



บทบาทอำนาจหน้าที่ของโรงเรียนมะขามสารเสรีญ

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
2. จัดตั้งงบประมาณและรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณ
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
4. จัดการเรียนการสอน จัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสมและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตนเองของผู้เรียน
5. ออกระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ รวมทั้งระเบียบและข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษา
6. กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตามแผนงานโครงการ และประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินงานทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพยากรของโรงเรียน ทั้งที่เป็นราชพัสดุและทรัพย์สินอื่น ๆ ตามระเบียบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
8. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
9. ส่งเสริมความเข้มแข็งในชุมชน และสร้างความสัมพันธ์กับสถาบันอื่น ๆ ในชุมชนและท้องถิ่น
10. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายใน หรือตามที่ได้รับมอบหมาย และตามที่กฎหมายกำหนด

บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1.) พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545
- 2.) พรบ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ มาตรา 38 (กรรมการสถานศึกษา) มาตรา 39 (อำนาจหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษา)
- 3.) กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2547 (ออกตาม ม.34 วรรคสี่ ของพรบ.บริหารศธ.)
- 4.) กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา(ออกตาม ม.39 วรรคสอง พรบ.กศ.แห่งชาติ 2542)
- 5.) ระเบียบ ศธ.ว่าด้วยการบริหารจัดการและขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2546 (ออกตาม ม.35 พรบ.บริหาร ศธ.)
- 6.) กฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์วิธีการสรรหากรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2546
- 7.) ระเบียบ กฎหมายอื่น ๆ

2. บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาตามเจตนารมณ์ของ พรบ.การศึกษาแห่งชาติ

1. จัดทำนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาด้านวิชาการ บุคคล งบประมาณ และบริหารทั่วไป
2. จัดตั้ง/รับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณ
3. พัฒนาหลักสูตร/จัดการเรียนการสอน
4. ออกระเบียบข้อบังคับ ประกาศแนวทางปฏิบัติ
5. กำกับ ติดตาม ประเมินผลตามแผนงานโครงการ
6. ระดมทรัพยากร ปกครอง ดูแลบำรุงรักษาทรัพย์สิน
7. จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
8. ส่งเสริมความเข้มแข็งชุมชน สร้างความสัมพันธ์

บทบาทหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาตาม พรบ.การศึกษาแห่งชาติ
 - 1.) จัดรูปแบบการศึกษา ม.15
 - 2.) จัดกระบวนการศึกษา ม.24-30
 - 3.) บริหารจัดการศึกษา 4 ด้าน ม.39
 - 4.) เป็นคณะกรรมการสถานศึกษา ม.40
 - 5.) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา ม.48-50
 - 6.) ปกครองดูแลรักษาทรัพย์สิน ม.59
 - 7.) พัฒนาบุคลากร นักเรียนด้านเทคโนโลยี ฯ ม.65-66
2. อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาตาม พรบ.การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545
 - 1.) ผ่อนผันการส่งนักเรียนเข้าเรียน ม.6
 - 2.) เป็นเจ้าพนักงาน เจ้าหน้าที่
 - 3.) จัดการศึกษาเด็กบกพร่อง พิการ ด้อยโอกาสในรูปแบบที่เหมาะสม ม.12
 - 4.) ดำเนินการอื่น ๆ ตามกฎหมายกำหนด
3. อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาตามระเบียบบริหาร ศธ.2546 (ม.39)
 - 1.) เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา
 - 2.) บริหารกิจการสถานศึกษา
 - 3.) ประสานระดมทรัพยากร
 - 4.) เป็นผู้แทนสถานศึกษา
 - 5.) จัดทำรายงานประจำปีต่อกรรมการเขตพื้นที่ฯ
 - 6.) อนุมัติประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
 - 7.) อื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชาทุกระดับมอบหมาย
 - 8.) ตามที่ได้รับภารกิจกระจาย มอบอำนาจ (ปฏิบัติราชการแทน) ม.44 – 45
 - ปลัดศธ. เลขานุฯ ถึง ผอ.สถานศึกษา
 - ผอ.สำนัก ฯ ในกรม ถึง ผอ.สถานศึกษา
 - ผอ.สพท. ถึง ผอ.สถานศึกษา
4. อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาตามกฎหมาย ศธ.แบ่งส่วนราชการในสถานศึกษา 2546
 - 1.) วิเคราะห์ จัดทำนโยบาย แผนสถานศึกษา
 - 2.) วางระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ
 - 3.) เสนอขอจัดตั้งเงินอุดหนุนทั่วไป
 - 4.) แต่งตั้งอนุกรรมการ คณะทำงานต่าง ๆ
5. อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาตาม พรบ.ร.บ.ครูและบุคลากรทางการศึกษา 2547
 - 1.) ควบคุมดูแลการบริหารงานบุคคล ม.27 (1)
 - 2.) พิจารณาความดีความชอบ
 - 3.) ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาบุคลากร ม.27 (3)

- 4.) จัดทำมาตรฐานภาระงานครู ม.27 (4)
 - 5.) ประเมินผลการปฏิบัติงานครู ม.27(5)
 - 6.) ปฏิบัติหน้าที่ตาม อ.ก.ค.ศ. กรรมการโรงเรียนมอบหมาย ม.27 (6)
 - 7.) สั่งให้ครู ออกจากราชการกรณีขาดคุณสมบัติ ม.49
 - 8.) สั่งบรรจุ แต่งตั้งครูผู้ช่วย ครู บุคลากรทางการศึกษา ม.35 (4)
 - 9.) สั่งครูที่ทดลองปฏิบัติราชการออก ม.56 วรรคสอง
 - 10.) สั่งให้ครูพ้นทดลองทำงานต่อไป ม.56 วรรค 2
 - 11.)สั่งครูที่ออกไปแล้วกลับมาตามมติ อ.ก.ค.ศ. ม.64
 - 12.)สั่งให้ครูรักษาการในตำแหน่ง (ตำแหน่งว่าง) ม.68
 - 13.)สั่งเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครู ม.73
 - 14.)ยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูดีเด่น ม.75
 - 15.)แจ้งภาระงาน เกณฑ์การประเมินผลงาน มาตรฐานวิชาชีพจรรยาบรรณวิชาชีพระเบียบแบบแผน ม.78
 - 16.)ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ม.79
 - 17.) รักษาวินัยอย่างเคร่งครัด ม.82
 - 18.)เสริมสร้างพัฒนา ผู้ใต้บังคับบัญชา ม.95 ม.98
 - 19.)อนุญาต ยับยั้ง อนุญาตลาออก ม.108
 - 20.)สั่งแต่งตั้ง กรรมการสอบสวนกรณีกล่าวหาไม่เลื่อมใส ปกครอง ฯ ม.110 (4)
 - 21.)สั่งให้ครูออกจากราชการ ในกรณีต่าง ๆ เช่นเจ็บป่วย ยุบตำแหน่ง ไร้ประสิทธิภาพ
6. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการวางด้วยการบริหารจัดการและขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา ดังนี้
- 1.) ผู้อำนวยการฯ เป็นผู้แทนนิติบุคคลสถานศึกษา
 - 2.) นิติบุคคลสถานศึกษาถูกฟ้องร้องให้รายงาน สพท. แจ้ง สพฐ.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินคดี
 - 3.) การบริหารบุคคลตามกฎหมาย พรบ.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 4.) ยุบ รวม เลิกล้มโรงเรียน สพท. ตรวจสอบบัญชี ทรัพย์สิน โอน จำหน่ายตามหลักเกณฑ์ สพฐ.กำหนด
 - 5.) โรงเรียนมีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้จัดหา ผลประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้ทูลให้ แต่ จำหน่ายอสังหาริมทรัพย์ กรรมการโรงเรียนต้องเห็นชอบ รายงาน สพท.
 - 6.) โรงเรียนมีอิสระในการบริหารจัดการงบประมาณ พัสดุตามวงเงิน อำนาจที่เลขา กพฐ.มอบ หรือ ผอ.สพท.มอบตามหลักเกณฑ์ที่ สพฐ.กำหนดยกเว้นเงินเดือน
 - 7.) จัดทำระบบการเงิน บัญชี ตามระเบียบสพฐ.กำหนด และทรัพย์สินฯ ผู้ทูลทำหลักฐานการรับบัญชีรับ - จ่าย รายงาน ผอ.สพท.ทุกสิ้นปีงบประมาณ ผอ.สพท.ตรวจสอบและรายงานเลขา กพฐ.โดยเร็ว

7. อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาตามระเบียบกฎหมายอื่น เช่น

- รบ.ศธ.ว่าด้วยการลงโทษนักเรียน นักศึกษา พ.ศ.2548
- กฎกระทรวงว่าด้วยความประพฤติของนักเรียนนักศึกษา
- รบ.ศธ.ว่าด้วยการปฏิบัติหน้าที่ พนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน พ.ศ.2548
- รบ.ศธ.ว่าด้วยการกำหนดเวลาทำงานและวันหยุดราชการของสถานศึกษา พ.ศ. 2547
- รบ.ศธ.ว่าด้วยการชั่งงชชาติในสถานศึกษา พงศ.2547
- รบ.ศธ.ว่าด้วยการตั้งชื่อสถานศึกษา พ.ศ.2547
- รบ.ศธ.ว่าด้วยการขอบคุณหรืออนุโมทนา พ.ศ.2547
- รบ.ศธ.ว่าด้วยการแก้ไขวันเดือนปีเกิดของนักเรียน นักศึกษา พ.ศ.2547
- รบ.ศธ.ว่าด้วยใบสุทธิและหนังสือรับรองสถานศึกษา พ.ศ.2547
- รบ.ศธ.ว่าด้วยการยกเลิกเงินบำรุงการศึกษา พ.ศ.2534 พ.ศ.2547
- รบ.ศธ.ว่าด้วยการให้ข้าราชการไปศึกษา ฝึกอบรมฯ (ฉ.2) พ.ศ.2547
-

บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. อำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ มาตราที่ 38 ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับมาตรา 40 ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545
2. อำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตราที่ 26 ของพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังต่อไปนี้
 - 1.) กำกับ ดูแลบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการตามที่ ก.ค.ศ.และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษากำหนด
 - 2.) เสนอความคิดเห็น ความต้องการจำนวนและอัตราตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา
 - 3.) ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อผู้บริหารสถานศึกษา
 - 4.) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่น หรือตามที่ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามอบหมาย

บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาตามเจตนารมณ์ของ พรบ.การศึกษาแห่งชาติ

1. จัดทำนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาด้านวิชาการ บุคคล งบประมาณ และบริหารทั่วไป
2. จัดตั้ง/รับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณ
3. พัฒนาหลักสูตร/จัดการเรียนการสอน
4. ออกระเบียบข้อบังคับ ประกาศแนวทางปฏิบัติ
5. กำกับ ติดตาม ประเมินผลตามแผนงานโครงการ
6. ระดมทรัพยากร ปกครอง ดูแลบำรุงรักษาทรัพย์สิน
7. จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
8. ส่งเสริมความเข้มแข็งชุมชน สร้างความสัมพันธ์