



รายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



โรงเรียนมะขามสารสินศรีชัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด



กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา					
กลยุทธ์	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณจัดสรร (บาท)	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
๑.๑ พัฒนาหลักสูตรบูรณาการอาชีพ	โครงการพัฒนาหลักสูตรบูรณาการอาชีพ	บรรลุตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ร้อยละ ๗๐	๒๔,๔๐๐	๖,๗๐๐	๒๗.๔๖
	- สะเต็มศึกษา (STEM)				
	- การเลี้ยงผึ้งชันโรง				
๑.๒ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	บรรลุตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ร้อยละ ๘๐	๕๗๕,๖๐๐	๓๑๕,๐๒๕	๕๔.๗๓
	-พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย				
	-พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมฯ				
	-พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์				
	-พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์				
	-พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาต่างประเทศ				
	-พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะ				
	-พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุขศึกษา				
	-พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงานอาชีพ				
	-ส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ				
	-ทัศนศึกษา				

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานการศึกษา					
กลยุทธ์	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณจัดสรร (บาท)	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
๑.๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ รักการอ่าน และใฝ่เรียนรู้	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์รักการอ่าน และใฝ่เรียนรู้	บรรลุตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ร้อยละ ๑๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๙,๕๐๐	๙๗.๕
	- กิจกรรมประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)				
	- สมรรถนะของผู้เรียน ๕ ด้าน				
	- คุณลักษณะอันพึงประสงค์				
	- รักการอ่าน				
๑.๔ พัฒนาระบบนิเทศภายใน	โครงการพัฒนาระบบนิเทศภายใน	บรรลุตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ร้อยละ ๑๐๐	๐	๐	-
	- นิเทศภายใน				
๑.๕ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	บรรลุตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ร้อยละ ๘๐	๑๑๕,๐๐๐	๓๒,๖๗๐	๒๘.๔๑
	- Open House /ตลาดนัดอาชีพ				
	- แข่งขันทักษะทางวิชาการ				
	- กิจกรรมปรับความรู้พื้นฐาน				
๑.๖ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	บรรลุตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ร้อยละ ๘๐	๕,๐๐๐	๐	๐.๐๐

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้					
กลยุทธ์	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณจัดสรร (บาท)	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาระบบ เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ ภายใน	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศภายใน	บรรลุตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ร้อยละ ๑๐๐	๑๒๘,๐๐๐	๑๑๖,๖๔๘	๙๑.๑๓
	- พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ICT				
	- พัฒนาระบบงานสารสนเทศที่สมบูรณ์				
	- งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน				
๒.๒ ส่งเสริมการเรียนรู้ ICT และ ใช้ ICT ในการเรียนรู้	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ICT และใช้ ICT ในการเรียนรู้	บรรลุตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ร้อยละ ๘๐	๓๐,๐๐๐	๑๖,๗๘๐	๕๕.๙๓

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี และมีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
กลยุทธ์	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณจัดสรร (บาท)	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
๓.๑ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนให้เข้มแข็ง	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้เข้มแข็ง	บรรลุตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ร้อยละ ๑๐๐	๖,๔๐๐	๐	๐.๐๐
	- เยี่ยมบ้าน				
	- ปักจี้พื้นฐาน				
	- แนะนำ				
	- กยศ.				
	- สนับสนุนทุนการศึกษา				
๓.๒ ส่งเสริมคุณธรรม และ จริยธรรม	โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	บรรลุตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ร้อยละ ๘๐	๑๔๒,๒๔๕	๒๕,๗๕๐	๑๘.๑๐
	- ค่ายคุณธรรม จริยธรรม				
	- ค่ายลูกเสือ				
	- ค่ายส่งเสริมประชาธิปไตย				
	- กิจกรรมรักษาดินแดน /วินัยจราจร				
โครงการส่งเสริมสุขภาพ	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	บรรลุตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ร้อยละ ๙๐	๗๒,๐๐๐	๔๙,๕๗๖	๖๘.๘๖
	- ส่งเสริมสุขภาพ งานอนามัยโรงเรียน				
	- อย.น้อย ฟันสะอาดเหงือกแข็งแรง				
	- กีฬาภายใน				

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี และมีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
กลยุทธ์	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณจัดสรร (บาท)	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
	โครงการโรงเรียนสีขาว	บรรลุตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ร้อยละ ๑๐๐	๖,๐๐๐	๓,๕๓๐	๕๘.๘๓
	- สถานศึกษาปลอดบุหรี่และยาเสพติด				
	- สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์				
	- To Be Number One				
	- ห้องเรียนสีขาว				
๓.๓ ส่งเสริมทักษะอาชีพให้ สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษ ที่ ๒๑	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพให้สอดคล้อง กับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	บรรลุตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ร้อยละ ๘๐	๑๑,๐๐๐	๐	๐.๐๐
	- กิจกรรมปลูกผักไฮโดรโปนิกส์				
	- กิจกรรมขยะ Zero				
	- สร้างอาชีพนักเรียน/ตลาดอาชีพ		๐	๐	-
	- ให้นำดื่มโรงเรียน				
	- สหกรณ์โรงเรียน				
	- สวัสดิการโรงเรียน				

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี และมีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
กลยุทธ์	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณจัดสรร (บาท)	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
๓.๔ ส่งเสริมทักษะชีวิตและความเป็นพลเมืองดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและความเป็นพลเมืองดีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	บรรลุตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ร้อยละ ๘๐			
	- วันสำคัญทางศาสนา		๑๐,๐๐๐	๘,๘๘๐	๘๘.๘๐
	- สอบธรรมสนามหลวง		๔,๓๔๐	๔,๓๒๑	๙๙.๕๖
	- ศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		๑๐,๐๐๐	๐	๐.๐๐
	- ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน		๔๗,๔๗๕	๔๓,๒๔๐	๙๑.๐๘
๓.๕ งานพหุศาสตร์โรงเรียน	โครงการงานพหุศาสตร์โรงเรียน	บรรลุตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ร้อยละ ๗๕	๕๐,๐๐๐	๐	๐.๐๐
๓.๖ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”	บรรลุตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ร้อยละ ๘๐	๘,๐๐๐	๓,๔๕๐	๔๓.๑๓
๓.๗ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียน	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียน	บรรลุตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ร้อยละ ๘๐	๑๓,๐๐๐	๕,๔๓๐	๔๑.๗๗

กลยุทธ์ที่ ๔ ประสานและส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชนในการบริหารจัดการ					
กลยุทธ์	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณจัดสรร (บาท)	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
๔.๑ พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	โครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	บรรลุตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ร้อยละ ๘๐	๑๕๔,๐๐๐	๔๖,๑๑๗	๒๙.๙๕
	- ศึกษาดูงาน/อบรมพัฒนา				
	- ยกย่องเชิดชูเกียรติ				
	- พัฒนางานสารบรรณ				
๔.๒ ส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	โครงการส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	บรรลุตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ร้อยละ ๘๐	๑๐,๐๐๐	๐	๐.๐๐
	- คลินิก ว.๒๑				
	- อบรมเพื่อพัฒนา/สร้างนวัตกรรม				
๔.๓ ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล	โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล	บรรลุตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ร้อยละ ๙๐	๙,๔๐๐	๑,๑๗๕	๑๒.๕๐
	- ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา/มูลนิธิ/สมาคมศิษย์เก่า				
	- ประชุมผู้ปกครอง และภาคีเครือข่าย				
	- คุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร (ITA)				
	- ความร่วมมือชุมชนและองค์กรภายนอก				

กลยุทธ์ที่ ๔ ประสานและส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชนในการบริหารจัดการ					
กลยุทธ์	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณจัดสรร (บาท)	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
๔.๔ พัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา	บรรลุตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ร้อยละ ๘๐	๒๐,๐๐๐	๐	๐.๐๐
	- รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา (SAR)				
	- พัฒนาระบบสารสนเทศ				
	- วิจัย				
๔.๕ พัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และ สิ่งแวดล้อม	บรรลุตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ร้อยละ ๙๐	๑๐๓,๙๕๕	๑๐๓,๓๐๘	๙๙.๓๘
๔.๖ พัฒนาระบบงานนโยบาย และแผน	โครงการพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน	บรรลุตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ร้อยละ ๘๐	๖๗,๗๑๔	๔๐,๑๙๔	๕๙.๓๖
	- ควบคุมภายใน				
	- งานแผนปฏิบัติการประจำปี				
	- งานการเงิน				
	- งานพัสดุ				



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๑)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรบูรณาการอาชีพ
สนองยุทธศาสตร์ สพม.	ข้อที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฤทัยณัฐ์ แสงเป่า
งานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญกับสะเต็มศึกษา (STEM Education) ซึ่งเป็นรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งบูรณาการศาสตร์ทั้งสี่ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เข้าด้วยกัน โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างเยาวชนไทยให้มีความรู้ ทักษะกระบวนการ การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ทุกคนจะต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต และกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด ภายใน ๕ ปี จะทำให้มีการเรียนการสอนสะเต็มศึกษาครบทุกโรงเรียน และปัจจุบันบทบาทการดำเนินชีวิตของคนไทยมีการเปลี่ยนแปลงอย่างมากในทุกด้าน เช่น ต้องเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ พัฒนาต่อยอดการสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ และต้องเรียนรู้การเป็นผู้คิดพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทของสังคม ถิ่นฐานของตนขึ้นใช้เอง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืนให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก การศึกษาจึงเป็นแนวทางที่คาดหวังในการพัฒนาคนให้เป็นที่สังคมต้องการ

ดังนั้นหากต้องการให้คนไทยมีการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมที่เคยเป็นโดยยึดองค์ความรู้เดิมที่มีอยู่และพัฒนาต่อยอดจนเกิดเป็นองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมนั้น การจัดการศึกษาต้องเปลี่ยนไปและต้องมีการจัดการศึกษาที่หลากหลาย แนวทางในการจัดการศึกษาในปัจจุบันจึงต้องมีการปรับเปลี่ยนแนวการสอน การเรียนรู้ของนักเรียนต้องไม่ใช่สถานการณ์สมมติในห้องเรียน แต่ต้องออกแบบการเรียนรู้ให้ได้เรียนในสภาพที่ใกล้เคียงชีวิตจริงที่สุด มีการนำเอาภูมิปัญญา อาชีพในชุมชนมาปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะและเกิดทางเลือกในอนาคตหลังจบการศึกษาจากโรงเรียน

จากการเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มในการจัดการเรียนรู้ในข้างต้น โรงเรียนมะขามสรรเสริญได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้นำความรู้เกี่ยวกับสะเต็มศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่นการเลี้ยงชันโรง ซึ่งเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของชุมชนในอำเภอมะขามอย่างยาวนาน และประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนทั้งองค์ความรู้เดิมที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตในอดีต รวมไปถึงแนวทางการพัฒนาต่อยอดเพื่อให้เกิดเป็นนวัตกรรมและทิศทางในการพัฒนาต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษา ให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น
- ๒.๓ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ของการเลี้ยงชันโรง
- ๒.๔ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเลี้ยงชันโรง
- ๒.๕ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเลี้ยงชันโรงไปใช้ในชีวิตจริง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระแบบบูรณาการ STEM ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐
๒. มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระแบบบูรณาการ STEM ไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม
๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๔ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ของการเลี้ยงชันโรง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐
๔. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ มีเจตคติที่ดีต่อการเลี้ยงชันโรง
๕. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเลี้ยงชันโรงไปใช้ในชีวิตจริง

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้หลักสูตรบูรณาการ มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ ของการเลี้ยงชันโรงไม่น้อยกว่าระดับ ๒ (ปานกลาง)
๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเลี้ยงชันโรงไม่น้อยกว่าระดับ ๓ (ดี)
๔. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเลี้ยงชันโรงไปใช้ในชีวิตจริงได้

๔. วิธีการดำเนินงาน งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพิ่มเติม ศึกษา		๑๐,๐๐๐		ต.ค.๖๔ – ก.ย.๖๕	ครูฤทัยณัฐ
๒. ปรับปรุงและพัฒนาฐานการเรียนรู้ การเลี้ยงชันโรง		๗,๕๐๐		พ.ย.๖๓ – มิ.ย.๖๔	
๓. สร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับชันโรงทั้งองค์ ความรู้ในท้องถิ่นและองค์ความรู้ใหม่ - วิทยากรรุ่นเยาว์	๑,๖๐๐	๑,๐๐๐		พ.ย.๖๓ – ส.ค.๖๔	
๔. ส่งเสริมพัฒนาสู่การประกอบอาชีพ - จัดหาแหล่งจำหน่ายผลผลิต และ ผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการแปรรูป รังเปล่าที่นักเรียนผลิตขึ้น	๔,๓๐๐			พ.ย.๖๓- ส.ค.๖๔	
รวม		๒๔,๔๐๐			

๕. งบประมาณ

ตั้งไว้ ๒๔,๔๐๐ บาท

ใช้ไป ๖,๗๐๐ บาท

คงเหลือ ๑๗,๗๐๐ บาท

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ/ผลผลิต (Outputs)			
๑. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ของกลุ่มสาระแบบ บูรณาการ STEM	ร้อยละ ๓๐	การรายงานกิจกรรม	แบบรายงาน
๒. จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระแบบ บูรณาการ STEM ไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	การรายงานกิจกรรม	แบบรายงาน

๓. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๔ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ของการเลี้ยงชันโรง	ร้อยละ ๗๐	สังเกต / สอบถามความคิดเห็น	สังเกต / สอบถามความคิดเห็น
๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเลี้ยงชันโรง	ร้อยละ ๗๐	สังเกต / สอบถามความคิดเห็น	สังเกต / สอบถามความคิดเห็น
๕. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเลี้ยงชันโรงไปใช้ในชีวิต	ร้อยละ ๑๐	สังเกต / สอบถามความคิดเห็น	สังเกต / สอบถามความคิดเห็น

เชิงคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้หลักสูตรบูรณาการ มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถามความคิดเห็น
๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ของการเลี้ยงชันโรง	ระดับ ๒ (ปานกลาง)	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถามความคิดเห็น
๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเลี้ยงชันโรง	ระดับ ๓ (ดี)	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถามความคิดเห็น
๔. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเลี้ยงชันโรงไปใช้ในชีวิตจริงได้	ระดับดี	สังเกต / สอบถามความคิดเห็น	สังเกต / แบบสอบถามความคิดเห็น

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา	✓		ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา

๒	เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มเติมศึกษา ให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น		✓	นำไปใช้การเรียนรู้แค่บางระดับชั้น
๓	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญประโยชน์ของการเลี้ยงชันโรง	✓		นักเรียนมีความรู้ และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเลี้ยงชันโรงไปใช้ในชีวิตจริง
๔	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเลี้ยงชันโรง	✓		
๕	นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเลี้ยงชันโรงไปใช้ในชีวิตจริง	✓		

๘. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมายของกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระแบบบูรณาการ STEM ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐		✓	ไม่ได้จัดกิจกรรม แต่เป็นการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๒	มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระแบบบูรณาการ STEM ไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม		✓	
๓	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๔ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ของการเลี้ยงชันโรง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	✓		นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลี้ยงชันโรง
๔	นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ มีเจตคติที่ดีต่อการเลี้ยงชันโรง	✓		
๕	นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเลี้ยงชันโรงไปใช้ในชีวิตจริง	✓		นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเลี้ยงชันโรงไปใช้ในชีวิตจริง
๖	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้หลักสูตรบูรณาการ มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	✓		นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้หลักสูตรบูรณาการ

				มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป
๗	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ของการเลี้ยงชันโรงไม่น้อยกว่าระดับ ๒ (ปานกลาง)	✓		นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ของการเลี้ยงชันโรงในระดับดี
๘	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเลี้ยงชันโรงไม่น้อยกว่าระดับ ๓ (ดี)	✓		นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเลี้ยงชันโรงในระดับดี
๙	นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเลี้ยงชันโรงไปใช้ในชีวิตจริงได้	✓		นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเลี้ยงชันโรงไปใช้ใน ชีวิตจริงได้

๙. สรุปในภาพรวม

๙.๑ จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

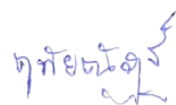
เป็นโครงการที่พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะกระบวนการ การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

๙.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

๙.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-



(นางสาวฤทัยณัฐ แสงเป้า)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๒)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองยุทธศาสตร์ สพม.	ข้อที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวหยาดพิรุณ พวงสุวรรณ
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ถือเป็นหน้าที่หลักของครูทุกคน ซึ่งจากการทดสอบระดับชาติพบว่าบางกลุ่มสาระมีค่าเฉลี่ยต่ำ ดังนั้นครูทุกคน จะต้องพัฒนาการจัดการเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา ต้องปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน ต้องพยายามพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการคิด มีทักษะในการแสวงหาความรู้ รู้จักทำงานอย่างเป็นระบบ และที่สำคัญจะต้องสอดแทรกด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งการเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้อยู่เสมอเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เป็นสำคัญ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของบุคลากร
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน
- ๒.๕ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนพัฒนาผลงานนวัตกรรม

๓. เป้าหมาย

ครูและนักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญทุกคน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ครูและบุคลากร นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญทุกคน

๔.๑.๒ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม มาใช้กับการเรียนรู้อย่างน้อย ๑ ชิ้นต่อระดับชั้น ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ ครูทุกคนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้

๔.๒.๒ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๔.๒.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๔.๒.๔ ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของครู

๕. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณตั้งไว้	ใช้ไป	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมการพัฒนารการเรียนรู้ กลุ่มสาระภาษาไทย	๑๑,๐๕๐	๐	๑๑,๐๕๐	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
กิจกรรมการพัฒนารการเรียนรู้ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	๔๓,๘๐๐	๒๓,๘๑๕	๑๙,๙๘๕	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
กิจกรรมการพัฒนารการเรียนรู้ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	๒๔,๔๐๐	๒๑,๙๐๐	๒,๕๐๐	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
กิจกรรมการพัฒนารการเรียนรู้ กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	๓๓,๑๘๕	๒๘,๖๕๑	๔,๕๓๔	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
กิจกรรมการพัฒนารการเรียนรู้ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	๓๐,๐๐๐	๖,๑๖๕	๒๓,๘๓๕	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
กิจกรรมการพัฒนารการเรียนรู้ กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ	๑๓,๐๐๐	๘,๙๒๐	๔,๐๘๐	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
กิจกรรมการพัฒนารการเรียนรู้ กลุ่มสาระศิลปะ	๓๐,๐๐๐	๐	๓๐,๐๐๐	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
กิจกรรมการพัฒนารการเรียนรู้ กลุ่มสาระการงานอาชีพฯ	๓๒,๔๐๐	๓๑,๓๙๑	๑,๐๐๙	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

งานส่งเสริมสนับสนุนด้าน วิชาการ	๑๙๗,๗๖๕	๑๙๕,๑๘๓	๓,๕๘๒	วิชาการ
กิจกรรมทัศนศึกษา	๑๖๐,๐๐๐	๐	๑๖๐,๐๐ ๐	คณะครูและ นักเรียน
รวม	๕๗๕,๖๐๐	๓๑๕,๐๒๕	๒๖๐,๕๗๕	

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ/ผลผลิต (Outputs)			
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของครู	ร้อยละ ๘๐	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม
๒. ร้อยละของครูที่จัดทำและใช้แผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ ๑๐๐	นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ	แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)			
๑. ร้อยละของนักเรียน ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๙๐	ตามกระบวนการประเมิน คุณภาพผู้เรียน	เกณฑ์การประเมิน คุณภาพ
๒. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	สูงขึ้นร้อยละ ๓	ตามกระบวนการวัดผล ประเมินผล	เกณฑ์การประเมินผล สัมฤทธิ์ทางการเรียน

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	ผู้เรียนได้พัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	✓		ผู้เรียนได้พัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒	บุคลากรได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้	✓		บุคลากรได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้
๓	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	✓		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ของสถานศึกษา

๘. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมายของกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	นักเรียนร้อยละ ๘๐ พึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของครู	✓		
๒	ครูร้อยละ ๑๐๐ ที่จัดทำและใช้แผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	✓		
๓	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป	✓		
๔	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๓	✓		

๙. สรุปในภาพรวม

๘.๑ จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

๘.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

๘.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-



(นางสาวหยาดพิรุณ พวงสุวรรณ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๔)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ อ่าน เขียน รักการอ่านและใฝ่เรียนรู้
สนองกลยุทธ์ สพม.	ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ รร.	ข้อที่ ๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรินทรา ธวัชชัยธรรม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นทักษะที่สำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้และการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ เนื่องจากการอ่านเป็นวิธีการรับสารรูปแบบหนึ่งที่ทำให้การสื่อสารประสบความสำเร็จ ซึ่งในการอ่านแต่ละครั้งจำเป็นต้องอาศัยทักษะการคิดประกอบด้วยเพื่อให้การอ่านแต่ละครั้งเกิดประสิทธิภาพ และสามารถเข้าใจเนื้อหาที่อ่านได้อย่างถูกต้อง โดยการพัฒนานักเรียนตามแนวทางการรู้เรื่องการอ่าน (Reading literacy) นั้นจะทำให้เด็กเกิดความรู้และทักษะที่จะเข้าใจเรื่องราวและสาระของสิ่งที่ได้อ่าน ตีความหรือแปลความหมายของข้อความที่ได้อ่าน และประเมิน คติวิเคราะห์ จุดประสงค์ของการเขียนจากเรื่องที่อ่าน รวมทั้งสามารถนำสาระหรือข้อคิดที่พบจากเรื่องที่อ่านไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ใหม่ ๆ ได้ ถือเป็น “การอ่านเพื่อการเรียนรู้” ซึ่งแตกต่างจากการพัฒนาทักษะการอ่านโดยทั่วไปที่เป็น “การเรียนรู้เพื่อการอ่าน” ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการอ่านอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งยังเป็นการปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดนิสัยใฝ่เรียนรู้และรักการอ่านอีกด้วย

ดังนั้น กลุ่มบริหารงานวิชาการ จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ รักการอ่าน และใฝ่เรียนรู้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้และทักษะดังกล่าว ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และช่วยพัฒนาผู้เรียนให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขและเป็นพลเมืองที่คุณภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ อ่าน และเขียน ตามแนวทางการรู้เรื่องการอ่าน (Reading literacy)

- ๒.๒ เพื่อพัฒนาสมรรถนะของนักเรียนทั้ง ๕ ด้านให้อยู่ในระดับดีขึ้น
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนให้อยู่ในระดับดีขึ้น
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ/ผลผลิต(Output)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ จำนวน ๔๗๙ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ/ผลลัพธ์(Outcomes)

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์อ่าน และเขียน ตามแนวทางการรู้เรื่องการอ่าน (Reading literacy)

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ ร้อยละ ๗๐ ผ่านเกณฑ์สมรรถนะของผู้เรียนระดับดีขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ ร้อยละ ๗๐ ผ่านเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนระดับดีขึ้น

๓.๒.๔ นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ ร้อยละ ๗๐ ได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ อ่าน เขียน ตามแนวทางการรู้เรื่องการอ่าน (Reading literacy)	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวศิรินทรา ธวัชชัยธรรม
๒. ส่งเสริมสมรรถนะนักเรียน	ตลอดปี การศึกษา	ครูทุกกลุ่มสาระฯ
๓. ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียน	ตลอดปี การศึกษา	ครูทุกกลุ่มสาระฯ
๔. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวศิรินทรา ธวัชชัยธรรม

๕. งบประมาณ

ตั้งไว้ ๒๐,๐๐๐ บาท

ใช้ไป ๑๙,๕๐๐ บาท

คงเหลือ ๕๐๐ บาท

๖. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><u>ผลผลิต (Outputs)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ อ่าน และเขียนตามแนวทางการรู้เรื่องการอ่าน (Reading literacy) - นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนครบทั้ง ๕ ด้าน - นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนครบทั้ง ๘ ข้อ - นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ ได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้ 	<p>ร้อยละ ๘๐</p> <p>ร้อยละ ๗๐</p> <p>ร้อยละ ๗๐</p> <p>ร้อยละ ๗๐</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การบันทึกเวลาเรียน - การสอบโดยใช้ข้อสอบตามแนวทางการรู้เรื่องการอ่าน (Reading literacy) - การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ - การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ - การบันทึกข้อมูลการใช้ห้องสมุด - การตรวจจากการบันทึกการอ่านของนักเรียน - ภาพถ่าย 	<ul style="list-style-type: none"> - ข้อสอบทางการรู้เรื่องการอ่าน (Reading literacy) - แบบประเมินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบประเมินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ - สถิติการใช้ห้องสมุด - บันทึกการใช้ห้องสมุดและการยืม-คืนหนังสือ - สมุดบันทึกการอ่าน
<p><u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ อ่าน และเขียน ตามแนวทางการรู้เรื่องการอ่าน (Reading literacy) - นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ ผ่านเกณฑ์สมรรถนะของผู้เรียนระดับดีขึ้น - นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ ผ่านเกณฑ์คุณลักษณะ 	<p>ร้อยละ ๘๐</p> <p>ร้อยละ ๗๐</p> <p>ร้อยละ ๗๐</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบโดยใช้ข้อสอบตามแนวทางการรู้เรื่องการอ่าน (Reading literacy) - การสังเกต - การสังเกต 	<ul style="list-style-type: none"> - ข้อสอบทางการรู้เรื่องการอ่าน (Reading literacy) - เกณฑ์การประเมินผล การสอบตามแนวทางการรู้เรื่องการอ่าน (Reading literacy) - แบบประเมินสมรรถนะ ๕ ด้าน

<p>อันพึงประสงค์ของผู้เรียนระดับดีขึ้นไป</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ ร้อยละ ๗๐ มีนิสัยรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้</p>	<p>ร้อยละ ๗๐</p>	<p>- การบันทึกข้อมูลการใช้ห้องสมุด</p> <p>- การตรวจจากการบันทึกการอ่านของนักเรียน</p> <p>- สมุดบันทึกการอ่าน</p> <p>- ภาพถ่าย</p>	<p>- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>- สถิติการใช้ห้องสมุด</p> <p>- บันทึกการใช้ห้องสมุดและการยืม-คืนหนังสือ</p> <p>- สมุดบันทึกการอ่าน</p> <p>- ภาพถ่าย</p>
---	------------------	---	--

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อ่าน และเขียน ตามแนวทางการรู้เรื่องการอ่าน (Reading literacy)	✓		ผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ อ่าน และเขียน ตามแนวทางการรู้เรื่องการอ่าน (Reading literacy)
๒	เพื่อพัฒนาสมรรถนะของนักเรียนทั้ง ๕ ด้านให้อยู่ในระดับดีขึ้นไป	✓		นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะของนักเรียนทั้ง ๕ ด้านให้อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๓	เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนให้อยู่ในระดับดีขึ้นไป	✓		นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนให้อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๔	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้	✓		นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้

๘. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัด	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	นักเรียนโรงเรียนมะขามสารเสรีวิทย ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์อ่าน และเขียน ตามแนวทางการรู้เรื่องการอ่าน (Reading literacy)	✓		นักเรียนโรงเรียนมะขามสารเสรีวิทย ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์อ่าน และเขียน ตามแนวทางการรู้เรื่องการอ่าน (Reading literacy)
๒	นักเรียนโรงเรียนมะขามสารเสรีวิทย ร้อยละ ๗๐ ผ่านเกณฑ์สมรรถนะของผู้เรียนระดับดีขึ้นไป	✓		นักเรียนโรงเรียนมะขามสารเสรีวิทย ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์สมรรถนะของผู้เรียนระดับดีขึ้นไป
๓	นักเรียนโรงเรียนมะขามสารเสรีวิทย ร้อยละ ๗๐ ผ่านเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนระดับดีขึ้นไป	✓		นักเรียนโรงเรียนมะขามสารเสรีวิทย ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนระดับดีขึ้นไป
๔	นักเรียนโรงเรียนมะขามสารเสรีวิทย ร้อยละ ๗๐ ได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้	✓		นักเรียนโรงเรียนมะขามสารเสรีวิทย ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้

๙. สรุปในภาพรวม

๙.๑ จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

๙.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

๙.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-



(นางสาวศิรินทรา ธวัชชัยธรรม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๔)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบนิเทศภายใน
สนองยุทธศาสตร์ สพม.	ข้อที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุง การจัดการเรียนรู้)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวหยาดพิรุณ พวงสุวรรณ
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ

๑. หลักการ และเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ นั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ ๓ อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง ๓ อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือ การจัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้นั้น กระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน ๒ ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ปัจจุบันโรงเรียนมะขามสรรเสริญ ควรพัฒนาโรงเรียนให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาได้ทุกด้าน ซึ่งโรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์พบว่าผู้เรียนควรได้รับการพัฒนา ด้านความรู้ความสามารถตามมาตรฐานของหลักสูตร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการนิเทศภายใน เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามจุดหมายของหลักสูตร ตลอดจนการพัฒนาทางด้านต่างๆ ของโรงเรียน โดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ครูผู้สอนและนักเรียน มีคุณภาพไปตามมาตรฐานการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้
๒. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นิเทศการสอน ทุกระดับชั้นอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง /เดือน/คน

เชิงคุณภาพ

- ครูได้รับการนิเทศ และมีผลการปฏิบัติในระดับดี

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
นิเทศภายใน	-	1 ต.ค.64 – 31 มี.ค.65	กลุ่มบริหารวิชาการ และคณะครูทุกกลุ่มสาระ
		1 เม.ย.65 – 30 ก.ย.65	
รวม	-		

๕. งบประมาณ

ตั้งไว้ - บาท

ใช้ไป - บาท

คงเหลือ - บาท

๖. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
1.นิเทศการสอน ทุกระดับชั้นอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง /เดือน/คน	สังเกตการรับการนิเทศ	แบบประเมินการนิเทศภายใน
2.ร้อยละของครูได้รับการนิเทศ และมีผลการปฏิบัติในระดับดี	สังเกตการรับการนิเทศ	แบบประเมินการนิเทศภายใน

3. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากร	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ที่มีต่อการดำเนินโครงการนิเทศภายใน		การเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. ครูได้รับการนิเทศ 1 ครั้ง /เดือน	สังเกตการรับการนิเทศ	แบบประเมินการนิเทศภายใน
2. ครูได้รับและมีผลการปฏิบัติในระดับดี	สังเกตการรับการนิเทศ	แบบประเมินการนิเทศภายใน
3. บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการนิเทศภายใน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	บุคลากรได้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนของตนเอง	✓		บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนของตนเอง
๒	บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ	✓		บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ

๘. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมายของกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	ครูได้รับการนิเทศ 1 ครั้ง /เดือน	✓		ครูได้รับการนิเทศโดยครูหัวหน้าสาระ ฝ่ายวิชาการ และผู้บริหารสถานศึกษา
๒	ครูได้รับและมีผลการปฏิบัติในระดับดี	✓		ครูผลการปฏิบัติในระดับดี

๓	บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ นิเทศภายใน	✓	บุคลากรมีความพึงพอใจ ต่อการดำเนินโครงการ นิเทศภายใน
---	---	---	---

๙. สรุปในภาพรวม

๙.๑ จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

๙.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

๙.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-



(นางสาวหยาดพิรุณ พวงสุวรรณ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๕)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพม.	ข้อที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวหยาดพิรุณ พวงสุวรรณ
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันที่ให้การศึกษแก่เยาวชนของชาติ ได้มีความรู้ ทักษะขั้นพื้นฐานที่สนองความต้องการ ความสนใจ และความถนัดของนักเรียน ภารกิจหลักของโรงเรียนก็คือ งานวิชาการที่มุ่งพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม และส่งเสริมศักยภาพภาพของนักเรียนให้ถึงที่สุด จึงจัดทำโครงการนี้เพื่อสนับสนุนหลักการดังกล่าวงานวิชาการถือว่าเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน ซึ่งจะต้องอาศัยการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้การเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดังนั้นโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียน เพื่อพัฒนาด้าน ทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย โดยการจัดกิจกรรมเสริมนอกเหนือจากการเรียนการสอนในห้องเรียน

พร้อมกับสภาพปัจจุบันความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของนักเรียนให้มีการพัฒนา และปรับตัวให้เข้ากับสภาวะการณ์ของสังคมโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน ในการพัฒนาศึกษานั้นจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ และมีศักยภาพ ในด้านกิจกรรม กีฬา ดนตรี ศิลปะ การแสดง และการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งต่าง ๆ เพื่อเตรียมพร้อมให้เยาวชน เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคต เพื่อให้เยาวชนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพสู่ ความเป็นเลิศทางวิชาการและกิจกรรมต่างๆ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขโรงเรียน มะขามสรรเสริญในฐานะที่เป็นหน่วยงานรับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมประกวด

แข่งขันทักษะด้านวิชาการ ดนตรี และกีฬา เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการและ
กิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ โรงเรียนมะขามสรรเสริญจึงจำเป็นต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถของนักเรียนเฉพาะทางในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. เพื่อให้ครูและนักเรียนได้แสดงผลงานผ่าน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมตามความถนัดผู้
 สาธารณสุข
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
๔. เพื่อให้ให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ผ่านเกณฑ์การปรับพื้นฐาน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๕. เพื่อเตรียมและสร้างประสบการณ์ให้นักเรียนในการสอบแข่งขันทั้งภายในและภายนอก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ แข่งปริมาณ

- นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และพัฒนาตัวเองอย่างสม่ำเสมอ
 ได้มีศักยภาพ

- นักเรียน ร้อยละ ๗๕ ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถเฉพาะด้านในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ครูและนักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้นำเสนอผลงานผ่านกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมตามความถนัด
- นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การปรับความรู้พื้นฐาน ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒ แข่งคุณภาพ

- นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับประเทศทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

- นักเรียนได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ ในระดับกลุ่มอำเภอ เขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และ
 ระดับประเทศ

- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
- นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ผ่านเกณฑ์การปรับความรู้พื้นฐาน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมและคำชี้แจง งบประมาณ	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
แข่งขันทักษะทาง วิชาการ	๘๐,๐๐๐	๒,๖๗๐	๗๗,๓๓๐	1 เม.ย. 65 – 30 ก.ย. 65	คณะครูทุกกลุ่ม สาระฯ

Open House / ตลาดนัดอาเซียน	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๐	11 กุมภาพันธ์ 2565	กลุ่มบริหารวิชาการ
กิจกรรมปรับความรู้พื้นฐาน ม.๑	๕,๐๐๐	๐	๕,๐๐๐	11 - 13 พ.ค.65	คณะครู ๕ กลุ่มสาระฯ
รวม	๑๑๕,๐๐๐	๓๒,๖๗๐	๘๒,๓๓๐		

๕. งบประมาณ

ตั้งไว้ ๑๑๕,๐๐๐ บาท

ใช้ไป ๓๒,๖๗๐ บาท

คงเหลือ ๘๒,๓๓๐ บาท

๖. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถเฉพาะด้านในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	สังเกตเข้าร่วมกิจกรรม	รางวัล เกียรติบัตร
๒. ร้อยละของครูและนักเรียนในการนำเสนอผลงานผ่านกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมตามความถนัด	สังเกตจากผลงาน	ผลงาน
๓. ร้อยละของนักเรียนใหม่ระดับชั้นม.๑ได้ปรับความรู้พื้นฐาน	วัดความรู้พื้นฐาน	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
๑. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถเฉพาะด้านในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	สังเกตเข้าร่วมกิจกรรม	รางวัล เกียรติบัตร
๒. ครูและนักเรียนในการนำเสนอผลงานผ่านกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมตามความถนัด	สังเกตจากผลงาน	ผลงาน
๓. นักเรียนใหม่ ม.๑ ได้เข้ารับ การปรับความรู้พื้นฐานผ่านเกณฑ์	ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบทดสอบ

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	นักเรียนมีความรู้ความสามารถของในระดับที่สูงขึ้น	✓		นักเรียนมีความรู้ ความสามารถของในระดับ ที่สูงขึ้น
๒	นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงจากการไปพบเห็นและ ศึกษาด้วยตนเอง	✓		นักเรียนมีประสบการณ์ตรง จากการไปพบเห็นและ ศึกษาด้วยตนเอง
๓	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	✓		นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ มาตรฐาน
๔	นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตามธรรมชาติ และ เต็มศักยภาพ	✓		นักเรียนได้รับการพัฒนา และส่งเสริมตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ
๕	นักเรียนที่มีความสามารถได้แสดงออกทางวิชาการอย่าง สร้างสรรค์	✓		นักเรียนที่มีความสามารถได้ แสดงออกทางวิชาการอย่าง สร้างสรรค์
๖	นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการสอบแข่งขันทั้งภายใน และภายนอก	✓		นักเรียนได้รับประสบการณ์ ในการสอบแข่งขันทั้ง ภายในและภายนอก
๗	นักเรียนฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม มีความรับผิดชอบ ร่วมกัน	✓		นักเรียนฝึกการทำงานเป็น กลุ่ม มีความรับผิดชอบ ร่วมกัน
๘	นักเรียนได้แสดงผลงานสู่สาธารณชน	✓		นักเรียนได้แสดงผลงานสู่ สาธารณชน
๙	นักเรียนระดับชั้น ม.๑,ม.๔ได้ปรับความรู้พื้นฐาน ๕ กลุ่ม สาระการเรียนรู้		✓	

๘. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมายของกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	นักเรียนที่ได้รับรางวัลการประกวดแข่งขันวิชาการระดับภาคอย่างน้อย ๒ รางวัล	✓		ได้รับรางวัล ๑ รายการ
๒	นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่มีความสามารถเฉพาะด้านได้รับการพัฒนา ยกย่อง และเชิดชูเกียรติ	✓		
๓	นักเรียนใหม่ระดับชั้น ม.๑,ม.๔ ได้ปรับความรู้พื้นฐานร้อยละ ๑๐๐		✓	
๔	นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่นำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนาชีวิต	✓		

๙. สรุปในภาพรวม

๙.๑ จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

๙.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

๙.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-



(นางสาวหยาดพิรุณ พวงสุวรรณ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๖)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
สนองยุทธศาสตร์ สพม.	ข้อที่ ๓ การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	๑. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเหมือนฝัน ทองเต็ม และนางหยาดพิรุณ นวนเจริญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของ พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี “๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ซึ่งเป็นนโยบายที่สอดคล้องกับคำกล่าวที่ว่า “จะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทั่วประเทศ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมีโรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชน เป็นต้นแบบโรงเรียนที่มีคุณภาพ โดยโรงเรียนสามารถให้บริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้บริหารและครูมีความพร้อมด้านสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ สร้างการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการบริหาร การจัดการสถานศึกษาของเอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียน ซึ่งถือเป็นหลักประกันกับชุมชนว่า โรงเรียนคุณภาพเหล่านี้จะส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับความรู้ กระบวนการและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงตน ดำรงชีวิตในการเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ ตลอดจนเป็นศูนย์รวมหรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน ให้ชุมชนมีส่วนร่วมและเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ สร้างความเชื่อมั่นและศรัทธาในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน นำไปสู่การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง โรงเรียน และชุมชน ร่วมกันจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จะเริ่มดำเนินการขับเคลื่อนในโรงเรียนประถมศึกษา ระดับตำบลก่อน และปีงบประมาณ ๒๕๖๓ พัฒนาไปสู่โรงเรียน

มัธยมศึกษา ระดับอำเภอ โรงเรียนพื้นที่พิเศษ (Stand Alone) ตามลำดับ ซึ่งถือได้ว่าเป็นการพัฒนาการศึกษาไทยในเชิงระบบอย่างแท้จริง

โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษา ได้รับมอบหมายนโยบายจากนายกรัฐมนตรีนโยบายให้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) ให้บรรลุตามเป้าหมาย โดยเร่งดำเนินการโครงการให้เป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืนสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศต่อไป โรงเรียนมะขามสรรเสริญเป็นหนึ่งในโรงเรียนที่ได้รับการขับเคลื่อนเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับมัธยมศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ต้องมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชนอย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหาร การจัดการเรียนการสอน สร้างคลังนวัตกรรมการเรียนการสอน คลังความรู้อย่างเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน

๓. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้กับเยาวชนที่ขาดแคลนได้เติบโตเป็นพลเมืองดี มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ

๔. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิต ตามกระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีคุณธรรมอัตลักษณ์ตามโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ (Moral Quotient) สามารถรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เมื่อจบการศึกษามีงานทำ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๕. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความรัก ห่วงเห่นและความภูมิใจในชาติ โดยใช้แนวคิดแบบ STAR STEMS และแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยนักเรียนเป็นคนดี มีวินัย มีการเรียนรู้แบบเสมือนเหตุการณ์จริง โดยใช้หลักเหตุและผล หลักภูมิปัญญาไทยและศาสตร์พระราชา หลักประสิทธิภาพ ระบบและการสื่อสารภาษาอังกฤษ หลักพิสูจน์ด้วยหลักตรรกะและคุณธรรม และหลักความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับภูมิสังคมในการพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ รวมถึงปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ (Moral Quotient)

๖. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่าง เอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียน อย่างเป็นรูปธรรม และมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนมะขามสารเสรีญ มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอนคลังนวัตกรรมการเรียนการสอน

๒. นักเรียนโรงเรียนมะขามสารเสรีญทุกคนได้รับโอกาสและเข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมในท้องถิ่นชนบท

๓. นักเรียนโรงเรียนมะขามสารเสรีญมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีความรัก ห่วงแทนและความภูมิใจในชาติ โดยใช้แนวคิดแบบ STAR STEMS และมีคุณธรรมอัตลักษณ์แนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย (Moral Quotient). สามารถรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เมื่อจบการศึกษามีงานทำ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๔. ทุกภาคส่วนทั้งเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียน มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๔. วิธีการดำเนินงาน งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
๑	กิจกรรมขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	-	-	-	ต.ค.๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	ครูหยาดพิรุณ และครูเหมือนฝัน
๒	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรโรงเรียน	-	-	-	ต.ค.๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	ครูหยาดพิรุณและครูเหมือนฝัน
๓	ป้ายโครงการ	๕,๐๐๐	-	-		
รวม (ห้าพันบาทถ้วน)		๕,๐๐๐	-	-		

๕. งบประมาณ

ตั้งไว้ ๕,๐๐๐ บาท

ใช้ไป ๐ บาท

คงเหลือ ๕,๐๐๐ บาท

๖. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนมะขามสรรเสริญ มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอนคลั่ง นวัตกรรมการเรียนการสอน	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญทุกคนได้รับโอกาสและเข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมในท้องถิ่นชนบท	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม
๓. นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญมีการพัฒนา ด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกาย สมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีความรัก ห่วงแทนและความภูมิใจในชาติ โดยใช้แนวคิดแบบ STAR STEMS และมีคุณธรรมอัตลักษณ์แนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย (Moral Quotient). สามารถรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้	ทดสอบ	แบบทดสอบ

อย่างมีความสุข เมื่อจบการศึกษามีงานทำ อย่าง มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน		
๔. ทุกภาคส่วนทั้งเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียน มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและ พัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	สังเกตเข้าร่วมกิจกรรม	รายงานกิจกรรม

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อให้โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ต้องมีความเข้มแข็ง ทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสใน การดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) และเป็นแหล่ง เรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพ อนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน	✓		โรงเรียนได้รับการประเมิน สถานศึกษาคุณธรรม มี ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA)
๒	เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มี ความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และ ความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรมการบริหาร การจัดการเรียนการสอน สร้าง คลังนวัตกรรมการเรียนการสอน คลังความรู้อย่างเป็น รูปธรรมและมีความยั่งยืน	✓		ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ให้มีความ พร้อมในทุกด้าน ทั้ง สมรรถนะ ศักยภาพ และ ความสามารถในการบริหาร จัดการ มีความคิด สร้างสรรค์นวัตกรรม การบริหาร การจัดการเรียนการ สอน สร้างคลังนวัตกรรม การเรียนการสอน คลัง ความรู้เป็นรูปธรรม และมีความยั่งยืน
๓	เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา ให้กับเยาวชนที่ขาดแคลนได้เติบโตเป็น พลเมืองดี มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ	✓		นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ มาตรฐาน
๔	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มี	✓		นักเรียนมีการพัฒนาด้าน สติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทาง

	<p>พัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีคุณธรรมอัตลักษณ์ตามโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย (Moral Quotient) สามารถรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เมื่อจบการศึกษา มีงานทำ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน</p>		<p>อารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีคุณธรรมอัตลักษณ์ตามโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย (Moral Quotient) สามารถรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เมื่อจบการศึกษา มีงานทำ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน</p>
๕	<p>เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความรัก ห่วงเห่นและความภูมิใจในชาติ โดยใช้แนวคิดแบบ STAR STEMS และแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยนักเรียนเป็นคนดี มีวินัย มีการเรียนรู้แบบเสมือนเหตุการณ์จริง โดยใช้หลักเหตุและผล หลักภูมิปัญญาไทยและศาสตร์พระราชา หลักประสิทธิภาพ ระบบและการสื่อสารภาษาอังกฤษ หลักพิสูจน์ด้วยหลักฐานและคุณธรรม และหลักความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับภูมิสังคมในการพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ รวมถึงปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย (Moral Quotient)</p>	✓	<p>นักเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความรัก ห่วงเห่นและความภูมิใจในชาติ โดยใช้แนวคิดแบบ STAR STEMS และแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยนักเรียนเป็นคนดี มีวินัย มีการเรียนรู้แบบเสมือนเหตุการณ์จริง โดยใช้หลักเหตุและผล หลักภูมิปัญญาไทยและศาสตร์พระราชา หลักประสิทธิภาพ ระบบและการสื่อสารภาษาอังกฤษ</p>

				หลักพิสูจน์ด้วยหลักตรรกะ และคุณธรรม และหลัก ความสอดคล้อง เชื่อมโยง กับภูมิสังคมในการพัฒนา ทักษะชีวิตตามกระบวนการ ลูกเสือ รวมถึงปฏิบัติตาม ค่านิยม ๑๒ ประการ เพื่อ ปลุกฝังความเป็นพลเมืองที่ ดีของประเทศชาติ (Moral Quotient)
๖	เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่าง เอกชน บ้าน วัด/ศาสน สถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียน อย่างเป็นรูปธรรมและมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน	✓		นักเรียนได้รับประสบการณ์ ในการสอบแข่งขันทั้ง ภายในและภายนอก

๘. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมายของกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนมะขาม สรรเสริญ มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียน การสอนคลังนวัตกรรมการเรียนการสอน	✓		ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียน มะขามสรรเสริญ มีความ พร้อมในทุกด้าน ทั้ง สมรรถนะ ศักยภาพ และ ความสามารถในการบริหาร จัดการ มีความคิด สร้างสรรค์นวัตกรรม การบริหารจัดการเรียน การสอน คลังนวัตกรรมการเรียน การสอน
๒	นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญทุกคนได้รับโอกาสและ เข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษาที่มี คุณภาพและเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมใน ท้องถิ่นชนบท	✓		นักเรียนโรงเรียนมะขาม สรรเสริญทุกคนได้รับโอกาส และเข้าถึงการบริการและ สวัสดิการทางการศึกษาที่มี คุณภาพและเป็นธรรม

๓	<p>นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีความรักหวงแหนและความภูมิใจในชาติ โดยใช้แนวคิดแบบ STAR STEMS และมีคุณธรรมอัตลักษณ์แนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ (Moral Quotient). สามารถรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เมื่อจบการศึกษามีงานทำ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน</p>	✓		<p>นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญมีการพัฒนาทุกๆ ด้าน</p>
๔	<p>ทุกภาคส่วนทั้งเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียน มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล</p>	✓		<p>ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล</p>

๙. สรุปในภาพรวม

๙.๑ จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

๙.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

๙.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-



(นางสาวหยาดพิรุณ พวงสุวรรณ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๗)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศภายใน
สนองยุทธศาสตร์ สพม.	ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุปัญญา ยังศิริ
งานที่รับผิดชอบ	พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ICT

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อการพัฒนาทางด้าน ICT ให้นักเรียนได้เข้าไปมีส่วนร่วมในด้านการเรียนรู้จัดการ และให้บริการนักเรียนตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาและชุมชน จึงจัดให้มีบริการการเรียนรู้ ICT ให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้และปฏิบัติ ในด้านการจัดทำ website, การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น, จัดให้มีศูนย์ ICT ที่ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรครบวงจร ขยายบริการระบบเครือข่ายและเครือข่ายไร้สาย ให้ครอบคลุมพื้นที่ต่างๆ ในโรงเรียนและ สามารถให้บริการชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายภายในโรงเรียน
๒. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี
๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนางาน และกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียนโดยใช้สื่อ ICT

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน ๔๘๖ คน
- ห้องเรียน e - classroom จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องโสตทัศนอุปกรณ์ จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒ ห้อง

- ปรับปรุงพื้นที่ให้บริการระบบเครือข่ายและอินเทอร์เน็ต ๔ จุด

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนใช้บริการร้อยละ ๘๐
- ห้องเรียน e - classroom ห้องโสตทัศนูปกรณ์ ห้องคอมพิวเตอร์และอื่นๆ ให้บริการได้ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากร
- สามารถให้บริการระบบอินเทอร์เน็ตครอบคลุมพื้นที่ทุกจุดในโรงเรียน
- ระบบเสียงในโรงเรียนชัดเจน และครอบคลุมพื้นที่ในโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	งานพัฒนาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	๑ ต.ค. ๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	
๒.	งานซ่อมบำรุงและพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	๑ ต.ค. ๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	
๓.	งานบริการ ICT(ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์)	๑ ต.ค. ๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	
๔.	งานประชาสัมพันธ์	๑ ต.ค. ๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	

๕. งบประมาณ

ตั้งไว้ ๑๒๘,๐๐๐ บาท

ใช้ไป ๑๑๖,๖๔๘ บาท

คงเหลือ ๑๑,๓๕๒ บาท

๖. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนใช้บริการ - ห้องโสตฯ ห้องคอมพิวเตอร์และอื่น ๆ ให้บริการได้	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	- สํารวจข้อมูล - สํารวจข้อมูล การใช้งานในห้องฯ	- แบบสํารวจข้อมูล - แบบประเมินผล - แบบสํารวจข้อมูล - แบบประเมินผล - สมุดบันทึกการขอใช้

ผลลัพธ์ (Outcomes)			
- สามารถให้บริการระบบอินเทอร์เน็ตครอบคลุมพื้นที่ในโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	- สํารวจข้อมูล - สอบถาม	- แบบสํารวจข้อมูล - แบบประเมินผล - แบบสอบถาม
- ระบบเสียงในโรงเรียนชัดเจนและครอบคลุมพื้นที่ในโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	- สํารวจข้อมูล - สอบถาม	- แบบสํารวจข้อมูล - แบบประเมินผล - แบบสอบถาม
- ให้บริการกิจกรรมในโรงเรียนได้ครบถ้วน และให้บริการแก่ชุมชน	ร้อยละ ๑๐๐	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายภายในโรงเรียน	✓		ระบบเครือข่ายภายในโรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน
๒	เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี	✓		การเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีได้รับการพัฒนา

๘. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัด	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนใช้บริการ ร้อยละ ๘๐	✓		นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนใช้บริการ ร้อยละ ๑๐๐
๒	ห้องโสตทัศนูปกรณ์ ห้องคอมพิวเตอร์และอื่น ๆ ให้บริการได้ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากร	✓		ห้องโสตทัศนูปกรณ์ ห้องคอมพิวเตอร์และอื่น ๆ ให้บริการได้

				ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากร
๓	สามารถให้บริการระบบอินเทอร์เน็ตครอบคลุมพื้นที่ทุกจุดในโรงเรียน	✓		ระบบอินเทอร์เน็ตครอบคลุมพื้นที่ทุกจุดในโรงเรียน
๔	ระบบเสียงในโรงเรียนชัดเจน และครอบคลุมพื้นที่ในโรงเรียน	✓		ระบบเสียงในโรงเรียนชัดเจน และครอบคลุมพื้นที่ในโรงเรียน

๙. สรุปในภาพรวม

๙.๑ จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

๙.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

๙.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-



(นายสุปัญญา ยั่งศิริ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๘)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ ICT และใช้ ICT ในการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ สพม.	ข้อที่ 3 การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุปัญญา ยังศิริ
งานที่รับผิดชอบ	งานพัฒนาเครือข่ายและเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการเป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพ ให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับพุทธศักราช ๒๕๖๐ รวมถึงการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ รวมถึงดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ให้กับเด็กไทยได้เข้าก้าวสู่ Thailand ๔.๐ อย่างเป็นรูปธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดสร้าง จัดทำ และพัฒนา นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้
๒. เพื่อให้ครูและนักเรียนทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
๓. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสม
๔. เพื่อให้มีสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการศึกษาค้นคว้า
๕. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด
๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนใช้บริการร้อยละ ๘๐

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้าน ICT	๑ ต.ค. ๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	
๒.	การจัดหาอุปกรณ์เพื่อมาใช้ในการเรียนการสอนด้าน ICT	๑ ต.ค. ๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	
๓.	การส่งเสริมให้ใช้ ICT อย่างถูกต้อง	๑ ต.ค. ๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	

๕. งบประมาณ

ตั้งไว้ ๓๐,๐๐๐ บาท

ใช้ไป ๑๖,๗๘๐ บาท

คงเหลือ ๑๓,๒๒๐ บาท

๖. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> - นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนใช้บริการ ร้อยละ ๘๐	สำรวจข้อมูล	แบบสำรวจข้อมูล แบบประเมินผล
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> - ครูสามารถใช้สื่อการเรียนการสอนด้าน เทคโนโลยี ICT	สำรวจข้อมูล	แบบสำรวจข้อมูล

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อให้ครูและนักเรียนทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน	✓		ครูและนักเรียนทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีที่

				เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
๒	เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด	✓		แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์มากที่สุด

๘. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัด	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนใช้บริการร้อยละ ๘๐	✓		นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนใช้บริการ ร้อยละ ๑๐๐
๒	ครูสามารถใช้สื่อการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี ICT	✓		ครูใช้สื่อการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี ICT

๙. สรุปในภาพรวม

๙.๑ จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

เนื่องจากการระบาดของโรค Covid-๑๙ ทำให้การเรียนการสอนของครูจะต้องเป็นรูปแบบออนไลน์

๙.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

๙.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-



(นายสุปัญญา ยงศิริ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๙)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	การส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ สพม.	ข้อที่ ๓ การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี และมีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุปัญญา ยงศิริ
งานที่รับผิดชอบ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มียุทธศาสตร์ที่ ๒ ว่าด้วยการขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ โดยมีเป้าประสงค์ที่ ๒ ว่าด้วยประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค อีกทั้งยังมีกลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง และมีจุดเน้นด้านผู้เรียนในข้อ ๑.๓.๒ เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร และอัตลักษณ์แห่งตน จุดเน้นด้านผู้เรียนในข้อที่ ๑.๓.๕ เด็กกลุ่มที่ต้องการการคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ ได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลือเยียวยาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

โรงเรียนมะขามสรรเสริญได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการดำเนินการดังกล่าวเพื่อได้ดูแลช่วยเหลือให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อสร้างโอกาสให้แก่ผู้เรียนทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ
- ๒.๒ เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครองให้เป็นไปด้วยความอบอุ่น
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ ทุกระดับชั้น

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 พึงพอใจในการได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างมีคุณภาพรอบด้าน ในระดับดี ขึ้นไป

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	เยี่ยมบ้าน	๑ ต.ค. ๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	
๒	ปัจจัยพื้นฐาน	๑ ต.ค. ๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	
๓	แนะแนว	๑ ต.ค. ๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	
๔	กยศ.	๑ ต.ค. ๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	
๕	สนับสนุนทุนการศึกษา	๑ ต.ค. ๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	

๕. งบประมาณ

ตั้งไว้ ๖,๔๐๐ บาท

ใช้ไป ๐ บาท

คงเหลือ ๖,๔๐๐ บาท

๖. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา	การสอบถาม	แบบสอบถาม
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับดี ขึ้นไป	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ	✓		นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ
๒	เพื่อสร้างสัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครองให้เป็นไปด้วยความอบอุ่น	✓		ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์เป็นไปด้วยความอบอุ่น
๓	เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์	✓		นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์

๘. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัด	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา	✓		นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
๒	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับดี ขึ้นไป	✓		ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับดี ขึ้นไป

๙. สรุปในภาพรวม

๙.๑ จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

๙.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

๙.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-



(นายสุปัญญา ยั่งศิริ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๑๐)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม
สนองยุทธศาสตร์ สพม.	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี และมีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววันวิสา นาโสม
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

การอยู่ร่วมกันในสังคม มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่คนในสังคมต้องยอมรับซึ่งกันและกัน การที่จะทำให้คนในสังคมอยู่อย่างสงบสุขนั้น คนในสังคมจะต้องมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม ตั้งแต่วัยเด็ก จะทำให้เยาวชนเกิดจิตสำนึกที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งจะทำให้เกิดความสมัครสมานสามัคคี ของบุคคลในสังคมและสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขในสังคม
- ๒.๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีในสังคม
- ๒.๔. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นที่ยอมรับของคนในสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ/ผลผลิต(Output)

- ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนมะขามสารเสรีวิทยุ ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ/ผลลัพธ์(Outcomes)

- ครู บุคลากร และนักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม
- นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
๑	ค่ายคุณธรรม จริยธรรม	๕๐,๐๐๐			ก.ค. ๖๕	กลุ่มสาระสังคม
๒	ค่ายลูกเสือ	๗๐,๐๐๐			จ.ค. ๖๔	ครูสุปัญญา
๓	ส่งเสริมประชาธิปไตย/สถานักเรียน	-	๑๒,๔๐๐	-	จ.ค.64-ก.ย. 65	ครูวันวิสา
๔	รักษาดินแดน	-	๑,๙๕๕	-	ต.ค.64-ก.ย. 65	ครูpongพล
๕	ส่งเสริมงานจราจร		๗,๘๙๐		ต.ค.64 - มี.ค.65	ครูpongพล
	รวม		๑๔๒,๒๔๕			

๕. งบประมาณ

ตั้งไว้ ๑๔๒,๒๔๕ บาท

ใช้ไป ๖๗,๘๓๙ บาท

คงเหลือ ๗๔,๔๐๖ บาท

๖. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. ร้อยละของครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม	ร้อยละ ๘๐	สอบถาม	แบบประเมินกิจกรรม

ผลลัพธ์ (Outcomes)			
๑. ครู บุคลากร และนักเรียน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม	ระดับ ดี	สังเกตพฤติกรรม/ สอบถามความพึงพอใจ	แบบสังเกตพฤติกรรม/ แบบสอบถามความคิดเห็น
๒. ร้อยละของนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๙๕	สังเกตพฤติกรรม/ ทดสอบ	แบบสังเกตพฤติกรรม/ แบบทดสอบ

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		หมายเหตุ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขใน สังคม	/		
๒	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคน ดีในสังคม	/		
๓	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นที่ยอมรับของคนในสังคม	/		

๘. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัด	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนมะขาม สรรเสริญ ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา คุณธรรมและจริยธรรม	/		ครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนมะขามสรรเสริญ ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรม
๒	ครู บุคลากร และนักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรม	/		ครู บุคลากร และนักเรียน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้าน คุณธรรม จริยธรรม
๓	นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับดีขึ้น	/		นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มี คุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับดีขึ้น

๙. สรุปในภาพรวม

๙.๑ จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

๑. นักเรียนได้อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย
๒. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง บ้าน ชุมชน วัด และโรงเรียนในอำเภอมะขาม
๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ที่พึงประสงค์
๔. นักเรียนมีทักษะในการปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานที่

๙.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

๑. ควรมีการจัดระเบียบแถวในการเดินทำกิจกรรม
๒. ควรแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการทำกิจกรรมแก่ครู และนักเรียนให้ชัดเจน
๓. เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยควรปฏิบัติหน้าที่ในขณะที่นักเรียนร่วมกิจกรรม

๙.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-



(นางสาววันวิสา นาโสม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๑๑)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพ
สนองยุทธศาสตร์ สพม.	ข้อที่ ๓ การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี และมีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมณฑาวีร์ หงษ์ทอง
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผลให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทาง การดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหาร และสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหาร การจัดการอย่างมีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษาแต่โรงเรียนยังประสบปัญหาสุขภาพกาย สุขภาพจิตของนักเรียน นักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ ปัญหาสุขภาพในช่องปากของนักเรียน ปัญหาการบริโภคและเลือกซื้ออาหาร ที่ไม่ถูกหลักโภชนาการและการเกิดโรคจากพาหะนำโรค เช่น ยุงลาย ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ดังนั้นทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้นเพื่อพัฒนาให้คุณภาพของผู้เรียนดียิ่งขึ้นเพื่อส่งเสริมสุขภาพกายสุขภาพจิตของผู้เรียนตลอดจนให้ผู้เรียนรู้จักบริโภคอาหารที่ปลอดภัยและเฝ้าระวังอันตรายจากผลิตภัณฑ์และโรคต่างๆทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพดีมีภาวะโภชนาการที่สมส่วนปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทำให้โรงเรียนสามารถก้าวสู่ระดับดีมาก ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งให้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียน

สามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลาสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอีกทั้งในมาตรฐานการจัดการศึกษายังได้ กำหนดมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนคือผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพซึ่งเป็นองค์ประกอบสำคัญในการพัฒนา ผู้เรียนเพราะถ้าหากมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงรู้จักการดูแลสุขภาพของตนเองและรู้จักหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติด และปลอดภัยจากโรคภัยจากอุบัติเหตุ และมีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี กับผู้อื่นก็จะเป็นการส่งเสริมและทำให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณภาพที่ดีในด้านอื่นๆ นอกจากนี้งานส่งเสริมสุขภาพใน โรงเรียนยังมีจุดมุ่งหมายเพื่อป้องกันรักษาและส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและ

บุคลากรในโรงเรียนทุกคนให้สมบูรณ์พร้อมทั้งทางด้านร่างกายจิตใจอารมณ์และสังคมอันเป็นการพัฒนาคน ซึ่งเป็นการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจของประเทศตามนโยบายของทางราชการเพื่อให้บริการทางด้านสุขภาพทั้ง การรักษาพยาบาลการป้องกันและการส่งเสริมสุขภาพเพื่อให้ทุกคนในโรงเรียนได้มีความรู้ในเรื่องการดูแลสุขภาพของตนเองเพื่อให้ นักเรียนมีประสบการณ์ ทักษะคิดทางการดูแลสุขภาพอนามัยที่ถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ ปลอดภัยจากโรคภัย มีร่างกายที่แข็งแรง ห่างไกลจากสิ่งเสพติด
๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการดูแลสุขภาพของตนเอง และสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้
๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
๔. ส่งเสริมและทำให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณภาพที่ดีในด้านสุขภาพ ร่างกาย และจิตใจ และมีสุขภาพที่ดี

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้วิธีการดูแลรักษาสุขภาพของตนเองอย่างถูกวิธี
- ๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักวิธีการเลือกบริโภคอาหารที่ถูกสุขลักษณะและเกิดประโยชน์ต่อร่างกาย
- ๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ นำทักษะความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดูแลสุขภาพตนเองและบุคคลในครอบครัว

เชิงคุณภาพ

- ๓.๑ นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง
- ๓.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ทักษะที่ได้รับการพัฒนาไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดูแลสุขภาพตนเองและบุคคลในครอบครัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๓ นักเรียนมีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ และมีสุขภาพของเหงือกและฟันที่ดี

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	งานอนามัย	พ.ย.๖๔ - ส.ค.๖๕	
๒.	กิจกรรมโภชนาการและความปลอดภัยด้านอาหาร (อย.น้อย)	พ.ย.๖๔ - ส.ค.๖๕	
๓.	กิจกรรมกีฬาภายใน “แคสเสดเกมส์”	ก.พ. ๖๕	

๕. งบประมาณ

ตั้งไว้ ๗๒,๐๐๐ บาท

ใช้ไป ๔๙,๕๗๖ บาท

คงเหลือ ๒๒,๔๒๔ บาท

๖. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><u>ผลผลิต (Outputs)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้วิธีการดูแลรักษาสุขภาพของตนเองอย่างถูกวิธี - นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักวิธีการเลือกบริโภคอาหารที่ถูกสุขลักษณะและเกิดประโยชน์ต่อร่างกาย - นักเรียนร้อยละ ๘๐ นำทักษะความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดูแลสุขภาพตนเองและบุคคลในครอบครัว 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบน้ำหนัก ส่วนสูง และการเจริญเติบโต ทดสอบสมรรถภาพทางกาย - สอบถาม - สอบถาม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบบันทึก - แบบสอบถาม - แบบสอบถาม
<p><u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง - นักเรียนสามารถนำความรู้ทักษะที่ได้รับมาพัฒนาไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดูแลสุขภาพตนเองและบุคคลในครอบครัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบ - สอบถาม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบ - แบบสอบถาม

- นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ และมีสุขภาพของเหงือกและฟันที่ดี	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
---	---------	------------

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		หมายเหตุ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ ปลอดภัยจากโรคภัย มีร่างกายที่แข็งแรง ห่างไกลจากสิ่งเสพติด	/		
๒	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการดูแลสุขภาพของตนเอง และสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้	/		
๓	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้และมีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	/		
๔	ส่งเสริมและทำให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณภาพที่ดีในด้านสุขภาพ ร่างกาย และจิตใจ และมีสุขภาพที่ดี	/		

๘. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัด	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้วิธีการดูแลรักษาสุขภาพของตนเองอย่างถูกวิธี	/		นักเรียนทุกคนรู้วิธีการดูแลรักษาสุขภาพของตนเองอย่างถูกวิธี
๒	นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักวิธีการเลือกบริโภคอาหารที่ถูกสุขลักษณะและเกิดประโยชน์ต่อร่างกาย	/		นักเรียนทุกคนรู้จักวิธีการเลือกบริโภคอาหารที่ถูกสุขลักษณะและเกิดประโยชน์ต่อร่างกาย
๓	นักเรียนร้อยละ ๘๐ นำทักษะความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดูแลสุขภาพตนเองและบุคคลในครอบครัว	/		นักเรียนทุกคนนำทักษะความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์

				ในการดูแลสุขภาพตนเอง และบุคคลในครอบครัว
๔	นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง	/		นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง
๕	นักเรียนสามารถนำความรู้ทักษะที่ได้รับการพัฒนา ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดูแลสุขภาพตนเอง และบุคคลในครอบครัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ	/		นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะที่ได้รับการพัฒนาไป ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการ ดูแลสุขภาพตนเองและ บุคคลในครอบครัวได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
๖	นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ และมีสุขภาวะของเหงือกและฟันที่ดี	/		นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ และมีสุขภาวะ ของเหงือกและฟันที่ดี

๙. สรุปในภาพรวม

๙.๑ จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีสุขอนามัย สุขภาพที่แข็งแรงตามวัย

๙.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

๙.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา จึงทำให้ต้องงดการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน
“แคแสดเกมส์”



(นางมณฑาวีร์ หงษ์ทอง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๑๒)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสีขาว
สนองยุทธศาสตร์ สพม.ที่	ข้อที่ 3 การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี และมีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ 1. คุณภาพผู้เรียน (1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุปัญญา ยังศิริ
งานที่รับผิดชอบ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ให้เยาวชน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เป็นปัญหาสังคมให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ทุกคน ที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหามาให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุขการพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็น

คนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมสออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

2. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด
๒. เพื่อให้นักเรียนลด ละ เลิก การสูบบุหรี่ และปัจจัยเสี่ยง
๓. เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากการพนัน
๔. เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด
๕. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนทำกิจกรรมต่างๆ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้พ้นภัยยาเสพติดและจัดกิจกรรมรณรงค์ต้านยาเสพติด

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ ร้อยละ ๙๐ ไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดทุกชนิด

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	สถานศึกษาปลอดบุหรี่และยาเสพติด	1 ต.ค.64-30 ก.ย.65	ดำเนินการตลอดปี งบประมาณ.
2.	สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	1 ต.ค.64-30 ก.ย.65	ดำเนินการตลอดปี งบประมาณ.
3.	To Be Number One	1 ต.ค.64-30 ก.ย.65	ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน
4.	ป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรม	1 ต.ค.64-30 ก.ย.65	ดำเนินการตลอดปี งบประมาณ.
5.	ห้องเรียนสีขาว	1 ต.ค.64-30 ก.ย.65	ดำเนินการตลอดปี งบประมาณ.

๕. งบประมาณ

ตั้งไว้ ๖,๐๐๐ บาท

ใช้ไป ๓,๕๓๐ บาท

คงเหลือ ๒,๔๗๐ บาท

๖. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้พ้นภัยยาเสพติดและจัดกิจกรรมรณรงค์ต้านยาเสพติด	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ ร้อยละ ๙๐ ไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดทุกชนิด	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อให้ให้นักเรียนห่างไกลจากปัญหาเสพติด	/		นักเรียนห่างไกลจากปัญหาเสพติด
๒	เพื่อให้ให้นักเรียนลด ละ เลิก การสูบบุหรี่ และปัจจัยเสี่ยง			นักเรียนลด ละ เลิก การสูบบุหรี่ และปัจจัยเสี่ยง
๓	เพื่อให้ให้นักเรียนห่างไกลจากการพนัน	/		นักเรียนห่างไกลจากการพนัน
๔	เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหาเสพติด	/		โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหาเสพติด
๕	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนทำกิจกรรมต่างๆ	/		นักเรียนทำกิจกรรมต่าง ๆ

๘. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัด	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้พ้นภัยยาเสพติดและจัดกิจกรรมรณรงค์ต้านยาเสพติด	/		ไม่มีนักเรียนติดยาเสพติด

๒	นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ ร้อยละ ๙๐ ไม่ เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดทุกชนิด	/		นักเรียนไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด
---	---	---	--	--

๙. สรุปในภาพรวม

๙.๑ จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติดทุกชนิด

๙.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

๙.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-



(นายสุปัญญา ยังศิริ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๑๓)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โครงการ	ส่งเสริมทักษะอาชีพให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
สนองยุทธศาสตร์ สพม.	ข้อที่ ๓ การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
	ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี และมีทักษะอาชีพตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวหยาดพิรุณ พวงสุวรรณ
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การทำงาน และการมีรายได้ที่จะแลกเปลี่ยนปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้อย่างเพียงพอ เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพความเป็นไปของสังคม คุณเหมือนจะเป็นเป้าหมายขั้นพื้นฐานของมนุษย์ปกติทั่วไปทุกคน และเป็นเป้าหมายขั้นต่ำในการพัฒนาของประเทศ

แนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่าง ๆ พิจารณาถึงปัญหาความจำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการทำงานได้ถูกบรรจุลงในหลักสูตรการศึกษา โดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถม และมัธยม ที่เรียกว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีพและเทคโนโลยี เพื่อให้เด็ก เรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต ในระดับมัธยมปลายและ อาชีวศึกษา เด็กจะเริ่มบ่งบอกความสนใจ ความถนัดของตนเอง โดยเลือกสายการเรียนรู้พัฒนาตนเองทั้งเชิง ช่างฝีมือ การบริการ และวิชาการ เพื่อเตรียมให้นักเรียนได้ใช้ความรู้ความสามารถที่สั่งสมมาพัฒนาเข้าสู่การ ประกอบอาชีพ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเป็นผู้ประกอบการอิสระ การคิดพัฒนาผลิตภัณฑ์ และบริการใหม่ ๆ กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนมะขามสรรเสริญ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพให้สอดคล้องกับทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑ อันเป็นโครงการที่จะปลูกฝังให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะสามารถนำไปต่อยอดในการ ประกอบอาชีพได้ในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ให้แก่นักเรียน
๒. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการขยะด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี
๓. เพื่อส่งเสริมการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ได้
๔. เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์
๕. เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้เพื่อจะนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ/ผลผลิต(Output)

นักเรียนโรงเรียนมะขามสารศรี ๖๐ ร้อยละ ๘๐ ทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะสามารถนำไปต่อยอดในการประกอบอาชีพได้ในอนาคต

๓.๒ เชิงคุณภาพ/ผลลัพธ์(Outcomes)

นักเรียนโรงเรียนมะขามสารศรี ๖๐ ร้อยละ ๘๐ สามารถนำองค์ความรู้ไปประกอบอาชีพได้

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมและคำชี้แจง งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมปลูกผักไฮโดรโปนิกส์	๕,๐๐๐	๑ ต.ค. ๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	นางสาวกนกอร คงโพธิ์
กิจกรรมขยะ Zero	๓,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	นางสาวนุชจรรย์ แก้วขุนทด
สร้างอาชีพนักเรียน/ตลาดอาชีพ	๓,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	นางสาวอักษรารักษ์ วิเศษ
โรงน้ำดื่มโรงเรียน	๐	๑ ต.ค. ๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	นางสาวเหมือนฝัน ทองเต็ม
สหกรณ์โรงเรียน	๐	๑ ต.ค.๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	นางสาวจุฑามณี แต้มทอง
สวัสดิการโรงเรียน	๐	๑ ต.ค.๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	นายบองพล นาคพงษ์
รวม	๑๑,๐๐๐		

๕. งบประมาณ

ตั้งไว้ ๑๑,๐๐๐ บาท

ใช้ไป ๐ บาท

คงเหลือ ๑๑,๐๐๐ บาท

๖. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนโรงเรียนมะขาม สรรเสริญ ร้อยละ ๘๐ ทำ กิจกรรมต่าง ๆ ที่จะสามารถ นำไปต่อยอดในการประกอบ อาชีพได้ในอนาคต	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมินผลงานกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนโรงเรียนมะขาม สรรเสริญ ร้อยละ ๘๐ สามารถ นำองค์ความรู้ไปประกอบอาชีพ ได้	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมินผลงานกิจกรรม

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัด	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ให้แก่นักเรียน	✓		นักเรียนได้รับส่งเสริมทักษะอาชีพให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ให้แก่นักเรียน
๒	เพื่อพัฒนาระบบการจัดการขยะด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี	✓		
๓	เพื่อส่งเสริมการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ได้	✓		
๔	เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์	✓		
๕	เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้เพื่อจะนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	✓		

๘. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัด	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ ร้อยละ ๘๐ ทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะสามารถนำไปต่อยอดในการประกอบอาชีพได้ในอนาคต		✓	นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ ร้อยละ ๘๐ ทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะสามารถ

๒	นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ ร้อยละ ๘๐ สามารถนำองค์ความรู้ไปประกอบอาชีพได้		✓	นำไปต่อยอดในการประกอบอาชีพได้ในอนาคต
---	---	--	---	--------------------------------------

๙. สรุปในภาพรวม

๙.๑ จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

นักเรียนสามารถนำความรู้ และได้ลงมือทำไปต่อยอดประกอบอาชีพในอนาคตได้

๙.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

๙.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-



(นางสาวหยาดพิรุณ พวงสุวรรณ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๑๔)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โครงการ	ส่งเสริมทักษะชีวิตและความเป็นพลเมืองดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองยุทธศาสตร์ สพม.	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี และมีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวีรนุช กณิกนันต์
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัญหาสังคมในปัจจุบันพบว่า สภาพเศรษฐกิจและวิถีการดำเนินชีวิตของประชาชนได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีทำให้สภาพสังคมและวัฒนธรรมเปลี่ยนแปลงไป ทั้งในทางที่ดีขึ้นและแย่ลงถ้าหากเยาวชนนำมาใช้ในทางที่ไม่เหมาะสมและถูกต้อง จึงทำให้เกิดปัญหาต่างๆ ในสังคมอย่างมากมาย ถ้าหากเรานำศาสตร์พระราชามาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต จะทำให้สภาพครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติมีการพัฒนาก้าวหน้าอย่างยั่งยืน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางการดำรงชีวิตที่สามารถแก้ปัญหาได้ทุกยุคทุกสมัยทำให้การดำเนินชีวิตเป็นไปด้วยความอดทน มีความเพียร มีสติ และความรอบคอบ สถานศึกษาจึงได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันทางสังคม และได้เน้นความสำคัญของแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ต้องการให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าในภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเองสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปฏิบัติและเผยแพร่ได้อย่างถูกต้องและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจศาสตร์พระราชาโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันและพัฒนาชุมชนของตนเองตลอดจนศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ๓. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขได้
- ๔. เพื่อส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมในวันสำคัญต่างๆร่วมกับชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑. นักเรียนทุกระดับชั้นจำนวน ๔๕๐ คน
- ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ๓๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑. นักเรียนทุกคนเข้าใจและเรียนรู้ศาสตร์พระราชาโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๓. นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๔. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	วันสำคัญทางศาสนา	ตลอดปีการศึกษา	
๒	สอบธรรมสนามหลวง	พ.ย. - ธ.ค. ๖๕	
๓	ศึกษาแหล่งเรียนรู้	ธ.ค. ๖๕	
๔	ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน	พ.ย. - ธ.ค. ๖๕	

๕. งบประมาณ

- ตั้งไว้ ๗๑,๘๑๕ บาท
- ใช้ไป ๕๖,๔๔๑ บาท
- คงเหลือ ๑๕,๓๗๔ บาท

๖. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) -ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาต่างกายสะท้อนความเป็นไทยในการเข้าร่วมกิจกรรมในสถานศึกษา	สังเกตพฤติกรรม ตอบแบบสอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม

-ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมสอบธรรมสนามหลวง	สังเกตพฤติกรรม ตอบแบบสอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม
-ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรม	สังเกตพฤติกรรม ตอบแบบสอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม
-ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑ แห่ง	สังเกตพฤติกรรม ตอบแบบสอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจศาสตร์พระราชาโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/		นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจศาสตร์พระราชาโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒	เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันและพัฒนาชุมชนของตนเองตลอดจนศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	/		นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓	เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข	/		นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
๔	เพื่อส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมในวันสำคัญต่างๆร่วมกับชุมชน	/		นักเรียนมีความความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๘. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัด	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาแต่งกาย สะท้อนความเป็นไทยในการเข้าร่วมกิจกรรมในสถานศึกษา	/		นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาแต่งกาย สะท้อนความเป็นไทยในการเข้าร่วมกิจกรรมในสถานศึกษา
๒	นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมสอบธรรมสนามหลวง	/		นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมสอบธรรมสนามหลวง
๓	นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรม	/		นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรม
๔	นักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑ แห่ง		/	

๙. สรุปในภาพรวม

๙.๑ จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

- ๙.๑.๑ สืบทอดพระพุทธศาสนาและเอกลักษณ์ของไทย
- ๙.๑.๒ นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๙.๑.๓ นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๙.๑.๔ นักเรียนทุกคนมีกิจกรรมยามว่างที่งดงามและเหมาะสม

๙.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

- ๙.๒.๑ ควรมีการจัดการอบรมการสอบธรรมสนามหลวงที่เข้มข้น
- ๙.๒.๒ ควรมีการนันทนาการที่ไม่ให้ผู้อบรมเครียดจนเกินไป
- ๙.๒.๓ รายละเอียดเรื่องพระวิทยากรยังไม่ชัดเจนเท่าที่ควร

๙.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-



(นางสาววันวิสา นาโสม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๑๕)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	งานพฤกษศาสตร์โรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ สพม.	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี และมีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางโสภณ ศรีแก้ว
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมะขามสรรเสริญได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามพระบรมราชกุมารี จึงได้จัดกิจกรรม “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เป็นสื่อโดยการดำเนินงานให้ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นที่รวบรวมพรรณไม้ที่มีชีวิต มีที่เก็บพรรณไม้แห้ง พรรณไม้ดอง มีการศึกษาต่อเนืองรวมทั้งโรงเรียนเป็นที่รวบรวมพรรณไม้ท้องถิ่นที่หายาก ใกล้สูญพันธุ์ เป็นที่รวบรวมภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้นักเรียนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชเพื่อความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างจิตสำนึกและความตระหนักให้นักเรียนและครูได้สนใจศึกษาข้อมูล และเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
๒. เพื่อส่งเสริมกระบวนการทำงานด้วยการร่วมคิดร่วมปฏิบัติของนักเรียนและครู ในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๓. เพื่อให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่รวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษาพรรณไม้ เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก

๔. เพื่อบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่การเรียนการสอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนและครูทุกคน มีส่วนร่วมเกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคน มีผลงานจากการดำเนินการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- ๓.๑.๓ ครูทุกคน มีองค์ความรู้ เข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- ๓.๑.๔ ครูทุกคน มีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในวิชาที่สอน อย่างน้อยคนละ ๒ แผนการจัดการเรียนรู้
- ๓.๑.๕ มีผลของการปฏิบัติงานที่ได้การดำเนินการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทุกลำดับการเรียนรู้ใน ๕ องค์กรประกอบ และ ๓ สาระ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีจิตสำนึกและตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พรรณไม้ รู้จักชื่อลักษณะ คุณประโยชน์ของพรรณไม้ มีสุนทรียภาพต่อพรรณไม้
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่เป็นลำดับขั้นตอน มีทักษะการสังเกต การคิดวิเคราะห์ เห็นความแตกต่าง และรู้ความหลากหลายของชนิดพืชที่นักเรียนเลือกศึกษา
- ๓.๒.๓ นักเรียนเข้าใจธรรมชาติแห่งชีวิต รู้การเปลี่ยนแปลง เห็นความแตกต่างของชีวิต ความสัมพันธ์ ผูกพัน ดุลยภาพของสรรพสิ่ง รู้ศักยภาพของปัจจัย มีจินตนาการเห็นคุณค่า เพื่อประโยชน์แก่มหาชน
- ๓.๒.๔ นักเรียนมีความสามารถรวบรวม เรียบเรียง จัดลำดับสาระของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เขียนรายงานและสร้างผลงานจากการรายงานผลในรูปแบบต่างๆ
- ๓.๒.๕ นักเรียนเรียนรู้สาระของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการในทุกกลุ่มสาระวิชา
- ๓.๒.๖ มีการเผยแพร่องค์ความรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จัดสร้างห้องแสดงผลงาน งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มีการใช้ประโยชน์ ดูแลรักษา และพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- ๓.๒.๗ ผลงานของนักเรียนที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้สาระของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มีความถูกต้องทางวิชาการ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อไปได้

๔. วิธีดำเนินงานกิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ครุภัณฑ์	วัสดุ		
๑	ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน					ผู้อำนวยการ
๒	ประชุมกลุ่มบริหารงานโรงเรียน					ผู้อำนวยการ
๓	แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน วางแผนการบริหารและแผนการจัดการเรียนรู้					ผู้อำนวยการ หัวหน้ากลุ่มสาระ
	- เขียนแผนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนร่วมกับแผนงานประจำปี					
	- จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน					
	- จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้พัฒนาบุคลากร					
๔	จัดค่ายอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน				ตลอดปีงบประมาณ	หัวหน้าวิชาการ คณะทำงานครูทุกคน
๕	ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตาม ๕ องค์ประกอบ ๓ สาระ					ครูทุกคน
๖	ปรับปรุงห้องสวน,สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน		๑๘,๐๐๐	๑๒,๐๐๐		คณะทำงานสวน
๗	รายงานผลการดำเนินงาน					ครูทุกคน
๘	เผยแพร่การดำเนินงานสู่สาธารณชน	๒๐,๐๐๐				ครู นักเรียนทุกคน

๕. งบประมาณ

ตั้งไว้ ๕๐,๐๐๐ บาท

ใช้ไป ๐ บาท

คงเหลือ ๕๐,๐๐๐ บาท

๖. ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนและครูทุกคน มีส่วนร่วมเกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - นักเรียนทุกคน มีผลงานจากการดำเนินการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - ครูทุกคน มีองค์ความรู้ เข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - ครูทุกคน มีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในวิชาที่สอน อย่างน้อย คนละ 2 แผนการจัดการเรียนรู้ - มีผลของการปฏิบัติงานที่ได้การดำเนินการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทุกลำดับการเรียนรู้ใน 5 องค์ประกอบ และ 3 สาระ - นักเรียนมีจิตสำนึกและตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พรรณไม้ รู้จักชื่อ ลักษณะ คุณประโยชน์ของพรรณไม้ มีสุนทรียภาพต่อพรรณไม้ - นักเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่เป็นลำดับขั้นตอน มีทักษะการสังเกต การคิดวิเคราะห์ เห็นความแตกต่าง และรู้ความหลากหลายของชนิดพืชที่นักเรียนเลือกศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - การบันทึกทางเอกสาร - การสังเกต/บันทึกภาพ - การตรวจผลงาน - การเข้ารับการฝึกอบรม - การส่งแผนการจัดการเรียนรู้ - การสังเกต/บันทึกภาพ - การตรวจผลงาน - การสังเกต/บันทึกภาพ - การตรวจผลงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - บันทึกกรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - บันทึกการประชุมครู - ภาพถ่ายกิจกรรม - ผลงาน/ชิ้นงานของนักเรียน - เอกสาร เนื้อหาความรู้ที่เกี่ยวข้อง - เกียรติบัตร/วุฒิบัตรที่ได้รับ - แผนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - ภาพถ่ายกิจกรรม - ผลงาน/ชิ้นงานของนักเรียน - ภาพถ่ายกิจกรรมในองค์ประกอบที่ 1 และ 2 - ผลงาน/ชิ้นงานของนักเรียนในองค์ประกอบที่ 1 และ 2 - ภาพถ่ายกิจกรรมในองค์ประกอบที่ 3 - ผลงาน/ชิ้นงานของนักเรียนในองค์ประกอบที่ 3

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเข้าใจธรรมชาติแห่งชีวิต รู้การเปลี่ยนแปลง เห็นความแตกต่างของชีวิต ความสัมพันธ์ ผูกพัน คุณภาพของสรรพสิ่ง รู้ศักยภาพของปัจจัย มีจินตนาการเห็นคุณเพื่อประโยชน์แท้แก่มหาชน - นักเรียนมีความสามารถรวบรวม เรียบเรียง จัดลำดับสาระของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เขียนรายงานและสร้างผลงานจากการรายงานผลในรูปแบบต่างๆ - นักเรียนเรียนรู้สาระของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการในทุกกลุ่มสาระวิชา - มีการเผยแพร่องค์ความรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จัดสร้างห้องแสดงผลงาน งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มีการใช้ประโยชน์ ดูแลรักษา และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ - ผลงานของนักเรียนที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้สาระของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มีความถูกต้องทางวิชาการ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อไปได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต/บันทึกภาพ - การตรวจผลงาน - การสังเกต/บันทึกภาพ - การตรวจผลงาน - การตรวจบันทึกหลังสอนของครู - การตรวจผลงาน - การตรวจผลงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ภาพถ่ายกิจกรรมในสาระที่ 1-3 - ผลงาน/ชิ้นงานของนักเรียนในสาระที่ 1-3 - ภาพถ่ายกิจกรรมในองค์ประกอบที่ 4 - ผลงาน/ชิ้นงานของนักเรียนในองค์ประกอบที่ 4 - บันทึกหลังสอน - ผลงาน/ชิ้นงานของนักเรียนเชิงบูรณาการ - ภาพถ่ายกิจกรรมในองค์ประกอบที่ 5 - บันทึกการเข้าใช้ห้องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - บันทึกการเยี่ยมชมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - บันทึกการดูแล รักษาห้องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - เอกสารเผยแพร่งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - ผลงาน/ชิ้นงานของนักเรียนทั้ง 5องค์ประกอบ และ 3 สาระ

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อสร้างจิตสำนึกและความตระหนักให้นักเรียนและครูได้สนใจศึกษาข้อมูล และเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	/		ดำเนินการขับเคลื่อนสวนพฤกษศาสตร์ โดยผ่านวิชาสวนพฤกษศาสตร์
๒	เพื่อส่งเสริมกระบวนการทำงานด้วยการร่วมคิดร่วมปฏิบัติของนักเรียนและครู ในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	/		พฤกษศาสตร์
๓	เพื่อให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่รวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษาพรรณไม้ เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก	/		
๔	เพื่อบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่การเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	/		

๘. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัด	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	นักเรียนและครูทุกคน มีส่วนร่วมเกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	/		นักเรียนและครูทุกคน มีส่วนร่วมเกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๒	นักเรียนทุกคน มีผลงานจากการดำเนินการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	/		นักเรียนทุกคน มีผลงานจากการดำเนินการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๓	ครูทุกคน มีองค์ความรู้ เข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	/		ครูบางคนมีองค์ความรู้ เข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๔	ครูทุกคน มีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในวิชาที่สอน อย่างน้อย คนละ 2 แผนการจัดการเรียนรู้		/	ตัวแทนแต่ละสาระการเรียนรู้มีแผนการจัดการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 1 แผนการจัดการเรียนรู้
๕	มีผลของการปฏิบัติงานที่ได้การดำเนินการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทุกลำดับการเรียนรู้ใน 5 องค์ประกอบ และ 3 สาระ		/	มีผลของการปฏิบัติงานที่ได้การดำเนินการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๖	นักเรียนมีจิตสำนึกและตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พรรณไม้ รู้จักชื่อ ลักษณะ คุณประโยชน์ของพรรณไม้ มีสุนทรียภาพต่อพรรณไม้		/	นักเรียนมีจิตสำนึกและตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พรรณไม้ รู้จักชื่อ ลักษณะ คุณประโยชน์ของพรรณไม้ มีสุนทรียภาพต่อพรรณไม้
๗	นักเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่เป็นลำดับขั้นตอน มีทักษะการสังเกต การคิดวิเคราะห์ เห็นความแตกต่าง และรู้ความหลากหลายของชนิดพืชที่นักเรียนเลือกศึกษา		/	นักเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่เป็นลำดับขั้นตอน
๘	นักเรียนเข้าใจธรรมชาติแห่งชีวิต รู้การเปลี่ยนแปลง เห็นความแตกต่างของชีวิต ความสัมพันธ์ ผูกพัน ดุลยภาพของสรรพสิ่ง รู้ศักยภาพของปัจจัย มีจินตนาการเห็นคุณเพื่อประโยชน์แท้แก่มหาชน		/	นักเรียนเข้าใจธรรมชาติแห่งชีวิต รู้การเปลี่ยนแปลง เห็นความแตกต่างของชีวิตความสัมพันธ์
๙	นักเรียนมีความสามารถรวบรวม เรียบเรียง จัดลำดับสาระของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เขียนรายงานและสร้างผลงานจากการรายงานผลในรูปแบบต่างๆ		/	นักเรียนมีความสามารถรวบรวม เรียบเรียง จัดลำดับสาระของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เขียนรายงานและสร้างผลงานจากการรายงานผลในรูปแบบต่างๆ
๑๐	นักเรียนเรียนรู้สาระของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการในทุกกลุ่มสาระวิชา		/	นักเรียนเรียนรู้สาระของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใน

				กระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการใน ทุกกลุ่มสาระวิชา
๑๑	มีการเผยแพร่องค์ความรู้งานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน จัดสร้างห้องแสดงผล งาน งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มีการใช้ ประโยชน์ ดูแลรักษา และพัฒนาแหล่ง เรียนรู้		/	กำลังจัดสร้างห้องแสดงผลงาน
๑๒	ผลงานของนักเรียนที่เกิดจากกระบวนการ เรียนรู้สาระของงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน มีความถูกต้องทางวิชาการ และ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อไปได้		/	ผลงานของนักเรียนที่เกิดจาก กระบวนการเรียนรู้สาระของงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มี ความถูกต้องทางวิชาการ และ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อไปได้

๙. สรุปในภาพรวม

๙.๑ จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

๙.๑.๑ นักเรียนและครูจิตสำนึกและความตระหนักให้นักเรียนและครูได้สนใจศึกษาข้อมูล และเห็น
ความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

๙.๑.๒ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่รวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษาพรรณไม้
เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก

๙.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

๙.๒.๑ กำลังจัดสร้างห้องแสดงผลงาน

๙.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-



(นายปองพล นาคพงษ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๑๖)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”
สนองยุทธศาสตร์ สพม.	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ การพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทย และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววันวิสา นาโสม และนางสาวจารุวรรณ ศรีธา
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero tolerance & Clean Thailand) มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมี เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคม ธรรมาภิบาล) อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ทำ ข้อตกลงความร่วมมือต่อต้านการทุจริตร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประสานความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชัน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชน ถือเป็นจุดเริ่มต้นของ การดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ความสำคัญกับการ เตรียมการด้าน

ป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไก สำคัญในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตของประเทศมาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน โรงเรียนมะขามสรรเสริญ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ขึ้น โดยมีเป้าหมายให้มีการบริหารจัดการ และบูรณาการเรียนการสอนที่ เน้นให้ ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิต สาธารณะ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู นักเรียนแกนนำและผู้เกี่ยวข้องให้มีความเข้าใจ ตลอดจนเป็นกลไก สำคัญในการขับเคลื่อน “โรงเรียนสุจริต” ให้ประสบความสำเร็จและยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางดำเนินงาน โครงการ โรงเรียนสุจริต

๒.๓ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม “ค่ายคนดีของแผ่นดิน”

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้าง การดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู ผู้บริหาร นักรโรงเรียนมะขามสรรเสริญ มีความสุจริต มีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการ ทุจริต ตระหนัก เข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผล มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดีมีค่านิยมที่ถูกต้อง รั้งเกียดคนโกงพร้อมเป็นคนดีที่ ไม่โกง

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
อบรมนักเรียนแกนนำโรงเรียนสุจริต	ก.พ. ๖๕	
กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	ก.พ. - ก.ย.๖๕	
กิจกรรมป.ป.ช. สพฐ.น้อย/ป.ป.ช.สปฐ.ชุมชน		
กิจกรรม “ค่ายคนดีของแผ่นดิน”	ก.พ. - ก.ย.๖๕	

กิจกรรมถอดบทเรียน Best practice	ก.พ. - ก.ย.๖๕	
---------------------------------	---------------	--

๕. งบประมาณ

ตั้งไว้	๘,๐๐๐	บาท
ใช้ไป	๓,๔๕๐	บาท
คงเหลือ	๔,๕๕๐	บาท

๖. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี	สอบถาม/สังเกต สอบถาม/สังเกต	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี	สอบถาม/สังเกต สอบถาม/สังเกต	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินกิจกรรม

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน	✓		
๒.	เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางดำเนินงาน โครงการโรงเรียนสุจริต	✓		
๓.	เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ	✓		

๘. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัด	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	นักเรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตตามคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ	✓		
๒.	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางดำเนินงาน โครงการโรงเรียนสุจริตและสามารถดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดีได้	✓		
๓.	มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ให้ นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ	✓		

๙. สรุปในภาพรวม

๙.๑ จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

๙.๑.๑ มีการวางแผนการดำเนินงานให้ความรู้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการประสานงาน ประชุมคณะกรรมการ หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องก่อนการจัดกิจกรรมทุกครั้ง

๙.๑.๒ ครูผู้สอนมีการบูรณาการในทุกรายวิชา และสอดแทรกค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตตามคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะให้กับนักเรียน

๙.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

๙.๒.๑ ควรมีการวางแผนการดำเนินงานให้ความรู้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการประสานงาน ประชุมคณะกรรมการหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องก่อนการจัดกิจกรรมทุกครั้ง



(นางสาววันวิสา นาโสม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๑๗)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ สพม.	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ การพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทย และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววันวิสา นาโสม
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศกำลังประสบปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองและสังคมอย่างรุนแรง ดังจะเห็นได้จาก กระบวนการพัฒนาประเทศส่วนใหญ่จะมุ่งเน้นไปที่การพัฒนาด้านวัตถุมากกว่าด้านจิตใจ ซึ่งปัญหาต่างๆ เหล่านี้มี ผลต่อการดำรงชีวิตของประชาชนทุกกลุ่มอาชีพ และนับวันยิ่งรุนแรงมากขึ้น ทำให้รูปแบบของสังคมไทยที่เคย เป็นสังคมเอื้อเฟื้อต่อกัน อ่อนน้อมถ่อมตน รู้รักสามัคคี และมีวัฒนธรรมที่ดีงาม เปลี่ยนแปลงไปเนื่องจากปัญหา ที่กีดกันทางสังคม นอกจากนี้ยังมีปัจจัยเสริมอื่น ๆ อีก เช่น การแตกแยกและขาดความอบอุ่นจากสถาบัน ครอบครัว ความบกพร่องของการจัดการศึกษาเพื่อปลูกฝังความดีงามให้กับเยาวชนของสถาบันการศึกษา การ ขาดจริยธรรมในการดำรงชีวิต ขาดจิตสำนึกสาธารณะและการมีจิตอาสาเพื่อสังคม ทั้งนี้อาจเป็นผลมาจากความ ไม่รู้ การขาดโอกาสทางการศึกษา การขาดโอกาสในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเชิงลึก รวมทั้งความเชื่อและค่านิยมที่ ผิดๆ ก็เป็นไปได้ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะต้องรีบดำเนินการแก้ไขอย่างเร่งด่วน

การศึกษานับว่าเป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งนักวิชาการศึกษาเชื่อว่า ถ้ามนุษย์ได้รับการศึกษาจะทำให้พวกเขามีความเจริญงอกงามทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ดังนั้น สถานศึกษาจึงเป็นหน่วยงานหลักในการบ่มเพาะเด็กและเยาวชนให้มีพฤติกรรมที่ดีงามทั้งทางด้านพุทธิ พันธ์ (Cognitive Domain) ทักษะพิสัย (Psychomotor Domain) และจิตพิสัย (Affective Domain) และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางกำหนด นอกจากนี้ยังต้องจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้องกันด้วย และต้องไม่ลืมที่จะสอดแทรกและปลูกฝัง

เรื่องคุณธรรม จริยธรรม ความดีความงามให้กับเด็กๆ โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องอีกด้วย ทั้งนี้ เพื่อให้เด็กและเยาวชนเหล่านั้นเติบโตขึ้นไปเป็นคนดี คนเก่ง และดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

โรงเรียนมะขามสารเสรีฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำเภอมัญจาคีรี ได้รับความคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยได้มีการจัดอบรมเพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจให้แก่บุคลากรในโรงเรียนในด้านโรงเรียนคุณธรรมไปแล้ว และต้องนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมนั้นมาถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่นักเรียน เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็กและเยาวชน โดยยึดหลักการทำงานที่ว่า “เด็กคิด เด็กทำ เด็กนำเสนอ”

จากหลักการและเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น ทำให้โรงเรียนมะขามสารเสรีฯ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่ นักเรียน อีกทั้งยังเป็นการมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการปรับปรุง และพัฒนาโรงเรียนร่วมกับบุคลากรภายในโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการ “โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียน” ขึ้น โดยใช้ “โครงการคุณธรรม (Moral Project / Project Approach)” เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีงามจากการปฏิบัติจริง เพื่อร่วมกันพัฒนาโรงเรียนไปสู่ความเป็น “โรงเรียนคุณธรรม” ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนแบบองค์รวมภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วม
- ๒.๒ เพื่อสร้างความตระหนักให้กับนักเรียนถึงความรู้สึกรักภาคภูมิใจต่อการเป็นเจ้าของกิจกรรมโครงการคุณธรรมในชั้นเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนร่วมกันจัดทำโครงการคุณธรรม โดยสร้างเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีความงามจากการลงมือปฏิบัติจริง
- ๒.๔ เพื่อเฉลิมพระเกียรติฯ ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ นักเรียนเข้าใจการทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม โดยมีคุณครูเป็นที่ปรึกษา
 - ๓.๒.๒ นักเรียนรู้จักการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.อบรมนักเรียนแกนนำโรงเรียนคุณธรรม	ม.ค. ๖๕	
๒.กิจกรรม -กิจกรรมค้นหาคุณธรรมอัตลักษณ์ - กิจกรรมประกาศคุณธรรมอัตลักษณ์ - กิจกรรมโครงการคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-๖	ม.ค. - ก.ย.๖๕	

๕. งบประมาณ

ตั้งไว้	๑๓,๐๐๐	บาท
ใช้ไป	๕,๔๓๐	บาท
คงเหลือ	๗,๕๗๐	บาท

๖. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละ ของนักเรียนเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ ๒. ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน๘ ประการ ๓. ร้อยละ ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สังเกต / การฝึกปฏิบัติ ประเมินโครงการ ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินโครงการ แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรม ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณธรรมพื้นฐาน๘ ประการ ในระดับดี	สังเกต / การฝึกปฏิบัติ ประเมินโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับดี	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนแบบองค์รวมภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วม	✓		
๒.	เพื่อสร้างความตระหนักให้กับนักเรียนถึงความรู้สึกภาคภูมิใจต่อการเป็นเจ้าของกิจกรรมโครงการคุณธรรมในชั้นเรียน	✓		
๓.	เพื่อให้นักเรียนร่วมกันจัดทำโครงการคุณธรรม โดยสร้างเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีความงามจากการลงมือปฏิบัติจริง	✓		
๔.	เพื่อเฉลิมพระเกียรติฯ ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร	✓		

๘. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัด	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	นักเรียนได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของตนเองโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม	✓		
๒.	นักเรียนมีความภาคภูมิใจต่อการเป็นเจ้าของกิจกรรมโครงการคุณธรรมในชั้นเรียน สามารถดำเนินตามกิจกรรมโครงการคุณธรรมได้	✓		

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัด	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๓.	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและเกิดจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย	✓		

๙. สรุปในภาพรวม

จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

๙.๑.๑ การทำโครงการทุกระดับชั้นจะประสบความสำเร็จต้องอาศัยการมีส่วนร่วมทุกฝ่ายโดยครูทุกคน ช่วยสอนเกี่ยวกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอในห้องเรียน และนอกห้องเรียนโดยสัมพันธ์กับวิชาที่สอนและครูที่ปรึกษาต้องมีบทบาทสำคัญในการให้คำแนะนำ คำปรึกษาให้กับนักเรียนในชั้นเรียน โครงการคุณธรรมจึงจะบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๙.๑.๒ หลังจากทำโครงการคาดหวังว่านักเรียนจะมีพฤติกรรมดีขึ้น นำมาปฏิบัติได้ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

๙.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

๙.๒.๑ ควรมีการวางแผนการดำเนินงานให้ควมรู้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการประสานงาน ประชุม คณะกรรมการหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องก่อนการจัดกิจกรรมทุกครั้ง

๙.๒.๒ ครูผู้สอนควรบูรณาการในทุกรายวิชา และสอดแทรกคุณธรรมตามคุณลักษณะสัประการของโรงเรียนคุณธรรมให้กับนักเรียน



(นางสาววันวิสา นาโสม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๑๘)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
สนองกลยุทธ์ (สพม.)	ข้อที่ ๓ การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ ประสานและส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชนในการบริหารจัดการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววัลยา บุญอากาศ
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. หลักการและเหตุผล

จากประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีหลักการจากประกาศว่า

๑. ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทเป็นการศึกษาตลอดชีวิต

๒. บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์กรมหาชนในกำกับของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภูมิภาคให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษาร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชนตามนโยบายพระราชบัญญัติ

ทั้งนี้ในการจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา มุ่งต่อยอดจากระดับประถมศึกษา ด้วยจุดเน้นคือ

๑. จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)

๒. จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ เช่น ด้านกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ ทักษะภาษาเพื่อเป็นภาคีเทศก์

อีกทั้งจากสมรรถนะของครูผู้สอนใน “ศตวรรษที่ ๒๑” ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด สมรรถนะครู สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย สมรรถนะหลัก (Core Competency) ๕ สมรรถนะ

สมรรถนะที่ ๑ การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน (Working Achievement Motivation)

สมรรถนะที่๒ การบริการที่ดี (Service Mind)

สมรรถนะที่๓ การพัฒนาตนเอง (Self- Development)

สมรรถนะที่๔ การทำงานเป็นทีม (Team Work)

สมรรถนะที่๕ จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู (Teacher's Ethics and Integrity)

เพื่อที่จะสร้างให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม มีความพร้อมเข้าสู่โลกการทำงานที่ซับซ้อนมากขึ้นในปัจจุบันได้นั้น ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องมีความสามารถในการสร้างให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสร้างนวัตกรรม เป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์และแก้ปัญหาได้ มีทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี กลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนมะขามสรรเสริญ จึงจัดโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒.๒ เพิ่มทักษะการทำงานเป็นหมู่คณะ ให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ เสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรม พัฒนาทางวิชาชีพและศึกษาดูงาน

๒.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

ครูโรงเรียนมะขามสรรเสริญทุกคน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนมะขามสรรเสริญทุกคน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

ครูที่ไปร่วมประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนานักเรียน และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ รวมทั้งสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

๕. วิธีดำเนินงาน งบประมาณและระยะเวลาปฏิบัติงาน (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
๑	กิจกรรมอบรมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ (หน่วยงานอื่น)	๕,๐๐๐	-	-	ต.ค.๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	ครูวัลยา, ครูอนุชจริย์
๒	กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาวิชาชีพและพัฒนาต่อยอด	๑๐๕,๐๐๐	-	-	ต.ค.๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	ครูวัลยา, ครูอนุชจริย์
๓	กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านความรู้ ด้านความสามารถ ด้านวินัย ด้านคุณธรรม จริยธรรมและด้านการเสียสละ	๔,๐๐๐	-	-	ต.ค.๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	ครูวัลยา, ครูอนุชจริย์
๔	โครงการพัฒนาระบบดูแล บริหารจัดการงานบุคคล (ทะเบียนประวัติ,การจัดเก็บ ฯลฯ)		๑๐,๐๐๐		ต.ค.๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	ครูอนุชจริย์
๕	พัฒนางานธุรการและสารบรรณ		๓๕,๐๐๐			
รวม		๑๐๙,๐๐๐	๔๕,๐๐๐			

๖. งบประมาณ

ตั้งไว้ ๑๕๔,๐๐๐ บาท

ใช้ไป ๑๕๑,๖๐๒ บาท

คงเหลือ ๒,๓๙๘ บาท

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๑ คน ได้รับการอบรม พัฒนาการเพื่อนำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้และพัฒนางานที่	ร้อยละ ๑๐๐	๑. สอบถาม ๒. สัมภาษณ์	๑. แบบสอบถาม

<p>รับผิดชอบรวมทั้งได้รับความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษาความ จำนวน ๓๑ คน มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาการพัฒนาบุคลากร</p>			
<p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนางานที่รับผิดชอบและได้รับความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจของ ที่มีต่อการพัฒนาการพัฒนาบุคลากร</p>	ร้อยละ ๘๐	<p>๑.สอบถาม</p> <p>๒. สัมภาษณ์</p>	๑. แบบสอบถาม

๘.สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓		แบบสรุปการศึกษาดูงาน
๒	เพิ่มทักษะการทำงานเป็นหมู่คณะ ให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓		รายงานการอบรม
๓	เสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓		แบบสรุปการร่วมกิจกรรม
๔	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรม พัฒนาทางวิชาชีพและศึกษาดูงาน	✓		แบบสรุปการร่วมกิจกรรม
๕	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	✓		แบบสรุปการร่วมกิจกรรม

๙. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๓๒ คน ได้รับการอบรมพัฒนาการเพื่อนำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้และพัฒนางานที่รับผิดชอบรวมทั้งได้รับความก้าวหน้าในวิชาชีพ	✓		แบบสรุปร่วมกิจกรรม
๒.	ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจของที่มีต่อการพัฒนาการพัฒนาบุคลากร	✓		แบบสรุปร่วมกิจกรรม

๑๐.สรุปในภาพรวม

๑๐.๑ จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้น
๒. ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนางานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณทุกคน มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป

๑๐.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้

๑. การดำเนินงานต้องจัดการตามระยะเวลาที่เหมาะสม ความพร้อม
๒. พัฒนาครูให้ตรงความต้องการ

๑๐.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้

- การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพครู ต้องสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
- งบประมาณในการดำเนินการที่ได้รับจัดสรร ไม่เพียงพอ



(นางสาววัลยา บุญอากาศ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๑๙)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
สนองยุทธศาสตร์ สพม.	ข้อที่ ๓ การพัฒนาและสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ ประสานและส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชนในการบริหารจัดการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววัลยา บุญอากาศ
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้ให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) เป็นการรวมตัวกันทำงาน พัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีม เรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารแบบผู้ดูแลสนับสนุน ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง สู่อุทิศตนสู่การจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพ และสนองต่อจุดเน้นนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนมะขามสรรเสริญ โดยกลุ่มบริหารงานบุคคล จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดย กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนมะขามสรรเสริญทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
๒. ครูร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
๓. ครูร้อยละ ๘๐ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยกระบวนการ PLC สูงขึ้น

๔. วิธีการดำเนินงาน งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
๑	ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมกัน การสร้าง วิสัยทัศน์ร่วมกัน เรียนรู้ ร่วมกัน เป็นทีม และจัดการเรียนรู้ผู้สอนนักเรียน	๕,๐๐๐	-	-	ต.ค.๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้
๒	ครูรายงานผลการดำเนินการตาม กระบวนการ PLC ของกลุ่มสาระการเรียนรู้	-	๕,๐๐๐	-	มี.ค.๖๕ และ ก.ย.๖๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้
รวม		๑๐,๐๐๐				

๕. งบประมาณ

ตั้งไว้ ๑๐,๐๐๐ บาท

ใช้ไป ๐ บาท

คงเหลือ ๑๐,๐๐๐ บาท

๖. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ครูที่ร่วมโครงการมีความรู้เรื่อง กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพ	ร้อยละ ๘๐	๓. สอบถาม ๔. สัมภาษณ์	การรายงานผล การทำ กิจกรรม PLC

การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๐			
ผลลัพธ์ (Outcome) ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐	๑. สอบถาม ๒. สัมภาษณ์	การรายงานผล การทำ กิจกรรม PLC

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพใน สถานศึกษา	✓		รายงานการจัดกิจกรรม
๒	เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ในชั้นเรียนโดย กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) อย่างมีประสิทธิภาพ	✓		รายงานการจัดกิจกรรม

๘. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	ครูที่ร่วมโครงการมีความรู้เรื่อง กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนา คุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนา คุณภาพผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๐	✓		แบบสรุปการร่วมกิจกรรม

๒.	ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	✓		แบบสรุปการร่วมกิจกรรม
----	---	---	--	-----------------------

๙. สรุปในภาพรวม

๙.๑ จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างแข็งขัน
๒. ครูและบุคลากรรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็ว
๓. เกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียน

๙.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้

๑. การดำเนินงานต้องจัดการตามระยะเวลาที่เหมาะสม ความพร้อม
๒. ส่งเสริม สนับสนุนร่วมแก้ปัญหา

๙.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้

-



(นางสาววัลยา บุญอากาศ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๒๐)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
สนองยุทธศาสตร์ สพม.	ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๔ ประสานและส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชนในการบริหารจัดการ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเหมือนฝัน ทองเต็ม
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

หลักธรรมาภิบาลถือเป็นหลักการบริหารงานที่สำคัญและจำเป็นในสถานการณ์ปัจจุบัน โดยเฉพาะในเรื่องของการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนในสถานศึกษา หากผู้บริหารในทุกระดับปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจริงจัง ย่อมจะเกิดประโยชน์ในการบริหารจัดการโรงเรียน จึงจำเป็นต้องพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารให้เป็นที่ไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยให้ ผู้บริหาร ครูบุคลากร และชุมชน มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในเรื่องการบริหารจัดการศึกษาในด้านต่างๆ เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นที่ไปตามหลักธรรมาภิบาล
- ๒) เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร และชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ/ผลผลิต (Output)

- ๑) ผู้บริหาร ครู บุคลากรและชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑) ครู บุคลากรและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินงาน งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
๑	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา/ มูลนิธิ/สมาคมศิษย์เก่า	-	๔,๔๐๐	-	พ.ย. ๖๔- มิ.ย. ๖๕	ครูเหมือนฝัน
๒	ประชุมผู้ปกครองและภาคีเครือข่าย	๕,๐๐๐	-	-	พ.ย. ๖๔- มิ.ย. ๖๕	ครูหยาดพิรุณ, ครูนันทกานต์
๓	คุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)	-	-	-	พ.ย. ๖๔- ก.ย. ๖๕	ครูสุปัญญา, ครูเหมือนฝัน
๔	ความร่วมมือชุมชนและองค์กร ภายนอก	-	-	-	พ.ย. ๖๔- ก.ย. ๖๕	ครูวันวิสา
	รวม	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-		

๕. งบประมาณ

ตั้งไว้ ๙,๔๐๐ บาท

ใช้ไป ๑,๑๗๕ บาท

คงเหลือ ๘,๒๒๕ บาท

๖. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (Output)</u> ๑.กรรมการสถานศึกษาเข้าร่วม ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๐	๑. แบบสำรวจจำนวน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบสำรวจจำนวน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๒.ครูและบุคลากรเข้าร่วมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๐	๒. ข้อมูลความพึง พอใจในการทำ กิจกรรม	๒. แบบประเมินความพึง พอใจในการทำกิจกรรม
๓.ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม ผู้ปกครอง	ร้อยละ ๙๐		
๔.ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วน ร่วมกับโรงเรียน	ร้อยละ ๙๐		

๕. โรงเรียนได้เข้ารับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสของ องค์กร	ระดับดี		
ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากร และชุมชนมี ส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	๑. สอบถาม ๒. สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปตาม หลักธรรมาภิบาล	✓		สถานศึกษาได้รับ พัฒนาการบริหารจัด การศึกษาให้เป็นไปตาม หลักธรรมาภิบาล โดย คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากร และ ชุมชน
๒	เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร และชุมชนมีส่วน ร่วมในการบริหารจัดการศึกษา	✓		

๘. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	กรรมการสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐ เข้า ร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	✓		กรรมการสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา
๒	ครูและบุคลากร ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วม ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	✓		ครูและบุคลากร ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา
๓	ผู้ปกครองร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมประชุม ผู้ปกครอง	✓		ผู้ปกครองร้อยละ ๙๐ เข้าร่วม ประชุมผู้ปกครอง
๔	ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมกับ โรงเรียน	✓		ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วน ร่วมกับโรงเรียน

๕	โรงเรียนได้เข้ารับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร	✓		โรงเรียนได้รับการประเมิน
---	--	---	--	--------------------------

๙. สรุปในภาพรวม

๙.๑ จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้

สถานศึกษาได้รับพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยคณะกรรมการ

สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากร และชุมชน

๙.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้

-

๙.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้

-

เหมือนฝัน กอภจิณ

(นางสาวเหมือนฝัน ทองเต็ม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๒๑)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพม.	ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๔ ประสานและส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชนในการบริหารจัดการ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกำธร ดิษธรรม
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพ การศึกษาตามหมวด ๖ มาตรา ๔๗-๕๑ กำหนดให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งประกาศกฎกระทรวง เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์ การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ ภายใน โดยให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจต่อผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ว่าได้มีการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ได้ คุณภาพ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การพัฒนาโครงการ/กิจกรรม/งานสอดคล้องวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษาโดยมี ขั้นตอนและมีความชัดเจนน่าเชื่อถือ
๒. เพื่อสร้างระบบสารสนเทศ จัดเตรียมเอกสารรองรับการประเมินคุณภาพนอก
๓. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนด้วยการวิจัยอย่างเป็นระบบ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรร้อยละ ๗๐ มีความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒. ครูและบุคลากรร้อยละ ๖๐ ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓. ครูและบุคลากรร้อยละ ๗๐ ได้รับการส่งเสริมการพัฒนางานวิจัย เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ครูและบุคลากรมีความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสามารถจัดทำ สรุป รายงานผลการพัฒนาการศึกษาให้ต้นสังกัดทราบได้
- ๒) ครูและบุคลากรให้ความร่วมมือในการจัดระบบสารสนเทศข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตรวจสอบ รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๓) ครูและบุคลากรมีงานวิจัย เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

๔. วิธีดำเนินงาน งบประมาณและระยะเวลาปฏิบัติงาน

กิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
อบรมพัฒนาเพื่อทำความเข้าใจการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ระบบสารสนเทศเพื่อรองรับการประเมิน และการทำวิจัย	๗,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	มี.ค. ๖๕ – พ.ค. ๖๕	-ครูกำธร ดิษธรรม และกลุ่มบริหารวิชาการ
จัดทำเอกสารสารสนเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และจัดเตรียมอุปกรณ์การเก็บรักษาเอกสาร(ตู้เอกสาร)	-	๒,๐๐๐.-	๕,๐๐๐	พ.ค. ๖๕	-ครูกำธร ดิษธรรม และครูกลุ่มงานประกันคุณภาพฯ -กลุ่มบริหารวิชาการ - คณะกรรมการสถานศึกษา - คณะกรรมการตามคำสั่งโรงเรียน

พัฒนางานวิจัย	๓,๐๐๐	-	-	ต.ค. ๖๔ – ก.ย. ๖๕	-ครูกำธร ดิษธรรม และกลุ่มบริหาร วิชาการ
---------------	-------	---	---	----------------------	---

๕. งบประมาณ

ตั้งไว้ ๒๐,๐๐๐ บาท

ใช้ไป ๐ บาท

คงเหลือ ๒๐,๐๐๐ บาท

๖. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ คุณภาพ เวลา ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ/ผลผลิต (Output)		
<p>๑) ครูและบุคลากรร้อยละ ๗๐ มีความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสามารถปฏิบัติการเก็บเอกสารและจัดวางเอกสารโดยมีขั้นตอนและมีความชัดเจนน่าเชื่อถือเป็นไปไ้ระดับดีเลิศขึ้นไป</p> <p>๒) ครูและบุคลากรร้อยละ ๖๐ ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับดีขึ้นไป</p> <p>๓) ครูและบุคลากรร้อยละ ๗๐ ได้รับการส่งเสริมการพัฒนางานวิจัย เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างเป็นระบบในระดับดีเลิศขึ้นไป</p>	<p>๑. ประเมินการทำงานของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตามสภาพจริง</p> <p>๒. ประเมินคุณภาพระบบการทำงานที่เน้นความร่วมมือกัน</p> <p>๓. ประเมินเอกสารหลักฐานที่จัดทำขึ้น</p> <p>๔. สังเกตสภาพจริงที่เป็นผลมาจากการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน</p>	<p>แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>แบบประเมินระบบประกันคุณภาพภายใน</p>
เชิงคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)		
<p>๑) ครูและบุคลากรมีความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสามารถปฏิบัติการเก็บเอกสารและจัดวางเอกสารโดยมีขั้นตอนและมีความชัดเจน</p>	<p>๑. ตรวจสอบร่องรอยการทำงาน เช่น เอกสารหลักฐานที่จัดทำขึ้น</p> <p>๒. สัมภาษณ์/สอบถามผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับระบบประกันคุณภาพภายใน</p>	<p>- แบบประเมินระบบประกันคุณภาพภายใน</p> <p>- แบบสัมภาษณ์การมีส่วนร่วมในงานวิจัย</p>

๒) มีระบบประกันคุณภาพภายใน ๓) ครูและบุคลากรมีความเข้าใจเกี่ยวกับ งานวิจัย เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้กับผู้เรียนอย่างเป็นระบบ		
---	--	--

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กำกับติดตาม ตรวจสอบให้การพัฒนาโครงการ/กิจกรรม/งานสอดคล้องวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษาโดยมีขั้นตอนและมีความชัดเจนน่าเชื่อถือ	✓		สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา รongรับ การประเมินคุณภาพภายนอก
๒	เพื่อสร้างระบบสารสนเทศ จัดเตรียมเอกสารรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก	✓		
๓	เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนด้วยการวิจัยอย่างเป็นระบบ	✓		

๘. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	ครูและบุคลากรร้อยละ ๗๐ มีความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสามารถปฏิบัติการเก็บเอกสารและจัดวางเอกสารโดยมีขั้นตอนและมีความชัดเจนน่าเชื่อถือ เป็นไปได้ระดับดีเลิศขึ้นไป	✓		ครูและบุคลากรร้อยละ ๗๐ มีความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒	ครูและบุคลากรร้อยละ ๖๐ ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับดีขึ้นไป	✓		ครูและบุคลากรร้อยละ ๖๐ ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓	ครูและบุคลากรร้อยละ ๗๐ ได้รับการส่งเสริมการพัฒนางานวิจัย เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างเป็นระบบในระดับดีเลิศขึ้นไป	✓		ครูและบุคลากรร้อยละ ๗๐ ได้รับการส่งเสริมการพัฒนางานวิจัย
๔	ครูและบุคลากรมีความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สามารถปฏิบัติการเก็บเอกสารและจัดวางเอกสารโดยมีขั้นตอนและมีความชัดเจน	✓		ครูและบุคลากรมีความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๙. สรุปในภาพรวม

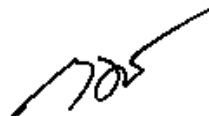
๙.๑ จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้
 สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๙.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้

-

๙.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้

-


 (นายกำธร ดิษธรรม)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๒๒)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
สนองยุทธศาสตร์ สพม.	ข้อที่ ๓ การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ ประสานและส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชนในการบริหารจัดการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจิรทีปต์ เพ็ญวงษ์ และนายราชัน พานนนท์
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมะขามสรรเสริญเป็นสถานศึกษามัธยมศึกษาประจำอำเภอ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนมาถึงปัจจุบัน ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ความสำเร็จดังกล่าวเกิดขึ้นได้เพราะได้รับการสนับสนุนจากองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน และเป็นสถาบันหนึ่งที่มีบทบาทในการให้การศึกษาพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดี ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากนี้สถานศึกษาจำเป็นต้องจัดบริการด้านต่าง ๆ แก่นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานในท้องถิ่นให้เข้ามาใช้บริการ เช่น ห้องสมุด สนามกีฬา หอประชุม ห้องโสตทัศนศึกษา ฯลฯ

โรงเรียนมะขามสรรเสริญ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ในสถานศึกษา ให้มีความพร้อมใช้งานจึงเป็นจำเป็นต่อคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษาอย่างมาก การปรับปรุงทัศนและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพในการจัดการในสถานศึกษา การปรับปรุงต่อเติมและการก่อสร้างอาคารในสถานศึกษา เพื่อที่รองรับต่อการเปลี่ยนแปลงในการจัดการศึกษาทั้งด้านปริมาณพละด้านคุณภาพให้มีคุณภาพตลอดเวลา และส่งเสริมความสะอาดและความปลอดภัยในสถานศึกษาให้เป็นสถานที่น่าอยู่และตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมี

แหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์

ดังนั้นงานอาคารสถานที่ กลุ่มบริหารงานทั่วไป จึงจำเป็นต้องปรับปรุง พัฒนา แก้ไข ซ่อมแซมอาคารสถานที่ และสิ่งแวดลอม ให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของสถานศึกษา และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งผลให้สถานศึกษาและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์และระบบสาธารณูปโภคในสถานศึกษา ให้พร้อมใช้งานในการรองรับผู้มาใช้บริการสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ให้น่าอยู่เหมาะในการจัดการเรียนรู้ต่อผู้เรียนและผู้มาใช้บริการ

๒.๓ เพื่อพัฒนาต่อเติมก่อสร้างปรับปรุงอาคารสถานที่ในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๒.๔ เพื่อส่งเสริมความสะอาดและความปลอดภัยในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ เชิงปริมาณ

- บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนในสถานศึกษาทุกคน
- ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป
- หน่วยงานต่าง ๆ

๓.๑.๒ เชิงคุณภาพ

- บุคลากรทางการศึกษาผู้เรียนในสถานศึกษา ผู้ปกครองประชาชนทั่วไปและหน่วยงานต่าง ๆ ได้รับการบริการที่พึงพอใจในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในสถานศึกษา
- บุคลากรทางการศึกษาผู้เรียนในสถานศึกษา ผู้ปกครองประชาชนทั่วไปและหน่วยงานต่าง ๆ ได้รับการความสะอาดปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- อาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในสถานศึกษามีความร่มรื่นเป็นระเบียบปลอดภัยเหมาะสมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์ในอาคารสถานที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน มีสภาพพร้อมในการจัดการเรียนการสอนและบริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ อาคารเรียนและสิ่งแวดล้อมทั่วไปในสถานศึกษา มีความเป็นระเบียบปลอดภัย สภาพแวดล้อมในสถานศึกษาสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และการใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. . วิธีดำเนินงาน งบประมาณและระยะเวลาปฏิบัติงาน

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์			
1.ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ต่างๆในสถานศึกษาและระบบสาธารณูปโภคในสถานศึกษารายการดังนี้ - ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ต่างๆในสถานศึกษาที่ชำรุด - ซ่อมแซมอุปกรณ์ระบบไฟฟ้าในสถานศึกษา - ซ่อมแซมอุปกรณ์ระบบประปาในสถานศึกษา	13,955	20,000	20,000	53,955	ต.ค.64 - ก.ย.65	นายจिरทีปต์และคณะ
2. ปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา รายการดังนี้ - ตัดแต่งต้นไม้ในสถานศึกษา - ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณประตูด้านหน้าและด้านหลังของสถานศึกษา - ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณเสาธงและสนามกีฬา	25,000	25,000		50,000	ต.ค.64 - ก.ย.65	นายจिरทีปต์และคณะ

- ปรับปรุงภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา						
รวม	38,955	45,000	20,000	103,955		

๕. งบประมาณ

ตั้งไว้ ๑๐๓,๙๕๕ บาท

ใช้ไป ๑๐๓,๓๐๘ บาท

คงเหลือ ๖๔๗ บาท

๖. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เข้ารับบริการจากทุกภาคส่วนพอใจในการใช้บริการอาคารสถานที่	- งบประมาณที่ใช้ - ระยะเวลาการดำเนินงาน - การมีส่วนร่วมในการใช้บริการ	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. พื้นที่ที่มีความร่มรื่น สวยงาม สะอาด ปลอดภัย เหมาะต่อการจัดการเรียนรู้	- งบประมาณที่ใช้ - ระยะเวลาการดำเนินงาน - การมีส่วนร่วมในการใช้บริการ	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์และระบบสาธารณูปโภคในสถานศึกษา ให้พร้อมใช้งานในการรองรับผู้มาใช้บริการสถานศึกษา	✓		สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ รวมทั้งสภาพแวดล้อม

๒	เพื่อปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ให้น่าอยู่เหมาะในการจัดการเรียนรู้ต่อผู้เรียนและ ผู้มาใช้บริการ	✓		ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อ การเรียนรู้ และการจัดการ เรียนการสอนอย่างมี คุณภาพ
๓	เพื่อพัฒนาต่อเติมก่อสร้างปรับปรุงอาคารสถานที่ ในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และการ จัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ	✓		
๔	เพื่อส่งเสริมความสะอาดและความปลอดภัยใน สถานศึกษา	✓		

๘. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	ผู้เข้ารับบริการจากทุกภาคส่วนพอใจ ในการใช้บริการอาคารสถานที่	✓		โรงเรียนมีระบบการจัดการ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการ สอน
๒	พื้นที่มีความร่มรื่นสวยงาม สะอาด ปลอดภัย เหมาะต่อการจัดการเรียนรู้	✓		

๙. สรุปในภาพรวม

๙.๑ จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้

โรงเรียนมีระบบการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก

๙.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้

-

๙.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้

-



(นายจิรทีปต์ เพ็ญวงษ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๒๓)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานนโยบายและแผน
สนองกลยุทธ์ สพม.	ข้อที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ ประสานและส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชนในการบริหารจัดการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัชชา สร้อยศรี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงบประมาณและสินทรัพย์

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มงบประมาณและสินทรัพย์ งานการเงินและพัสดุเป็นงานหลักงานหนึ่งในโรงเรียน ที่ต้องดำเนินการให้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยทุกปีงบประมาณ เนื่องจากโรงเรียนได้มีการดำเนินงานเรื่องการเงิน การจัดซื้อ การจัด จ้างตลอดปี จึงมีความจำเป็นต้องมีระบบงานการเงินและพัสดุที่ทำงานได้อย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพเพื่อให้ การดำเนินงานเป็นไปด้วยความมีประสิทธิภาพดังที่กล่าวมาแล้วข้างต้น กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ โรงเรียนมะขามสรรเสริญจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานการเงินและพัสดุ และการ ดำเนินงานอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินงานมีคุณภาพ เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียนและทางราชการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงานกลุ่มงบประมาณและสินทรัพย์
- ๒.๒ เพื่อซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์งานกลุ่มงบประมาณและสินทรัพย์
- ๒.๓ เพื่อพัฒนากลุ่มงบประมาณและสินทรัพย์ ให้มีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ/ผลผลิต(Output)

เพื่อพัฒนางานกลุ่มงบประมาณและสินทรัพย์

๓.๒ เชิงคุณภาพ/ผลลัพธ์(Outcomes)

กลุ่มงบประมาณและสินทรัพย์ โรงเรียนมะขามสรรเสริญมีการดำเนินงานที่มีคุณภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. งานควบคุมภายใน	2,000	ต.ค. 64 – ก.ย. 65	ครูจากรุวรรณ
2. งานแผนปฏิบัติการประจำปี	15,000	ต.ค. 64 – ก.ย. 65	งานแผนงาน
3. งานการเงิน	20,000	ต.ค. 64 – ก.ย. 65	งานการเงิน
4. งานพัสดุ	37,314	ต.ค. 64 – ก.ย. 65	งานพัสดุ
รวมงบประมาณ			

๕. งบประมาณ

ตั้งไว้ ๖๗,๗๑๔ บาท

ใช้ไป ๔๐,๑๙๔ บาท

คงเหลือ ๒๗,๕๒๐ บาท

๖. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - เพื่อพัฒนางานการเงินและพัสดุ โรงเรียนมะขามสรรเสริญ - เพื่อพัฒนางานแผนงาน/ควบคุม ภายในโรงเรียนมะขามสรรเสริญ	ร้อยละ ๙๐ งาน การเงิน พักตร์ แผนงาน และควบคุมภายใน ได้รับการพัฒนา	ตรวจสอบการ ดำเนินงานและความ พึงพอใจของ ผู้รับบริการ	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) - งานการเงินและพัสดุโรงเรียน มะขามสรรเสริญมีการดำเนินงานที่มี คุณภาพ - งานแผนงาน/ควบคุมภายใน โรงเรียนมะขามสรรเสริญมีการ ดำเนินงานที่มีคุณภาพ	ร้อยละ ๙๐ งาน การเงิน พักตร์ แผนงาน และควบคุมภายใน ดำเนินงานที่มีคุณภาพ	ตรวจสอบร่องรอย การทำงาน เช่น เอกสารหลักฐานที่ จัดทำขึ้น	สมุดบันทึก ภาพถ่าย เอกสาร

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	ควบคุมภายใน	✓		ประสบความสำเร็จ
๒	งานแผนปฏิบัติการประจำปี	✓		ประสบความสำเร็จ
๓	งานการเงิน	✓		ประสบความสำเร็จ
๔	งานพัสดุ	✓		ประสบความสำเร็จ

๘. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัด	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงานกลุ่มงบประมาณและสินทรัพย์	✓		ประสบความสำเร็จ
๒	เพื่อซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์งานกลุ่มงบประมาณและสินทรัพย์	✓		ประสบความสำเร็จ
๓	เพื่อพัฒนากลุ่มงบประมาณและสินทรัพย์ ให้มีคุณภาพ	✓		ประสบความสำเร็จ

๙. สรุปในภาพรวม

๙.๑ จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

งานการเงิน พสดุ แผนงาน และควบคุมภายใน ได้รับการพัฒนา

๙.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

๙.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-



(นางสาวณัชชา สร้อยศรี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



โรงเรียนมะขามสารสิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

