเรียน	แบบสำรวจ
2) นักเรียนมีรายได้จากการผลิตและจำหน่ายน้ำดื่ม		
เชิงคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1) ครู บุคลากรและชุมชนได้บริโภคน้ำดื่มที่มีคุณภาพ	แบบสำรวจ ความพึงพอใจในการ บริโภคน้ำดื่มโรงเรียน	แบบสำรวจ

8. ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน ได้บริโภคน้ำดื่มโรงเรียนที่มีคุณภาพ
- 2) นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนในการผลิตน้ำดื่มและจำหน่ายน้ำดื่ม

เหมือนฝัน ทองเต็ม ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเหมือนฝัน ทองเต็ม)



ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสรรเสริญ

ชื่อโครงการ	สหกรณ์โรงเรียนมะขามสรรเสริญ
สนองกลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนา ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี และมีทักษะอาชีพตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑามณี แต้มทอง
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมสหกรณ์เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริม ให้โรงเรียนสามารถให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการสหกรณ์ที่ถูกต้องให้กับนักเรียนได้ถูกต้อง โดยสามารถบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหา โดยการระดมทุนจากสมาชิกสหกรณ์เพื่อ เป็นทุนดำเนินการ และเป็นการฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการปูพื้นฐานทางจิตใจให้กับนักเรียนใน เรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเอง มีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบร่วมกัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นั้นคือการเกิดอุดมการณ์ให้กับนักเรียนซึ่งจะเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสหกรณ์ในอนาคตและนักเรียน สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์สามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน
3. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการประหยัดอดออม
4. เพื่อจัดหาสินค้าราคาถูกและคุณภาพดีมาบริการสมาชิกสหกรณ์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ครู นักเรียน เป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน มากกว่าร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

ครู นักการฯ นักเรียน และผู้ปกครอง เป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน เมื่อสิ้นปีการศึกษา สมาชิกมีเงินปันผลและเฉลี่ยคืนทุกคน

4. วิธีดำเนินการและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอนการปฏิบัติ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียม	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566	- กลุ่มบริหารทั่วไป
2. ชั้นดำเนินการ	- จัดซื้อ ซ่อมแซม ปรับปรุง วัสดุ อุปกรณ์	ปีการศึกษา 2566	- คณะกรรมการ ดำเนินงาน
3. ชั้นตรวจสอบ / ประเมิน	- คณะกรรมการสรุป ผลการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566	- คณะกรรมการ ดำเนินงาน

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. สมุดบัญชีเงินสด รายรับ-รายจ่าย 2. กำไรสุทธิจากการดำเนินงาน 3. ความพึงพอใจในการรับบริการของ ลูกค้า	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการของสหกรณ์ ใช้สหกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง รู้จักพึ่งตนเอง มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ได้ซื้อสินค้าที่ถูกและคุณภาพดี



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑามณี แต้มทอง)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสรรเสริญ

ชื่อโครงการ	งานร้านค้าสวัสดิการ โรงเรียนมะขามสรรเสริญ
สนองกลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนา ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี และมีทักษะอาชีพตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมณฑาวีร์ หงษ์ทอง และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนมะขามสรรเสริญ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วย โรงเรียนมะขามสรรเสริญ จัดให้มีการจำหน่ายอาหารว่างและเครื่องดื่มที่ถูกต้องลักษณะปลอดภัยในการบริโภค ราคายุติธรรม เพื่ออำนวยความสะดวก เพียงพอต่อความต้องการแก่นักเรียน ครู และผู้ปกครอง บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ นำผลกำไรมาพัฒนาโรงเรียนด้านต่าง ๆ รวมถึงเป็นสวัสดิการของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มเติมทางเลือกในการเลือกบริโภคอาหารและเครื่องดื่มของนักเรียน

2.2 เพื่ออำนวยความสะดวกในการบริโภคอาหารและเครื่องดื่มของนักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนมะขามสรรเสริญ

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ จำนวน 512 คน

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนมะขามสรรเสริญ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการกิจกรรมร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนมะขามสรรเสริญ

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 1.2 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการฯ 1.3 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. 65	คณะกรรมการงาน สวัสดิการร้านค้า
2	ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ - งานการจัดซื้อสินค้า - งานจัดจำหน่ายสินค้า - งานจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	
3	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด		
4	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 4.1 สรุปประเมินโครงการฯ 4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ก.ย. 66	

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึง วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

สถานที่ดำเนินการ ร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน

7. วิธีการดำเนินงาน งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- งานการจัดซื้อสินค้า	-	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	คณะกรรมการ งานสวัสดิการ ร้านค้า
- งานจัดจำหน่ายสินค้า			
- งานจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย			
รวม	-		

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. บุคลากรไม่เพียงพอในการจัดจำหน่ายสินค้า

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ประชุม บริหารจัดเวรการจัดจำหน่ายสินค้าในร้านค้าสวัสดิการ และจัดทำสมุดบันทึกการปฏิบัติงาน ควบคู่กับการส่งเงินและใบแทนใบเสร็จรับเงิน

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> 1. นักเรียนร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือ มีส่วนร่วมในการมาเลือกซื้อสินค้า อาหาร เครื่องดื่มของร้านค้าสวัสดิการ	- สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมในการซื้อสินค้า - บันทึกภาพถ่าย	- ภาพถ่ายกิจกรรม
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจและมีความสุขต่อการใช้บริการและการทำงานของคณะกรรมการ	- บันทึกภาพถ่าย - ให้ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู และบุคลากรได้รับการบริการอาหารว่างและเครื่องดื่มอย่างเพียงพอ ถูกสุขลักษณะปลอดภัยในการบริโภค ราคายุติธรรม มีทางเลือกในการเลือกบริโภคอาหาร มีความพึงพอใจต่อการทำงานของคณะกรรมการร้านค้าสวัสดิการ

ผู้เสนอโครงการ

(นางมณฑาวีร์ หงษ์ทอง)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสารเสรี

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมทักษะชีวิตและความเป็นพลเมืองดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนา ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี และมีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววันวิสา นาโสม
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัญหาสังคมในปัจจุบันพบว่า สภาพเศรษฐกิจและวิถีการดำเนินชีวิตของประชาชนได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีทำให้สภาพสังคมและวัฒนธรรมเปลี่ยนแปลงไป ทั้งในทางที่ดีขึ้นและแย่งถ้าหากเยาวชนนำมาใช้ในทางที่ไม่เหมาะสมและถูกต้อง จึงทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ในสังคมอย่างมากมาย ถ้าหากเรานำศาสตร์พระราชามาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต จะทำให้สภาพครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติมีการพัฒนาก้าวหน้าอย่างยั่งยืน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางการดำรงชีวิตที่สามารถแก้ปัญหาได้ทุกยุคทุกสมัย ทำให้การดำเนินชีวิตเป็นไปด้วยความอดทน มีความเพียร มีสติ และความรอบคอบ สถานศึกษาจึงได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันทางสังคม และได้เน้นความสำคัญของแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ต้องการให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าในภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเองสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปฏิบัติและเผยแพร่ได้อย่างถูกต้องและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจศาสตร์พระราชาโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันและพัฒนาชุมชนของตนเองตลอดจนศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. เพื่อส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ร่วมกับชุมชน

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนทุกระดับชั้น

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกระดับชั้นจำนวน 450 คน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน 30 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนเข้าใจและเรียนรู้ศาสตร์พระราชาโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	วันสำคัญทางศาสนา	ตลอดปีการศึกษา	
2	สอบธรรมสนามหลวง	พ.ย. - ธ.ค. 66	
3	ศึกษาแหล่งเรียนรู้	ธ.ค. 66	

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ณ โรงเรียนมะขามสรรเสริญ

7. วิธีการดำเนินงาน งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1	วันสำคัญทางศาสนา		10,000		ตลอดปี	กลุ่มสาระสังคมฯ
2	สอบธรรมสนามหลวง		5,000		พ.ย. - ธ.ค. 66	กลุ่มสาระสังคมฯ
3	ศึกษาแหล่งเรียนรู้	5,000			ธ.ค. 66	กลุ่มสาระสังคมฯ
	รวม		20,000			

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมสูงขึ้น ดังนั้นจึงต้องได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน

2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและเห็นความสำคัญในทุก ๆ กิจกรรม

แนวทางบริหารความเสี่ยง

1. แจ้งและประสานผู้ที่เกี่ยวข้องวางแผนการดำเนินงานล่วงหน้า
2. กระตุ้นให้นักเรียนตระหนักถึงกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนกำหนดแล้วปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย
3. ขอความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

9.ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) -ร้อยละ 80 ของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาต่างกายสะท้อนความเป็นไทยในการเข้าร่วมกิจกรรมในสถานศึกษา	สังเกตพฤติกรรม ตอบแบบสอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม
-ร้อยละ 80 ของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมสอบธรรมสนามหลวง	สังเกตพฤติกรรม ตอบแบบสอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม
-ร้อยละ 80 ของนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 1 แห่ง	สังเกตพฤติกรรม ตอบแบบสอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจศาสตร์พระราชาโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันและพัฒนาชุมชนของตนเองตลอดจนศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. นักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. นักเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมในวันสำคัญต่าง ๆ กับชุมชน



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววันวิสา นาโสม)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสรรเสริญ

รายการขอจัดซื้อพัสดุ

1.วันสำคัญของศาสนา

ลำดับที่	รายการ	ราคา/ต่อหน่วย	จำนวน	เป็นเงิน
1	วัสดุอุปกรณ์จัดสถานที่งานวันสำคัญของศาสนา			10,000
	รวม			10,000

2.ธรรมสนามหลวง

ลำดับที่	จำนวน	รายละเอียดพัสดุที่ขอซื้อ	ราคาต่อหน่วย	รวมเป็นเงิน	หมายเหตุ
1	6 รีม	กระดาษถ่ายเอกสาร F14 70 แกรม	165	990	
2	2 รีม	กระดาษการ์ดสี A4 180 แกรม สีชมพู	140	280	
3	2 รีม	กระดาษการ์ดสี A4 180 แกรม สีฟ้า	140	280	
4	2 รีม	กระดาษการ์ดสี A4 180 แกรม สีเขียว	140	280	
5	10 ม้วน	กระดาษกาว 36 มม.*20 หลา สีขาว	43	430	
6	1 แพ็ค	ปากกามาร์เกอร์ 2 หัว (แพ็ค 12 ด้าม) สีน้ำเงิน	185	185	
7	1 แพ็ค	ปากกาไวท์บอร์ด หัวกลม (แพ็ค 12 ด้าม) สีน้ำเงิน	240	240	
8	5 ขวด	กาว TOA ขนาด เล็ก	25	125	
9	4 ม้วน	เชือกแดงขาว	55	220	
10	4 ชิ้น	ป้ายตั้งโต๊ะสามเหลี่ยม	100	400	
11	3 ชิ้น	ป้ายตั้งโต๊ะสี่เหลี่ยม	240	720	
12	2 กล่อง	กล่องพลาสติกมีล้อลาก	425	850	
รวม 5,000 บาท					

3.ศึกษาแหล่งเรียนรู้

ลำดับที่	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าอาหารกลางวัน นักเรียน/คณะครู 80 คน	50 บาท	4,000	
8	ตอบแทนวิทยากร		1,000	
รวม			5,000	

*ขอตัวเฉลี่ยทุกรายการ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนา ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี และมีทักษะอาชีพตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนันทกานต์ สวาสดิ์ และนายไกรวิชญ์ พูลกิจ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานกิจกรรมนักเรียน/ฝ่ายบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญ รวมทั้ง เจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ การศึกษาตลอดชีวิตและการมีทักษะการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ดังนั้นงานกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีการพัฒนาตามกรอบทิศทางการจัดการศึกษาให้ครอบคลุม รอบด้าน ทุกรูปแบบ ด้วยการน้อมนำศาสตร์พระราชามาเป็นหลักแนวคิดและขับเคลื่อนโดยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC ในการวางแผน ออกแบบกิจกรรม ให้เหมาะสมต่อสถานการณ์และภาวะการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยยึดหลักการการมีส่วนร่วม การทำเป็นทีม มีความพอเพียงและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และไทยแลนด์ 4.0 เพื่อความมั่นคง มั่นคงและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. พัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม
2. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย เป็นพลเมืองไทยและเป็นพลเมืองโลก
3. เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนมะขามสารเสรีวิทย จำนวน 512 คน

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนมะขามสารเสรีวิทยา จำนวน 512 คน ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม
2. นักเรียนโรงเรียนมะขามสารเสรีวิทยา จำนวน 512 คน ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
3. นักเรียนโรงเรียนมะขามสารเสรีวิทยา จำนวน 512 คน ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม
2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. เสนอโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ดำเนินการตามแผน

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

1. อบรมตัวแทนนักเรียนเชิงุธชาติและชักรงชาติให้ถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติ
2. คณะครูและนักเรียนเข้าแถวเคารพธงชาติ (กิจกรรมหน้าเสาธงยามเช้า) เพื่อสร้างความตระหนักสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความเป็นไทย
 - สวดมนต์ไหว้พระ แผ่เมตตาและสงบนิ่ง(ทำสมาธิ)
 - กิจกรรมน้องไหว้พี่ นักเรียนไหว้ครู
 - กิจกรรมสารธารณรู้ ธรรมেলাใจ ข่าวสาร ข้อมูล
 - ฟังคำชี้แจง อบรมหน้าเสาธง โดยครูเวรประจำวันหรือผู้บริหาร
 - กิจกรรมโฮมรูม โดยครูที่ปรึกษา
3. เข้าแถวหลังเลิกเรียน (กิจกรรมหน้าเสาธงก่อนกลับบ้าน)
 - นักเรียนเข้าแถวก่อนเลิกเรียนฟังคำชี้แจงแนะนำและปล่อยกลับบ้านโดยฝ่ายปกครองและครูเวรประจำวัน

กิจกรรมที่ 2 เทิดไท้องค์ราชันย์

1. จัดพิธีถวายราชสดุดี เทิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ในวันที่ 27 กรกฎาคม 2566 ณ โรงเรียนมะขามสรรเสริญ
2. จัดกิจกรรมทำความดีเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เช่น รักษาสิ่งแวดล้อมถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช
3. ครู นักเรียน ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาให้คำสัตย์ปฏิญาณ ต่อหน้าพระบรมฉายาลักษณ์เทิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร
4. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 9 (13 ต.ค. 65)
5. กิจกรรมถวายราชดุษฎี พระราชินี (3 มิ.ย. 66)

กิจกรรมที่ 3 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบสานประเพณีไทย

1. งานประเพณีลอยกระทง วันที่ 8 พฤศจิกายน 2565 ณ โรงเรียนมะขามสรรเสริญ - นักเรียนทุกห้องเรียนส่งกระทงมอบให้วัดในอำเภอมะขามที่จัดกิจกรรมวันลอยกระทง
2. สุขสันต์วันปีใหม่ 30 ธันวาคม 2565 ทำบุญส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่

กิจกรรมที่ 4 ไหว้ครู

1. ประกวตพานไหว้ครูของแต่ละระดับชั้น ในวันที่ 15 มิถุนายน 2566
2. จัดพิธีไหว้ครู

กิจกรรมที่ 5 วันแม่แห่งชาติ

1. จัดพิธีถวายราชสดุดี เถลิงพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาในวันที่ 11 สิงหาคม 2566 ณ โรงเรียนมะขามสรรเสริญ
2. ทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง
3. ปลุกต้นมะลิเพื่อแม่

กิจกรรมที่ 6 พัฒนางานกิจกรรมนักเรียน

1. จัดซื้อวัสดุ เดือนธันวาคม พ.ศ. 2564 งานกิจกรรมนักเรียน

กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

1. นักเรียน ม.3 และ ม.6 เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและรับใบประกาศนียบัตร ในเดือน มีนาคม

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 20 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565 ถึง วันที่ 20 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2566

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนมะขามสรรเสริญ

7. วิธีการดำเนินงาน งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	-	ตลอดปีการศึกษา	ครูนันทกานต์ สวาสดิ์ นายไกรวิชญ์ พูลกิจ
กิจกรรมที่ 2 เทิดไถ่องค์ราชันย์ - พิธีถวายราชสดุดี เทิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร - กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 9 - กิจกรรมถวายราชสดุดี พระราชินี	12,050 2,500 4,400	27 ก.ค. 66 13 ต.ค. 65 3 มิ.ย. 66	ครูนันทกานต์ สวาสดิ์ นายไกรวิชญ์ พูลกิจ
กิจกรรมที่ 3 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบสานประเพณีไทย - งานประเพณีลอยกระทง - สุขสันต์วันปีใหม่	- 8,000	8 พ.ย. 65 30 ธ.ค 65	ครูนันทกานต์ สวาสดิ์ นายไกรวิชญ์ พูลกิจ
กิจกรรมที่ 4 ไหว้ครู	5,300	15 มิ.ย.66	ครูนันทกานต์ สวาสดิ์ นายไกรวิชญ์ พูลกิจ
กิจกรรมที่ 5 วันแม่แห่งชาติ	4,500	11 ส.ค. 66	ครูนันทกานต์ สวาสดิ์ นายไกรวิชญ์ พูลกิจ
กิจกรรมที่ 6 พัฒนางานกิจกรรมนักเรียน	5,210	ธ.ค. 65	ครูนันทกานต์ สวาสดิ์ นายไกรวิชญ์ พูลกิจ
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	18,040	มี.ค. 66	ครูนันทกานต์ สวาสดิ์ นายไกรวิชญ์ พูลกิจ

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. นโยบายของการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้มีการเพิ่มเติมกิจกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย
2. สถานการณ์ในอนาคตไม่สามารถคาดการณ์ได้แน่นอนทำให้มีความต้องการในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ไม่ตรงกับโครงการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ปรับกิจกรรมตามเงื่อนไขให้สอดคล้องและบริหารจัดการตามโครงการ
2. บันทึกข้อความขอเปลี่ยนแปลงวัตถุประสงค์ตามระเบียบ

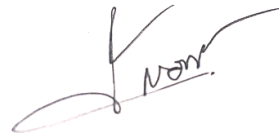
9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> 1. นักเรียนโรงเรียนมะขามสารเสรี จำนวน 512 คน ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม 2. นักเรียนโรงเรียนมะขามสารเสรี จำนวน 512 คน ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้ เป็นผู้มีความดี คุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก 3. นักเรียนโรงเรียนมะขามสารเสรี จำนวน 512 คน ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การสังเกต การสังเกต การสังเกต	แบบสังเกต การสังเกต การสังเกต
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> 1. นักเรียนมีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม 2. นักเรียนเป็นผู้มีความดี คุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก 3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การสอบถาม การสอบถาม การสอบถาม	แบบสอบถาม แบบสอบถาม แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีความดี คุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความดี คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ครูได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและเรียนรู้ไปพร้อม ๆ กับผู้เรียน
5. โรงเรียนได้นักเรียนที่มีคุณภาพและศักยภาพที่เป็นกำลังสำคัญต่อพลเมืองไทยเป็นพลเมืองโลก




(นางสาวนัททกานต์ สวาสด์)

ผู้เสนอโครงการ



(นายไกรวิชญ์ พูลกิจ)

ผู้เสนอโครงการ



(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสารเสรี

รายการขอจัดซื้อ

กิจกรรม	จำนวน	รายการ	ราคา / หน่วย (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1	-	-	-	-
อบรมธงไตรรงค์				
กิจกรรมที่ 2	2 ป้าย	ป้ายไวเนลโครงไม้	1,200	2,400
เทิดไท้องค์ราชันย์	1 เล่ม	สมุดลงนามถวายพระพร	500	500
	1 ภาพ	พระบรมฉายาลักษณ์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	1,500	1,500
	2 พาน	พานพุ่มเงินทองเนื้อผ้าขนาดใหญ่	1,500	3,000
	10 กล่อง	เข็มหมุด	60	600
	10 ม้วน	เทปผ้าแลคซัน	45	450
	4 ครั้ง	บริการซักรีด	4,000	4,000
			รวม	12,050
กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 9	1 ป้าย	ป้ายไวเนลโครงไม้	1,200	1,200
	2 พาน	พานดอกไม้ประดิษฐ์สีเหลือง	300	600
	1 พาน	ชุดเครื่องทองน้อย ยอดด้อม	700	700
			รวม	2,500
กิจกรรมถวายราชสดุดี พระราชินี (3 มิ.ย. 66)	1 เล่ม	สมุดลงนามถวายพระพร	500	500
	1 ภาพ	พระฉายาลักษณ์สมเด็จพระนาง เจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	1,500	1,500
	2 ป้าย	ป้ายไวเนลโครงไม้	1,200	2,400
			รวม	4,400
กิจกรรมที่ 3 ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและสืบสาน ประเพณีไทย				
1. ลอยกระทง	-	-	-	-
2. วันปีใหม่	9 ชุด	ชุดสังฆทาน	200	1,800

กิจกรรม	จำนวน	รายการ	ราคา / หน่วย (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)
	1 ป้าย	ป้ายไวเนลโครงไม้	1,200	1,200
		อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่	5,000	5,000
			รวม	8,000
กิจกรรมที่ 4	2 ป้าย	ป้ายไวเนล	700	1,400
กิจกรรมวันไหว้ครู	2 คู่	จัดพานไหว้ครู	1,000	2,000
		อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่	1,900	1,900
			รวม	5,300
กิจกรรมที่ 5	1 ป้าย	ป้ายไวเนลโครงไม้	1,200	1,200
กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	30อัน	กรอบเกียรติบัตร	80	2,400
	30 ต้น	ต้นมะลิ	45	900
			รวม	4,500
กิจกรรมที่ 6				
กิจกรรมพัฒนางานกิจกรรมนักเรียน	6 แพค	กระดาษการ์ดปกสี A4	175	1,050
	2 กล่อง	กระดาษ A4 80 แกรม	625	1,250
	2 รีม	กระดาษโฟโต้ A4 120แกรม	180	360
	2 ชุด	หมึกเครื่องปริ้น	1,200	2,400
	36 ม้วน	เยื่อขาว2หน้า	25	900
	12 กล่อง	ลวดเย็บกระดาษ	25	300
			รวม	5,210
กิจกรรมที่ 7 ปัจฉิมนิเทศ	1 ป้าย	ป้ายไวเนล	600	600
	3 ป้าย	สติ๊กเกอร์บอร์ด	100	300
	150ดอก	ดอกกุหลาบ (150 ดอก X 10 บาท)	1,500	1,500
	3 มัด	ด้ายสายสิญจน์	80	240
	1 คู่	พานดอกไม้ขอขมาครูอาจารย์	1,000	1,000
	180คน	ค่าอาหารจัดเลี้ยงนักเรียน	80	14,400
			รวม	18,040

กิจกรรม	จำนวน	รายการ	ราคา / หน่วย (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)
รวมทั้งสิ้น				60,000

ชื่อโครงการ	งานพฤกษศาสตร์โรงเรียน
สนองกลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนา ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี และมีทักษะอาชีพตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา ลักษณะโครงการ	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปองพล นาคพงษ์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมะขามสารเสริญได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามพระบรมราชกุมารี จึงได้จัดกิจกรรม “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เป็นสื่อโดยการดำเนินงานให้ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นที่รวบรวมพรรณไม้ที่มีชีวิต มีที่เก็บพรรณไม้แห้ง พรรณไม้ดอง มีการศึกษาต่อเนื่องรวมทั้งโรงเรียนเป็นที่รวบรวมพรรณไม้ท้องถิ่นที่หายาก ใกล้สูญพันธุ์ เป็นที่รวบรวมภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้นักเรียนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชเพื่อความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างจิตสำนึกและความตระหนักให้นักเรียนและครูได้สนใจศึกษาข้อมูล และเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
2. เพื่อส่งเสริมกระบวนการทำงานด้วยการร่วมคิดร่วมปฏิบัติของนักเรียนและครู ในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
3. เพื่อให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่รวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษาพรรณไม้ เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก
4. เพื่อบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่การเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนและครูทุกคน มีส่วนร่วมเกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

3.1.2 นักเรียนทุกคน มีผลงานจากการดำเนินการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

3.1.3 ครูทุกคน มีองค์ความรู้ เข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

3.1.4 ครูทุกคน มีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในวิชาที่สอน
อย่างน้อย คนละ 2 แผนการจัดการเรียนรู้

3.1.5 มีผลของการปฏิบัติงานที่ได้การดำเนินการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทุกลำดับการ
เรียนรู้ใน 5 องค์ประกอบ และ 3 สาระ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีจิตสำนึกและตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พรรณไม้ รู้จักชื่อ ลักษณะ
คุณประโยชน์ของพรรณไม้ มีสุนทรียภาพต่อพรรณไม้

3.2.2 นักเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่เป็นลำดับขั้นตอน มีทักษะการสังเกต การคิดวิเคราะห์
เห็นความแตกต่าง และรู้ความหลากหลายของชนิดพืชที่นักเรียนเลือกศึกษา

3.2.3 นักเรียนเข้าใจธรรมชาติแห่งชีวิต รู้การเปลี่ยนแปลง เห็นความแตกต่างของชีวิตความสัมพันธ์
ผูกพัน ดุลยภาพของสรรพสิ่ง รู้ศักยภาพของปัจจัย มีจินตนาการเห็นคุณค่า เพื่อประโยชน์แท้แก่มหาชน

3.2.4 นักเรียนมีความสามารถรวบรวม เรียบเรียง จัดลำดับสาระของงานสวนพฤกษศาสตร์
โรงเรียน เขียนรายงานและสร้างผลงานจากการรายงานผลในรูปแบบต่างๆ

3.2.5 นักเรียนเรียนรู้สาระของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณา
การในทุกกลุ่มสาระวิชา

3.2.6 มีการเผยแพร่องค์ความรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จัดสร้างห้องแสดงผลงาน งาน
สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มีการใช้ประโยชน์ ดูแลรักษา และพัฒนาแหล่งเรียนรู้

3.2.7 ผลงานของนักเรียนที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้สาระของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
มีความถูกต้องทางวิชาการ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อไปได้

4. วิธีดำเนินงานกิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ 20,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ใช้สอย	ครุภัณฑ์	วัสดุ		
1	ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน				ตลอด	ผู้อำนวยการ
2	ประชุมกลุ่มบริหารงานโรงเรียน				ปีงบประมาณ	ผู้อำนวยการ
3	แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน วางแผนการบริหารและแผนการจัดการ เรียนรู้ - เขียนแผนงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนร่วมกับ แผนงานประจำปี - จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้					ผู้อำนวยการ หัวหน้าวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระ
4	จัดค่ายกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน	15,000		5,000		หัวหน้าวิชาการ คณะทำงาน ครูทุกคน
5	ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตาม 5 องค์ประกอบ 3 สาระ					คณะทำงาน ครูทุกคน หัวหน้ากลุ่มสาระ
6	รายงานผลการดำเนินงาน					วิทย์ฯ หัวหน้ากลุ่มสาระ
7	เผยแพร่การดำเนินงานสู่สาธารณชน					วิทย์ฯ คณะทำงาน ครูทุกคน
	รวม	15,000		5,000		

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนและครูทุกคน มีส่วนร่วมเกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - นักเรียนทุกคน มีผลงานจากการดำเนินการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - ครูทุกคน มีองค์ความรู้ เข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - ครูทุกคน มีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในวิชาที่สอน อย่างน้อย คนละ 2 แผนการจัดการเรียนรู้ - มีผลของการปฏิบัติงานที่ได้การดำเนินการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทุกลำดับการเรียนรู้ใน 5 องค์ประกอบ และ 3 สาระ - นักเรียนมีจิตสำนึกและตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พรรณไม้ รู้จักชื่อ ลักษณะ คุณประโยชน์ของพรรณไม้ มีสุนทรียภาพต่อพรรณไม้ 	<ul style="list-style-type: none"> - การบันทึกทางเอกสาร - การสังเกต/บันทึกภาพ - การตรวจผลงาน - การเข้ารับการฝึกอบรม - การส่งแผนการจัดการเรียนรู้ - การสังเกต/บันทึกภาพ - การตรวจผลงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - บันทึกรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - บันทึกการประชุมครู - ภาพถ่ายกิจกรรม - ผลงาน/ชิ้นงานของนักเรียน - เอกสาร เนื้อหาความรู้ที่เกี่ยวข้อง - เกียรติบัตร/วุฒิบัตรที่ได้รับ - แผนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - ภาพถ่ายกิจกรรม - ผลงาน/ชิ้นงานของนักเรียน - ภาพถ่ายกิจกรรมในองค์ประกอบที่ 1 และ 2 - ผลงาน/ชิ้นงานของนักเรียนในองค์ประกอบที่ 1 และ 2

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่เป็นลำดับขั้นตอน มีทักษะการสังเกต การคิดวิเคราะห์ เห็นความแตกต่าง และรู้ความหลากหลายของชนิดพืชที่นักเรียนเลือกศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต/บันทึกภาพ - การตรวจผลงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ภาพถ่ายกิจกรรมในองค์ประกอบที่ 3 - ผลงาน/ชิ้นงานของนักเรียนในองค์ประกอบที่ 3
<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเข้าใจธรรมชาติแห่งชีวิต รู้การเปลี่ยนแปลง เห็นความแตกต่างของชีวิตความสัมพันธ์ ผูกพัน ดุลยภาพของสรรพสิ่ง รู้ศักยภาพของปัจจัย มีจินตนาการเห็นคุณเพื่อประโยชน์แท้แก่มหาชน 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต/บันทึกภาพ - การตรวจผลงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ภาพถ่ายกิจกรรมในสาระที่ 1-3 - ผลงาน/ชิ้นงานของนักเรียนในสาระที่ 1-3
<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความสามารถรวบรวม เรียบเรียง จัดลำดับสาระของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เขียนรายงานและสร้างผลงานจากการรายงานผลในรูปแบบต่างๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต/บันทึกภาพ - การตรวจผลงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ภาพถ่ายกิจกรรมในองค์ประกอบที่ 4 - ผลงาน/ชิ้นงานของนักเรียนในองค์ประกอบที่ 4
<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเรียนรู้สาระของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการในทุกกลุ่มสาระวิชา 	<ul style="list-style-type: none"> - การตรวจบันทึกหลังสอนของครู - การตรวจผลงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - บันทึกหลังสอน - ผลงาน/ชิ้นงานของนักเรียนเชิงบูรณาการ
<ul style="list-style-type: none"> - มีการเผยแพร่องค์ความรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จัดสร้างห้องแสดงผลงาน งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มีการใช้ประโยชน์ ดูแลรักษา และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - การตรวจผลงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ภาพถ่ายกิจกรรมในองค์ประกอบที่ 5 - บันทึกการใช้ห้องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - บันทึกการเยี่ยมชมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
<ul style="list-style-type: none"> - ผลงานของนักเรียนที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้สาระของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มีความถูกต้องทางวิชาการ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อไปได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - การตรวจผลงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ภาพถ่ายกิจกรรมในองค์ประกอบที่ 5 - บันทึกการดูแล รักษาห้องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - เอกสารเผยแพร่งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - ผลงาน/ชิ้นงานของนักเรียนทั้ง 5องค์ประกอบ และ 3 สาระ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินจากโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามพระบรมราชกุมารีและได้รับเกียรติบัตรแห่งความมุ่งมั่น อนุรักษ์ สรรพสิ่ง สรรพชีวิต ด้วยไวพจน์แห่งจิตสำนึกของเยาวชน



ผู้เสนอโครงการ

(นายปองพล นาคพงษ์)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสรรเสริญ

รายการขอจัดซื้อ

ลำดับ ที่	รายการ	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน	ประเภทรายการ			เป็นเงิน
				ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	อาหารกลางวันนักเรียน	50	200	/			10,000
2	อาหารว่างนักเรียน (เช้า-บ่าย)	25	200	/			5,000
3.	สีไม้ยาว 24 สี	125	20 กล่อง		/		2,500
4.	ดินสอ 2B	65	5 กล่อง		/		325
5.	ยางลบดินสอ	5	75		/		375
6	กระดาษ A4 80 แกรม	600	3		/		1,800
	รวม						20,000

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
สนองกลยุทธ์ (สพม.)	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สู่ Thailand 4.0
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 ประสานและส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชนในการบริหารจัดการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววัลยา บุญอากาศ
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

จากประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ลงวันที่ 21 สิงหาคม พ.ศ.2562 โดยมีหลักการจากประกาศว่า

- ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทเป็นการศึกษาตลอดชีวิต
- บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์กรมหาชนในกำกับของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภูมิภาคให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษาร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชนตามนโยบายประชารัฐ

ทั้งนี้ในการจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา มุ่งต่อยอดจากระดับประถมศึกษา ด้วยจุดเน้นคือ

- จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)
- จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ เช่น ด้านกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ ทักษะภาษาเพื่อเป็นแม่ค้าเทศก์

อีกทั้งจากสมรรถนะของครูผู้สอนใน “ศตวรรษที่ 21” ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด สมรรถนะครู สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย สมรรถนะหลัก (Core Competency) 5 สมรรถนะ

สมรรถนะที่ 1 การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน (Working Achievement Motivation)

สมรรถนะที่2 การบริการที่ดี (Service Mind)

สมรรถนะที่3 การพัฒนาตนเอง (Self- Development)

สมรรถนะที่4 การทำงานเป็นทีม (Team Work)

สมรรถนะที่5 จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู (Teacher’s Ethics and Integrity)

เพื่อที่จะสร้างให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม มีความพร้อมเข้าสู่โลกการทำงานที่ซับซ้อนมากขึ้นในปัจจุบันได้นั้น ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องมีความสามารถในการสร้างให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสร้างนวัตกรรม เป็นผู้ที่คิดอย่างมีวิจารณญาณและแก้ปัญหาได้ มีทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ

และเทคโนโลยี กลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนมะขามสรรเสริญ จึงจัดโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.2 เพิ่มทักษะการทำงานเป็นหมู่คณะ ให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 เสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรม พัฒนาทางวิชาชีพและศึกษาดูงาน

2.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

3.กลุ่มเป้าหมาย

ครูโรงเรียนมะขามสรรเสริญทุกคน

4.เป้าหมาย

4.1 เเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนมะขามสรรเสริญทุกคน

4.2 เเชิงคุณภาพ

ครูที่ไปร่วมประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนานักเรียน และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ รวมทั้งสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

5. วิธีการดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	(P) ประชุมวางแผน	ต.ค.65	ครูทุกคน
2	(D) เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.65	ครูวัลยา
3	(D) ติดต่อประสานงาน	ม.ค. – ส.ค. 66	ครูวัลยาและผู้เกี่ยวข้อง
4	(D) ติดต่อประสานงานกับฝ่ายและกลุ่มงานภายในโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ 1.กลุ่มบริหารงบประมาณ ฯและกลุ่มบริหารงานบุคคล 2.กลุ่มบริหารวิชาการ	ม.ค. – ส.ค. 66	ครูวัลยา , ครูกัธธ, ครูเหมือนฝัน
5	(D) แต่งตั้งคณะทำงาน	ม.ค. – ส.ค. 66	ครูวัลยา,ครูนุชจรรย์
6	(D) จัดเตรียมสถานที่ที่เกี่ยวข้อง	ต.ค. 65 – ก.ย.66	ครูที่เกี่ยวข้อง

7	(D) ดำเนินการฝึกอบรม , ศึกษาดูงานตามวันและเวลาที่กำหนด	ต.ค. 65 – ก.ย.66	คณะกรรมการตามคำสั่งของโรงเรียน
8	(C) ติดตามประเมินผลกิจกรรม	ก.ย.66	ครูวัลยา
9	(A) นำผลการฝึกอบรมมาพัฒนา, สรุปและรายงานผล	ก.ย.66	ครูวัลยา

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2566

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนมะขามสรรเสริญ / สถานที่ศึกษาดูงานตามที่ประชุมกำหนด

7.วิธีดำเนินงาน งบประมาณและระยะเวลาปฏิบัติงาน (ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1	กิจกรรมอบรมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ (หน่วยงานอื่น)	10,000	-	-	ต.ค.65 – 30 ก.ย. 66	ครูวัลยา, ครูอนุชจริย์
2	กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาวิชาชีพและพัฒนาต่อยอด	120,000	-	-	ต.ค.65 – 30 ก.ย. 66	ครูวัลยา, ครูอนุชจริย์
3	กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านความรู้ ด้านความสามารถ ด้านวินัย ด้านคุณธรรม จริยธรรมและด้านการเสียสละ	5,000	-	-	ต.ค.65 – 30 ก.ย. 66	ครูวัลยา, ครูอนุชจริย์
4	โครงการพัฒนาระบบดูแล บริหารจัดการงานบุคคล (ทะเบียนประวัติ,การจัดเก็บ ฯลฯ)		10,000		ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	ครูอนุชจริย์
5	พัฒนางานธุรการและสารบรรณ		30,000			
รวม		135,000	40,000			

8. งบประมาณ (ประมาณการ)

กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาวิชาชีพและพัฒนาต่อยอด ใช้เงินทั้งสิ้น 120,000 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

ค่าใช้จ่ายกิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาวิชาชีพและพัฒนาต่อยอด

กิจกรรม/รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย (บาท)	งบประมาณ								รวม
				เงินอุดหนุน				เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้		รวม	
				งบดำเนินการ			งบลงทุน		บกต.	อื่นๆ		
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ						
1.ค่าเบี้ยเลี้ยงครูจำนวน 33 คน คนละ 240 บาท ระยะเวลา 3 วัน	33	คน	240	-	23,760	-	-	-	-	-	23,760	
2.ค่าที่พักครูจำนวน 33 คน จำนวน 2 คืน คืนละ 600 บาท	33	คน	600	-	39,600	-	-	-	-	-	39,600	
๔. ค่าพาหนะ	1	คัน	56,640	-	56,640	-	-	-	-	-	56,640	
รวม				-	120,000		-	-	-	-	120,000	

9.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ระยะเวลาในการดำเนินงานอาจเป็นไม่เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด
2. จำนวนเงินที่ต้องใช้ในการดำเนินงานอาจไม่เพียงพอ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ประชุม หาความตกลงเพื่อดำเนินงานให้อยู่ในระยะเวลาที่กำหนด
2. สามารถใช้งบประมาณจากส่วนอื่นได้

10.ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 33 คน ได้รับการอบรมพัฒนาการเพื่อนำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้และพัฒนางานที่รับผิดชอบรวมทั้งได้รับความก้าวหน้าในวิชาชีพ 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาความจำนวน 33 คน มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาการพัฒนาบุคลากร	1. สอบถาม 2. สัมภาษณ์	1. แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome) 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ80นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนางานที่รับผิดชอบและได้รับความก้าวหน้าในวิชาชีพ 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความพึงพอใจของ ที่มีต่อการพัฒนาการพัฒนาบุคลากร	1.สอบถาม 2. สัมภาษณ์	1. แบบสอบถาม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ให้สามารถนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและสามารถใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ครูมีทักษะการทำงานเป็นหมู่คณะ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานรวมทั้งเกิดวัฒนธรรมอันดีงามจากครูรุ่นสู่รุ่น



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววัลยา บุญอากาศ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสรรเสริญ

รายการขอจัดซื้อวัสดุบริหารงานบุคคลปี 2565

เลขที่	จำนวน	รายละเอียดพัสดุที่ขอซื้อ/รายการขอจ้าง	ราคาต่อหน่วย	รวมเป็นเงิน	หมายเหตุ
1	4	กล่องใส่เอกสาร 3 ช่อง (สีแดง)	240	960	
2	12	แฟ้ม Elephant 9330V 3 ห่วง (สีดำ)	85	1,020	
3	6	ใส่แฟ้มโซว์เอกสาร	100	600	
5	13	กระดาษกาวย่นสี 36 มม (คละสี)	38	494	
6	3	ลวดเสียบ Robin 200g	50	150	
7	2	ที่เย็บกระดาษ Max 10D No.10	170	340	
8	2	ที่เย็บกระดาษ Deli 0402F No.3	120	240	
9	1	ที่เย็บกระดาษ Deli Heavy Duty Stapler 0396 210 sheet 23/6-23/24	1500	1500	
10	12	ลวดเย็บกระดาษ Max No.3-1M	18	216	
11	5	ลวดเย็บกระดาษ Max 210FA-H/ML 23/10	100	500	
12	5	ลวดเย็บกระดาษ Max 210FA-H/ML 23/17	140	700	
13	2	กรรไกร Elephant 7 นิ้ว	60	120	
14	2	คัตเตอร์ Elephant ใบมีดเล็ก 9mm x 82 mm P-902	40	80	
15	3	คัตเตอร์ Elephant ใบมีดเล็ก 9mm No.930	20	60	
16	4	กระดาษการ์ด 190g	80	320	
17	5	ปกพลาสติกใส A4	180	900	
18	2	หมึกเติม BROTHER BT-D60 BK	255	510	
19	2	BROTHER BT-5000 M	215	430	
20	2	BROTHER BT-5000 C	215	430	
21	2	BROTHER BT-5000 Y	215	430	
22	5	กระดาษ A4	600	3,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น.....หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน.....(ตัวหนังสือ)				13,000	

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งานงบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ใช้สอย	ครุภัณฑ์	วัสดุ	
คลิป (หุยา) ดำ No. 110	ตลอด ปีงบประมาณ 2566			320	นางสาวนัยนา ธนะสูตร
คลิป (หุยา) ดำ No. 108				450	
คลิปบอร์ด F4				450	
กระดาษ A4				11,000	
แผ่นพลาสติกเคลือบ				1,500	
ลวดเสียบกระดาษ				300	
ลูกแม่กซ์ No.10				350	
ลูกแม่กซ์ No.35				300	
กระดาษกาว 2 หน้า (แบบบาง)				350	
กระดาษกาว 2 หน้า (แบบหนา)				450	
แผ่นใสสำหรับเขียน				450	
กระดาษทำใบประกาศนียบัตร				300	
สมุดมูมมันแข็ง (สมุดคำสั่ง)				550	
กระดาษปก 200 แกรม				850	
สมุดทะเบียนรับ				500	
กระดาษโฟโต้ชนิดมันเงา 210 แกรม				950	
ซองขาวมาตรฐาน				450	
ซองน้ำตาล A4 (ขยายข้าง)				450	
ซองน้ำตาล A4 (ไม่ขยายข้าง)				500	
สมุดเสนอชิ้นหนังสือราชการ				540	
หมึกปริ้นเตอร์ HP Smart Tank 615			2000		
หมึกปริ้นเตอร์ Brother MFC-T920DW	ปีงบประมาณ 2566			2,000	นางสาวนัยนา ธนะสูตร
เช่าพื้นที่ google drive รายปี		700			
ฮาร์ดดิสพกพา External Harddisk 2TB			2,290		
ค่าซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์		2,000			
รวมเงิน		2,700	2,290	25,010	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		30,000			

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
สนองกลยุทธ์ (สพม.)	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สู่ Thailand 4.0
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 ประสานและส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชนในการบริหารจัดการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววัลยา บุญอากาศ
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 22 ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครู จะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) โดยที่ PLC ย่อมาจาก Professional Learning Community ซึ่งหมายถึง Community of Practice (Cop) หมายถึงการรวมตัว ร่วมมือร่วมใจของครู ผู้บริหาร และนักการศึกษา บนพื้นฐานความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีมการเรียนรู้ที่มีครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารเป็นผู้ดูแลสนับสนุนสู่การเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง สู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้

ดังนั้นบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในสถานศึกษา

2.2 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดย กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) อย่างมีประสิทธิภาพ

3.กลุ่มเป้าหมาย

ครูโรงเรียนมะขามสรรเสริญทุกคน

4.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ครูร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ครูร้อยละ 80 พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยกระบวนการ PLC สูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

ครูที่ไปร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาแลกเปลี่ยน และนำมาพัฒนานักเรียน และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

5. วิธีการดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นประชุมเตรียมการ ประชุมวางแผน เสนอโครงการอนุมัติ	ต.ค.65	ครูทุกคน ครูวัลยา
2	ขั้นดำเนินการ สร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน เรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม การจัดการเรียนรู้สู่นักเรียน	ต.ค. – ธ.ค. 65 ต.ค. – ธ.ค. 65 ต.ค.65 – ก.ย.66	กลุ่มสาระการเรียนรู้
3	ขั้นตรวจสอบและประเมิน การนิเทศ การถอดบทเรียน	ต.ค.65 – ก.ย.66	กลุ่มสาระการเรียนรู้
4	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง ครูรายงานผลการดำเนินการตาม กระบวนการ PLC สรุปผลและรายงานผลการ ดำเนินการ ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC	มี.ค.66 และ ก.ย.66	กลุ่มสาระการเรียนรู้

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2566

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนมะขามสรรเสริญ

7.วิธีดำเนินงาน งบประมาณและระยะเวลาปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1	ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมกัน การสร้าง วัสดุทัศนร่วมกัน เรียนรู้ ร่วมกัน เป็นทีม และจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียน	5,000	-	-	ต.ค.65 – 30 ก.ย. 66	กลุ่มสาระการ เรียนรู้
2	ครูรายงานผลการดำเนินการตาม กระบวนการ PLC พร้อมทั้งสรุปผลและ รายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อน กระบวนการ PLC	-	5,000	-	มี.ค.66 และ ก.ย.66	กลุ่มสาระการ เรียนรู้
รวม		10,000				

8. งบประมาณ (ประมาณการ)

กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ใช้เงินทั้งสิ้น 10,000 บาท

9.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ระยะเวลาในการดำเนินงานอาจเป็นไม่เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด
2. ครูไม่เข้าใจวิธีการทำกิจกรรม PLC

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. จัดคาบให้ครูแต่ละกลุ่ม สาระเรียนได้พบปะกัน
2. จัดให้ตัวแทนครูแต่ละ กลุ่มสาระเข้ารับการอบรมกิจกรรม PLC

10. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ครูที่ร่วมโครงการมีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 90	การรายงานผลการทำกิจกรรม PLC	แบบรายงานผลการทำกิจกรรม PLC
ผลลัพธ์ (Outcome) ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	การรายงานผลการทำกิจกรรม PLC	แบบรายงานผลการทำกิจกรรม PLC


11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีความรู้สึกผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างเข้มข้น

ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้น เรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบ

ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผล ดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ ให้นักเรียนต่อไป

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดความรู้ระดับชาติกลุ่มเป้าหมายในรายวิชา หลัก 5 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ รวมทั้งเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนใน 3 รายวิชาที่ไม่ได้สอบวัดความรู้ระดับชาติ


 ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววัลยา บุญอากาศ)


 ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสรรเสริญ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
สนองกลยุทธ์ (สพม.)	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ 4 ประสานและส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชนในการบริหารจัดการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเหมือนฝัน ทองเต็ม
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

หลักธรรมาภิบาลถือเป็นหลักการบริหารงานที่สำคัญและจำเป็นในสถานการณ์ปัจจุบัน โดยเฉพาะในเรื่องของการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนในสถานศึกษา หากผู้บริหารในทุกระดับปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจริงจัง ย่อมจะเกิดประโยชน์ในการบริหารจัดการโรงเรียน จึงจำเป็นต้องพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารให้ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยให้ ผู้บริหาร ครูบุคลากร และชุมชน มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นใน เรื่องการบริหารจัดการศึกษาในด้านต่างๆ เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
- 2) เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร และชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

3. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร ครู บุคลากร และชุมชน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ/ผลผลิต (Output)

- 1) ผู้บริหาร ครู บุคลากรและชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

4.2 เชิงคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1) ครู บุคลากรและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

5. วิธีการดำเนินงาน งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา/ มูลนิธิ/สมาคมศิษย์เก่า	-	3,000	-	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูเหมือนฝัน

2	ประชุมผู้ปกครองและภาคีเครือข่าย	3,000	-	-	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูหยาดพิรุณ, ครูนันทกานต์
3	คุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)	-	-	-	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูสุปัญญา, ครูเหมือนฝัน
4	ความร่วมมือชุมชนและองค์กร ภายนอก	-	-	-	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูวันวิสา
	รวม	3,000	3,000	-		

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมะขามสรรเสริญ

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ คุณภาพ เวลา ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ/ผลผลิต (Output)		
1) กรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมใน แต่ละครั้งไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	แบบสำรวจจำนวน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม
2) ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมในแต่ละปี การศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90		
3) ครู บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วน ร่วมในการประเมินความโปร่งใสและคุณธรรม ของสถานศึกษา ร้อยละ 90		
เชิงคุณภาพ/ผลลัพธ์(Outcomes)		
1) คณะกรรมการสถานศึกษา ครู และบุคลากร สถานศึกษามีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ประชุมสัมมนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	ข้อมูลความพึงพอใจในการ ทำกิจกรรม	แบบประเมิน
2) ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการประชุม ผู้ปกครอง		
3) โรงเรียนมะขามสรรเสริญ ได้รับผลการ ประเมินความโปร่งใสและคุณธรรมของ สถานศึกษาในระดับดีเยี่ยมขึ้นไป	การประเมินของ สพม.จบ.ตร	
4) โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือจากชุมชน และองค์กรภายนอกอย่างสม่ำเสมอ	การประเมินของแต่ละ กิจกรรม	

8. ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) การบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
- 2) ผู้บริหาร ครู บุคลากร และชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

เหมือนฝัน ทองเต็ม ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเหมือนฝัน ทองเต็ม)

 ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสรรเสริญ

รายละเอียดแนบท้ายโครงการส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน	ราคารวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ
1. แฟ้มสำหรับงานประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	20	20	400	ตลอดปีงบประมาณ
2. กระดาษ A4 สำหรับงานประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา และงานประชุม มูลนิธิ และศิษย์เก่า	600	1	600	
3. ค่าของว่าง และเครื่องดื่ม สำหรับ การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ประมาณ 4 ครั้ง	25	15 คน	2,000	
4. โฉนดสำหรับการประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษาละ 1 ผืน	1200	2	2,400	
5. กระดาษ A4 สำหรับการประชุม ผู้ปกครอง	600	1	600	
รวมเป็นเงิน (หกพันบาทถ้วน)			6,000	-

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ (สพม.)	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ 4 ประสานและส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชนในการบริหารจัดการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกำธร ดิษธรรม
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพ การศึกษาตามหมวด 6 มาตรา 47-51 กำหนดให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษารวมทั้งประกาศกฎกระทรวง เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มี ระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจต่อผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ว่าได้มีการจัด การศึกษาของสถานศึกษาที่ได้คุณภาพ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดทำเอกสารรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาประจำปีการศึกษาและพัฒนา ระบบการจัดเก็บเอกสารเพื่อรองรับการประเมินในระบบ e-sar
- 2) เพื่อสร้างระบบสารสนเทศและจัดเตรียมครุภัณฑ์จัดเก็บเอกสารสารสนเทศให้เป็นระบบ
- 3) เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการประเมิน PA ประจำปีงบประมาณ

3. กลุ่มเป้าหมาย

ครูและบุคลากรโรงเรียนมะขามสรรเสริญ

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1) ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีความเข้าใจในระบบการจัดเก็บเอกสารประกอบการประเมิน ตนเองของสถานศึกษาประจำปีการศึกษาและสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับการประเมิน PA ประจำปีงบประมาณได้

2) ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการจัดเก็บเอกสารผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อรองรับการประเมินในระบบ e-sar

เชิงคุณภาพ

1) ครูและบุคลากรมีความเข้าใจในระบบการจัดเก็บเอกสารประกอบการประเมินตนเองของสถานศึกษาประจำปีการศึกษาและสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการประเมิน PA ประจำปีงบประมาณได้

2) ครูและบุคลากรให้ความร่วมมือในการจัดเก็บเอกสารผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อรองรับการประเมินในระบบ e-sar

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	วิธีดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) และระบบเอกสารประกอบการประเมินผ่านระบบออนไลน์	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนการดำเนินงานและจัดทำคำสั่งมอบหมายงาน - ประชุมจัดทำค่ามาตรฐาน ค่าเป้าหมาย และวางแผนการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อรองรับการประเมิน - ดำเนินการรวบรวมเอกสารและจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศประจำปีการศึกษา 2565 - จัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในและรายงานให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ 	ครูกำธร ดิษธรรมและคณะกรรมการตามคำสั่งโรงเรียน
2	จัดทำเอกสารสารสนเทศและระบบสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - รวบรวมเอกสารสารสนเทศในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และสารสนเทศฝ่ายบริหาร ในระบบออนไลน์ - จัดเตรียมอุปกรณ์การเก็บรักษาเอกสาร 	ครูกำธร ดิษธรรมและกลุ่มงานบริหารวิชาการ
3	ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการประเมิน PA ประจำปีงบประมาณ	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนการจัดทำเอกสารรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ - จัดระบบการรวบรวมเอกสารผ่านระบบออนไลน์เพื่อใช้ประกอบการหลักฐานการประเมินตนเองของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา - สรุปผลการจัดกิจกรรม 	ครูกำธร ดิษธรรมและกลุ่มงานบริหารวิชาการ

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือน ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

7. วิธีการดำเนินงาน งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) และระบบเอกสารประกอบการประเมินผ่านระบบออนไลน์	-	4,000	-	1 มี.ค. 66 – 31 พ.ค. 66	-ครูกำธร ดิษธรรม และคณะ -กลุ่มบริหารวิชาการ - คณะกรรมการสถานศึกษา - คณะกรรมการตามคำสั่งโรงเรียน
จัดทำเอกสารสารสนเทศ ระบบสารสนเทศและจัดเตรียมอุปกรณ์การเก็บรักษาเอกสาร(ตู้เอกสาร)	-	2,000.-	5,000	พ.ค. 66	-ครูกำธร ดิษธรรม และกลุ่มบริหารวิชาการ
ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการประเมิน PA ประจำปีงบประมาณ	15,000	5,000	-	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	-ครูกำธร ดิษธรรม และกลุ่มบริหารวิชาการ

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. การขาดทักษะในการเชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษากับแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและภารกิจ งานตามหน้าที่ในเชิงกลยุทธ์ของบุคลากร
2. ไม่มีการการนิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน
3. มาตรฐานการศึกษาไม่สามารถนำไปใช้ได้จริงเนื่องจากตั้งเป้าหมายไว้สูงเกิน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. เน้นการทำงานเป็นทีม กำหนดปฏิทินปฏิบัติงานเพื่อขยายผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นระยะๆ
2. พัฒนาทิศทางการดำเนินการดำเนินงาน ทบทวนตัวชี้วัดและประเด็นการพิจารณาเพื่อสะท้อนข้อเท็จจริง และนำสู่การปฏิบัติจริง

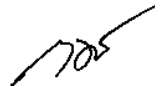
9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต (Outputs)</p> <p>1) ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีความเข้าใจในระบบการจัดเก็บเอกสารประกอบการประเมินตนเองของสถานศึกษาประจำปี การศึกษาและสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการประเมิน PA ประจำปีงบประมาณโดยมีขั้นตอนและมีความชัดเจน น่าเชื่อถือ เป็นไปได้ระดับดีเลิศขึ้นไป</p> <p>2) ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการจัดเก็บเอกสารผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อรองรับการประเมินในระบบ e-sar</p>	<p>1. ประเมินเอกสารหลักฐานที่จัดทำขึ้น</p> <p>2. สังเกตสภาพจริงที่เป็นผลมาจากการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน</p>	<p>- แบบประเมินร่องรอยเอกสารประกันคุณภาพภายใน</p> <p>- แบบบันทึกร่องรอยหลักฐาน</p>
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>1) ครูและบุคลากรมีความเข้าใจในระบบการจัดเก็บเอกสารประกอบการประเมินตนเองของสถานศึกษาประจำปีการศึกษาและสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการประเมิน PA ประจำปีงบประมาณได้</p> <p>2) ครูและบุคลากรให้ความร่วมมือในการจัดเก็บเอกสารผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อรองรับการประเมินในระบบ e-sar</p>	<p>1. ตรวจสอบร่องรอยการทำงาน เช่น เอกสารหลักฐานที่จัดทำขึ้น</p> <p>2. สัมภาษณ์/สอบถามผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับระบบประกันคุณภาพภายใน</p>	<p>- แบบประเมินร่องรอยเอกสาร</p>

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียนโรงเรียนมะขามสารศรีเจริญ มีความตระหนักถึงความสำคัญของระบบประกันคุณภาพภายใน ที่จะต้องร่วมมือกันดำเนินการให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ให้ได้
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นตัวแทนของชุมชนใกล้โรงเรียน จะมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และตรวจสอบผลการดำเนินงานเป็นระบบเพิ่มมากขึ้นซึ่งจะส่งผลดีต่อการบริหารจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนได้ดีมากขึ้น
- ได้รับคำแนะนำและการตรวจสอบคุณภาพโดยต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อที่โรงเรียนจะได้นำผลดังกล่าวไปปรับปรุงพัฒนาแก้ไขให้การบริหารงานระบบประกันคุณภาพภายในดำเนินไปอย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

4. เกิดระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพพร้อมและสามารถผ่านเกณฑ์
การประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ได้ในที่สุด



ผู้เสนอโครงการ
(นายกำธร ดิษธรรม)



ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสารเสรี

รายละเอียดแนบท้ายกิจกรรม

ลำดับ	รายการ	ราคา/ต่อหน่วย	จำนวน	เป็นเงิน
1	จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) และระบบเอกสารประกอบการประเมินผ่านระบบออนไลน์			4,000
	- สติกเกอร์ใส PVC ขนาดใหญ่	35	26 แผ่น	910
	- กระดาษโฟโต้ 150 แกรม	200	1 รีม	200
	- กระดาษการ์ดขาว 50 แกรม	200	1 รีม	200
	- กระดาษ A4 80 แกรม	125	10 รีม	1,250
	- แฟ้มใส่เอกสาร 3 ห่วง	120	12 แฟ้ม	1,440
2	จัดทำเอกสารสารสนเทศ ระบบสารสนเทศและจัดเตรียมอุปกรณ์การเก็บรักษาเอกสาร(ตู้เอกสาร)			7,000
	- ตู้เอกสารบานสไลด์	5,000	1 ตู้	5,000
	- กระดาษ A4 80 แกรม	125	10 รีม	1,250
	- กระดาษโฟโต้ 150 แกรม	200	1 รีม	200
	- กระดาษการ์ดขาว 50 แกรม	200	1 รีม	200
	- สติกเกอร์ใส PVC ขนาดใหญ่	35	10 แผ่น	350
3	ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการประเมิน PA ประจำปีงบประมาณ			20,000
	- วิทยากรอบรม การดำเนินการและอาหารเครื่องดื่ม	15,000	-	15,000
	- วัสดุอุปกรณ์การอบรม	5,000	-	5,000
รวม				31,000

ชื่อโครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ (สพม.)	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ 4 ประสานและส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชนในการบริหารจัดการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าอาคารสถานที่
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมะขามสรรเสริญเป็นสถานศึกษาชั้นมัธยมศึกษาประจำอำเภอ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนมาถึงปัจจุบัน ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ความสำเร็จดังกล่าวเกิดขึ้นได้เพราะได้รับการสนับสนุนจากองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน และเป็นสถาบันหนึ่งที่มีบทบาทในการให้การศึกษา พัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดี ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากนี้สถานศึกษา จำต้องจัดบริการด้านต่าง ๆ แก่นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานในท้องถิ่นให้เข้ามาใช้บริการ เช่น ห้องสมุด สนามกีฬา หอประชุม ห้องโสตทัศนศึกษา ฯลฯ

โรงเรียนมะขามสรรเสริญ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ในสถานศึกษา ให้มีความพร้อมใช้งานจึงเป็นจำเป็นอย่างยิ่งต่อคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษาอย่างมาก การปรับปรุงทัศนและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพในการจัดการในสถานศึกษา การปรับปรุงต่อเติมและการก่อสร้างอาคารในสถานศึกษา เพื่อที่รองรับต่อการเปลี่ยนแปลงในการจัดการศึกษาทั้งด้านปริมาณพลระดับคุณภาพให้มีคุณภาพตลอดเวลา และส่งเสริมความสะอาดและความปลอดภัยในสถานศึกษาให้เป็นสถานที่ที่น่าอยู่และตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์

ดังนั้นงานอาคารสถานที่ กลุ่มบริหารงานทั่วไป จึงจำเป็นต้องปรับปรุง พัฒนา แก้ไข ซ่อมแซมอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของสถานศึกษา และ

ชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งผลให้สถานศึกษาและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์และระบบสาธารณูปโภคในสถานศึกษา ให้พร้อมใช้งานในการ
รองรับผู้มาใช้บริการสถานศึกษา

2.2 เพื่อปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ให้นำอยู่เหมาะในการจัดการเรียนรู้ต่อผู้เรียนและผู้
มาใช้บริการ

2.3 เพื่อพัฒนาต่อเติมก่อสร้างปรับปรุงอาคารสถานที่ในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดการ
เรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

2.4 เพื่อส่งเสริมความสะอาดและความปลอดภัยในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

3.1.1 เชิงปริมาณ

- บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนในสถานศึกษาทุกคน
- ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป
- หน่วยงานต่าง ๆ

3.1.2 เชิงคุณภาพ

- บุคลากรทางการศึกษาผู้เรียนในสถานศึกษา ผู้ปกครองประชาชนทั่วไปและหน่วยงานต่างๆ
ได้รับการบริการที่พึงพอใจในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในสถานศึกษา
- บุคลากรทางการศึกษาผู้เรียนในสถานศึกษา ผู้ปกครองประชาชนทั่วไปและหน่วยงานต่างๆ
ได้รับการความสะอาดปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- อาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในสถานศึกษามีความร่มรื่นเป็นระเบียบปลอดภัยเหมาะสม
เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

3.2.1 สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์ในอาคารสถานที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน มีสภาพพร้อมในการ
จัดการเรียนการสอนและบริการอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 อาคารเรียนและสิ่งแวดล้อมทั่วไปในสถานศึกษา มีความเป็นระเบียบปลอดภัย สภาพแวดล้อม
ในสถานศึกษาสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และการใช้บริการ
อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนการดำเนินงานและขั้นตอน ปฏิบัติงาน 4.2 แก้ไข ปรับปรุง 4.3 สรุปผลรายงาน/รักษาสภาพ และพัฒนาต่อเนื่อง													
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์			
1.ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ ต่างๆในสถานศึกษาและระบบ สาธารณูปโภคในสถานศึกษา รายการดังนี้ - ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ต่างๆใน สถานศึกษาที่ชำรุด - ซ่อมแซมอุปกรณ์ระบบไฟฟ้าใน สถานศึกษา - ซ่อมแซมอุปกรณ์ระบบประปาใน สถานศึกษา	20,000	20,000	1098.80	41,098.80	ต.ค.65 - ก.ย.66	หัวหน้า อาคาร สถานที่
2. ปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ใน สถานศึกษา รายการดังนี้ - ลานจอดรถด้านหน้าประตูทางทิศ ตะวันออก - ปรับปรุงป้อมยาม ด้านประตูทิศ ตะวันตก - ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณเสาธงและ สนามกีฬา - ปรับปรุงภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้ใน สถานศึกษา	35,000	35,000		70,000	ต.ค.65 - ก.ย.66	หัวหน้า อาคาร สถานที่

รวม	55,000	55,000	20,000	111,098.80		
-----	--------	--------	--------	------------	--	--

6. ระยะเวลา ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

7. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนมะขามสรรเสริญ

8. ผู้รับผิดชอบ งานอาคารสถานที่ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

- สภาพภูมิอากาศในการดำเนินงาน
- การขึ้นลงของราคาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปรับปรุงก่อสร้าง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- หลีกเลี่ยงการดำเนินงานในช่วงเวลาที่สภาพภูมิอากาศไม่เอื้ออำนวย
- มีการประชุมปรึกษาวางแผนก่อนการดำเนินงานทุกโครงการและกิจกรรม

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เข้ารับบริการจากทุกภาคส่วนพอใจในการใช้บริการอาคารสถานที่	<ul style="list-style-type: none"> - งบประมาณที่ใช้ - ระยะเวลาการดำเนินงาน - การมีส่วนร่วมในการใช้บริการ 	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2. พื้นที่มีความร่มรื่น สวยงาม สะอาดปลอดภัย เหมาะต่อการจัดการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - งบประมาณที่ใช้ - ระยะเวลาการดำเนินงาน - การมีส่วนร่วมในการใช้บริการ 	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 บุคลากรในสถานศึกษานักเรียน ผู้ปกครองประชาชนและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เข้ามาใช้บริการได้รับความพึงพอใจในการใช้บริการสถานที่

11.2 พื้นที่ในสถานศึกษามีความเป็นระเบียบ สวยงาม สะอาด ปลอดภัย ร่มรื่นเหมาะต่อการจัดการเรียนรู้



ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทกานต์ สวาสดิ์)



ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสรรเสริญ

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ (สพม.)	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ 4 ประสานและส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชนในการบริหารจัดการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัชชา สร้อยศรี
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มบริหารงบประมาณ ประกอบด้วยงานแผนงาน งานการเงินและพัสดุ งานควบคุมภายใน เป็นงานหลักงานหนึ่งในโรงเรียนที่ต้องดำเนินการให้เป็นไปได้ด้วยความเรียบร้อยทุกปีงบประมาณ เนื่องจากโรงเรียนได้มีการดำเนินงานเรื่องการเงิน การจัดซื้อ การจัดจ้างตลอดปี จึงมีความจำเป็นต้องมีระบบงานการเงินและพัสดุที่ทำงานได้อย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปได้ด้วยความมีประสิทธิภาพดังที่กล่าวมาแล้วข้างต้น กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนมะขามสรรเสริญจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์งานการเงินและพัสดุ และการดำเนินงานอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินงานมีคุณภาพ เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียนและทางราชการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงานกลุ่มบริหารงบประมาณ
- 2.2 เพื่อพัฒนาการดำเนินงานกลุ่มบริหารงบประมาณให้มีคุณภาพ

3. กลุ่มเป้าหมาย

- 3.1 ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ
- 3.2 บุคคลภายนอกและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ (Outputs)

- 4.1.1 เพื่อพัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณให้มีกระบวนการดำเนินงานที่มีคุณภาพ

4.2 เชิงคุณภาพ (Outcomes)

- 4.2.1 กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนมะขามสรรเสริญมีการดำเนินงานที่มีคุณภาพ

5. วิธีการดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ควบคุมภายใน	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	ครูจากรุวรรณ

2	งานแผนงาน	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	ครูเหมือนฝัน
3	งานการเงิน	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	ครูโสภิต
4	งานพัสดุ	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	ครูสุปรียา

6.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตุลาคม 65 – กันยายน 66

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมะขามสรรเสริญ

7. วิธีการดำเนินงาน งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (ถัวจ่ายทุกรายการที่จ่ายจริง)

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. งานควบคุมภายใน	500	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	ครูจรรุวรรณ
2. งานแผนงาน	10,000	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	ครูเหมือนฝัน
3. งานการเงิน	8,700	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	ครูโสภิต
4. งานพัสดุ	10,000	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	ครูสุปรียา
รวมงบประมาณ	29,200		

8.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ต้องการพัฒนางานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่วางไว้จึงจำเป็นต้องให้โครงการต่างๆ สำเร็จตามวัตถุประสงค์

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบ โครงการ/งาน/กิจกรรม ให้เป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. การจัดทำโครงการ/งาน/กิจกรรม ให้เป็นไปตามปฏิทินปฏิบัติการของโรงเรียน ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

2. ทุกโครงการ/งาน/กิจกรรม ดำเนินงานตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด แล้วรายงานผลการดำเนินงาน

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ คุณภาพ เวลา ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ/ผลผลิต (Output) 1. เพื่อพัฒนางานการเงินและพัสดุ โรงเรียนมะขามสรรเสริญ 2. เพื่อพัฒนางานแผนงาน/ควบคุม	1. ตรวจสอบการดำเนินงานและความพึงพอใจของผู้รับบริการ	1. แบบสอบถาม

ภายในโรงเรียนมะขามสรรเสริญ		
เชิงคุณภาพ/ผลลัพธ์(Outcomes)		
1 งานการเงินและพัสดุโรงเรียน มะขามสรรเสริญมีการดำเนินงานที่มี คุณภาพ	1. ตรวจสอบร่องรอยการทำงาน เช่น เอกสารหลักฐานที่จัดทำขึ้น	สมุดบันทึก ภาพถ่าย เอกสาร
2 งานแผนงาน/ควบคุมภายใน โรงเรียนมะขามสรรเสริญมีการ ดำเนินงานที่มีคุณภาพ		

10. ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 บุคลากร นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญได้รับบริการงานการเงินและพัสดุที่มีคุณภาพ

10.2 โรงเรียนมะขามสรรเสริญมีระบบงานการเงินและพัสดุที่มีคุณภาพ

(นางสาวณัชชา สร้อยศรี)

ผู้เสนอโครงการ

(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสรรเสริญ

รายการขอจัดซื้อ

งานแผนงาน

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย	จำนวน	ประเภทรายการ			เป็นเงิน
				ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	กระดาษหน้าปกสีขาว	150	5		/		750
2	หมึกเติม HP ink tank	300	5		/		1,500
3	กระดาษหน้าปกสี	150	4		/		600
4	ซ่อมแซมเครื่องปริ้นเตอร์/ คอมพิวเตอร์	2,650	-	/			2,650
5	ค่าเย็บเล่มแผนปฏิบัติการ และ เอกสารต่าง ๆ อย่างน้อย 10 เล่ม	150	10	/			1,500
6	กระดาษ A4	600	5		/		3,000
รวม							10,000

งานการเงิน

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย	จำนวน	ประเภทรายการ			เป็นเงิน
				ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	เครื่องคิดเลข	500	3		/		1,500
2	แฟ้มใส่เอกสาร สันแคบ ตราช้าง	500	6		/		3,000
3	เล่มทะเบียนคุม	500	6		/		3,000
4	กระดาษ A4	600	2		/		1,200
รวม							8,700

งานควบคุมภายใน

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย	จำนวน	ประเภทรายการ			เป็นเงิน
				ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	เหล็กขึ้น 1.5 นิ้ว	35	2		/		70
2	ปกใส่ A4	150	1		/		150
3	เยื่อขาว 1.5 ซม.	60	2		/		120
4	กระดาษปกโฟโต้ 210 g.	160	1		/		160
รวม							500

งานพัสดุ

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อ	จำนวน	ประเภทรายการ	เป็นเงิน
-------	--------	---------	-------	--------------	----------



คำสั่งโรงเรียนมะขามสารเสริญ

ที่ ๑๗๘/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

กฎกระทรวง ว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๓ กำหนดไว้ในข้อ ๑๔ (๒) ว่า ให้สถานศึกษาจัดทำ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยกำหนด เป้าหมาย หลักการ เนื้อหา กระบวนการจัดทำ และบทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องที่สถานศึกษาต้องคำนึง และนำไปปฏิบัติภายใต้การส่งเสริม สนับสนุนและร่วมพัฒนาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และ หน่วยงานต้นสังกัด

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของ โรงเรียนมะขามสารเสริญ บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังนี้

๑. คณะอำนวยการ ประกอบด้วย

นายสุพร	พงษ์วิฑูรย์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
นางสาวณัชชา	สร้อยศรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	
		หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ
นางสาววัลยา	บุญอากาศ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
นางสาวหยาดพิรุณ	พวงสุวรรณณ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
นางสาวนันทกานต์	สวาสดี	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ

หน้าที่ อำนวยการ ให้คำปรึกษา แนะนำการปฏิบัติงานเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ถูกต้องตามระเบียบและแนวปฏิบัติของราชการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑.๑	นางสาวณัชชา	สร้อยศรี	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	ประธานกรรมการ
๑.๒	นางสาวเหมือนฝัน	ทองเต็ม	หัวหน้างานแผนงาน	รองประธานกรรมการ
๑.๓	นางสาวจุฑามณี	แต้มทอง	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	กรรมการ
๑.๔	นายกำธร	ดิษธรรม	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ศิลปะ	กรรมการ
๑.๕	นางสาววันวิสา	นาโสม	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ	กรรมการ
๑.๖	นางสาวกนกอร	คงโพธิ์	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานฯ	กรรมการ
๑.๗	นายปองพล	นาคพงษ์	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
๑.๘	นายสุปัญญา	ยังศิริ	หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๑.๙	นางสาวจารุวรรณ	ศรีทธา	เจ้าหน้าที่แผนงาน	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๐	นางสาวปิยนุช	ธรรมสุทธิ์	ธุรการฝ่าย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่** ๑. ศึกษาแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓
๒. รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
๓. จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
๔. นำเสนอ และขอความเห็นชอบกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายหรือตามความเห็นสมควร

๓. คณะกรรมการจัดทำรูปแบบเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๓.๑	นางสาวเหมือนฝัน	ทองเต็ม	ครู	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางสาวจรรุวรรณ	ศรีธธา	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๓	นางสาวปิยนุช	ธรรมสุทธิ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่** ๑. จัดทำรูปแบบเอกสาร
๒. เผยแพร่ให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ และสามารถนำไปบริหารจัดการการศึกษาได้ต่อไป
๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย หรือตามความเห็นสมควร
- ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่ และเสียสละเพื่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสรรเสริญ

